

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 12.04.2023 года
протокол № 6



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №24
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Отчёт

**о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа №24 городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан
за 2022 год**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

Школа № 24 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан за 2022 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Школа № 24 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МАОУ Школа № 24

1.2. Юридический адрес:

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1 корп. 3

1.3. Фактический адрес:

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1 корп. 3

Телефоны: 8(347) 2-163-409

Факс: 8(347) 2-163-413

1.4. Банковские реквизиты:

Наименование Банка: Отделение-НБ Республика Башкортостан Банка России//УФК по Республике Башкортостан город Уфа

ИНН 0275012106 КПП 027501001

БИК 048073001

ОКПО 32025711 ОГРН 1020202769696

ОКАТО 80401380000 ОКОГУ 49007

ОКОПФ 72 ОКФС 14

ОКТМО 80701000 ОКВЭД 80.21.2

Расчетный счет: 40102810045370000067

Кор.счет:0323464807010000100

Лицевой счет № 20304074130

КБК 77530201040045020130 доходы от платных услуг

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Орловская, 33.

1.6 Организационно-правовая форма муниципальное автономное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство МАОУ Школа № 24 поставлено на учет 21.12.1993 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 40 по Республике Башкортостан.

1.8. Лицензия серия Рег. № Л035-01198-02/00171505 от 17 августа 2016 г. срок действия бессрочно. Начальное общее образование, основное общее образование,

среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами (указать конкретные классы) – 10,11 классы - социально-экономический профиль, 5а класс- с углублённым изучением английского языка, 5б класс- с углублённым изучением математики, 5в класс- с углублённым изучением естествознания.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Силантьева Светлана Геннадьевна тел.8 (347) 2-16-34-13
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Равилова Резеда Зайтуновна, тел.216-34-59

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по учебно-воспитательной работе

Филиппова Людмила Николаевна, тел.216-34-59

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по учебно-воспитательной работе

Маркелова Лилия Ульфатовна, тел. 216-34-09

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по -воспитательной работе

Халимова Эльза Мансуровна, тел.216-34-09

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по административно-хозяйственной части

Утяшева Светлана Талгатовна, тел.216-34-59

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	299	439	41	780
Общее количество класс-комплектов/средняя наполняемость в классе, в том числе:	12/27	16/28	2/20	30/26
общеобразовательного (базового) уровня	12	13	0	25
классов выравнивания				
гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов	-	3	2	5
Количество групп продлённого дня/средняя наполняемость ГПД	7/25	-	-	7/25

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл – сентябрь - декабрь – 35мин., январь – май – 40 мин. 2-4 - 40 мин.	40 мин.	40мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 Максимальная - 15 В 1 классах – динамическая пауза 40 мин	Минимальная – 10 Максимальная -15	Минимальная – 10 Максимальная - 15
Периодичность проведения промежуточной	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

аттестации обучающихся			
------------------------	--	--	--

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования	Фактически
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления, менеджмента и экономики. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: 34/более 20 лет
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствован	0/3	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и	Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления и менеджмента. Стаж работы на

	<p>ие методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса</p>		<p>стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>педагогических/руководящих должностях: более 20 лет/ более 20 лет</p>
Учитель	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p>	3/40	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления</p>	<p>Высшее педагогическое (38чел.) и среднеспециальное образование (3) без предъявления требований к стажу работы</p>

			требований к стажу работы.	
Воспитатель	Осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей.	0/7	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы
Старший вожатый (ОДД)	Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	0/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные	0/1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы

	занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.		либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0/1 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст.	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	0/2 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст. 2 чел. - 0,5 ст	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Незаконченное высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- Уровень квалификации педагогических работников (кол-во педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности);
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации 1 раз в три года.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и годичным графиком аттестации.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

	человек
Всего педагогических работников	40
– высшее профессиональное образование	39
– среднее профессиональное образование	1
– начальное профессиональное образование	0
– высшая квалификационная категория	26
– первая квалификационная категория	6
– без категории	8
Отличник образования РБ	6
Отличник образования РФ	1
Почетный работник общего образования РФ	2
Заслуженный учитель РБ	2
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	38

Курсы повышения квалификации

2020 год	2021 год	2022 год
----------	----------	----------

20 педагогов 1 руководитель	9 педагогов 1 руководитель	13 педагогов 1 руководитель

