


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от 04.04.2022 года  
протокол № 5

«Утверждаю»  
Директор школы №24  
Силантьева С.Г.   
Пр. № 68-од от 07.04.2022 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №24  
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

# Отчёт

## о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №24 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан за 2021 год

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **Муниципального бюджетного**

## **общеобразовательного учреждения**

## **Школа № 24 городского округа город Уфа**

## **Республики Башкортостан за 2021 г.**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

### **Раздел 1**

#### **Информационно-аналитические сведения**

##### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

##### **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа № 24 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

**Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** МБОУ Школа № 24

##### **1.2. Юридический адрес:**

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1/3

##### **1.3. Фактический адрес:**

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1/3

**Телефоны:** 8(347) 2-16-34-13

**Факс:** 8(347)2-16-34-59

##### **1.4. Банковские реквизиты:**

**Наименование Банка:** Отделение-НБ Республика Башкортостан Банка России//УФК по Республике Башкортостан город Уфа

**ИНН 0275012106      КПП 027501001**

**БИК 048073001**

ОКПО 32025711      ОГРН 1020202769696

ОКАТО 80401380000      ОКОГУ 49007

ОКОПФ 72      ОКФС 14

ОКТМО 80701000      ОКВЭД 80.21.2

Расчетный счет: 40102810045370000067

Кор.счет:0323464807010000100

Лицевой счет № 20304074130

КБК 77530201040045020130 доходы от платных услуг

**1.5. Учредитель:** Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Орловская, 33.

**1.6 Организационно-правовая форма** муниципальное бюджетное учреждение

**1.7. Регистрационное свидетельство** серия 02 № 006865401 от 25.04.2012г.

Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан

**1.8. Лицензия серия** 02№ 002007 от 28.11.2011 г. Рег. № 1240 срок действия бессрочно. Начальное общее образование, основное общее образование, Среднее общее образование, Дополнительные образовательные программы.

**1.9. Профильность обучения** в соответствии с реализуемыми программами (указать конкретные классы) – 10,11 классы - социально-экономический профиль, 5а класс- с углублённым изучением английского языка, 5б класс- с углублённым изучением математики, 5в класс- с углублённым изучением естествознания.

## **2. Руководители образовательного учреждения**

**2.1. Директор** Силантьева Светлана Геннадьевна тел.8 (347) 2-16-34-13  
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

**2.2. Заместители директора:**

по учебно-воспитательной работе

Равилова Резеда Зайтуновна, тел.216-34-59  
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по учебно-воспитательной работе

Муллагулова Рима Сагитовна, тел. 216-34-09  
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по -воспитательной работе

Халимова Эльза Мансуровна, тел.216-34-09  
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по административно-хозяйственной части

Утяшева Светлана Талгатовна, тел.216-34-59  
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

## **3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

### **3.1. Контингент обучающихся**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ

Общее количество обучающихся	328	444	37	809
Общее количество класс-комплектов/средняя наполняемость в классе, в том числе:	12/27	16/28	2/19	30/27
общеобразовательного (базового) уровня	12	13	0	25
классов выравнивания				
гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов	-	3	2	5
Количество групп продлённого дня/средняя наполняемость ГПД	12/25	-	-	12/25

### 3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл – сентябрь - декабрь – 35мин., январь – май – 40 мин. 2-4 - 40 мин.	40 мин.	40мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 Максимальная - 15  В 1 классах – динамическая пауза 40 мин	Минимальная – 10 Максимальная -15	Минимальная – 10 Максимальная - 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

#### 4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования	Фактически
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления, менеджмента и экономики. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: 34/более 20 лет
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса.	0/3	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или	Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления и менеджмента. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: более 20 лет/ более 20 лет

	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса		высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	3/40	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее педагогическое (38чел.) и среднеспециальное образование (3) без предъявления требований к стажу работы
Воспитатель	Осуществляет деятельность по	0/12	Высшее профессиональное	Высшее профессиональное

	<p>воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей.</p>		<p>е образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>
<p>Старший вожатый (ОДД)</p>	<p>Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.</p>	<p>0/3</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы,</p>	<p>0/1</p>	<p>Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению</p>	<p>Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>

	методы и средства обучения.		подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0/1 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст. 1 чел. – 0,5 ст.	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	0/2 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст. 2 чел. - 0,5 ст.	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Незаконченное высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы



#### 4.1. Сведения о педагогических работниках.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- Уровень квалификации педагогических работников (кол-во педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности);
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации 1 раз в три года.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и годичным графиком аттестации.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

	человек
Всего педагогических работников	42
– высшее профессиональное образование	40
– среднее профессиональное образование	2
– начальное профессиональное образование	0
– высшая квалификационная категория	25
– первая квалификационная категория	7
– без категории	9
Отличник образования РБ	5
Отличник образования РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	1
Заслуженный учитель РБ	2
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	42

#### Курсы повышения квалификации

2019 год	2020 год	2021 год
13 педагогов 1 руководитель	20 педагогов 1 руководитель	9 педагогов 1 руководитель

## Аттестация педагогических кадров

Категория	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая	8	2	3
Первая	4	1	1

### 5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Школа реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования.
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования.
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Срок освоения
1.	<p><b>Начальное образование ФГОС 2-го поколения:</b>                      2-4 классы:                      УМК «Перспектива», математика –Дорофеев Г.В., русский язык – Климанова Л.С., окружающий мир- Плешаков А.А.                      1 классы:                      УМК «Школы России», математика –Моро М.И., Волкова С.И., Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г., окружающий мир – Плешаков А.А.</p>	базовый	I ступень (4 года)
2.	<p>✓ <b>Программа для средней общеобразовательной школы:</b>  <b>Английский язык</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УМК Spotlight, Быкова Н.И., Дули Дж., М.Д. Поспелова, В. Эванс «Просвещение», «EnglishPublisher», (2-4 кл.).</li> <li>• УМК Spotlight, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В..«Просвещение», «English Publisher», (5-9 кл.).</li> <li>• УМК Spotlight, Афанасьева О.В., Дули О.В., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Просвещение», «English Publisher», (5-9 кл.).</li> </ul> <p><b>Немецкий язык</b></p> <p><b>Немецкий язык Горизонты, Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.</b></p>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> <p>Базовый</p>	<p>I ступень (3 года)</p> <p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p> <p>II ступень (5 лет)</p>

3.	<p><b>Русский язык:</b>  <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Русский язык 5-6 кл. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.</li> <li>Русский язык. 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А., О.М. Алесандрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба.</li> <li>Русский язык. 8,9 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова.</li> <li>Русский язык. 10-11 кл. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко.</li> </ul>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p>	<p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p>
4.	<p><b>Литература:</b>  <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Литература. Коровина В.Я., 5-9 классы.</li> <li>Литература. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, 10,11 классы.</li> </ul>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p>	<p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p>
5.	<p><b>Башкирский язык:</b>  <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Родной (башкирский) язык и литература. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. (1-4 классы)</li> <li>Родной (башкирский) язык и литература. Хажин В.И., Вильбанов А.Х., Аккужина Ф.А. (5-9 классы)</li> </ul>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p>	<p>I ступень (2 года)</p> <p>II ступень (5 лет)</p>
6.	<p><b>Математика:</b>  <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика 5 кл., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.</li> <li>Математика 6 кл., Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.</li> <li>Алгебра 7 кл., Мерзляк А.Г.</li> <li>Геометрия 7-11, Атанасян Л.С.</li> <li>Алгебра 8-9, под ред. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.</li> <li>Алгебра и начало анализа 10-11, Алимов В.Р.</li> <li>Геометрия. 10,11, Атанасян Л.С.</li> </ul>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p>	<p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p>
7.	<p><b>Информатика:</b>  <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 7-9 кл.</li> <li>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10-11 кл.</li> </ul>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p>	<p>II ступень (3 года)</p> <p>III ступень (2 года)</p>
8.	<p><b>Физика:</b>  <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Перышкин А.В. (7,8,9 кл.)</li> </ul>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p>	<p>II ступень (3 года)</p> <p>III ступень (2 года)</p>

	• Мякишев Б.Б.Буховцев Г.Я.(10,11 кл.),		
9.	<b>Химия:</b> <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия . 8-9 кл.  • О.С. Габриэлян, Остроумов И.Г. Химия . 10-11 кл.	Базовый  Базовый	II ступень (2 года) III ступень (2 года)
10.	<b>Биология:</b> <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Биология. В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков, 5 класс.  • Биология. В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. 6 кл.  • Биология В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков ,7 кл.  • Биология В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. 8 кл.  • Биология В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков, 9 кл.  • Общая биология. Беляев Д.К. 10-11 кл.	Базовый          Базовый	II ступень (5 лет)          III ступень (2 года)
11.	<b>География:</b> <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина 6,8-9 кл.  • География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина,5,7 классы  • География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина 10-11 кл	Базовый       Базовый	II ступень (5 лет)       III ступень (2 года)
12.	<b>История и обществознание.</b> <b>История</b> Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира, 5 класс.	Базовый	II ступень (1 год)
	• История средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М., 6 класс • История России, 2 части, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 6 класс	Базовый	II ступень
	История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 7 класс	Базовый	II ступень
	• История России , 2 части, Арсентьев, Данилов, 7 класс.	Базовый	II ступень
	• История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 8 класс. • История России 2 части, Арсентьев, Данилов, 8 класс.	Базовый	II ступень
	• Всеобщая история. Сороко-Цопа О.С., Сороко-Цопа А.О., 10-11 класс История России , под ред. А.В. Торкунова	Базовый	III ступень (2 года)
	<b>Обществознание</b> <i>УМК под ред. Боголюбова Л.Н.</i> • Обществознание. 6-11 классы	Базовый	II ступень (4 года) III ступень (2 года)
14.	<b>Музыка:</b> <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i>		

	УМК «Перспектива» • Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науцменко, Т.Н. Кичак, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 1-4 кл. • Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. 5-7	Базовый	I ступень (4 года) II ступень (3 года)
15.	<b>ОБЖ:</b> <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • З.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс. • М.И. Кузнецов, В.И. Латчук ОБЖ, 8 класс	Базовый	III ступень (2 года)
16.	<b>ИЗО:</b> <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я. 1-4 кл. • Изобразительное искусство Б.М.Неменский, 5-8 кл. • Изобразительное искусство Ботвинников А.Д.	Базовый Базовый	I ступень (3 года) II ступень (4 года)
18.	<b>Технология:</b> <i>Программа начальной общеобразовательной школы</i> • Образовательная система Занкова Л.В., Цирулин Н.А., Проснякова Т.Н. Технология.1- 4 кл.  <i>ФГОС 2-го поколения:</i> • В.Д. Симоненко (5-8 кл.)	Базовый Базовый	I ступень (4 года) II ступень (4 года)

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной деятельности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школа № 24  
ГО г. Уфа РБ  
С.Г. Силантьева \_\_\_\_\_  
Принят решением педсовета  
протокол № 5 от 20.05. 2021 г.  
Рассмотрено на заседании  
Управл. совета ( прот. №4 от  
18.05.21 г)  
Приказ №111 от 31.05.2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Учебный план  
на 2021/2022  
учебный год**

# **I уровень**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану**

#### **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан для обучающихся I – 4 классов на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план МБОУ Школа № 24 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции)
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрированным в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (при составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики);
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
11. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
12. СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993);



13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)
14. Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;
15. Устава МБОУ Школа №24 городского округа г. Уфа РБ
16. Основная образовательная программа начального общего образования
17. Решение Управляющего совета.
18. Решение педагогического совета .

Учебный план в 1-4 классах разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы не менее 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. В 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план начального общего образования НОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана -80%;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%;

### **Обязательная часть учебного плана**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» .

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ

безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе,

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часы **части формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан » во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В качестве альтернативы изучению башкирского языка предлагается предмет «Краеведение»

<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>
Башкирский язык как государственный язык РБ/Краеведение	2-4	1

Начальное общее образование  
Учебный план 1-4 классов  
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	VI	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Башкирский язык как государственный язык РБ	-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

## **Внеурочная деятельность**

Вторая часть учебного плана формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения на каждый учебный год. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, клубов.

Реализация программы осуществляется через спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное направления. При этом в нашем образовательном учреждении внеурочной деятельности отводится важная роль, предоставляя широкий выбор кружков, секций для обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями школы.

**1. Спортивно-оздоровительное направление** представлено внеурочной деятельностью «Подвижные игры». Целью занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

**2. Общекультурное направление представлено кружком «Мастерилка»**

В программу включены следующие направления: введение, изобразительная художественная деятельность, пластилинография, аппликации из разных материалов, квиллинг. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Основной формой работы являются воспитательные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально - логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**3. Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Умники и умницы». Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, проекты.

**4. Духовно-нравственное направление** реализуется в кружке «Школа вежливых наук».

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

**5. Социальная деятельность.** Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий. Теоретические занятия: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми. просмотр и обсуждение видеоматериала экскурсии, походы. Практические занятия: творческие конкурсы. коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины. интеллектуально-познавательные игры.

**План**  
внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	итого
<b>Духовно – нравственное направление</b>						
Школа вежливых наук	Аеткулова Д.Г.			1		1
	Башарова Г.Х.			1		1
	Якупова А.С.			1		1
Мастерская общения	Муллагулова Р.С.	1				1
	Рахимова Г.З.	1				1
	Аеткулова Д.Г.		1			1
	Башарова Г.Х.		1			1
	Якупова А.С.		1			1
	Зкриева Р.Р.				1	1
	Силантьева Г.Т.				1	1
	Батыргареева Р.Н.				1	1
<b>Спортивно- оздоровительное направление</b>						
Подвижные игры	Муллагулова Р.С.	1				1
	Рахимова Г.З.	1				1
	Зиннурова А.В.	1				1
	Аеткулова Д.Г.		1			1
	Башарова Г.Х.		1			1
	Якупова А.С.		1			1
	Маркелова Л.У.			1		1
	Абдуллина Г.А			1		1
	Зкриева Р.Р.				1	1
	Силантьева Г.Т.				1	1
	Батыргареева Р.Н.				1	1
<b>Общекультурное направление</b>						
Мастерская чудес	Зиннурова А.В.		1	1		2
	Якупова А.С.		1			1
	Башарова Г.Х.		1			1
	Аеткулова Д.Г.		1			1
Веселые нотки	Тихоненко О.Ю	2				2
Дорожная азбука	Рахимова Г.З.	2				2
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
Умники и умницы	Зкриева Р.Р.				1	1
	Силантьева Г.Т.				1	1
	Батыргареева Р.Н.				1	1
Шахматы	Хакимова А.Т.				1	1
<b>Социальное направление</b>						
Мой мир	Маркелова Л.У.			1		1
	Зиннурова А.В.			1		1
	Абдуллина Г.А			1		1

## **II уровень**

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану основного общего образования**

#### **МБОУ Школа №24**

#### **на 2021/2022 учебный год**

### **I. Общие положения**

Учебный план МБОУ Школа №24 является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г. №1578;

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. /[сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 454 с.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Устав МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ

Решение педагогического совета от № 6 от 25.03. 2020 г.

