

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школа № 24  
ГО г. Уфа РБ  
С.Г. Силантьева  
Принят решением педагогического совета  
протокол № 6 от 25.03.2020 г.  
Рассмотрено на заседании  
Управл. совета (прот. № 5 от  
25.03.20 г)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Учебный план  
на 2020/2021  
учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**для обучающихся I – 4 классов на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план МБОУ Школа № 24 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции)

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрированным в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (при составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики);

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

11. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

12. СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993);

13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)

14. Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;

15. Устава МБОУ Школа №24 городского округа г. Уфа РБ

16. Основная образовательная программа начального общего образования

Учебный план в 1-4 классах разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы не менее 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. В 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план начального общего образования НОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана -80%;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%;

#### **Обязательная часть учебного плана**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе,

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часы **части формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан» во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В качестве альтернативы изучению башкирского языка предлагается предмет «Краеведение»

<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>
Башкирский язык как государственный язык РБ/Краеведение	2-4	1

Начальное общее образование  
Учебный план 1-4 классов  
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	VI	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	21	22	22	22	87
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
Башкирский язык как государственный язык РБ	-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

## **Внеурочная деятельность**

Вторая часть учебного плана формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения на каждый учебный год. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, клубов.

Реализация программы осуществляется через спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное направления. При этом в нашем образовательном учреждении внеурочной деятельности отводится важная роль, предоставляя широкий выбор кружков, секций для обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями школы.

**1. Спортивно-оздоровительное направление** представлено внеурочной деятельностью «Подвижные игры». Целью занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

**2. Общекультурное направление представлено кружком «Мастерилка»**

В программу включены следующие направления: введение, изобразительная художественная деятельность, пластилинография, аппликации из разных материалов, квиллинг. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Основной формой работы являются воспитательные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально - логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**3. Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Умники и умницы» Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские

проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, проекты.

**4. Духовно-нравственное направление** реализуется в кружке «Школа вежливых наук».

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

**5. Социальная деятельность.** Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий. Теоретические занятия: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала экскурсии, походы. Практические занятия: творческие конкурсы, коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры.

### Внеурочная деятельность

Направления деятельности	Наименование деятельности	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4
		А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»					1ч	1ч	1ч						
Социальное	«Мой мир»								1ч	1ч	1ч			
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»											1ч	1ч	1ч
		1ч	1ч	1ч	1ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч

### Пояснительная записка к учебным планам основного общего образования и среднего общего образования МБОУ Школа №24 на 2020/2021 учебный год

#### І. Общие положения

Учебный план МБОУ Школа №24 является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области

образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г. №1578;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427) с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578.

ФГОС СОО ФКГОС – приказ МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506;

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2010. — 204 с

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. – 454 с.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Устав МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ

Решение педагогического совета от № 6 от 25.03. 2020 г.

Нормативно-правовые акты МБОУ Школа №24.



Образовательная деятельность МБОУ Школа №24 направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 1-4, ЗУН 5-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе:
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лица;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным и профильным изучением биологии, информатики и ИКТ, математики.

## **II. Особенности учебного плана для 5-9 классов**

Данный учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 и 10-11 классах – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в 5-9, 10-11 классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часов.

Формой промежуточной аттестации обучающихся в 5-8 классах являются итоговые контрольные (аттестационные) работы по русскому языку (диктант) и математике; третий предмет на промежуточной (переводной) аттестации выбирают обучающиеся. Форма проведения промежуточной аттестации в этом случае определяется педагогическим советом школы. В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, приближенного к ЕГЭ, по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету по выбору обучающихся. Обучающиеся 9 и 11 классов подлежат государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». В рамках этих предметов в школе изучаются башкирский, татарский и русский языки. Группы по изучению родных языков формируются с учётом мнения родителей.

Предметная область «Иностранные языки» представлены предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Группы по изучению иностранных языков формировались с учётом мнения родителей и детей. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-9 классах. На изучение второго иностранного (немецкого) языка отводится по 1 часу.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Преподавание учебных предметов «Музыка»,

«ИЗО» в 5-8 классах является непрерывным, изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования – 1 час в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Родному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебные предметы федерального компонента введены краеведческие модули: в учебные предметы "География" "Биология", «Технология», «Музыка», «ИЗО», "История".

#### **Часы компонента образовательного учреждения.**

Часы компонента образовательного учреждения дают школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение некоторых предметов. На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан» во 5-9 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В качестве альтернативы изучению башкирского языка предлагается предмет «Краеведение»

### **Основное общее образование (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	2	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</b>						
Башкирский язык (государственный)/Краеведение		1	1	1	1	1
<b>Часы внеурочной деятельности</b>						
Физическая культура		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

### III. Особенности учебного плана для среднего общего образования 10-11 классы

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об

утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427) с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578.

ФГОС СОО ФКГОС – приказ МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506;

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010 г. № 189.

В 10- 11 классах обучение строится на базе универсального учебного плана.

### Универсальный план 10 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика Информатика	У	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
Индивидуальный проект			1
ИТОГО			30

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Дополнительные предметы</b>			
Биология			1
Информатика			1
<b>Предметы по выбору</b>			
Решение задач повышенной сложности по математике			1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>34</b>

**Учебный план  
11 класс**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>11 класс</b>
<b>Базовые учебные предметы</b>	

Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
Информатика	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	3
География	1
Химия	2
Биология	1
Физика	2
Астрономия	
МХК	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Технология	1

<b>Национально-региональный компонент</b>	
Родной язык и литература	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	34

**План  
внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов**

Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в неделю				ито го
		5	6	7	8	
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
Музыкальная гостиная «Народные узоры»	Архипова Л.А.				1	1
Курс «Основы духовно- нравственной культуры»	Галимбекова Ф.С.	1,5	1,5	1,5	1,5	6
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
«Спортивные игры»	Хакимов А.М.	2			3	5
«Фитнес -аэробика»	Ибрагимова З.Н.	1	3	3		7
Волейбол	Денисов А.М.	1				1
Волейбол	Белоглазова А.Р.			1		1
Баскетбол	Хакимов А.М.		1			1
Дзюдо	Яркеев В.А.			1		1
<b>Общекультурное направление</b>						
Журналистика «Проба пера»	Архипова Л.А.				1	1
Курс по профориентации «Этика и красота»	Гаязова О.Ю.		3	3	3	9
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
«Разноцветная палитра»	Зиннурова А.В.	1,5	1,5	1,5		4,5

«Домисолька»	Тихоненко О.Ю.	1,5	1,5	1,5		4,5
«Химия вокруг нас»	Нурлыгаянова Р.Б.				3	3
«Языковой портфель»	Равилова Р.З.				1	1
«Знание-сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам					
<b>Социальное направление</b>						
«Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»	Баймухаметова Р.Г.			1		1
«Финансовая грамотность»	Хасанова М.З.				1	1
«Коррекция поведения обучающихся с ОВЗ»	Гадельшина Л.А.	1				1
Волонтёрское движение «Школа лидеров»	Расулова З.А.		1	1		2
Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»	Рахимова Г.З., Классные руководители	3	3	3	3	12