Аттестация педагогических кадров

Категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	2	3	3
Первая	1	1	1

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Школа реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования.
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования.
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Срок освоения
1.	Начальное образование обновленные ФГОС: 1 -4классы: УМК «Школа России», математика –Моро М.И., Волкова С.И., Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г., окружающий мир – Плешаков А.А.	базовый	I ступень (4 года)
2.	Программа для средней общеобразовательной школы: Английский язык • УМК Spotlight, Быкова Н.И., Дули Дж., М.Д. Поспелова, В. Эванс «Просвещение», «EnglishPublisher», (2-4 кл.). • УМК Spotlight, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В.«Просвещение», «English Publisher», (5-9 кл.). • УМК Spotlight, Афанасьева О.В., Дули О.В., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Просвещение», «English Publisher», (5-9 кл.).	Базовый	I ступень (3 года)
		Базовый	II ступень (5 лет)
		Базовый	III ступень (2 года)
	Немецкий язык Немецкий язык Горизонты, Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.	Базовый	II ступень (5 лет)

	• Мякишев Б.Б. Буховцев Г.Я. (10, 11 кл.),		
9.	Химия: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия . 8-9 кл. • О.С. Габриэлян, Остроумов И.Г. Химия . 10-11 кл.	Базовый Базовый	II ступень (2 года) III ступень (2 года)
10.	Биология: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Биология. В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков, 5 класс. • Биология. В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. 6 кл. • Биология В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков, 7 кл. • Биология В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. 8 кл. • Биология В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков, 9 кл. • Общая биология. Беляев Д.К. 10-11 кл.	Базовый Базовый	II ступень (5 лет) III ступень (2 года)
11.	География: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина 6,8-9 кл. • География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, 5,7 классы • География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина 10-11 кл	Базовый Базовый	II ступень (5 лет) III ступень (2 года)
12.	История и обществознание. История Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира, 5 класс.	Базовый	II ступень (1 год)
	• История средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М., 6 класс • История России, 2 части, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 6 класс	Базовый	II ступень
	История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 7 класс	Базовый	II ступень
	• История России, 2 части, Арсентьев, Данилов, 7 класс.	Базовый	II ступень
	• История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 8 класс. • История России 2 части, Арсентьев, Данилов, 8 класс.	Базовый	II ступень
	• Всеобщая история. Сороко-Цопа О.С., Сороко-Цопа А.О., 10-11 класс История России, под ред. А.В. Торкунова	Базовый	III ступень (2 года)
	Обществознание <i>УМК под ред. Боголюбова Л.Н.</i> • Обществознание. 6-11 классы	Базовый	II ступень (4 года) III ступень (2 года)
14.	Музыка: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i>		

	УМК «Перспектива» • Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науцменко, Т.Н. Кичак, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 1-4 кл. • Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. 5-7	Базовый	I ступень (4 года) II ступень (3 года)
15.	ОБЖ: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • З.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс. • М.И. Кузнецов, В.И. Латчук ОБЖ, 8 класс	Базовый	III ступень (2 года)
16.	ИЗО: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я. 1-4 кл. • Изобразительное искусство Б.М.Неменский, 5-8 кл. • Изобразительное искусство Ботвинников А.Д.	Базовый Базовый	I ступень (3 года) II ступень (4 года)
18.	Технология: <i>Программа начальной общеобразовательной школы</i> • Образовательная система Занкова Л.В., Цирулин Н.А., Проснякова Т.Н. Технология.1- 4 кл. <i>ФГОС 2-го поколения:</i> • В.Д. Симоненко (5-8 кл.)	Базовый Базовый	I ступень (4 года) II ступень (4 года)

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной деятельности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х - 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа №24
ГО г. Уфа РБ

С.Г. Силантьева _____

Принят решением педсовета
Протокол №7.от 26.05.2022 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета (пр.№4 от 26.05.2022 г.)
Приказ №112.от 31.05.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 24 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план
I уровень
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа №24 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
при 5-ти дневной учебной неделе в 1-11 классах,
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

2. *Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;*

3. *Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;*

4. *Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;*

5. *Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «по введению обновленных ФГОС НОО»*

6. *Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 «по введению обновленных ФГОС ООО»*

7. *Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минпросвещения России от 18.02.2022 № АЗ-113/03)*

8. *Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минобрнауки РБ от 21.02.2022 № 04-05/197)*

9. *Методические рекомендации по введению внеурочной деятельности. (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г № ТВ1290/03)*

10. *Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».*

11. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;*

12. *Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об*

организации внеурочной деятельности при внесении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «Об изменении в ФГОС НОО»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «Об изменении в ФГОС ООО»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «Об изменении в ФГОС СОО»;

19. Приказ Министерства образования Российской Федерации и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»

20. Постановление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основной учебный план школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, обеспечения единства образовательного пространства РФ, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Учебный план в 1-4 классах разработан в условиях введения в действие обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

В 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план начального общего образования НОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана -80%;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%;

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе,

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

**Учебный план в соответствии с обновленными ФГОС
(недельный),
начальное общее образование
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	1 абв	2 абв	3 абв	4 абв	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	0,5	3,5
	Государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры»					

		«Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»				1	1
Искусство	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого обязательная часть			21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0
Итого, часть , формируемая участниками ОО			0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90

II уровень

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

МБОУ Школа №24

на 2022-2023 учебный год

I. Общие положения

Учебный план МБОУ Школа №24 является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г. №1578;

Обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287)

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010 г. № 189.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. /[сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 454 с.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Устав МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ

Решение педагогического совета.