Решение Управляющего совета № (прот. №5 от 25.03.2020г.).

Нормативно-правовые акты МБОУ Школа №24.

Образовательная деятельность МБОУ Школа №24 направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование УУД 1-4, ЗУН 5-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе:
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лица;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным и профильным изучением биологии, информатики и ИКТ, математики.

## **II. Особенности учебного плана для 5-9 классов**

Данный учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9-х классах – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.



Формой промежуточной аттестации обучающихся в 5-8 классах являются итоговые контрольные (аттестационные) работы по русскому языку (диктант) и математике; третий предмет на промежуточной (переводной) аттестации выбирают обучающиеся. Форма проведения промежуточной аттестации в этом случае определяется педагогическим советом школы.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». В рамках этих предметов в школе изучаются башкирский, татарский и русский языки. Группы по изучению родных языков формируются с учётом мнения родителей.

Предметная область «Иностранные языки» представлены предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Группы по изучению иностранных языков формировались с учётом мнения родителей и детей. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-9 классах. На изучение второго иностранного (немецкого) языка отводится по 1 часу.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Преподавание учебных предметов «Музыка», «ИЗО» в 5-8 классах является непрерывным, изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования – 1 час в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Родному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на уровне основного общего образования, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебные предметы федерального компонента введены краеведческие модули в учебные предметы "География" "Биология", «Технология», «Музыка», «ИЗО», "История".

**Часы компонента образовательного учреждения.**

Часы компонента образовательного учреждения дают школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение некоторых предметов. На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан» в 5-9 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В качестве альтернативы изучению башкирского языка предлагается предмет «Краеведение».

**Основное общее образование  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английск.язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностран. язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	2	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</b>						
Башкирский язык (государственный)/ Краеведение		1	1	1	1	1
<b>Часы внеурочной деятельности</b>						
Физическая культура		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная		29	30	32	33	33

нагрузка при 5-дневной уч. неделе						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

## План внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов

Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в неделю					ито го
		5	6	7	8	9	
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
Музыкальная гостиная «Народные узоры»	Архипова Л.А.				0,5	2	2,5
Курс «Основы духовно-нравственной культуры»	Галимбекова Ф.С.	1,5	1,5	1,5	1,5		6
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
«Спортивные игры»	Халитова О.Ю.	2			2	2	6
Волейбол	Денисов А.М.	0,5	0,5				1
Волейбол	Белоглазова А.Р.			1		1	2
Дзюдо	Яркеев В.А.			1			1
<b>Общекультурное направление</b>							
Журналистика «Проба пера»	Архипова Л.А.				0,5	1	1,5
Курс по профориентации «Этика и красота»	Гаязова О.Ю.		3	1,5	2,5		7
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>							
«Разноцветная палитра»	Зиннурова А.В.	1,5	1,5	1,5			4,5
«Домисолька»	Тихоненко О.Ю.	1,5	1,5	1,5			4,5
«Химия вокруг нас»	Нурлыгаянова Р.Б.				1	1	2
«Языковой портфель»	Раилова Р.З.				0,5	1	1,5
«Знание-сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам						
<b>Социальное направление</b>							
«Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»	Баймухаметова Р.Г.			1			1
«Финансовая грамотность»	Хасанова М.З.				0,5	1	1,5
«Коррекция поведения обучающихся с ОВЗ»	Гадельшина Л.А.	1					1
Волонтерское движение «Школа лидеров»	Расулова З.А.		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»	Рахимова Г.З., Классные руководители	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4

### **III уровень**

#### **Особенности учебного плана для среднего общего образования 10-11 классы**

- ФГОС СОО ФКГОС – приказ МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645  
О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, приближенного к ЕГЭ, по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету по выбору обучающихся.
- Решение Управляющего совета .
- Решение педсовета .

В 10- 11 классах обучение строится на базе универсального учебного плана. Обучающиеся 11 классов подлежат государственной (итоговой) аттестации. В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, приближенного к ЕГЭ, по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету по выбору обучающихся.

**Универсальный план  
10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика Информатика	У	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
Индивидуальный проект			1
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</b>			
Дополнительные предметы			
Биология			1
Информатика			1
<b>Предметы по выбору</b>			
Решение задач повышенной сложности по математике			1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>34</b>

**Учебный план  
11 класс**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
<b>Базовые учебные предметы</b>	

Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	6
Информатика	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	3
География	1
Химия	2
Биология	1
Физика	2
Астрономия	
МХК	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Технология	1
<b>Национально-региональный компонент</b>	
Родной язык и литература	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка	34

## План

### внеурочной деятельности для обучающихся X классов

План внеурочной деятельности МБОУ Школа №24 разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Устав МБОУ Школа №24
- Решение Управляющего совета .
- Решение Педагогического совета .

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций



№ п/ п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	часы	
			10 класс	Всего
1	Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1	1
		Дзюдо	1	1
		Баскетбол	1	1
2	Духовно-нравственное	Музыкальная гостиная «Народные узоры»	1	1
		«Юные музеееды»	1	1
3	Социальное	«Культура общения»	1	1
4	Общеинтеллектуальное	«Краеведение»	1	1
		«Финансовая грамотность»	1	1
		Курс по профориентации «Этика и красота»	1	1
5	Общекультурное	«Проба пера»	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	10

## 6. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	

В школе имеются 1 компьютерный кабинет. Кабинет информатики оборудован на 14 учебных мест. Соблюдены все требования СанПиН.

В школе проведена локально-вычислительная сеть (ЛВС). Доступ к сети Интернет осуществляется на 15 компьютерах, все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет(44 кабинета). Для безопасности доступа к ресурсам сети Интернет установлена система контентной фильтрации. Учащиеся и учителя активно пользуются услугами глобальной сети. Посещаются такие образовательные сайты, как [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru), [www.metodist.lbz.ru](http://www.metodist.lbz.ru), [www.shkola.edu.ru](http://www.shkola.edu.ru), [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru), [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), [www.school\\_collection.ru](http://www.school_collection.ru), [www.ufa-edu.ru](http://www.ufa-edu.ru) и другие. Использование сети Интернет дает возможность проводить электронный оборот различных документов. Еженедельно заполняется сайт школы [ufasc24s.ucos.ru](http://ufasc24s.ucos.ru), ежедневно заполняется электронный журнал, регламентированная отчетность.

Учителями проводятся уроки с использованием компьютерной техники, интерактивной доски, электронных учебников. Все учителя овладевают практическими навыками владения этой современной техникой.

В рамках программы Цифровая образовательная среда были получены 28 ноутбуков и 1 принтер. Для проведения ОГЭ, ЕГЭ были закуплены 16 принтеров, 1 сканер.

### 6.1. Перечень компьютеров, имеющих в школе:

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Ноутбук HP	библиотека, предметные кабинеты	Учителями- предметниками, библиотека	2012
Компьютеры AMD	Кабинет информатики,	Учащимися на уроках информатики, учителями - предметниками, администрацией	2013
Компьютеры iCube	администрация	Учителями -предметниками, администрацией	2013
Ноутбук HP	В кабинетах	Учителями начальных	2013

	учителей начальных классов,	классов, учителями - предметниками	
Ноутбук HP		Для использования на ЕГЭ, ОГЭ	2018
Ноутбук ICL	В кабинете информатики	Для использования на уроках	2021

## 6.2. Компьютерные программы, используемые в школе:

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Учебные	ABC Pascal	Borland	на уроках инф.
Учебные	Paint		на уроках инф.
Учебные	7-zip- программа архиватор		на уроках инф., на административных компьютерах
Учебные	Internet Explorer		на уроках инф.
Учебные	Mozilla Firefox		на уроках инф., на административных компьютерах
Офисные	OpenOffice.org	Microsoft	на уроках инф., на компьютерах учителей
Офисные	MSOffice	Microsoft	на уроках инф., на административных компьютерах

Помимо компьютеров в школе имеется дополнительное оборудование, которое также активно используется на уроках.

## 6.3. Дополнительное оборудование:

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Акустическая система	Free Sound PA400	1	Корея
Акустическая система	SvenSPS610	4	Китай
Видеоплеер	LG	4	Корея
Документ камера AverVision	U15SE	4	Китай
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78	4	Китай
Интерактивная доска		1	Китай
Интерактивная доска		1	Канада
Комплект дискотечный	КД 150М	1	Россия
Копировальный аппарат	Canon FC-108	1	Япония

Копировальный аппарат	Canon FC-224	1	Япония
Копировальный аппарат	Canon FC-228	1	Япония
Кондиционер SAMSUNG		4	Китай
Магнитофон айва		2	Китай
Магнитола CD-LG	LPC-53	1	Китай
Музыкальный центр SAMSUNG	max934мд	1	Корея
Музыкальный центр SAMSUNG	мм-в-100	1	Корея
Музыкальный центр THOMSON	Алтима 580	1	Корея
Музыкальный центр THOMSON		1	Корея
МФУ лазерное XEROX		1	Китай
МФУ лазерное Samsung		1	Китай
МФУ лазерное Brother	DCP-7032R	1	Китай
МФУ SAMSUNG	SCX-4727FD	4	Китай
Мультимедийный проектор View Sonic	PJD 6383	4	Япония
Мультимедийный проектор View sonicPJD	TDP-S35 (2000ANSI, SVGA 800*600)	1	Корея
Мультимедийный проектор	Nec VT47	1	Китай
Мультимедийный проектор		1	Китай
Ноутбук ASUS	K50IJ	1	Китай
Ноутбук HP	4545S	4	Китай
Ноутбук HP Probook	4545s	25	Китай
Принтер Xerox phaser	3140	1	Китай
Принтер цветной	Epson Stylus	1	Индонезия
Принтер струйный	Epson	1	Китай
Принтер SAMSUNG	CLP-310	1	Корея
Принтер HP LaserJet	ч/б,1000-1200series	2	Франция
Принтер SAMSUNG	цветной	1	Корея
Принтер SAMSUNG	ML-2015	2	Корея
Принтер HP LaserJet	P1005-1006	2	Китай
Проигрыватель сони	Xe570	1	Япония
Проектор Aser	X1210K 3D	1	Китай
Проектор Aser	X1230	3	Китай
Проектор BenQ	MS513	1	Китай
Проектор		1	Китай
Пульт микшерный	Mx-10	1	Россия
Радио микрофон		1	Китай

Радио микрофон	Ак-308	1	Китай
Синтезатор ямаха		1	Япония
Сканер HP	3570C	1	Китай
Сканер		1	Китай
Телевизор LG+	(диаг. 51)	1	Корея
Телевизор DAEWOO+	(диаг. 36)	3	Корея
Телевизор SAMSUNG+	Диаг. 51 см	4	Китай
Телевизор Rolsen	Диаг. 51 см	5	Россия
Телевизор Shivaki	Диаг. 51 см	1	Китай
Телевизор Philips	Диаг. 81 см	4	Китай

## 7. Научно-методическая работа педколлектива школы

В 2021 году в МБОУ Школа № 24 была продолжена работа над методической темой: «Повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала учителя как основное условие реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив использовал следующие формы работы: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; участие в научно-практических семинарах и конференциях; участие в работе районных МО; открытые уроки, их анализ; предметные недели; участие в профессиональных конкурсах; обобщение педагогического опыта.

Также продолжил свою работу методический совет школы, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО, психолог школы, опытные учителя.

На заседаниях методического совета рассматривали вопросы: преемственности 4-5 классов, результаты мониторинга уровня развития учащихся начальных классов, учащихся в соответствии с ФГОС, анализ результатов контрольных работ в 2-11 классах, предметных олимпиад, выполнение рабочих программ учителями, состояние преподавания учебных предметов (математики, биологии), итоги персонального контроля и другое.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на активизацию профессионального развития педагогического коллектива, организацию методической помощи учителю.

ШМО	Методическая тема
МО учителей математики, физики и информатики	Современные образовательные технологии обучения – залог успешной реализации ФГОС ООО

<b>МО учителей русского языка и литературы</b>	«Формирование образовательной среды, способствующей индивидуально-личностному прогрессу учащихся в условиях ФГОС и профессиональному росту педагога»
<b>МО учителей начальных классов</b>	«Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов ФГОС третьего поколения».
<b>МО учителей башкирского языка</b>	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»
<b>МО классных руководителей</b>	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».
<b>МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры</b>	«Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий»
<b>МО учителей иностранного языка</b>	«Системно-деятельностный подход на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»

### 7.1. ИКТ.

Основным направлением внедрения коммуникационных технологий в учебный процесс является поиск дополнительной информации в сети Internet и представление учебной информации с использованием компьютерной презентации PowerPoint. Оформление урока в виде компьютерной презентации позволяет наглядно представить и проиллюстрировать излагаемую информацию, дает возможность учителю сосредоточиться на сути вопроса, не отвлекаясь на такие технические детали, как изображение на доске, смены плакатов и так далее. Одновременно предоставляет возможность внедрять метод проектов, т.к. обучающимся нравится работа с компьютером и учитель, имеющий навыки работы, имеет большой авторитет в глазах обучающихся. В школе для учителей предметников и обучающихся имеется мультимедийная аппаратура, которая позволяет использовать накопленный и постоянно пополняющийся материал, осваивать новые технологии, вносить разнообразие в урок.

