


«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школа № 24  
ГО г. Уфа РБ  
С.Г. Силантьева   
Принят решением педсовета  
протокол № 5 от 20.05.2021 г.  
Рассмотрено на заседании  
Управл. совета ( прот. №4 от  
18.05.21 г)  
Приказ №111 от 31.05.2021 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Учебный план  
на 2021/2022  
учебный год**

**І уровень**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**для обучающихся І – 4 классов на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план МБОУ Школа № 24 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции)

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);

4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрированным в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (при составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики);т

9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

11. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

12. СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993);

13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)

14. Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;

15. Устава МБОУ Школа №24 городского округа г. Уфа РБ

16. Основная образовательная программа начального общего образования

17. Решение Управляющего совета (прот. №4 от 18.05.2021 г.).

18. Решение педагогического совета от № 5 от 20.05. 2021 г.

Учебный план в 1-4 классах разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы не менее 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. В 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план начального общего образования НОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана -80%;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%;

#### **Обязательная часть учебного плана**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе,

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часы **части формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан» во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В качестве альтернативы изучению башкирского языка предлагается предмет «Краеведение»

Учебные предметы	Классы	Количество часов
Башкирский язык как государственный язык РБ/Краеведение	2-4	1

Начальное общее образование  
Учебный план 1-4 классов  
(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	VI	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Башкирский язык как государственный язык РБ/Краеведение	-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

## **Внеурочная деятельность**

Вторая часть учебного плана формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения на каждый учебный год. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, клубов.

Реализация программы осуществляется через спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное направления. При этом в нашем образовательном учреждении внеурочной деятельности отводится важная роль, предоставляя широкий выбор кружков, секций для обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями школы.

**1. Спортивно-оздоровительное направление** представлено внеурочной деятельностью «Подвижные игры». Целью занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

**2. Общекультурное направление представлено кружком «Мастерилка»**

В программу включены следующие направления: введение, изобразительная художественная деятельность, пластилинография, аппликации из разных материалов, квиллинг. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Основной формой работы являются воспитательные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально - логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**3. Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Умники и умницы» Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, проекты.

**4. Духовно-нравственное направление** реализуется в кружке «Школа вежливых наук».

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

**5. Социальная деятельность.** Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий. Теоретические занятия: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми. просмотр и обсуждение видеоматериала экскурсии, походы. Практические занятия :творческие конкурсы. коллективные творческие дела, соревнования, праздники, викторины. интеллектуально-познавательные игры.

План  
внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Название	Руководитель	Класс	Количество часов в неделю				Итого
				1кл	2кл	3кл	4кл	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Зкриева Р.Р.	1А	4ч				4ч
Социальное	Я - исследователь							
Духовно- нравственное	Я гражданин							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Силантьева Г.Т	1Б	4ч				4ч
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы							
Социальное	Я - исследователь							
Духовно- нравственное	Я гражданин							
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Батыргареева Р.Н	1В	4ч				4ч
Духовно- нравственное	Я гражданин							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Социальное	Я - исследователь							
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	Муллагулова Р.С.		2А	2ч			2ч
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	Рахимова Г.З.		2Б	4ч			4ч
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Социальное	Я гражданин							
Общеинтеллектуальное	Я исследователь							
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	Вакансия.		2В	4ч			4ч
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Социальное	Я гражданин							
Общеинтеллектуальное	Я исследователь							
Общекультурное	Школа вежливых наук	Аеткулова Д.Г.			3А	4ч		4
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Социальное	Я гражданин							



	России							
Общекультурное	Школа вежливых наук	Башарова Г.Х.			3Б	2ч		2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Якупова А.С			3В	2ч		2
Общекультурное	Школа вежливых наук							
Общекультурное	Школа вежливых наук	Маркелова Л.У.				4А	4ч	4
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь							
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Социальное	Я гражданин России							
Духовно - нравственное	Я и мой мир	Зиннурова А.В.				4Б	2ч	2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Духовно - нравственное	Я и мой мир	Абдуллина Г.А.				4В	2ч	2
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры							
Итого				12ч	10ч	8ч	8ч	38ч

**II уровень**  
**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**МБОУ Школа №24**  
**на 2021/2022 учебный год**

**I. Общие положения**

Учебный план МБОУ Школа №24 является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г. №1578;

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. /[сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 454 с.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Устав МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ

Решение Управляющего совета (прот. №4 от 18.05.2021 г.).

Решение педагогического совета от № 5 от 20.05. 2021 г.

Нормативно-правовые акты МБОУ Школа №24.

Образовательная деятельность МБОУ Школа №24 направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на

уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование УУД 1-4, ЗУН 5-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе:
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лица;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным и профильным изучением биологии, информатики и ИКТ, математики.

## **II. Особенности учебного плана для 5-9 классов**

Данный учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9-х классах – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность

учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Формой промежуточной аттестации обучающихся в 5-8 классах являются итоговые контрольные (аттестационные) работы по русскому языку (диктант) и математике; третий предмет на промежуточной (переводной) аттестации выбирают обучающиеся. Форма проведения промежуточной аттестации в этом случае определяется педагогическим советом школы.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». В рамках этих предметов в школе изучаются башкирский, татарский и русский языки. Группы по изучению родных языков формируются с учётом мнения родителей.