Решение Управляющего совета.

Нормативно-правовые акты МБОУ Школа №24.

Образовательная деятельность МБОУ Школа №24 направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование УУД 1-4, ЗУН 5-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе:

- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного

развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лица;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным и профильным изучением биологии, информатики и ИКТ, математики.

II. Особенности учебного плана для 5-9 классов

Учебный план для V классов составлен в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного письменно.

Данный учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 9-х классах – 33 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Формой промежуточной аттестации обучающихся в 5-8 классах являются итоговые контрольные (аттестационные) работы по русскому языку (диктант) и математике; третий предмет на промежуточной (переводной) аттестации выбирают обучающиеся. Форма проведения промежуточной аттестации в этом случае определяется педагогическим советом школы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». В рамках этих предметов в

школе изучаются башкирский, татарский и русский языки. Группы по изучению родных языков формируются с учётом мнения родителей.

Предметная область «Иностранные языки» представлены предметом «Иностранный язык (английский)». Группы по изучению иностранных языков формировались с учётом мнения родителей и детей.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Преподавание учебных предметов «Музыка», «ИЗО» в 5-8 классах является непрерывным, изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования – 1 час в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Родному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на уровне основного общего образования, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебные предметы федерального компонента введены краеведческие модули в учебные предметы "География" "Биология", «Технология», «Музыка», «ИЗО», "История".

Примечание: при сохранении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и условий функционирования образовательных организаций в режиме ограничительных мероприятий реализация образовательных программ будет осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в учебный план образовательной

программы, связанных с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году в 5 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Кол-во часов	% от общего объёма	кол-во часов	из них:		% от общего объёма
				кол-во часов из учебного плана	кол-во часов внеурочной деятельности	
5	28	71	11	1	10	29

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем.

Основное общее образование (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5а класс	5б класс	5в класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1
	Родная литература	1	1	1
	Государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	История России			
	Всеобщая история			

	Обществознание			
	География	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
	Вероятность и статистика			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	ОБЖ			
Часть, формируемая участникам образовательных отношений				
Государственный язык республики Российской Федерации		1	1	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		29	29	29

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
	Государственный язык Республики российской Федерации				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	История России				
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Информатика		1	1	1
	Вероятность и статистика				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	2	0,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ			1	1
Часть, формируемая участникам образовательных отношений					
Государственный язык республики Российской Федерации)		1	1	1	1
Часы внеурочной деятельности					
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной уч. неделе		30	32	33	33

III уровень

Особенности учебного плана для среднего общего образования 10-11 классы

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного). Для 10-11 классов разработан учебный план в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для 10 и 11 классов выбран учебный план социально-экономического профиля.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
 - обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
 - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
 - обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
- Для юношей 10 классов организуются и проводятся пятидневные военно-полевые сборы по плану районного отдела образования.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, локальными актами, Положением системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и утверждаются приказом директора школы.

Обучающиеся 11 классов подлежат государственной (итоговой) аттестации.

В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, приближенного к ЕГЭ, по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету по выбору обучающихся.

10-11 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика Информатика	У	6	7
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	ОБЖ	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
ИТОГО			30	30
Часть, формируемая участникам образовательных отношений				
Дополнительные предметы				
Информатика			1	1
Общество			1	1
Математика			1	1
Русский язык			1	1
Предметы по выбору				
Решение задач повышенной сложности по математике			1	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1	1
ИТОГО			4	4
Максимально допустимая недельная			34	34

учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			
---	--	--	--

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа №24
ГО г. Уфа РБ
С.Г. Силантьева _____

Принят решением педсовета
Протокол №7.от 26.05.2022 г.
Рассмотрено на заседании
Управляющего совета (пр.№4 от 26.05.2022 г.)
Приказ №112.от 31.05.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 24 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устава МБОУ Школа № 24;
- Программы развития МБОУ Школа № 24;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 24;

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Школа № 24 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализация программы осуществляется через спортивно – оздоровительное, обще интеллектуальное, социальное, общекультурное и духовно-нравственное направления. При этом в нашем образовательном учреждении внеурочной деятельности отводится важная роль, предоставляя широкий выбор кружков, секций для обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями школы.

1. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено внеурочной деятельностью «*Подвижные игры*». Целью занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

2. **Общекультурное направление представлено внеурочной деятельностью «Школа вежливых наук» , «В мире книг»** Основной формой работы являются воспитательные занятия, чтение литературных произведений. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий).

Изложение учебного материала имеет эмоционально - логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3. *Общеинтеллектуальное направление* реализуется на занятиях «Занимательная грамматика», «Умники и умницы» Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, проекты.

4. *Духовно-нравственное направление* реализуется во внеурочной деятельности «*Я и мой мир*», «*Я -гражданин*», «*Мой край родной*» Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, любви к Родине в процессе проведения бесед, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

5. *Социальная деятельность* реализуется в программе внеурочной деятельности «*Я -исследователь*» путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий. Теоретические занятия: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми. просмотр и обсуждение видеоматериала экскурсии, походы. Практические занятия :творческие конкурсы. коллективные творческие дела, соревнования праздники, викторины. интеллектуально-познавательные игры.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Название	Колич.часов	Количество часов в неделю				Итого
			1кл (а,б,в)	2кл (а,б,в)	3кл (а,б,в)	4кл (а,б,в)	
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1ч	3 ч	3 ч			6ч
Социальное	Я - исследователь	1ч	3 ч	3 ч			6ч
Духовно-нравственное	Я гражданин	1ч	3 ч	3 ч			6ч
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1ч	3 ч	3 ч			6ч
Общекультурное	В мире книг	1ч			3 ч	3 ч	6ч
Обще интеллектуальное	Занимательная грамматика	1ч			3 ч	3 ч	6ч
Духовно - нравственное	Мой край родной	1ч			3 ч	3 ч	6ч
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1ч			3 ч	3 ч	6ч
			12ч	12ч	12ч	12ч	48ч

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности

для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для пятых классов;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - для 6 - 9 классов;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устава МБОУ Школа № 24;
- Программы развития МБОУ Школа № 24;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 24;

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Школа № 24 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ Школа № 24 сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ Школа № 24 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Школа № 24 предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Предполагаемые результаты
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
2.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
3.	Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
4.	Интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

на 2022/2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в 5-х классах
-------------------------------------	------------------------------------	---

классы		5а	5б	5в
Духовно- нравственное	Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий	0,5	0,5	0,5
	«Разноцветная палитра»	0,5	0,5	0,5
	«Домисолька»	0,5	0,5	0,5
Спортивно- оздоровительное	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья	0,5	0,5	0,5
	Спортивные игры	2	2	2
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях	0,5	0,5	0,5
	Школьный музей: Вчера. Сегодня, завтра	0,5	0,5	0,5
Обще интеллектуальное	ОДНК	0,5	0,5	0,5
	Участие в предметных декадах	0,5	0,5	0,5
	Участие в олимпиадном движении	0,5	0,5	0,5
	Участие в научно- практических конференциях	0,5	0,5	0,5
Социальное	Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном»	1	1	1
	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	1	1	1
	Добрая дорога детства	1	1	1

Итого	10	10	10
-------	----	----	----

Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в 6-х классах		
		6а	6б	6в
	классы			
Духовно-нравственное	Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий	0,5	0,5	0,5
	«Разноцветная палитра»	0,5	0,5	0,5
	«Домисолька»	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья	0,5	0,5	0,5
	Спортивные игры	2	2	2
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях	0,5	0,5	0,5
	Школьный музей: Вчера. Сегодня, завтра	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных декадах	1	1	1
	Участие в олимпиадном движении	0,5	0,5	0,5
	Участие в научно-практических конференциях	0,5	0,5	0,5
Социальное	Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном»	1	1	1
	Участие в	1	1	1

	общественно полезных и естественнонаучных практиках			
	Добрая дорога детства	1	1	1
Итого		10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в 7-х классах		
		7а	7б	7в
	классы			
Духовно- нравственное	Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий	0,5	0,5	0,5
	«Разноцветная палитра»	0,5	0,5	0,5
	«Домисолька»	0,5	0,5	0,5
	«Этика и красота»	0,5	0,5	0,5
Спортивно- оздоровительное	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья	0,5	0,5	0,5
	Спортивные игры	2	2	2
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях	0,5	0,5	0,5
	Школьный музей: Вчера. Сегодня, завтра	0,5	0,5	0,5
Обще интеллектуальное	Участие в предметных декадах	1	1	1
	Участие в олимпиадном движении	0,5	0,5	0,5
	Участие в научно- практических	0,5	0,5	0,5