Из-за введения режима самоизоляции в 2021 году традиционное образование вынуждено было перейти в онлайн-формат, который в той или иной форме продолжился в новом учебном году. Учителям и обучающимся пришлось срочно осваивать новые технологии. С этой непростой задачей успешно справились и члены педколлектива и ученики. Одной из платформ, на которой стали проводиться уроки, стал ZOOM. Учителям пришлось буквально на ходу внедрять непривычные методики ведения занятий, работы с классом и проверки знаний учеников. Родителям - на протяжении нескольких недель балансировать между выполнением служебных обязанностей и помощью

детям в процессе обучения. Для школьников же это был настоящий вызов, толчок к самоорганизации и тренировка способности "научиться учиться".

## **7.2. Исследовательская работа.**

Современные педагогические технологии, которые реализуются в нашей школе.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
2. Личностно – ориентированные технологии.
3. Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.
4. Мониторинг интеллектуального развития. (Анализ и диагностика качества обучения обучающихся при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости)
5. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.
6. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения как уроков, так и городских, районных семинаров, конкурсов, научно-практических конференций.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации;
- обучающие программы и диски по предметам, электронные учебники и тесты;
- ресурсы сети Интернет;
- видеоматериалы.

Практически все учителя владеют навыками работы с ПК. Ни одна научно-практическая конференция не проходит без мультимедийного сопровождения. Для участия в школьном этапе НПК обучающиеся готовят проекты с презентацией под руководством учителей. Учителя владеют навыками создания мультимедийных презентаций в среде MS Power Point. Разработанные ими электронные учебные материалы используются на уроках, являются своеобразным опорным конспектом, а также заменяют классную доску. Главный плюс этого – наглядность представляемого материала. Использование анимационных эффектов позволяет выделить необходимые термины и понятия, облегчить восприятие большого количества информации. Участие в интернет-педагогических советах и интернет-конкурсах, публикации в онлайн-журнале «Учительский журнал». Учителя активно участвуют и далее в районном и городском этапах различных конкурсов.

Результаты участия в МАН

### ***Районный этап:***

Приняли участие -15 обучающихся.

### **Призеры и победители:**

- 1) **Английский язык** Маркелов Егор Олегович, 6 класс, **II место. Учитель: Садыкова К.Г.**
- 2) **Русский язык** Гайфуллин Айнур Айдарович, 7 класс, **II место** Учитель: **Еркеева М.Ф.**
- 3) **Родные языки(татарский язык)** Яримова Рената Рамилевна, 6 класс, **I место. Учитель: Риянова З.Х.**
- 4) **Физика(начальные классы)** Агапов Иван Евгеньевич, 4 класс **I место. Учитель: Зиннурова А.В.**
- 5) **Финансовая грамотность(начальные классы)** Нугаев Артем Булатович, 3 класс, **1 место. Учитель: Башарова Г.Х.**

### **Городской этап:**

Приняли участие – 3 обучающихся.

### **Призеры и победители:**

- 1) **Физика(начальные классы)** Агапов Иван Евгеньевич, 4 класс **2 место. Учитель: Зиннурова А.В.**
- 2) **Финансовая грамотность(начальные классы)** Нугаев Артем Булатович, 3 класс, **3 место. Учитель: Башарова Г.Х.**

Количество участников школьного этапа ВсОШ (зарег./всего) - 58 обучающихся.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ (зарег./всего)-15 обучающихся.

### **Информационные технологии в административной работе.**

Заместителем директора по УВР заполняется база данных РИС на обучающихся 9, 11 класса для проведения ГИА. Классные руководители и ответственная за питание Исхакова А.Н. заполняют электронные отчеты по питанию. Современные информационные технологии также используются при проведении педагогических советов, на заседаниях методических объединений школы. Анимированные презентации с диаграммами и фотографиями помогают провести анализ учебной и воспитательной работы школы за определенный период, проследить динамику качества знаний учащихся. Официальный сайт школы [ufasc24s.ucos.ru](http://ufasc24s.ucos.ru) содержит информацию об истории школы, о педагогическом коллективе, о нормативной документации, а также информацию для учеников и родителей. Информация на сайте периодически обновляется, выкладывается фотоотчет о проведенных в школе мероприятиях.



## **Информационные технологии в воспитательной работе.**

С ИТ-сопровождением проводятся мероприятия: конкурс агитбригад по ЗОЖ, концерт ко Дню Победы, Последний звонок, общешкольные родительские собрания и т.д.

По вопросу «Безопасного Интернета» проводятся классные часы, родительские собрания и беседы на уроках информатики.

## **Защита информации.**

На компьютерах школы, подключенных к сети, осуществляется контентная фильтрация сайтов с помощью программы ИнтернетЦензор, предоставляемой для образовательных учреждений бесплатно. Установлена система белых списков, в список разрешенных сайтов входят только образовательные сайты. Обработка персональных данных ведется на компьютерах зам. директора по УВР и ВР(база данных ГИА), секретаря, зам.директора по АХЧ. Компьютеры защищены паролем, вся информация является скрытой для остальных пользователей.

## **7.3. Обобщение передового педагогического опыта**

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	«Современные образовательные технологии»	Педсовет школы	Зиннурова А.В. Нурлыгаянова Р.Б. Гаязова О.Е.
2	«Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»	Педсовет школы	Раилова Р.З. Силантьева С.Г.
3	«Профилактика асоциального поведения школьников»	выступление на ШМО, педсовете	Гадельшина Л.А., Егорова Е.К., инспекторы ЦОБ
4	«Профилактика аутоагрессивного поведения»	Семинар для родителей школы,	Гадельшина Л.А. Егорова Е.К. Психолог Центра «Семья» Цыбезова Л.Р.
5	Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность.	педсовет	Шириязданова З.Г. Рахимова Г.З.
6	Активизация познавательной деятельности обучающихся в режиме дистанционного обучения	педсовет	Муллагулова Р.С. Халимова Э.М. Архипова Л.А.

#### 7.4. Работа с молодыми учителями. Наставничество.

Обучение молодых учителей основам педагогического мастерства проводится в школе молодого педагога, задачами которой является:

- ✓ удовлетворить молодых учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных трудностей;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ помощь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс. Основные темы занятий «Школы молодого педагога»:
  - ✓ Изучение программ, составление тематических планов.
  - ✓ Практическое занятие: «Планирование триединой цели урока».
  - ✓ «Учимся писать технологическую карту». «Критерии оценки».
  - ✓ Семинарское занятие: «Виды и Типы уроков». Практическое занятие: «Как работать с электронным журналом».
  - ✓ Практическое занятие: «Как работать с тетрадями. Выполнение единых требований».
  - ✓ Проверка журналов, тетрадей.
  - ✓ Проверка выполнения программ.
  - ✓ Проверка поурочных планов.
  - ✓ Внедрение результатов деятельности в практику.
  - ✓ Посещение уроков.

#### 8. Основные показатели учебной деятельности МБОУ Школа № 24

В школе функционирует 30 классов-комплектов, в которых обучается 809 обучающихся. Качество обучения и успеваемость составляет:

##### Начальная школа

год	2019	2020	2021
Качество	67%	79%	75%
Успеваемость	100%	100%	100%

##### Основная школа

год	2019	2020	2021
Качество	41%	54%	50%
Успеваемость	99%	100%	100%

##### Средняя школа

год	2019	2020	2021
Качество	56%	73%	68%

<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
---------------------	-------------	-------------	-------------

**Всего по школе**

<b>год</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Качество</b>	<b>58%</b>	<b>64,6%</b>	<b>60%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году была проведена в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ Школа № 24 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 этажа школы, в кабинетах выпускных классов, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. Была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых рассматривались результаты экзаменов прежних лет, Положение о проведении ГИА.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы (РИС) для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике по материалам ОГЭ, а также по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и английскому языку по материалам ЕГЭ.

### Итоги пробных экзаменов

<b>ОГЭ русский язык</b>						
<b>всего писало</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>
64	-	7	26	31	19%	51%
<b>ОГЭ математика</b>						
<b>всего писало</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>
68	-	1	27	40	15%	41%
<b>ЕГЭ русский язык</b>						
<b>всего писало</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>
18	-	9	9	-	50%	100%
<b>ЕГЭ математика (профиль)</b>						
<b>всего писало</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>качество</b>	<b>успеваемость</b>
13	1	6	5	1	53%	92%

--	--	--	--	--	--	--

До сведения учащихся и родителей доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы анализировалась работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания предметов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в консультациях по русскому языку и математике, где использовались материалы интернет-сайта «Решу ЕГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя –

предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

## **Государственная итоговая аттестация обучающихся**

### **Основная школа**

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9 А,Б,В классах обучались 79 обучающихся. Шаймуратов Данил и Султанова Милана обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью и были освобождены от прохождения итоговой аттестации согласно решению ПМПК и согласия родителей. Они получили свидетельство об образовании. Васина Дарья сдавала один экзамен по выбору, так как имеет статус ребёнка-инвалид. Терегулова Зарина не была допущена к прохождению ГИА в связи с имеющейся академической задолженностью по всему курсу обучения в 9 классе и не выполнившую в полном объёме учебный план. К итоговой аттестации были допущены на основании решения педагогического совета 76 обучающихся.

Собеседование успешно прошли все выпускники 9-х классов. В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике и получение аттестата. Контрольные работы все сдали хорошо.

### **Средний балл ОГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>				
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>
<b>Русский язык</b>	4	4	4	4	4
<b>Математика</b>	3	4	4	4	4
<b>Физика</b>	3	4	3,7	-	
<b>Химия</b>	4	5	4	5	
<b>Информатика</b>	4	4	3,4	4	
<b>Биология</b>	3	4	4	4	
<b>История</b>	2	-	-	4	
<b>География</b>	4	4	4	4	
<b>Английский язык</b>	4	4	4	4	

<b>Обществознание</b>	3	4	3,5	3	
<b>Литература</b>	-	-	4	-	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

ШМО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний

по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

9 отличников, получили аттестат особого образца:

Арсланов Радмир Айдарович  
Проказов Глеб Вячеславович  
Асадуллин Данил Маратович  
Сарваретдинов Альберт Рустемович  
Битейкина Полина Олеговна  
Габдрашитова Эльвина Венеровна  
Садуллаева Айша Зафаровна  
Хабиров Артем Алексеевич  
Шамсутдинова Элиза Айдаровна.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне. Причиной низких результатов можно считать ещё недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.



МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало организованному проведению.

Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

**сильные стороны:** имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

**слабые стороны:** недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

### Средняя школа

К итоговой аттестации было допущено 18 обучающихся 11 класса и Скрыпник Артур (обучался по форме самообразования).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 25 июля.

В 2021 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: один обязательный экзамен (русский язык), а также предметы по выбору. Трое обучающихся получили аттестат с отличием и золотую медаль.

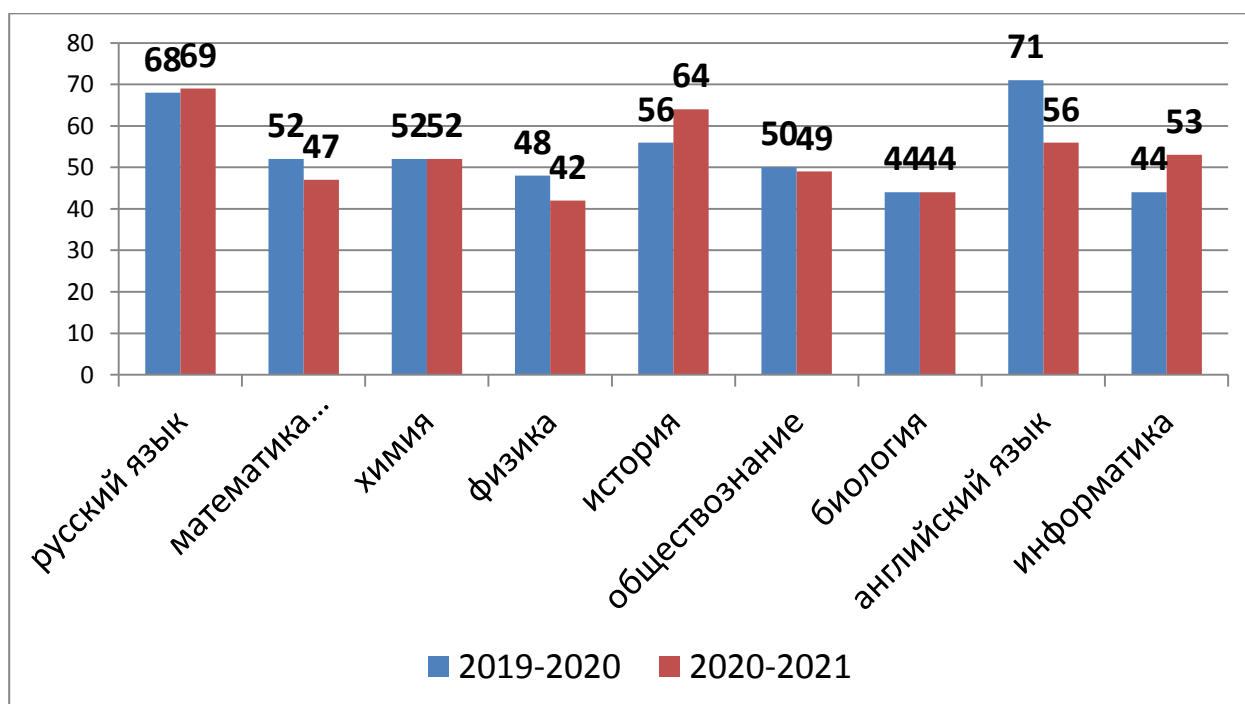
### Средний балл ЕГЭ

Предмет	Средний балл				
	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	72	69	68	68	69
Математика базовая	4	4	4		
Математика профиль	56	50	55	52	47
Физика	85	55	48	48	42
Химия	67	71	43		52
Информатика	50	57	40	44	53
Биология	63	58	46	44	44
История	63	54	42	56	64
География	68	-	53		
Английский язык	-	89	60	71	56
Обществознание	60	50	60	50	49
Литература	-		54	62	

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остались предметы – математика профильная и обществознание. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Динамика среднего балла стабильна лишь по русскому языку. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне.

### Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам



Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров;
- отсутствие надлежащего семейного воспитания;
  - несоответствие материально-технической базы школы новейшим требованиям образовательного процесса;
  - пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ЕГЭ;
  - индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем;
- слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Основные меры по преодолению низких результатов:

- индивидуальная консультационная помощь учителям: к учителям, испытывающим затруднения, прикреплен учитель, выпускники которого показывают хорошие результаты;
- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;
- включение педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, в работу ШМО;
- прохождение курсов повышения квалификации учителей с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров «Федеральный институт педагогических измерений» и др. и семинаров по темам повышения качества образования;
- коррекционно-развивающие занятия с педагог-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей);
- улучшение материально-технической базы школы.

### **Информация о профессиональном определении выпускников**

Общее количество выпускников 11 класса в 2021 году составило 19 человек. Все обучающиеся продолжают обучение ВУЗах и колледжах.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году составило 76 человек. Большая часть обучающихся продолжили учёбу в колледжах и техникумах, за исключением Шаймуратова Д., который не проходил ГИА по состоянию здоровья и по окончании 9 класса получил свидетельство об обучении. 18 выпускников продолжают обучение в 10 классе МБОУ Школа №24.

### **Всеобуч**

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: 38 детей с ОВЗ, из них 15 с инвалидностью. Все ученики данной категории обучаются по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, они включены в образовательный процесс, обеспечены учебными пособиями. Они участвуют в воспитательных мероприятиях в школе, занимаются в кружках и секциях. Большое внимание уделяется созданию ситуации успеха для таких учащихся.

В рамках программы «Доступная среда» созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус при входе в школу, есть туалетная комната для детей – инвалидов, оборудован класс для детей с ОВЗ.

На индивидуальном обучении на дому находится 7 учеников.

Особое внимание уделяется поддержке детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении. К первому сентября для 10 первоклассников из многодетных семей были вручены комплекты школьных принадлежностей, а 38 детей из многодетных семей получили компенсацию на школьную форму.

### **Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»**

С целью выявления успешного профессионального опыта педагогических кадров большое внимание уделялось участию в конкурсах профессионального мастерства. Школа регулярно принимает участие в конкурсе «Учитель года». Начиная с 1997 года, в нём приняли участие 27 человек. В 2021 году учитель физической культуры Халитова Олеся Юрьевна участвовала в конкурсе «Учитель года». Она вышла в финал муниципального этапа конкурса, но из-за болезни (Коронавирус) не смогла продолжить участие в конкурсе.

## **9. Материально-техническая база**

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. Сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется сотрудниками охранного агентства.

**Учебно-материальная база школы** позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты технического труда, обслуживающего труда, информатики, ОБЖ, биологии оборудованы в соответствии с современными требованиями. В школе имеется специализированный кабинет географии и русского языка с интерактивной доской, в кабинетах имеются комплекты мультимедийной аппаратуры, во многих кабинетах у учителей есть

компьютеры; вся техника применяется на различных уроках, классных часах, педсоветах. В рамках программы Цифровая образовательная среда были получены 28 ноутбуков и 1 принтер. Для проведения ОГЭ, ЕГЭ были закуплены 16 принтеров, 1 сканер

При подготовке к новому учебному году в ходе ремонтных работ устранялись нарушения требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Был произведен монтаж ограждения на крыше. Заменяли кафель 5% от общей площади. Произведена замена люминисцентных ламп на светодиодные в коридорах 1-3 этажей. Кроме того, силами сотрудников школы с привлечением родителей и обучающихся старших классов проводились общестроительные работы по ремонту здания школы и благоустройству прилегающей территории: косметический ремонт 30 учебных кабинетов, покраска стен, спортивной площадки, высадка цветов на клумбы. Произведена закупка оборудования для пищеблока столовой.

## **10. Работа школьной библиотеки по обеспечению учебной литературой**

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2020 году были обеспечены учебниками.

### **Фонд**

1. Книжный фонд библиотеки составляет 23 355 книг.

Из них:

- учебники - 16652 экземпляров;
  - художественная литература - 2293
  - методическая литература
  - брошюры
  - аудио и видео пособия -140 экземпляров
  - электронные пособия-12 экземпляров.
- } 23 355экземпляров.

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проводятся выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игры. В основном работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

**Анализ  
воспитательной работы МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа  
РБ за 2021 год**

Воспитательная работа в 2021 году строилась в соответствии Программой воспитания обучающихся на 2020- 2025 уч.год и Планом воспитательной работы.

**Цель воспитания** в МБОУ Школа №24 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи воспитательной работы на 2021 год:**

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно- эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основной принцип в такой работе – это сотрудничество и сотворчество, уважение всех областей самопроявления детей, признание их права на достойное воспитание и развитие.

В организации воспитательной работы мы делаем упор на внеурочную деятельность в рамках всей школы, в параллелях, чтобы расширить сферу общения детей, и вместе с тем имеет место состязательность, ответственность класса в целом и отдельного учащегося за результаты своей работы.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в 2021 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Я – патриот Отечества!»

### **Гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание национального самосознания.**

Основные задачи данного направления – это формирование у детей ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению



гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Блокадный Ленинград» - 1 – 11 кл.;
- «День памяти погибших в Афганистане и других горячих точках»- 1 – 11 кл.;
- «Единый урок Победы» - 1 – 11 кл.;
- «Урок мира» - 1 – 11 кл.;
- «Государственные символы РФ и РБ»- 1 – 11 кл.;
- «ГТО»- 10-11 кл.;
- День неизвестного солдата -1 – 11 кл.;
- «Терроризм - угроза обществу»-1-11 кл.;
- «Защитник Отечества 1-11 кл.;
- «Башкортостан – мой край родной» -1-11 кл.;
- «Воссоединение Крыма с Россией» -1-11 кл.;
- «Выдающиеся женщины России» - 1-11 кл.;
- «Урок мужества» - 1 – 11 кл.;
- «Гагаринский урок» - 1 – 11 кл.;
- «Моя семья – мое богатство» - 1-11 кл.

А также были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственный
1.	Классные часы: - «Я – гражданин России!»; - «Права потребителей»; - «Международный день толерантности»; - «День неизвестного солдата»; - «Герои Российского спорта»		809	Классные руководители Халимова Э.М.
2.	Онлайн уроки «Три цвета стяга: державность, верность, героизм» и классные часы «Овеянный славой России», ко Дню Государственного флага России»	22.08.21	1-11 кл. (809)	Хасанова М.З.. Классные руководители
3.	Историческая акция «Диктант Победы»	03.09.21	11 кл. (18)	Хасанова М.З.
4.	«Трагедия Беслана»	03.09.21	5-11 кл. (521)	Классные руководители Кантемиров Р.А.
5.	- Классные часы ко дню рождения М.Карима;	20.10.2021	1 – 11 кл (809)	Классные руководители
6.	Просмотр и обсуждение фильма «Битва за Берлин!»	02.11.21	8 – 11 кл.	Хасанова М.З.
7.	Акция «Бабочки памяти», посвященная дню памяти жертв Холокоста	25.01.21.	1-11 кл.	Классные руководители
8.	Фотовыставка «Сталинградская битва»	02.02.2021	40уч.	Гаязова О.Е.

9.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу войск из Афганистана	11.02.2021	7-8 кл.	Расулова З.А.
10.	Урок мужества. Встреча - онлайн с ветераном – афганцем, начальником УОБ и ППН Хисматуллин М.К.	11.02.2021.	7-8 кл.	Расулова З.А.
11.	Онлайн акции ко Дню защитника Отечества	21.02.2021	8 -11 кл.	Расулова З.А.
12.	Школьный конкурс рисунков и плакатов«Защитники Отечества»	1 – 11 кл.	До 24.02.21	Расулова З.А., Зиннурова А.В.
13.	Районный этап конкурса рисунков «Любимый город глазами детей»	6 уч.	19.02.21	Расулова З.А.
14.	Конкурс чтецов среди начального звена, посвященный 76-летию Победы в ВОв	26.02.2021	1 – 4 кл.	Расулова З.А.
15.	Оформление тематических выставок в школьной библиотеке	В теч.года	1-11	зав.библиотекой
16.	Районный этап конкурсов: - Рисунки «Салют Победы»; - Макеты «Искры памяти»	1 – 7 кл.	16.03.21	Расулова З.А. Гаязова О.Е.
17.	Класный час «Вехи истории Крыма»	15.03.2021	1-11 кл	Кл.рук-ли
18.	Сочинения на военную тематику	01.04-30.04	9-11кл	Учителя русского языка и литературы Еркеева М.Ф
19.	Участие в акциях и конкурсах к 76-летию Победы в ВОВ.	Апрель-май	1-11 кл (807)	Расулова З.А., кл.рук-ли
20.	Онлайн выставки книг о ВОв, читательские конференции	В течение года Январь, апрель	1-11кл.	Зав.библиотекой
21.	Цикл документальных и художественных фильмов о ВОв, работе тыла	Май	1-11кл.	Баймухаметова Р.Г.
22.	Акция «Милосердие». Посетить и поздравить с праздником Победы ветеранов ВОв и труда.	30.04-08.05	5-11кл.	Расулова З.А.
23.	Участие обучающихся, юнармейцев, родителей в онлайн параде-шествии 9мая 2021г. «Бессмертный полк»	09.05.2021	240	Расулова З.А. Кл.рук-ли
24.	Устный журнал «День ГО»	04.10.2021	11	Халимова Э.М.
25.	Беседа «Мой город Уфа – страницы истории»	08.10.2021	1а	Зкриева Р.Р.
26.	Всеобщая декларация прав человека	14.12.2021	1-11кл.	Классные руководители

## Духовно-нравственное воспитание

Основные задачи данного направления – это формирование у школьников элементов эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

В этом направлении, а также в рамках Года Памяти и Славы за истекший период проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Охват учащихся	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие в районном этапе талантов художественного слова «Вдохновение»		5 уч.	Халимова Э.М. Риянова З.Х. Архипова Л.А., Еркеева М.Ф.
2.	Обновление тематических книжных выставок: «Башкортостан – жемчужина России» «Экологические проблемы» «Писатели и поэты РБ» «Поклонимся великим тем годам»	1-11кл.	В теч.года	Зав. библиотекой
3.	Онлайн флешмоб видео-поздравление учителей	1 кл.	05.10.2021	Классные рук-ли
4.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-е кл.	14.11.2021	Батыргареева Р.Н.
5.	Видеопоздравление для пап, посвященный ко Дню отца.	1-11 кл.	16.11.2021	Классные руководители
6.	Онлайн флешмоб видео-поздравление мама	1-11кл.	26.11.2021	Классные рук-ли
7.	Проведение школьного и участие в районном конкурсе новогодних рисунков «Зимняя сказка»	1-11 кл.	До 12.12.2021	Кл.рук-ли Халимова Э.М.
8.	Викторины: «Путешествие в мир книг» «В гостях у природы» «По произведениям поэтов и писателей» «Культурный человек каким должен быть» «Я знаток конституции РФ» «Великие сыны и дочери России» и др.	1-11кл.	В теч.года	Кл.рук-ли
9.	Спортивные соревнования «Мой папа лучше всех!»	5 – 6 кл (80уч.)	05.01.2021.	Расулова З.А. Халитова О.Ю.
10.	Зимние забавы на стадионе «Нижегородец»	1 – 7 кл (200 уч.)	05.01.2021	Расулова З.А.

11.	Спортивные игры детей и родителей - волейбол	6 кл (30 уч.)	05.01.2021	Халитова О.ЮЮ Муравкин К.О.
12.	Рождественские забавы на площади перед ДК «Ядкарь»	5 – 11 кл (60 уч.)	07.01.2021	Расулова З.А.
13.	Беседа о дружбе и толерантности	9б, 8в кл. (50 уч.)	23.01.2021	Ильясова А.И., Арсланова Г.З.
14.	Районные соревнования по лыжам на стадионе «Водник»	25 уч.	25.02.2021	Халитова О.Ю. Расулова З.А.
15.	Классный час «Что такое культура? И что такое этика?»	9б	29.01.2021	Ильясова А.И.
16.	Народные гуляния «Масленица – 2021»	1 – 11 кл.	13.03.2021	Расулова З.А.
17.	Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	8в	03.03.2021	Арсланова Г.З.
18.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1а, б, в	03.03.2021	Муллагулова Р.С. Расулова З.А.
19.	Конкурс чтецов, посвященный 76-летию Победы в ВОВ	5 – 11 кл.	04.03.2021	Еркеева М.Ф.
20.	Литературно-музыкальная композиция к Международному женскому дню «Любимым женщинам посвящается»	2в, 8в кл. (54 уч.)	05.03.2021	Расулова З.А., Якупова А.С., Арсланова Г.З.
21.	Выставка рисунков «Милая мама моя!» Изготовление открыток для мам	1 – 6 кл. 1 – 4 кл.	02 – 06.03.2021	Гаязова О.Е. Классные рук-ли
22.	Лекция социального педагога «Дружба. Как ее понимают современные подростки»	6б, 8б (50 уч.)	14.03.2021	Гадельшина Л.А.
23.	Городской конкурс рисунков «Фольклор – отражение жизни народа»	3 уч.	До 16.03.2021	Расулова З.А. Гаязова О.Е.
24.	Беседа «Не сломай свою судьбу»	9б кл (25уч)	14.04.2021	Ильясова А.И.
25.	Классный час «Моя семья – мое богатство»	1-11 кл (807 уч)	15.05.2021	Кл.рук-ли
26.	Онлайн-акция одного дня «Традиции моей семьи»	300 уч.	15.05.2021	Расулова З.А.
27.	«Последний звонок – 2021!»	9, 11 кл.	24.05.2021	Халимова Э.М. Хасанова М.З.
28.	Единый урок «Национальный костюм – наследие моего народа»	1-11 кл. (809)	10.09.2021	Халимова Э.М. Классные руководители
29.	Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь»	5 – 11 кл. (514 уч.)	16.10.2021	Классные руководители
30.	- Классные часы ко дню рождения М.Карима;	1 – 11 кл (809 уч.)	20.10.2021	Классные руководители
31.	Конкурс рисунков «Подари себе жизнь»	3 – 7 кл.	28-30.10.21	Сынгизова И.С.
32.	Беседа соц.педагога «Здоровье – это здорово!»	8б	28.10.2021	Гадельшина Л.А.
33.	Всероссийский открытый урок	1 – 11 кл.	02.11.2021	Классные

	«Мы вместе»	(809 уч.)		руководители
34.	Тематические классные часы и акции ко Дню народного единства «Мы едины - мы непобедимы»	1 – 11 кл. (809 уч.)	04.11.2021	Классные руководители
35.	Просмотр видеоролика, посвященного дружбе народов	1 – 11 кл. (809 уч.)	04.11.2021	Классные руководители
36.	Онлайн-выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»	1 – 6 кл.	23.11.2021	Сынгизова И.С.
37.	Классные часы «Я люблю тебя, жизнь!»	1 – 11 уч. (809 уч.)	23.11.2021	Классные руководители
38.	Лекция социального педагога школы «Факты в защиту жизни»	7а, б, в кл.(70 уч.)	27.11.2021	Гадельшина Л.А.
39.	Лекция педагога-психолога «Дружба»	7а (25 уч.)	27.11.2021	Егорова Е.К.
40.	Беседа педагога-психолога «Дружба» с элементами тренинга	4б кл. (32 уч.)	01.12.2021	Егорова Е.К.