Предметная область «Иностранные языки» представлены предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Группы по изучению иностранных языков формировались с учётом мнения родителей и детей. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-9 классах. На изучение второго иностранного (немецкого) языка отводится по 1 часу.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Преподавание учебных предметов «Музыка», «ИЗО» в 5-8 классах является непрерывным, изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования – 1 час в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Родному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на уровне основного общего образования, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебные предметы федерального компонента введены краеведческие модули в учебные предметы "География" "Биология", «Технология», «Музыка», «ИЗО», "История".

#### **Часы компонента образовательного учреждения.**

Часы компонента образовательного учреждения дают школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение некоторых предметов. На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан» в 5-9 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В качестве альтернативы изучению башкирского языка предлагается предмет «Краеведение».

**Основное общее образование  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английск. язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностран. язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	2	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</b>						
Башкирский язык (государственный)/ Краеведение		1	1	1	1	1
<b>Часы внеурочной деятельности</b>						
Физическая культура		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		29	30	32	33	33

### III уровень

#### Особенности учебного плана для среднего общего образования 10-11 классы

- ФГОС СОО ФКГОС – приказ МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, приближенного к ЕГЭ, по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету по выбору обучающихся.

Решение Управляющего совета (прот. №4 от 18.05.2021 г.).

Решение педагогического совета от № 5 от 20.05. 2021 г.

В 10 классе обучение строится на базе социально-экономического профиля.

В 11 классе обучение строится на базе универсального учебного плана.

Обучающиеся 11 классов подлежат государственной (итоговой) аттестации.

## План

### внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов

Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в неделю					Ито го
		5	6	7	8	9	
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
Музыкальная гостиная «Народные узоры»	Архипова Л.А.				0,5	2	2,5
Курс «Основы духовно- нравственной культуры»	Хасанова М.З.	1,5	1,5	1,5	1,5		6
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
«Спортивные игры»	Халитова О.Ю.	2			2	2	6
Волейбол	Денисов А.М.	0,5	0,5				1
Волейбол	Белоглазова А.Р.			1		1	2
Баскетбол	Халитова О.Ю.		1				1
Дзюдо	Яркеев В.А.			1			1
<b>Общекультурное направление</b>							
Журналистика «Проба пера»	Архипова Л.А.				0,5	1	1,5
Курс по профориентации «Этика и красота»	Гаязова О.Ю.		3	1,5	2,5		7
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>							
«Разноцветная палитра»	Зиннурова А.В.	1,5	1,5	1,5			4,5
«Домисолька»	Тихоненко О.Ю.	1,5	1,5	1,5			4,5
«Химия вокруг нас»	Нурлыгаянова Р.Б.				1	1	2
«Языковой портфель»	Рапилова Р.З.				0,5	1	1,5
«Знание-сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам						
<b>Социальное направление</b>							
«Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»	Баймухаметова Р.Г.			1			1
«Финансовая грамотность»	Хасанова М.З.				0,5	1	1,5
«Коррекция поведения обучающихся с ОВЗ»	Гадельшина Л.А.	1					1
Волонтерское движение «Школа лидеров»	Расулова З.А.		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»	Рахимова Г.З., Классные руководители	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4



В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, приближенного к ЕГЭ, по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету по выбору обучающихся.

**Социально-экономический профиль**  
**10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика Информатика	У	6
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
Индивидуальный проект			1
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</b>			
Дополнительные предметы			
Обществознание			1
Информатика			1
<b>Предметы по выбору</b>			
Решение задач повышенной сложности по математике			1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34

**Учебный план  
11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		уровень	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика Информатика	У	7
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	2
	Биология	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	ОБЖ	Б	1
Индивидуальный проект			1
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</b>			
Дополнительные предметы			
Обществознание			1
Информатика			1
<b>Предметы по выбору</b>			
Решение задач повышенной сложности по математике			1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			<b>34</b>

## План

### внеурочной деятельности для обучающихся X классов

План внеурочной деятельности МБОУ Школа №24 разработана творческой инициативной группой педагогического коллектива в соответствии с требованиями документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Устав МБОУ Школа №24
- Решение Управляющего совета (прот. №4 от 18.05.2021 г.).
- 18. Решение педагогического совета от № 5 от 20.05. 2021 г.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

№ п/ п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	часы	
			10 класс	11 класс
1	Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1	1
		Дзюдо	1	1
		Баскетбол	1	1
2	Духовно-нравственное	Музыкальная гостиная «Народные узоры»	1	1
		«Юные музейеды»	1	1
3	Социальное	«Культура общения»	1	1
4	Общеинтеллектуальное	«Краеведение»	1	1
		«Финансовая грамотность»	1	1
		Курс по профориентации «Этика и красота»	1	1
5	Общекультурное	«Проба пера»	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>