	конференциях			
Социальное	Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» и др.	1	1	1
	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	1	1	1
	Добрая дорога детства	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в 8-х классах			
		8а	8б	8в	8г
	классы				
Духовно-нравственное	Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Народные узоры»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Этика и красота»	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный музей: Вчера. Сегодня, завтра	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных декадах	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в олимпиадном	0,5	0,5	0,5	0,5

	движении				
	Участие в научно-практических конференциях	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Проба пера»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Языковой портфель»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Химия вокруг нас»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» и др.	1	1	1	1
	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	0,5	0,5	0,5	0,5
	Профорентационные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школа лидеров	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	10	10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в 9-х классах		
		9а	9б	9в
Духовно-нравственное	Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях	0,5	0,5	0,5

Обще интеллектуальное	Участие в предметных декадах	0,5	0,5	0,5
	Участие в олимпиадном движении	0,5	0,5	0,5
	Участие в научно-практических конференциях	0,5	0,5	0,5
	Подготовка в ОГЭ по русскому языку	1	1	1
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1	1	1
	«Проба пера»	0,5	0,5	0,5
	«Языковой портфель»	0,5	0,5	0,5
	«Химия вокруг нас»	0,5	0,5	0,5
Социальное	Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» и др.	1	1	1
	Школа лидеров	0,5	0,5	0,5
	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	0,5	0,5	0,5
	Профорентационные мероприятия	1	1	1
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
Итого		10	10	10

Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

-Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

-Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;

-Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- Устава МБОУ Школа № 24;

- Программы развития МБОУ Школа № 24;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 24;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

**План внеурочной деятельности в 10 классе
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	класс	Количество часов
Духовно-нравственное	Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий	10	0,5
Спортивно-оздоровительное	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья	10	0,5
	Школа здоровья	10	1
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях	10	1
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных декадах	10	0,5
	Участие в олимпиадном движении	10	0,5
	Участие в научно-практических конференциях	10	0,5
	Проба пера	10	0,5
	Этика и красота	10	0,5
Социальное	Участие в тематических классных часах «Разговоры о важном» и др.	10	1
	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	10	0,5
	Проориентационные	10	1

	мероприятия		
	Культура общения	10	1
	Финансовая грамотность	10	1
Итого			10

**План внеурочной деятельности в 11 классе
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	класс	Количество часов
Духовно-нравственное	Посещение театров, музеев, общешкольных мероприятий	11	0,5
Спортивно-оздоровительное	Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья	11	0,5
	Школа здоровья	11	0,5
Общекультурное	Участие в общешкольных мероприятиях	11	0,5
Общеинтеллектуальное	Участие в предметных декадах	11	0,5
	Участие в олимпиадном движении	11	0,5
	Участие в научно-практических конференциях	11	0,5
	Проба пера	11	0,5
	Этика и красота	11	0,5
	Подготовка к ЕГЭ	11	2
Социальное	Участие в тематических классных часах «Разговоры о	11	1

	важном» и др.		
	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	11	0,5
	Профорientационные мероприятия	11	0,5
	Культура общения	11	0,5
	Финансовая грамотность	11	1
Итого			10

6. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	

В школе имеются 1 компьютерный кабинет. Кабинет информатики оборудован на 14 учебных мест. Соблюдены все требования СанПиН.

В школе проведена локально-вычислительная сеть (ЛВС). Доступ к сети Интернет осуществляется на 15 компьютерах, все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет (44 кабинета). Для безопасности доступа к ресурсам сети Интернет установлена система контентной фильтрации. Учащиеся и учителя активно пользуются услугами глобальной сети. Посещаются такие образовательные сайты, как www.ege.edu.ru, www.mon.gov.ru, www.metodist.lbz.ru, www.shkola.edu.ru, www.festival.1september.ru, www.uroki.ru, www.fipi.ru, www.school_collection.ru, www.ufa-edu.ru и другие. Использование сети Интернет дает возможность проводить электронный оборот различных документов. Еженедельно заполняется сайт школы ufasc24s.ucos.ru, ежедневно заполняется электронный журнал, регламентированная отчетность.

Учителями проводят уроки с использованием компьютерной техники, интерактивной доски, электронных учебников. Все учителя овладевают практическими навыками владения этой современной техникой.

В рамках программы Цифровая образовательная среда были получены 28 ноутбуков и 1 принтер. Для проведения ОГЭ, ЕГЭ были закуплены 16 принтеров, 1 сканер.