### **Трудовое воспитание. Профориентация. Формирование сознательного отношения к труду как нравственного качества.**

Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности. Школа ставит перед собой задачи: интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и лично значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения. А также формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

№	Мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственные
1.	Благоустройство территории школы (работа трудовых объединений учащихся )	Июнь-август		Утяшева С.Т. Халимова Э.М.
2.	Мероприятия по устройству цветников, уборка цветников, клумб, газонов, сбор семян	Июнь, Сентябрь		Утяшева С.Т.
3.	Организационные работы в рамках месячника по санитарно- экологической очистке и благоустройству			Халимова Э.М. Кл.рук-ли

	города: - участие школы по уборке клумб, газонов; -участие в городском субботнике;  -пятница - санитарный день	Сентябрь  В теч.года		
4.	Участие в экологической акции «Бумажный бум!»	Апрель	1-11 кл.	Расулова З.А. Классные руководители
5.	Участие в акции «Сдай макулатуру! Стань продюссером!»	сентябрь	1-11 кл.	Халимова Э.М. Классные руководители
6.	Выставка «Осенние зарисовки» (поделки из природного материала)	Октябрь	1-4 кл.	Классные руководители
7.	Классные часы: «Выбор профессии»; «На пороге экологической катастрофы»; «Важность выбора профессии»; «Профессии моих родителей»; «Мир моих увлечений»	В теч.учебного года	1-11кл.	Классные руководители
8.	Посещение ВУЗов и ССУЗов г. Уфы в дни открытых дверей в онлайн формате	В теч.года	6 – 11 кл.	Классные руководители
9.	Тестирование на портале «Билет в будущее»	В течен.года	6 – 11 кл	Гаязова О.Е.
10.	Просмотр видеороликов «Кем стать?»	22.11.2021	4б	Зиннурова А.В.
11.	Беседа «Как найти себя в будущей профессии»	22.11.2021	9б	Егорова Е.К.
12.	Профориентационная работа от УДЖД	13.09.2021	5 кл. ( 88 уч.)	Желтобородова О.А.
13.	Родительский всеобуч: «Важность выбора профессии»; « На пороге выбора»; «Выбор наших детей»	В теч.года	1-11кл.	Классные рук-ли
14.	Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia ). Компетенции: «Парикмахерское искусство», «Предпринимательство»	По графику	8в	Халимова Э.М. Гаязова О.Е.
15.	Классные часы: «Готов ли ты к выбору профессии?» «Мир профессий, или какую дверь открыть»	Май	8-10 кл.	Классные руководители
16.	Тренинг педагога-психолога	20.05.2021	9 кл (78	Егорова Е.К.

	«Мир профессий или какую дверь открыть»		уч)	
17.	Всероссийский открытый онлайн урок на портале "ПроеКТОриЯ - Твоя профессиональная траектория": - «За кадром»; - «Разбор полетов»; - «Авторы перемен»; - «Моя профессия – моя история»; - «Сделай громче»	В теч.года	6-11 кл.	Расулова З.А.
18.	Профорориентационный интерактивный проект «Только вместе»	В теч.года	8 – 11 кл.	Расулова З.А.
19.	Беседы: «Кем быть»; «Куда пойти учиться»	В теч.года	1-11 кл.	Классные руководители
20.	Профорориентационная работа от Уфимской детской ЖД	20.04.2021	9а, б, в кл. (78)	Гречко О.С.
21.	Занятие психолога « В мире новых профессий»	20.11.2021	8в (25 уч.)	Егорова Е.К.
22.	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	В теч.года	6-9 кл	Расулова З.А.
23.	Временное трудоустройство подростков через ЦЗН Ленинского р-на	Июнь	7-10 кл	Халимова Э.М.

### **Спортивно-оздоровительная работа Предупреждение травматизма и правонарушений в школе**

Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни - формировать у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья.

#### **Основные достижения воспитательной работы**

Уровень	Наименование	результат	Количество участников
районный	ВОШ по физической культуре	1 победитель, 1 призер	19
	ВОШ по видам спорта	1 и 3м. – баскет. 1 и 2м. – гимнаст 1 и 2м. – волейб 1 и 3м. - легкая	

		атлетика	
	Городские соревнования по хоккею «Золотая шайба»	3 место	4
	Соревнования по баскетболу «КЭС баскет»	1 место (дев.)	8
	Соревнования по баскетболу «КЭС баскет»	участники (мальч.)	8
	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	2 место (дев.)	10
	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	участники (мальч.)	10
	Соревнования по баскетболу «Кубок Гагарина»	участие	8
	Олимпиада по физической культуре	1 место	2
	Гагаринская олимпиада	6 победителей	17
	Лыжня России	участие	20
	Турнир по волейболу памяти У.Мустафина	1 место (дев.)	8
Городской	ВОШ по физической культуре	2 место (гимнастика), 4 место (общее)	2
	Соревнования по волейболу	участие	2
	Лыжня России	участие	

**Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений** должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

В нашей школе на 01.09.2021 г. обучается **809** уч.

При составлении социального паспорта школы на 2021 год было выявлено:

- учащихся из неполных семей – 107; (-5)
- учащихся из многодетных семей -152 (+32);
- учащихся из малообеспеченных семей – 101(+4);
- дети-сироты и опекаемые – 4(-3);
- дети-инвалиды – 14 (+1)

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН -4 (+2) .

Количество учащихся, состоящих на учете ВШК-3 (-1).



**Анализ  
состояния преступлений и правонарушений  
среди обучающихся МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ**

№	Характер правонарушения	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество преступлений	0	0	0
2.	Бродяжничество	0	0	0
3.	Систематически пропускающих учебные занятия без причины	0	0	0
4.	Лишение родительских прав.	0	0	0
5.	Количество неблагополучных семей			
	ВШК-	5	1	1
	ОДН-	1	1	4
6.	Количество учащихся, состоящих на учете ОДН	3	1	4
7.	Количество учащихся, стоящих на ВШК	15	4	5
8.	Количество учащихся, стоящих на учете ОНП	0	0	0

Постоянно ведется работа по выявлению неблагополучных семей. С каждым годом их становится все больше.

С такими семьями ведется планомерная работа:

1. Сбор информации о неблагополучных семьях
2. Беседы с детьми
3. Встречи с родителями
4. Родительский всеобуч
  - Семья и ее роль в воспитании детей.
  - Диалог в семейном общении.
  - Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства. и др.
5. Составление картотеки неблагополучных семей..
6. Составление социальных паспортов на эти семьи.
7. Подписание соглашения с семьями о проведении реабилитационной работы
8. Практическая реализация соглашения (создание в семье жизненных условий, соответствующих потребностям ребенка)
9. Вынесение результатов работы по соглашению на обсуждение комиссии при органах опеки и попечительства
10. Вовлечение детей в кружки и секции
11. Привлечение к общественно-полезной деятельности класса и школы
12. Обеспечение горячим питанием детей из категории таких семей
13. Наблюдение социальным педагогом
14. Индивидуальная работа социального педагога
15. Проведение актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни
16. Привлечение в трудовые объединения

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

Организовано и осуществляется (согласно графику) дежурство родителей учащихся начальных классов по микрорайону школы в вечернее время ( с 19.00-21.00ч.).

Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания, но в неблагополучных семьях родители за помощью к учителям не идут, они относятся к школе либо безразлично, либо враждебно. Поиск конструктивного взаимодействия с такими родителями очень труден и тернист. Обращение органы исполнительной власти и правоохранительные органы с просьбой о применении мер, предусмотренных законодательством в отношении лиц, злостно уклоняющихся от исполнения своих родительских обязанностей, школа применяет в тех случаях, когда исчерпаны все меры педагогического воздействия, и они не дали требуемых положительных результатов.

На все выявленные школой семьи составлены сигнальные карточки, которые были направлены в КДН и ЗП при Администрации Ленинского района и отдел опеки и попечительства. Дети из данных семей находятся под постоянным контролем. Семьи посещаются на дому, с родителями проводятся профилактические беседы, консультации, оказывается посильная материальная помощь.

Систематически проводятся тематические беседы, дискуссии с подростками по различным аспектам проблемы, классные часы: «Эти вредные конфликты», «Учись учиться», «Толерантность» и др. Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

#### **Лекции инспекторов ОДН ОП №4:**

- «Уголовная и административная ответственность»;
- «Недопустимость совершения правонарушений и преступлений»;
- «Соблюдение ПДД»;
- «Безопасность в школе и дома»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Железная дорога – зона повышенной опасности»;
- «Безопасность вблизи Ж/Д путей»;
- «Поступление в УЮИ МВД России» для 10 – 11 кл.

#### **Лекции и мероприятия инспекторов ЦОБ :**

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Устав ОУ»;
- «Правила поведения в школе»;
- «Толерантность – путь к миру»;
- «Осторожно! Тонкий лед!»;
- «Уголовная и административная ответственность»;
- «Последствия употребления снюса»;

- «Профилактика детского травматизма»;
- «Правила поведения в общественных местах»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Интернет безопасность»;
- «Безопасность на водоемах. Паводок»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «О вреде наркотиков»;
- «Профилактика потребления ПАВ, алкоголя и табакокурения»;
- «Общая безопасность в период весенних каникул»;
- «Соблюдение ПДД, ППБ, ТБ, комендантского часа»;
- «Повторение ПДД»;
- «Правила поведения в школе и в быту»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- «Правила поведения во время каникул»;
- «Я и закон»;
- «Профилактика наркомании» (онлайн);
- «Я выбираю жизнь» (онлайн);
- «Осторожно, тонкий лед!» (онлайн);
- «Безопасность в осенне-зимний период» (онлайн);
- «СТОП-ВИЧ-СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (онлайн);
- «Безопасность в период зимних каникул»;
- «Профилактика употребления ПАВ. Снюс»

Мероприятие инспектора ЦОБ «Веселые старты»

**Лекции социального педагога «Алые паруса» Третьяковой Е.И.:**

- «Правила поведения в общественных местах (5а, 5б, 5в, 6а);
- «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами» (5-7 кл.);
- «Что такое зависимость?» 8 кл.;
- «Что такое снюс и насвай?» (6б);
- «Вред от курительных смесей» (6а);

**Мероприятия МБОУ ДО ЦППМСП «Семья»:**

- Тренинг «Искусство позитивного мышления, толерантность» 12.05.2021 – 8в кл.;
- 12.05.2021 Лекция для педагогов «Роль школы в сохранении психоэмоционального здоровья обучающихся»

**Проведение общешкольных родительских собраний:**

- «Административная и уголовная ответственность», лекция инспектора ЦОБ (28.01.2021)
- Лекция педагога-психолога МБУ ДО ЦППМСП «Семья» для родителей «Организация профилактической работы по аутоагрессивному поведению» (22.09.2021)

А также в школе проводятся мероприятия в целях формирования у учащихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, а именно:

Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах ;

Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризма;

-«Правила и законы школьной жизни»;

-«Компьютерная безопасность»;

-«Профилактика правонарушений»;

-«Не общайтесь с незнакомцами»;

Дежурство родителей по микрорайону школы в вечернее время;

Проведение классных часов:

-«Правовые основы»;

-«Гражданская защита населения при ЧС»

-«Мир без конфронтации»;

-«Толерантность- дорога к миру »;

«Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»;

-«Урок мира»;

-«Готов к труду и обороне»;

-«Трагедия в Беслане – наша общая боль» и др.;

Беседы инженера ППС «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС»;

В школьной библиотеке оформить выставку книг, брошюр, альбомов по тематике:

«Уроки истории России - путь к толерантности»

« Литература и искусство народов России»;

В школе работает кабинет социально-психологической службы. Социальный педагог проводят индивидуальную работу с детьми «группы риска». Осуществляются просветительско - профилактические мероприятия , имеются стенды:

- Уголок безопасности;

-информационный стенд о работе различных служб (ОДН ОП №4, телефоны доверия, телефон Республиканского центра психологической помощи семье и подросткам).

На каждого ребенка, состоящего на учете ВШК и ОДН имеется индивидуальные медико-психологические карты, координационный план работы с учащимися «группы риска», совместный план работы с ОДН ОП№4 Управления МВД России по г. Уфе, ОПИН УОБ и ППН по Ленинскому району г.Уфы.

Согласно постановления главы Администрации городского округа город Уфа № 6452 от 28.10.2008 года в школе продолжает работу общественный наркологический пост.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Кол-во детей	Ответственный
1.	05.01.21	Спортивные соревнования «Мой папа лучше всех!»	5 – 6 кл (80уч.)	Расулова З.А. Халитова О.Ю.
2.	05.01.21	Зимние забавы на стадионе «Нижегородец»	1 – 7 кл (200 уч.)	Расулова З.А.
3.	05.01.21	Спортивные игры детей и	6 кл (30 уч.)	Халитова О.Ю.

