

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа №24

ГО г. Уфа РБ

С.Т. Силантьева

Принят решением педсовета

Протокол №7 от 26.05.2022 г.

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета (пр.№4 от
26.05.2022 г.)

Приказ №112 от 31.05.2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Учебный план
внеурочной деятельности
на 2022/2023
учебный год**

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устава МБОУ Школа № 24;

- Программы развития МБОУ Школа № 24;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 24;

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Школа № 24 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализация программы осуществляется через спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное и духовно-нравственное направления. При этом в нашем образовательном учреждении внеурочной деятельности отводится важная роль, предоставляя широкий выбор кружков, секций для обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями школы.

1. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено внеурочной деятельностью «*Подвижные игры*». Целью занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

2. **Общекультурное направление представлено внеурочной деятельностью «Школа вежливых наук»**, «*В мире книг*» Основной формой работы являются воспитательные занятия, чтение литературных произведений. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром

иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально - логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Занимательная грамматика» , «Умники и умницы» Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, проекты.

4. Духовно-нравственное направление реализуется во внеурочной деятельности «**Я и мой мир**», «**Я -гражданин**», «**Мой край родной**» Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, любви к Родине в процессе проведения бесед, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

5.Социальная деятельность реализуется в программе внеурочной деятельности «**Я -исследователь**» путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий. Теоретические занятия: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми. просмотр и обсуждение видеоматериала экскурсии , походы. Практические занятия :творческие конкурсы. коллективные творческие дела, соревнования праздники, викторины. интеллектуально-познавательные игры.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**План
внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

| Направления внеурочной деятельности | Название | Колич. часов | Количество часов в неделю | | | | Итого |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|-------|
| | | | 1кл (а,б,в) | 2кл (а,б,в) | 3кл (а,б,в) | 4кл (а,б,в) | |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1ч | 3 ч | 3 ч | | | 6ч |
| Социальное | Я - исследователь | 1ч | 3 ч | 3 ч | | | 6ч |
| Духовно- нравственное | Я гражданин | 1ч | 3 ч | 3 ч | | | 6ч |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1ч | 3 ч | 3 ч | | | 6ч |
| Общекультурное | В мире книг | 1ч | | | 3 ч | 3 ч | 6ч |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная грамматика | 1ч | | | 3 ч | 3 ч | 6ч |
| Духовно - нравственное | Мой край родной | 1ч | | | 3 ч | 3 ч | 6ч |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1ч | | | 3 ч | 3 ч | 6ч |
| | | | 12ч | 12ч | 12ч | 12ч | 48ч |

**Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности
для обучающихся 5 – 9 классов**

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устава МБОУ Школа № 24;

- Программы развития МБОУ Школа № 24;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 24;

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Школа № 24 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских,

подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ Школа № 24 сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ Школа № 24 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Школа № 24 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

| № п/п | Направления развития личности | Предполагаемые результаты |
|-------|-------------------------------|--|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| 2. | Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| 3. | Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности |
| 4. | Интеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| 5. | Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2022/2023 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Содержание внеурочной деятельности | Количество часов в неделю в 5-х классах | | |
|---|---|--|-----|-----|
| | | 5а | 5б | 5в |
| | классы | | | |
| Духовно- нравственное | Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Разноцветная палитра» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Домисолька» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно- оздоровительное | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Спортивные игры | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Школьный музей: Вчера. Сегодня, завтра | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обще интеллектуальное | ОДНК | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в предметных декадах | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в олимпиадном движении | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в научно- практических конференциях | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| | Участие в общественно полезных и естественнонаучных | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|-----------------------|----|----|----|
| | практиках | | | |
| | Добрая дорога детства | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |

| Направление внеурочной деятельности | Содержание внеурочной деятельности | Количество часов в неделю в 6-х классах | | |
|-------------------------------------|---|---|-----|-----|
| | | 6а | 6б | 6в |
| | классы | | | |
| Духовно-нравственное | Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Разноцветная палитра» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Домисолька» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Спортивные игры | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Школьный музей: Вчера. Сегодня, завтра | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в предметных декадах | 1 | 1 | 1 |
| | Участие в олимпиадном движении | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в научно-практических конференциях | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 |
| | Участие в | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|--|----|----|----|
| | общественно полезных и естественнонаучных практиках | | | |
| | Добрая дорога детства | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |

| Направление внеурочной деятельности | Содержание внеурочной деятельности | Количество часов в неделю в 7-х классах | | |
|---|---|--|-----|-----|
| | | 7а | 7б | 7в |
| | классы | | | |
| Духовно- нравственное | Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Разноцветная палитра» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Домисолька» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Этика и красота» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно- оздоровительное | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Спортивные игры | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Школьный музей: Вчера. Сегодня, завтра | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обще интеллектуальное | Участие в предметных декадах | 1 | 1 | 1 |
| | Участие в олимпиадном движении | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в научно- практических конференциях | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Участие в тематических | 1 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|---|-----|-----|-----|
| | классных часах «Разговоры о важном» и др. | | | |
| | Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках | 1 | 1 | 1 |
| | Добрая дорога детства | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |

| Направление внеурочной деятельности | Содержание внеурочной деятельности | Количество часов в неделю в 8-х классах | | | |
|---|---|--|-----|-----|-----|
| | | 8а | 8б | 8в | 8г |
| | классы | | | | |
| Духовно- нравственное | Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Народные узоры» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Этика и красота» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно- оздоровительное | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Школьный музей: Вчера. Сегодня, завтра | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обще интеллектуальное | Участие в предметных декадах | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в олимпиадном движении | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в научно- практических конференциях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Проба пера» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | |
|------------|--|-----|-----|-----|-----|
| | «Языковой портфель» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Химия вокруг нас» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» и др. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Профорентационные мероприятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Школа лидеров | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 |

| Направление внеурочной деятельности | Содержание внеурочной деятельности | Количество часов в неделю в 9-х классах | | |
|-------------------------------------|---|---|-----|-----|
| | | 9а | 9б | 9в |
| | классы | | | |
| Духовно-нравственное | Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в предметных декадах | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в олимпиадном движении | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в научно-практических | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|------------|--|-----|-----|-----|
| | конференциях | | | |
| | Подготовка в ОГЭ по русскому языку | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по обществознанию | 1 | 1 | 1 |
| | «Проба пера» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Языковой портфель» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Химия вокруг нас» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» и др. | 1 | 1 | 1 |
| | Школа лидеров | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Профорентационные мероприятия | 1 | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |

Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устава МБОУ Школа № 24;

- Программы развития МБОУ Школа № 24;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 24;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности в 10 классе

на 2022-2023 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Содержание внеурочной деятельности | класс | Количество часов |
|-------------------------------------|--|-------|------------------|
| Духовно-нравственное | Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий | 10 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья | 10 | 0,5 |
| | Школа здоровья | 10 | 1 |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | 10 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в предметных декадах | 10 | 0,5 |
| | Участие в олимпиадном движении | 10 | 0,5 |
| | Участие в научно-практических конференциях | 10 | 0,5 |
| | Проба пера | 10 | 0,5 |
| | Этика и красота | 10 | 0,5 |
| Социальное | Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» и др. | 10 | 1 |
| | Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках | 10 | 0,5 |
| | Профориентационные мероприятия | 10 | 1 |
| | Культура общения | 10 | 1 |
| | Финансовая грамотность | 10 | 1 |

| | |
|-------|----|
| Итого | 10 |
|-------|----|

**План внеурочной деятельности в 11 классе
на 2022-2023 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Содержание внеурочной деятельности | класс | Количество часов |
|-------------------------------------|--|-------|------------------|
| Духовно-нравственное | Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий | 11 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья | 11 | 0,5 |
| | Школа здоровья | 11 | 0,5 |
| Общекультурное | Участие в общешкольных мероприятиях | 11 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Участие в предметных декадах | 11 | 0,5 |
| | Участие в олимпиадном движении | 11 | 0,5 |
| | Участие в научно-практических конференциях | 11 | 0,5 |
| | Проба пера | 11 | 0,5 |
| | Этика и красота | 11 | 0,5 |
| | Подготовка к ЕГЭ | 11 | 2 |
| Социальное | Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» и др. | 11 | 1 |
| | Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках | 11 | 0,5 |

| | | | |
|-------|--------------------------------|----|-----|
| | Профориентационные мероприятия | 11 | 0,5 |
| | Культура общения | 11 | 0,5 |
| | Финансовая грамотность | 11 | 1 |
| Итого | | | 10 |