6.1. Перечень компьютеров, имеющих в школе:

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Ноутбук HP	библиотека, предметные кабинеты	Учителями- предметниками, библиотека	2012
Компьютеры AMD	Кабинет информатики,	Учащимися на уроках информатики, учителями - предметниками, администрацией	2013
Компьютеры	администрация	Учителями -предметниками,	2013

iCube		администрацией	
Ноутбук HP	В кабинетах учителей начальных классов,	Учителями начальных классов, учителями - предметниками	2013
Ноутбук HP		Для использования на ЕГЭ, ОГЭ	2018
Ноутбук ICL	В кабинете информатики	Для использования на уроках	2021

6.2. Компьютерные программы, используемые в школе:

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Учебные	ABC Pascal	Borland	на уроках инф.
Учебные	Paint		на уроках инф.
Учебные	7-zip- программа архиватор		на уроках инф., на административных компьютерах
Учебные	Internet Explorer		на уроках инф.
Учебные	Mozilla Firefox		на уроках инф., на административных компьютерах
Офисные	OpenOffice.org	Microsoft	на уроках инф., на компьютерах учителей
Офисные	MSOffice	Microsoft	на уроках инф., на административных компьютерах

Помимо компьютеров в школе имеется дополнительное оборудование, которое также активно используется на уроках.

6.3. Дополнительное оборудование:

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Акустическая система	Free Sound PA400	1	Корея
Акустическая система	SvenSPS610	4	Китай
Видеоплеер	LG	4	Корея
Документ камераAverVision	U15SE	4	Китай
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78	4	Китай
Интерактивная доска		1	Китай

Интерактивная доска		1	Канада
Комплект дискотечный	КД 150М	1	Россия
Копировальный аппарат	Canon FC-108	1	Япония
Копировальный аппарат	Canon FC-224	1	Япония
Копировальный аппарат	Canon FC-228	1	Япония
Кондиционер SAMSUNG		4	Китай
Магнитофон айва		2	Китай
Магнитола CD-LG	LPC-53	1	Китай
Музыкальный центр SAMSUNG	max934мд	1	Корея
Музыкальный центр SAMSUNG	мм-в-100	1	Корея
Музыкальный центр THOMSON	Алтима 580	1	Корея
Музыкальный центр THOMSON		1	Корея
МФУ лазерное XEROX		1	Китай
МФУ лазерное Samsung		1	Китай
МФУ лазерное Brother	DCP-7032R	1	Китай
МФУ SAMSUNG	SCX-4727FD	4	Китай
Мультимедийный проектор View Sonic	PJD 6383	4	Япония
Мультимедийный проектор View sonicPJD	TDP-S35 (2000ANSI, SVGA 800*600)	1	Корея
Мультимедийный проектор	Nec VT47	1	Китай
Мультимедийный проектор		1	Китай
Ноутбук ASUS	K50IJ	1	Китай
Ноутбук HP	4545S	4	Китай
Ноутбук HP Probook	4545s	25	Китай
Принтер Xerox phaser	3140	1	Китай
Принтер цветной	Epson Stylus	1	Индонезия
Принтер струйный	Epson	1	Китай
Принтер SAMSUNG	CLP-310	1	Корея
Принтер HP LaserJet	ч/б, 1000-1200series	2	Франция
Принтер SAMSUNG	цветной	1	Корея
Принтер SAMSUNG	ML-2015	2	Корея
Принтер HP LaserJet	P1005-1006	2	Китай
Проигрыватель сони	Xe570	1	Япония
Проектор Aser	X1210K 3D	1	Китай
Проектор Aser	X1230	3	Китай
Проектор BenQ	MS513	1	Китай

Проектор		1	Китай
Пульт микшерный	Мх-10	1	Россия
Радио микрофон		1	Китай
Радио микрофон	Ак-308	1	Китай
Синтезатор ямаха		1	Япония
Сканер HP	3570C	1	Китай
Сканер		1	Китай
Телевизор LG+	(диаг. 51)	1	Корея
Телевизор DAEWOO+	(диаг. 36)	3	Корея
Телевизор SAMSUNG+	Диаг. 51 см	4	Китай
Телевизор Rolsen	Диаг. 51 см	5	Россия
Телевизор Shivaki	Диаг. 51 см	1	Китай
Телевизор Philips	Диаг. 81 см	4	Китай

7. Научно-методическая работа педколлектива школы

В 2022 году в МАОУ Школа № 24 была продолжена работа над методической темой: «Повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала учителя как основное условие реализации ФГОС НОО, ООО и СОО».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив использовал следующие формы работы: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; участие в научно-практических семинарах и конференциях; участие в работе районных МО; открытые уроки, их анализ; предметные недели; участие в профессиональных конкурсах; обобщение педагогического опыта.

Также продолжил свою работу методический совет школы, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО, психолог школы, опытные учителя.

На заседаниях методического совета рассматривали вопросы: преемственности 4-5 классов, результаты мониторинга уровня развития учащихся начальных классов, учащихся в соответствии с ФГОС, анализ результатов контрольных работ в 2-11 классах, предметных олимпиад, выполнение рабочих программ учителями, состояние преподавания учебных предметов (математики, биологии), итоги персонального контроля и другое.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на активизацию профессионального развития педагогического коллектива, организацию методической помощи учителю.