		родителей - волейбол		Муравкин К.О.
4.	07.01.21	Рождественские забавы на стадионе «Нижегородец»	5 – 11 кл (60 уч.)	Расулова З.А.
5.	14.01.21	Рейд по семьям несовершеннолетних, состоящим на различных видах учета	2 семьи	Расулова З.А. Егорова Е.К. Гадельшина Л.А. Дашкина И.И.
6.	14.01.21	Выступление педагога-психолога на педсовете « Оказание помощи в беседе с подростком» (о суициде)	40 уч.	Егорова Е.К.
7.	15.01.21	Общешкольное родительское собрание «Как помочь себе и ребенку сдать экзамен?» Выступление педагога-психолога МБОУ ДО ЦППМСП «Семья»	9, 11 кл. (110 уч.)	Киселева А.Е.
8.	15.01.21	Родительский лекторий «Подростковый суицид» с раздачей памяток-листовок	700 родителей	Расулова З.А., Классные рук-ли
9.	16.01.21	Беседа «О вреде электронных сигарет»	9б кл. (22уч.)	Расулова З.А.
10.	17.01.21	Спортивное мероприятие инспектора ЦОБ «В здоровом теле – здоровый дух» (на свежем воздухе)	3а, 3б, 3в кл (90 уч.)	Дашкина И.И.
11.	18.01.21	Участие в районном мероприятии «Молодость может все!»	11 кл. ( 3 уч.)	Хасанова М.З.
12.	23.01.21	Беседа о дружбе и толерантности	10а, 9в кл. (50 уч.)	Расулова З.А. Халимова Э.М.
13.	25.02.21	Районные соревнования по лыжам на стадионе «Водник»	20 уч.	Халитова О.Ю. Расулова З.А.
14.	26.01.21	Лекции соц.педагога МБУ ОМК «Алые паруса»: - «Правила поведения в общественных местах	73 уч. 5акл. 5б кл. 5в кл. 6а кл.	Третьякова Е.И.
15.	28.01.21	Общешкольное родительское собрание «Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях»	1 – 11 кл. (300 уч.)	Расулова З.А.
16.	28.01.21	Лекция инспектора ЦОБ для родителей «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей»	300 уч.	Дашкина И.И.
17.	25.01-27.01.21	«Золотая шайба» на стадионе «Водник» - 3место	7 уч.	Халитова О.Ю.
18.	29.01.21	Акция «Бабочки памяти», посвящен. Дню памяти жертв Холокоста»	1-11 кл	Классные рук-ли.
19.	30.01.21	Беседа инспектора ЦОБ с обучающимися, состоящими на	4 уч.	Дашкина И.И.

		различных видах учета		
20.	31.01.21	Лекции инспектора ЦОБ: - «Устав ОУ»; - «Правила поведения в школе»	3, 9 кл.	Дашкина И.И.
21.	02.02.21	Уроки обществознания «Моя Россия»(права и обязанности)	7-11 кл.	Хасанова М.З.
22.	03.02.21	Вебинар «Права и ответственность. Почему они идут рядом?»	2 уч	Расулова З.А., Хасанова М.З.
23.	09.02.21	Районные соревнования по баскетболу	15 уч.	Халитова О.Ю
24.	Февраль 2021г.	Подготовка к районному конкурсу агитбригад «За здоровый образ жизни»	8в кл. (10 уч.)	Арсланова Г.З., Расулова З.А.
25.	11.02.21	Лекция инспектора ЦОБ «Запрет курения: пагубное влияние на организм табачных изделий и алкогольной продукции»	8-10 кл. (78 уч.)	Дашкина И.И.
26.	13.02.21	Всероссийская гонка «Лыжня России- 2021» на стадионе «Водник»	9 кл. (25 уч.)	Халитова О.Ю. Расулова З.А.
27.	03-07.02.21	Создание видеоролика «Питайся правильно»	1 – 11 кл.	Расулова З.А.
28.	13.02.21	Онлайн-урок на портале «Проектория» «За кадром»	8 – 11 кл. (56 уч.)	Расулова З.А.
29.	До 24.02.21	Школьный конкурс рисунков и плакатов«Защитники Отечества»	1 – 11 кл.	Расулова З.А., Зиннурова А.В.
30.	19.02.21	Районный этап конкурса рисунков «Любимый город глазами детей»	7 уч.	Расулова З.А.
31.	26.02.21	Конкурс чтецов среди начального звена, посвященный 76-летию Победы в ВОВ	1 – 4 кл.	Расулова З.А.
32.	27.02.21	Урок Первой помощи	6 кл. (70 уч.)	Шайдурова Р.Р., мед.работник
33.	28.02.21	Акция педагога-организатора ОБЖ «Всероссийский урок первой помощи»	7 кл. (75 уч.)	Кантемиров Р.А.
34.	28.02.21	Лекции инспектора ЦОБ: - «Осторожно! Тонкий лед!»; - «Уголовная и административная ответственность»; - «Последствия употребления снюса»; - «Интернет безопасность»	87 уч. 3 кл. 9 кл.  6 кл. 4 кл.	Дашкина И.И.
35.	01.03.21	Республиканский турнир по боксу «Кубок батыра»	8в (30 уч.)	Кантемиров Р.А.
36.	02.03.21	Открытый урок Гражданской обороны Классные часы ко Всемирному дню ГО	7а кл.  1 – 11 кл.	Кантемиров Р.А.  Классные рук-ли

37.	03.03.21	Мероприятие по профилактике пожаров	46 (32 уч.)	Начальник караула 9 ПСЧ 22 ПСО ФСП ГПС ГУ МЧС России по РБ, капитан Садыков В.Р.
38.	03.03.21	Участие в районном конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»	8в кл. (10 уч.)	Арсланова Г.З. Расулова З.А.
39.	03.03.21	Праздник «Прощание с Азбукой»	1а, б, в	Муллагулова Р.С. Расулова З.А.
40.	04.03.21	Онлайн –семинар «Психологическая профилактика деструктивных явлений в школьной среде»	1 уч.	Егорова Е.К.
41.	04.03.21	Конкурс чтецов, посвященный 76-летию Победы в ВОВ	5 – 11 кл.	Еркеева М.Ф.
42.	05.03.21	Лекция сотрудника ОАО РЖД «Безопасность на ЖД»	5-6 кл. (120 уч.)	Исмагилов И.А.
43.	05.03.21	Литературно-музыкальная композиция к Международному женскому дню «Любимым женщинам посвящается»	6а кл. (27 уч.)	Расулова З.А., Арсланова Г.З., Якупова А.С.
44.	02 – 06.03.21	Выставка рисунков «Портрет моей мамы» Изготовление открыток для мам	1 – 6 кл. 1 – 4 кл.	Гаязова О.Е. Классные рук-ли
45.	06.03.21	Санитарная пятница	6 – 11 кл.	Кантемиров Р.А.
46.	06.03.21	День рождения ЮИД: - Флешмоб; - Раздача светоотражающих браслетов «Заметный пешеход»	1 – 4 кл.	Рахимова Г.З.
47.	09.03.21	Лекция инспектора ЦОБ «Ложные звонки в системе 112 и ответственность за них»	5-11 кл.	Дашкина И.И.
48.	09.03.21	Посещение семей, состоящих на различных видах учета, беседа – 4 семьи	2 уч.	Дашкина И.И. Гадельшина Л.А.
49.	10 - 16.03.21	Городские соревнования по волейболу (юноши)	15 уч.	Халитова О.Ю
50.	11.03.21	Занятия на тему «Пожарная безопасность»	3 кл. (90 уч.)	Канбеков А.Р.
51.	13.03.21	Народные гуляния «Масленица – 2021»	1 – 11 кл.	Расулова З.А.
52.	12.03.21	Лекция социального педагога «Интернет безопасность» - «Административное право. Административная ответственность несовершеннолетних»	3Б, 4Б, 5Б 10-11 кл.	Гадельшина Л.А. Хасанова М.З. Расулова З.А.
53.	16.03.21	Беседа «Горькие плоды сладкой	5а, б, в кл.	Шириязданова

		жизни или о тяжелых последствиях употребления наркотиков»	(85 уч.)	З.Г., Арсланова Г.З., Гаязова О.Е.
54.	16.03.21	Лекция социального педагога МБУ ОМК «Алые паруса»: «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»	5-7 кл. (154 уч.)	Третьякова Е.И.
55.	18.03.21	Открытый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	4б, 9а кл. (63)	Хасанова М.З.
56.	18.03.20.	Встреча с профессиональной командой баскетбольного клуба «Уфимец»	7 чел.	Зайнапов Д.А.
57.	18.03.21	Лекция соц.педагога «Дружба, как её понимать?» Посещение семей, состоящих на различных видах учета	6б, 8б ( 50 уч.)	Гадельшана Л.А. Расулова З.А.
58.	19.03.21	Занятия по пропаганде ПДД в рамках акции «Перезагрузка. Безопасный путь. Весна. 2.0.»	1 – 11 кл.	Классные рук-ли, Рахимова Г.З.
59.	24.03.21	Сдача нормативов ВФСК « ГТО»	200 уч.	Халитова О.Ю.
60.	26.03.21	Итоговый классный час: - Профилактика коронавируса; - Инструктажи по ТБ, соблюдении ПДД, ППБ, вечернего времени, нахождении вблизи водоемов; - Занятость в период каникул; - Ознакомление детей и родителей с памятками	1 – 11 кл. ( 810 уч.)	Классные руководители
61.	26.03.21	Лекции инспектора ЦОБ: - «Общая безопасность в период весенних каникул»; - «Соблюдение ПДД, ППБ, ТБ, комендантского часа» - Индивидуальная беседа с обучающимися	1-4 кл. (385 уч.)  6 уч.	Вахитова А.И.
62.	С 19.00-21.00	Дежурство родителей в вечернее время по микрорайону школы		Классные руководители
63.	Каждая пятница	Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета	15 уч.	Гадельшина Л.А.
64.	Вторник, четверг	Консультации педагога-психолога (с родителями)		Егорова Е.К.
65.	06.04.-08.04.21	Городские соревнования по волейболу	14 уч. 3 место	Халитова О.Ю.
66.	06.04.21	Совместный рейд инспектора ЦОБ, ЗДВР И соц.педагога в неблагополучные семьи	2 семьи	Дашкина И.И. Расулова З.А. Гадельшина Л.А.
67.	07.04.21	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья	1-11 кл. (814 уч.)	Расулова З.А. Халитова О.Ю.



				Шайдурова Р.Р. Клас.руков-ли
68.	10.04.21	Семейные веселые старты	1-2 кл (40 уч)	Расулова З.А. Халитова О.Ю.
69.	12.04.21	Лекция соц.педагога МБУ ОМК «Алые паруса»: «Пагубные привычки»	9в (25 уч.) 4а (26 уч.) 5в (25 уч.)	Третьякова Е.И.
70.	14.04.- 16.04.21	Соревнования по мини-футболу «Любительская лига Ленинского района»	1-4 кл. (7 уч.)	Халитова О.Ю.
71.	16.04.21	Лекция инспектора ЦОБ «Административная и уголовная ответственность»; -«Как реагировать при нападении»	10-11 кл (35 уч) 3б, 3в кл. (50 уч.)	Дашкина И.И.
72.	19.04.21	Совместные лекции инспекторов ОДН: «Правила поведения на железнодорожных путях»; «Нарушение запрета курения»	3 кл (75 уч.) 7-8 кл (120 уч.)	Тимербулатов Р.Э. Нестерова Г.Р.
73.	20.04.21	Беседа инспектора ЦОБ «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность»	8-11 кл (180уч)	Дашкина И.И.
74.	20.04.- 27.04.21	Занятия по программе «Школа будущих командиров»	8в кл (4 уч.)	Кантемиров Р.А.
75.	24.04.21	Беседа педагога-психолога «Интернет безопасность»	7 кл (46 уч)	Егорова Е.К.
76.	24.04.21	Беседа «Агрессия и последствия»	9а кл.	Архипова Л.А.
77.	27.04.21	Лекции соц.педагога школы: - «Уголовная и административная ответственность»; - «Как не стать жертвой преступления»; - «Мифы о снюсе и бестаbachных курительных смесях»	9 кл (54 уч) 5 кл (60 уч) 7 кл (58 уч)	Гадельшина Л.А.
78.	29.04.21	Уроки ПДД	1-11 кл (807 уч)	Кл.рук-ли
79.	Апрель- май	Участие в акциях и конкурсах к 76- летию Победы в ВОВ.	1-11 кл (807)	Расулова З.А., кл.рук-ли
80.	07.05.21	Беседа «Факты о снюсах. Так ли безопасны бестаbachные смеси?»	8 кл (45 уч.)	Гадельшина Л.А.
81.	13.05.21	Тренинг педагога-психолога «Как преодолеть тревожность?»	5 кл (63 уч)	Егорова Е.К.
82.	14.05.21	Тренинг педагога-психолога «Тревожность и способы ее преодоления»	8 кл (35 уч)	Егорова Е.К.
83.	15.05.21	Классный час «Моя семья – мое богатство»	1-11 кл (807 уч)	Кл.рук-ли