ШМО	Методическая тема
МО учителей математики,	Современные образовательные технологии обучения –

физики и информатики	залог успешной реализации ФГОС ООО, СОО
МО учителей русского языка и литературы	«Формирование образовательной среды, способствующей индивидуально-личностному прогрессу учащихся в условиях ФГОС и профессиональному росту педагога»
МО учителей начальных классов	«Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов обновленного ФГОС».
МО учителей башкирского языка	«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»
МО классных руководителей	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».
МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры	«Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий»
МО учителей иностранного языка	«Системно-деятельностный подход на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»

7.1. ИКТ.

Основным направлением внедрения коммуникационных технологий в учебный процесс является поиск дополнительной информации в сети Internet и представление учебной информации с использованием компьютерной презентации PowerPoint. Оформление урока в виде компьютерной презентации позволяет наглядно представить и проиллюстрировать излагаемую информацию, дает возможность учителю сосредоточиться на сути вопроса, не отвлекаясь на такие технические детали, как изображение на доске, смены плакатов и так далее. Одновременно предоставляет возможность внедрять метод проектов, т.к. обучающимся нравится работа с компьютером и учитель, имеющий навыки работы, имеет больший авторитет в глазах обучающихся. В школе для учителей предметников и обучающихся имеется мультимедийная аппаратура, которая позволяет использовать накопленный и постоянно пополняющийся материал, осваивать новые технологии, вносить разнообразие в урок.

7.2. Исследовательская работа.

Современные педагогические технологии, которые реализуются в нашей школе.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
2. Личностно – ориентированные технологии.

3. Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.

4. Мониторинг интеллектуального развития. (Анализ и диагностика качества обучения обучающихся при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости)

5. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.

6. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения как уроков, так и городских, районных семинаров, конкурсов, научно-практических конференций.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации;
- обучающие программы и диски по предметам, электронные учебники и тесты;
- ресурсы сети Интернет;
- видеоматериалы.

Практически все учителя владеют навыками работы с ПК. Ни одна научно-практическая конференция не проходит без мультимедийного сопровождения. Для участия в школьном этапе НПК обучающиеся готовят проекты с презентацией под руководством учителей. Учителя владеют навыками создания мультимедийных презентаций в среде MS Power Point. Разработанные ими электронные учебные материалы используются на уроках, являются своеобразным опорным конспектом, а также заменяют классную доску. Главный плюс этого – наглядность представляемого материала. Использование анимационных эффектов позволяет выделить необходимые термины и понятия, облегчить восприятие большого количества информации. Участие в интернет-педагогических советах и интернет-конкурсах, публикации в онлайн-журнале «Учительский журнал». Учителя активно участвуют и далее в районном и городском этапах различных конкурсов.

Результаты участия в МАН

Школьный этап:

Приняли участие – 10 обучающихся

Районный этап:

Приняли участие - 5 обучающихся.

Призеры и победители:

- 1) Окружающий мир – Такиуллин Богдан 4В, 3 место, учитель Якупова А.С.

В школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по 15 предметам приняли участие 280 школьников, что составляет (50,2% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица 1. Количество участников районного этапа ВсОШ
в разрезе предметов**

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	-	4	8	2	9	6	2	4	33
2	Астрономия	-								
3	Биология	-								
4	География	-	2	1	2	1	1	1	1	9
5	Информатика						1	5	9	15
6	История	-	-	4	1	6	3	4	3	21
7	Литература		8	9	7	9	8	3	2	38
8	Математика	24		2	7	9	12	5	4	39
9	МХК	-								
10	Немецкий язык	-								
11	Обществознание				3	3	3	3	3	15
12	ОБЖ						3	2	2	7
13	Право	-								
14	Русский язык	21	7	8	5	9	7	3	4	64
15	Технология		1	1	1	2				5
16	Физика				2	4	3	3	1	13
17	Физкультура		1		1		1		1	4
18	Химия						3	2	3	8
19	Экология	-								
20	Экономика	-								
21	Китайский язык	-								
22	Французский язык	-								
23	Татарский язык			2	2	1				5
24	Башкирский язык				2	2				4

ИТОГО:										280
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 33 чел., русский язык – 64 чел., литература – 38 чел., математика -39 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, ОБЖ, татарский и башкирский языки, технология.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, экология, экономика, астрономия, биология,

Таблица 2. Количество победителей и призеров районного этапа ВсОШ

№	Предмет	Количество победителей/призёров								Кол-во победителей/призёров районного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
	Английский язык		0/5	0/7			0/3	0/1	0/1	0/17
	История				0/1					0/1
	Литература		0/2	0/5						0/7
	Математика	1/12							0/1	1/13
	Физкультура						0/1			0/1
	Химия						0/3			0/3
	ИТОГО:	1/12	0/7	0/12	0/1	0	0/7	0/1	0/2	1/42

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по многим предметам отсутствуют победители и призеры, а в 8-х классах их нет вообще. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также достаточно большое количество обучающихся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Информационные технологии в административной работе.