84.	15.05.21	Онлайн-акция одного дня «Традиции моей семьи»	300 уч.	Рахимова Г.З.
85.	18.05.21	Классные часы и беседы «Международный день детского телефона доверия»	1-11 кл (807 уч)	Кл.рук-ли
86.	20.05.21	Единый день ПДД. Акции: - «Письмо водителю»; - Открытки водителю»	1-4 кл	Рахимова Г.З.
87.	20.05.21	Тренинг педагога-психолога «Мир профессий или какую дверь открыть»	9 кл (67 уч)	Егорова Е.К.
88.	22.05.21 25.05.21	«Последний звонок – 2021»: - проведение инструктажей о правилах поведения, запрете употребления алкоголя, комендантском часе и масочном режиме; - патрулирование территории и микрорайона школы с 14 до 23ч. Педагогами и родителями	9, 11 кл (95 уч.)	Халимова Э.М. Архипова Л.А. Ильясова А.И. Хасанова М.З
89.	24.05.21	Мероприятия посвященные здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух»	1-11 кл (807)	Кл.рук-ли Халитова О.Ю.
90.	21.05.21 28.05.21	Беседы и инструктажи по соблюдению ТБ, ПДД, ППБ, поведению на воде в летний период	1-11 кл (807 уч)	Кл.рук-ли
91.	21.05.21- 29.05.21	Родительские собрания. Разъяснительные беседы о досуге детей летом, о пребывании в вечернее время, ПДД, ППБ, ТБ, на воде и т.д.	1-11 кл (807 уч)	Кл.рук-ли
92.	26.05.21	Рейд по семьям несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	1 уч.	Егорова Е.К. Гадельшина Л.А.
93.	Апрель-май	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	9 – 11 кл	Расулова З.А.
94.	29.05.21	Инструктаж «Если ты стал заложником»	5 - 7 кл.	Кл.рук-ли.
95.	31.05.20	Выставка рисунков «Я выбираю здоровье»	1 – 5 кл	Гаязова О.Е.
96.	11- 27.07.21	Размещение памяток о безопасности детей на воде, дороге на официальном сайте, инстаграм аккаунте школы, родительских чатах	800	Рахимова Г.З. Масалимов Р.Х. Классные руководители
97.	01.06.- 15.07.21	Участие в мероприятиях общегородской акции «Безопасный путь. Лето. 2.0»	350	Рахимова Г.З. Классные руководители
98.	13.08.20.	Онлайн беседы с родителями о соблюдении детьми комендантского часа, правилах поведения в	815	Расулова З.А. Классные руководители

		общественных местах; распространение памяток в родительских группах и социальных сетях		
99.	22.08.21	Онлайн уроки «Три цвета стяга: державность, верность, героизм» и классные часы «Овеянный славой России», ко Дню Государственного флага России»	1-11 кл. (815)	Классные руководители
100.	01.09.21	Всероссийский урок ОБЖ	1-11 кл. (815)	Кантемиров Р.А. Классные руководители
101.	01.09.21	Всероссийский урок «Год науки и технологии», единый урок по ПДД.	1-11 кл. (809)	Халимова Э.М. Классные руководители
102.	01.09.21	Урок безопасности «ОБЖ. Пожарная безопасность»	6б кл. (30)	Нач. караула ПСЧ-9 Садыков В.Р.
103.	03.09.21	Урок безопасности «Трагедия Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 кл. (180)	Кантемиров Р.А.
104.	07.09.21	Лекция социального педагога «Интернет безопасность»	7 кл. (65)	Гадельшина Л.А.
105.	09.09.21	Онлайн родительские собрания: - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; - «Пребывание детей в вечернее время. Административная и уголовная ответственность за правонарушения» - «Безопасность детей»	1-11 кл. (809)	Халимова Э.М.. Классные руководители
106.	10.09.21	Единый урок «Национальный костюм – наследие моего народа»	1-11 кл. (809)	Халимова Э.М. Классные руководители
107.	11.09.21	Спортивные мероприятия: - Кросс - Веселые старты	5-11 кл. 1-4 кл.	Халитова О.Ю. Рахматуллина Г.Ф.
108.	11.09.21	Лекция «Мое здоровье в моих руках»	5-10 кл. (330)	Шайдурова Р.Р.
109.	13.09.21	Профориентационная работа от Уфимской детской ЖД	5 кл. (90уч.)	Желтобородова О.А.
110.	16.09.21	Лекции соц. педагога: - «Профилактика СПИДа»; - «Нет наркотикам»	9-10кл. (97уч.)	Гадельшина Л.А.
111.	18.09.21	Всероссийский бег «Кросс наций 2022»	9в, 10а кл. (20уч.)	Халимова Э.М.
112.	20.09.21	Агитационная работа инспектора ОП ОГИБДД УМВД о соблюдении ПДД	1 – 4 кл. (90 уч.)	Мустафин Э.А.
113.	22.09.21	Родительское собрание(онлайн) «Организация профилактической работы по аутоагрессивного поведения»	6-9 кл. 150уч.	Цыбезова Л.Р.

114.	23.09.21	Устный журнал «Вред курения»	8б кл. ( 20 уч.)	Гадельшина Л.А.
115.	24.09.21	Классные часы, посвященные Дню здоровья	1-11 кл. (815)	Халимова Э.М. Классные руководители
116.	30.09.21	Социально-психологическое тестирование	7-11 кл.	Халимова Э.М. Егорова Е.К.
117.	02.10.21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	8 – 11 кл. (125 уч.)	Кантемиров Р.А.
118.	02.10.21	Урок безопасности с сотрудниками МЧС «Моя безопасность»; отработка эвакуации	4 кл. (50 уч.)	Халимова Э.М.
119.	05.10.21	Лекция социального педагога школы «Пивной алкоголизм в подростковой среде»	7 кл. (73 уч.)	Гадельшина Л.А.
120.	01.10.21	Совещание «Организация проведение соц.-психологического тестирования»	2 уч.	Гадельшина Л.А. Егорова Е.К.
121.	07- 08.10.21	Просмотр фильма «Песня ветра». Беседа о доброте.	4 – 5 кл. (150 уч.)	Халимова Э.М.
122.	08.10.21	Классные часы: - «Наше здоровье в наших руках»; - «Секрет продления жизни – не укорачивать ее»	6в, 8в кл. (53 уч.) 9б кл. (20 уч.)	Александрова Г.Р., Идрисова Н.Х. Валеева Л.А.
123.	13.10.21	Беседа «Умей сказать нет»	9а (18 уч.)	Мухарметова Л.Д.
124.	13.10.21	Беседа инспектора ЦОБ с обучающимися, состоящими на различных видах учета	4 уч.	Талипова Л.А.
125.	15.10.21	Индивидуальная беседа инспектора ЦОБ «Взаимоуважение в семье»	2 уч.	Талипова Л.А.
126.	15.10.21	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11 кл.	Халимова Э.М. Егорова Е.К.
127.	16.10.21	Спортивные мероприятия: - «Мы за ЗОЖ»; - «Нет наркотикам»	7б, 7в 8б, 8в	Халитова О.Ю.
128.	16.10.21	Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь»	5 – 11 кл. (514 уч.)	Классные руководители
129.	20.10.21	- Классные часы ко дню рождения М.Карима	1 – 11 кл (809 уч.)	Классные руководители
130.	20.10.21	Лекция «Вся правда об электронных сигаретах»	8-11 кл. (139 уч.)	Талипова Л.А.
131.	26.10.21	Классный час «Твое здоровье»	9б (25 уч.)	Валеева Л.А.
132.	28- 30.10.21	Конкурс рисунков «Подари себе жизнь» с онлайн выставкой	3 – 7 кл.	Сынгизова И.С.
133.	28.10.21	Беседа соц.педагога «Здоровье – это здорово!»	8б	Гадельшина Л.А.
134.	25.10.21	Лекция инспектора ЦОБ «Безопасность на осенних каникулах»	5-7 кл. (294 уч.)	Талипова Л.А.
135.	29.10.21	Вебинар «Аутоагрессивное	3 уч.	Халимова Э.М.

		поведение несовершеннолетних в условиях пандемии...»		
136.	29.10.21	Итоговые классные часы, инструктажи «Правила поведения во время каникул»	1 – 11 кл.	Классные руководители
137.	02.11.21	Всероссийский открытый урок «Мы вместе»	1 – 11 кл. (809 уч.)	Классные руководители
138.	02.11.21	Посещение семьи, состоящей на учете ОДН	3 уч.	Халимова Э.М. Гадельшина Л.А.
139.	02.11.21	Просмотр и обсуждение фильма «Битва за Берлин!»	8 – 11 кл.	Хасанова М.З.
140.	02.11.21	Размещение информации на инстаграм-аккаунте школы о безопасном поведении в сети интернет		Рахимова Г.З.
141.	02.11.21	Онлайн-выставка рисунков «Безопасный интернет»	5 – 8 кл.	Сынгизова И.С.
142.	04.11.21	Тематические классные часы и акции ко Дню народного единства «Мы едины - мы непобедимы»	1 – 11 кл. (809 уч.)	Классные руководители
143.	04.11.21	Просмотр видеоролика, посвященного дружбе народов	1 – 11 кл. (809 уч.)	Классные руководители
144.	08.11.21	Родительские собрания: -«Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних. Режим работы школы во 2 четверти»	6 – 11 кл.	Классные руководители
145.	09.11.21	Классные часы: - «Интернет безопасность и защита персональных данных»; - «Путь к себе».	1 – 11 кл. 9а,б, в (70 уч.)	Халимова Э.М. Классные руководители
146.	09.11.21	Беседы: - «Алкоголь – враг здоровья»; - «Похититель рассудка – алкоголь»	6 – 7 кл. (145 уч.) 8 – 11 кл. (150 уч.)	Классные руководители
147.	09.11.21	Обновление информации о телефонах доверия на офиц.сайте, инстаграм-аккаунте школы и тд.	1 – 11 кл.	Халимова Э.М. Рахимова Г.З. Масалимов Р.Х. Кл.рук-ли
148.	12.11.21	Беседа педагога-психолога «Мотивация учения»	6а,б,в	Егорова Е.К.
149.	12.11.21	Лекция инспектора ЦОБ «Алкоголь и последствия»; - «Осторожно, тонкий лед!»; - «Безопасность в осенне-зимний период»	8б (23 уч.)  1 – 4 кл. 5, 11 кл.	Талипова Л.А.
150.	17.11.21	Посещение семьи Зариповых	3 уч.	Халимова Э.М. Гадельшина Л.А.
151.	18.11.21	Лекция для родителей - «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»; - «Безопасность детей»;	65 уч.	Халимова Э.М. Талипова Л.А.

		- «Осторожно, тонкий лёд!»	1-5 кл	
152.	19.11.21	Беседа «Как справиться с тревожностью»	7б, 7в, 8а, 10а (61 уч.)	Егорова Е.К.
153.	20.11.21	«Мастер – класс по профориентации»	9а, б, в, 11а кл.	Манзуллина М.О.
154.	20.11.21	Классные часы «20 ноября – День правовой помощи детям»; «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; «Конвенция о правах ребенка»	1 – 11 кл. (809 уч.)	Классные руководители
155.	20.11.21	Лекция «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек»	11а (19 уч.)	Халимова Э.М.
156.	20.11.21	Урок здоровья «Профилактика вредных привычек – табакокурения и алкоголя»	7б (25 уч.)	Гадельшина Л.А.
157.	20.11.21	Круглый стол «Мои права» Онлайн-урок правовых знаний	11 кл. (15 уч.)	Хасанова М.З.
158.	23.11.21	Онлайн-выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»	1 – 6 кл.	Сынгизова И.С.
159.	23.11.21	Классные часы «Я люблю тебя, жизнь!»	1 – 11 уч. (809 уч.)	Классные руководители
160.	23.11.- 02.12.21	Книжная выставка в школьной библиотеке «Информирован, значит, защищен»		Баймухаметова Р.Г.
161.	26.11.21	Лекция школьного психолога «Вредные привычки»	7б,7в,8а,10а кл. (55 уч.)	Егорова Е.К.
162.	27.11.21	Лекция социального педагога школы «Факты в защиту жизни»	7а, б, в кл.(70 уч.)	Гадельшина Л.А.
163.	27.11.21	Лекция педагога-психолога «Дружба»	6а (25 уч.)	Егорова Е.К.
164.	30.11.21	Лекция инспектора ЦОБ «СТОП-ВИЧ-СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	7 – 9 кл. (120 уч.)	Талипова Л.А.
165.	01.12.21	Беседа «Профилактика правонарушений»	1 – 11 (809 уч.)	Классные руководители
166.	01.12.21	Беседа педагога-психолога «Дружба» с элементами тренинга	4б кл. (32 уч.)	Егорова Е.К.
167.	02.12.21	Лекция «Осторожно, пиротехника!»	1-7 кл. (657 уч.)	Талипова Л.А.
168.	Вторник, четверг	Консультации родителей обучающихся, находящихся в «группе риска» (по результатам психо-эмоционального тестиров-я)	22 уч.	Педагог-психолог Егорова Е.К.
169.	С 19.00- 21.00	Дежурство родителей в вечернее время по микрорайону школы		Классные руководители
170.	Каждая пятница	Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися, состоящими на	5 уч.	Гадельшина Л.А.

		различных видах учета		
171.		Мониторинг соц.сетей на предмет выявления сайтов, причиняющих вред здоровью детей		Халимова Э.М. Классные руководители
172.	13.12.21	Лекции инспектора ЦОБ: - «Безопасность в период зимних каникул»; - «Правила пожарной безопасности»	1-3 кл.	Талипова Л.А.
173.	13.12.21	Лекция «Права и обязанности несовершеннолетних»	11а кл. (19уч.)	Сафина И.Г.
174.	19.12.21	Мониторинг для определения уровня толерантности среди обучающихся	7 - 10 кл.	Халимова Э.М. Егорова Е.К.
175.	20.12.21	Классный час «Наркотики – орудие самоистребления»	11а кл. (19уч.)	Халимова Э.М.
176.	28-30.12.	Инструктажи по правилам поведения в общественных местах во время зимних каникул, соблюдении ПДД, ППБ, ТБ, на льду, на горках и ледовых городках и т.д.	1-11 кл. (809)	Классные руководители
177.	30.12.21	Распространение памяток для родителей «Безопасность детей во время зимних каникул» через соц.сети	1-11 кл.(809)	Классные руководители

Все классные руководители получили разъяснения о пребывании детей в ночное время, довели выдержку из закона до учащихся и на родительском собрании довели до сведения родителей и обучающихся под роспись.

Ежедневно проводится контроль за посещением учебных занятий.

Ежемесячно проводятся заседания Совета Профилактики. За 2021 год было проведено 13 заседания, где было рассмотрено 27 обучающихся.

На заседаниях КДН и ЗП Администрации Ленинского района рассмотрено 5 обучающихся

Количество учащихся, состоящих на учете:	2021 г.
<b>ВШУ</b>	<b>4</b>
<b>ОДН</b>	<b>1</b>
Занятых в кружках и секциях из числа состоящих на учете:	
<b>ВШУ</b>	<b>4</b>
<b>ОДН</b>	<b>1</b>

Все учащиеся, состоящие на учете ВШК и ОДН, охвачены внеучебной деятельностью (занимаются в кружках и секциях). В школе осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ЦДТ «Исток», МБОУ ДО «Парус», МБОУ ДО «ЦТР Политех», Спортивными школами МБУ СШОР «Геркулес» и МБУ «СШОР №9 «Академия Футбола». Кружки и секции этих учреждений проводят занятия на базе нашей школы в текущем учебном году.

Заняты внеурочной деятельностью 89 % учащихся школы.

Ежемесячно, согласно требованию Прокуратуры Ленинского района 10д-2009 от 28.01.09 школа подает сведения об обнаружении фактов хищения и повреждения имущества, получения телесных повреждений и других правонарушений, имевших место в учреждении.

Вопросы по профилактике правонарушений рассматривались:

-на заседаниях МО классных руководителей: (Протокол №2 от 16.11.21)

Обсуждаемые вопросы:

1. Профилактика новой коронавирусной инфекции.
2. Анализ пропусков уроков обучающимися классов, профилактическая работа, проводимая классными руководителями.
3. Организация работы школы по профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних (результаты диагностики).
4. Профилактика уходов из дома

**- на общешкольном родительском собрании:**

- «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» (27.01.2021)

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей» (27.01.2021)

- «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних. Режим работы школы во 2 четверти» 6 – 10 кл. (онлайн) 06.11.2021

- Онлайн-родительские собрания по параллелям в 7, 8, 9, 10-11 классах «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков. Безопасность детей» 12.11.2021;

- «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних» 22.12.2021

**Семинары для педагогов**

- 06.02.21 - Городской семинар для социальных педагогов «Школьная адаптация обучающихся. Проблемы социально-педагогической адаптации детей-мигрантов»

- 27.02.21 - Городской семинар для социальных педагогов и психологов «Профилактика преступности, наркомании и табакокурения»

- 04.03.21 - Заседание КДН и ЗП «О новых видах подростковой токсикомании и формах профилактики и их распространения»

- ГУО «Учет присутствия обуч-ся на «пятиминутках», онлайн уроках, классных часах. Занятость детей «группы риска» 09, 16.04.2021

- Вебинар «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения» 23.04.2021.

- ВКС «Профилактика правонарушений» 29.04.2021.

- Вебинар «Рекомендации по сохранению психологического здоровья в режиме самоизоляции» («Индиго») 28.05.2021

- 27.10.2021 Вебинар «Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, воспитание здоровьесберегающего стиля поведения ...»

- 29.10.2021 Вебинар «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних в условиях пандемии...»



- 29.10.2021 Семинар «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаями нарушения прав ребенка»

Безусловно, на профилактическую работу с несовершеннолетними оказывают влияние множество факторов, и не всё зависит только от нас. Не всё, но многое. И это наша с вами ответственность – максимально эффективно использовать все ресурсы, имеющиеся в нашем распоряжении.

### Деятельность ученического самоуправления

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственные
	<b>Организационные мероприятия:</b>			
1	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь	5-11 кл.	Кл.руководители
2	Выборы кандидатов на пост президента школы	Сентябрь		Маркелова Л.У.
3	Формирование министерств и Совета министров	Сентябрь-октябрь		Маркелова Л.У.

### Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	«День знаний». Торжественная линейка.	01.09
2.	«День здоровья»	25.09
3.	«День пожилого человека» Встреча с ветеранами труда	01.10
4.	«День учителя»	05.10
5.	Литературно-музыкальная композиция « Мой край родной – Башкортостан!»	08.10
6.	Конкурсы и викторины: - «Лучший знаток истории РБ»; -«Лучший знаток истории РФ»; -«Лучший знаток Уфы»	01.10-14.10
7.	Мероприятие» Золотая осень-2019»	26.10
8.	Вручение портфелей будущим первоклассникам	30.08.
9.	Посвящение в первоклассники	16.11
10.	« Божественна. Светла. Прекрасна»»- поздравление мам	24.11
11.	Конкурс плакатов «Мы за здоровье!»»	30.11
12.	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	30.11
13.	Новогодние праздники	25.12 26.12
14.	Участие в акции «Бумажный бум!»	Октябрь

		Май
15.	Участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн)	Май
16.	Работа вожатых в лагере дневного пребывания «Веселые ребята»	01.06-21.06

### Дополнительное образование

Основные направления развития дополнительного образования детей в школе:

- 1 Содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка , по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе
2. Обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В 2021 году на базе нашей школы функционировали следующие кружки и секции:

№ОУ	Название УДО	Кол-во объединений	Название объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них состоящих на учете ОДН/ВШУ
МБОУ Школа №24	МБОУ ДО «Парус»	3	1. Физическое воспитание: -«Волейбол»(девочки); - «Волейбол»(юноши); - «Баскетбол»	1 1 1	15 15 12	
МБОУ Школа №24	МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»	2	1. «Новоселы» 2. «Нихау Китай»	1 1	29 29	
МБОУ Школа №24	МБУ «СШОР №9 «Академия Футбола»	1	1. Футбол	1	15	
МБОУ Школа №24	МБОУ ДО «ЦТР Политех»	1	1. «Академия флоры»	4	102	2
МБОУ Школа №24	МБОУ Школа №24	3	1. «Этика красоты» 2. Гимнастика 3. Баскетбол 4. Волейбол	2 1 1 1	24 12 12 12	
МБОУ Школа №24	МОУ ДОД СДЮСШОР №6 «Геркулес»	1	Дзюдо	3	49	

Всего в школе охвачено дополнительным образованием:

Кол-во детей в школе всего	Дополнительным образованием охвачено	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
814	725	320	339	66

Что составляет - 89 %

**Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

В начале учебного года проводится организационно-профилактическая работа по профилактике ДДТТ:

1. Издан приказ о назначении ответственного за организацию работы по предупреждению ДДТТ № 116 о-д от 30.08.2021г. (Рахимова Г.З.)
2. Организовано проведение занятий в 1-9 классах по изучению правил дорожного движения (9-ти часовая программа), в 10-11 кл.(4-х часовая программа)
3. Составлен план о совместной работе школы и ОГИБДД УВД по г.Уфа РБ
4. Обновлена схема автоплощадки во дворе школы
5. Обновлен стенд «Красный, желтый, зеленый».

В школе проведены:

**Классные часы-**

«Ты и улица!»;

«Правила дорожные всем нам знать положено» и др.,

**Конкурсы –**

-рисунков «Я рисую улицу»;

-поделок «ПДД на улицах и дорогах города»

**Также проведены викторины :**

Дата	Название	Охват
15.01.2021	Видеовикторина «Безопасность на дороге»	11 (20 уч.)
29.01.2021	«Знаешь ли ты ПДД»	26 (28 уч.)
02.02.2021	«В стране дорожных знаков»	56 (29 уч.)
17.02.2021	«Что? Где? Когда?»	7а (29 уч.)
24.10.2021	«Светофор – наш друг»	4в (30 уч.)
06.11.2021	«Красный, желтый, зеленый»	3а (30 уч.)
12.11.2021	«Умный пешеход»	16 (27 уч.)
24.11.2021	«Знатоки ПДД»	5а (29 уч.)
26.11.2021	«Я и дорога»	8б (25 уч.)
13.12.2021	«Всезнайки дорожного движения»	6б (27 уч.)
17.12.2021	«Азбука движения»	1в (25 уч.)

В сентябре, октябре, декабре, марте, мае проведены акция «Внимание – дети!» и «Безопасный путь»

**Постоянно ведется работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ**

- Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»;

- выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге;

. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» для учащихся 1-4 классов;

-составление схем безопасного маршрута «Школа-дом»;

- освещается тема ДДТТ на родительских собраниях в 1-11 классах.

В 1-4 классах после окончания занятий или занятий в ГПД ежедневно перед уходом детей домой классными руководителями проводятся «Минутки», для формирования навыков поведения на улице во время движения. Также на онлайн-родительских собраниях с родителями были проведены разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время каникул.

**Проведение мероприятий (акций)  
МБОУ Школа №24 ГО г.Уфа РБ  
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Наименование ОУ	Количество классов	Кол-во обучающихся	Кол-во дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся за 2021 г.	Кол-во дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся за 2021г.
МБОУ СОШ №24	30	814	0	0

2.Вопрос	Наименование контроля	ФИО проводившего
Осуществление мероприятий по осуществлению контроля за проведением профилактических мероприятий в ОУ по ДДТТ (кто, когда)	ВШК	Расулова З.А. Халимова Э.М.

3.Вопрос	Наименование мероприятий	охват
Организация воспитательной работы по профилактике ДДТТ в ОУ. Опыт работы.	Разъяснительная беседа на общешкольном родительском собрании о соблюдении ПДД на улицах и дорогах города;	250 род
	Инструктажи по соблюдению ПДД во время следования детей в школу и домой	814
	Проведение бесед и викторин классными руководителями	814
	Конкурс рисунков «Школа пешеходных наук»;	305
	«Пусть дружат на планете водители и дети»	5 – 8 кл.
	Это должны знать все.Игра «Путешествие по городу «Азбука безопасности»	27
	Конкурс поделок «Наглядное ПДД»	1-7 кл.
	Просмотр видеофильма «Безопасность на дороге»	458
	Просмотр мультфильмов по профилактике ДДТТ	356
Конкурс кроссвордов «ПДД»	25	

	Конкурс «Соблюдай ПДД»	28
	Игра «Я на каникулах»	28
	Мероприятие в игровой форме по безопасности	36 (26уч.)
	Агитурок «ПДД нужно знать»	25
	Лекции инспекторов ЦОБ	814

4.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
Организация работы отрядов ЮИД в ОУ (кол-во отрядов, кол-во детей...) Опыт работы.	-Оформление классных уголков по ПДД; -Составление схемы «Школа-дом»; Конкурс рисунков; Беседа с учащимися 2-4 классов «Основные правила поведения на улице и дороге»; -Беседа с учащимися «Дорожные знаки и их группы» 5-6 кл.; - Выставка книг по ПДД - Беседы о соблюдении ПДД - Викторины - Флешмоб ко Дню светофора и Дню рождения ЮИД; - Акции	

5.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
Организация работы с родителями.	Общешкольное родительское собрание: Выступление инспекторов ЦОБ Байназаровой А.Н., Дашкиной И.И. и Абдуллаевой В.В. перед родителями школы. Разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время каникул на онлайн-родительских собраниях	

6.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
Организация совместной работы с инспекторами ГИБДД УМВД России. Опыт работы.	Лекция инспектора Мустафина Э.А. «Профилактика ДДТТ», «Светоотражающие элементы на одежде»; Совместный рейд по соблюдению ПДД вблизи школы - 15.10.2021	

7.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
Результативность участия в районных, городских конкурсах по профилактике ДДТТ	«Мой новый дорожный знак» (номинация «Стихотворение»)	2 место
	Конкурс на лучшее исполнение художественного произведения собственного сочинения «Мой новый дорожный знак» в рамках акции «Безопасный пульс. Лето. 0.2»	Победитель

	Конкурс рисунков и компьютерных презентаций «Мы за безопасность на дорогах!» (номинация «Рисунок»)	2 место
	Конкурс детского рисунка по ПДД «Мы за безопасность на дорогах!» (номинация «Рисунок»)	2 место
	Городской конкурс «Безопасный путь» – ролик ПДД для велосипедистов	Участник

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В сентябре, апреле, мае месяцах проведены тактические учения по эвакуации.

В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 1-11-х классах, инструктажи по ППБ, ознакомление с памятками по ППБ, Провели урок ГО на тему: «Наводнения и паводки», а также проводились открытые уроки: начальник караула ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» **Ибрагимов Н.И.**

В течение года по графику проводит занятия инженер 1 категории ОПП МБУ УПО г. Уфы **Канбеков А.Р.** «Пожарная безопасность».

- 28.02.21 Акция педагога-организатора ОБЖ Кантемирова Р.А. «Всероссийский урок первой помощи» 7 кл. (75 уч.);

- 02.03.21 Открытый урок Гражданской обороны 7а кл.

- 03.09.21 Урок безопасности «Трагедия Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 5-11 кл. (180);

- 02.10.2021 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 8 – 11 кл. (125 уч.)

- 02.09.21 Урок начальник караула ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» Садыкова В.Р. «Основы безопасности жизнедеятельности» (4б кл.)

При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Отряд «Юные пожарные» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

В целях ознакомления учащихся с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями обучающиеся школы посещали ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» и на ее базе были проведены учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту, а также профилактическая работа по пожарной безопасности среди учащихся.

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

*Итоги 2021 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.*

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

### **Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:**

- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию.
- Использование современных информационных и образовательных технологий.
- Интеграция дополнительного и общего образования.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд **задач** на следующий год:

1. Активизировать работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования на основе оценочных процедур международных сравнительных исследований качества образования.
2. Усилить работу по организации образовательной деятельности для детей с особыми образовательными потребностями по адаптированным образовательным программам в условиях массового класса. Продолжить работу по обучению педагогов разработке адаптированных образовательных программ.
3. Обеспечить условия для сохранения охвата детей обучением на родных языках. Обеспечить преемственность при обучении на родных языках, изучение родных языков и башкирского языка как государственного. Вести разъяснительную работу среди родителей о выборе изучения родных языков при приеме на обучение по образовательным программам.
4. Обеспечить массовое участие обучающихся в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Обеспечить реализацию на базе ОО городских профориентационных проектов «Только вместе», «Университетские субботы», Форсайт-сессии для родителей, а также привлекать родителей 10-11 классов совместно с детьми на родительские собрания с участием проректоров вузов.
5. Расширить охват педагогических кадров системой повышения квалификации.
6. Активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Учителям-предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебной деятельности, сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, образовательных (учебных) компетенций; в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения.
8. Администрации школы по итогам ГИА, с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников на ГИА (предметы: биология, математика).
9. Продолжить работу по обеспечению в школе широкого спектра предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.
10. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.



<p align="center"><b>Показатели самообследования системы образования</b>  <b>МБОУ Школа № 24 ГО г.Уфа</b>  <b>Республики Башкортостан за 2021 г.</b></p>		
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Единица измерения</b>
1.1	Общая численность учащихся	809 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/ 4,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	809/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	25человек/60%
1.29.2	Первая	7 человек/17%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	809 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 квадратных метров