Заместителем директора по УВР заполняется база данных РИС на обучающихся 9, 11 класса для проведения ГИА. Классные руководители и ответственная за питание Исхакова А.Н. заполняют электронные отчеты по питанию. Современные информационные технологии также используются при проведении педагогических советов, на заседаниях методических объединений школы. Анимированные презентации с диаграммами и фотографиями помогают провести анализ учебной и воспитательной работы школы за определенный период, проследить динамику качества знаний учащихся. Официальный сайт школы ufasc24s.ucos.ru содержит информацию об истории школы, о педагогическом коллективе, о нормативной документации, а также информацию для учеников и родителей. Информация на сайте периодически обновляется, выкладывается фотоотчет о проведенных в школе мероприятиях.

Информационные технологии в воспитательной работе.

С ИТ-сопровождением проводятся мероприятия: конкурс агитбригад по ЗОЖ, концерт ко Дню Победы, Последний звонок, общешкольные родительские собрания и т.д.

По вопросу «Безопасного Интернета» проводятся классные часы, родительские собрания и беседы на уроках информатики.

Защита информации.

На компьютерах школы, подключенных к сети, осуществляется контентная фильтрация сайтов с помощью программы ИнтернетЦензор, предоставляемой для образовательных учреждений бесплатно. Установлена система белых списков, в список разрешенных сайтов входят только образовательные сайты. Обработка персональных данных ведется на компьютерах зам. директора по УВР и ВР(база данных ГИА), секретаря, зам.директора по АХЧ. Компьютеры защищены паролем, вся информация является скрытой для остальных пользователей.

7.3. Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	«Современные образовательные технологии»	Педсовет № 3 школы	Зиннурова А.В.
2	«Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»	Педсовет № 4 школы	Раилова Р.З. Силантьева С.Г.
3	«Профилактика асоциального поведения школьников»	выступление на ШМО, педсовете	Гадельшина Л.А., Егорова Е.К., инспекторы ЦОБ
4	«Профилактика аутоагрессивного	Семинар для	Гадельшина Л.А.

	поведения»	родителей	Егорова Е.К. Психолог Центра «Семья» Цыбезова Л.Р.
5	«Обновленные ФГОС»	Педсовет № 5	Муллагулова Р.С. Раилова Р.З.

7.4. Работа с молодыми учителями. Наставничество.

Обучение молодых учителей основам педагогического мастерства проводится в школе молодого педагога, задачами которой является:

- ✓ удовлетворить молодых учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных трудностей;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ помощь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс. Основные темы занятий «Школы молодого педагога»:
 - ✓ Изучение программ, составление тематических планов.
 - ✓ Практическое занятие: «Планирование триединой цели урока».
 - ✓ «Учимся писать технологическую карту». «Критерии оценки».
 - ✓ Семинарское занятие: «Виды и Типы уроков». Практическое занятие: «Как работать с электронным журналом».
 - ✓ Практическое занятие: «Как работать с тетрадями. Выполнение единых требований».
 - ✓ Проверка журналов, тетрадей.
 - ✓ Проверка выполнения программ.
 - ✓ Проверка поурочных планов.
 - ✓ Внедрение результатов деятельности в практику.
 - ✓ Посещение уроков.

8. Основные показатели учебной деятельности МБОУ Школа № 24

Система работы ОУ по повышению качества образования реализовывалась через повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивацию обучающихся, заинтересованности родителей с использованием в системе различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу с детьми и родителями), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений: обучения, воспитания, социализации и профориентации, для того, чтобы удовлетворить потребности различных участников образовательных отношений в школе, в семье.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве

знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

Начальная школа

год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Качество	76,5%	75,3%	72,5%
Успеваемость	100%	100%	100%

Основная школа

год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Качество	53,5%	50,4%	48%
Успеваемость	100%	100%	100%

Средняя школа

год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Качество	70%	65%	71%
Успеваемость	100%	100%	100%

Всего по школе

год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Качество	63,2%	60,2%	58%
Успеваемость	100%	100%	100%

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ Школа № 24 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 этажа школы, в кабинетах выпускных классов, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2022 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. Была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых рассматривались результаты экзаменов прежних лет, Положение о проведении ГИА.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы (РИС) для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и

индивидуальных занятиях. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, физике, химии, биологии, географии, информатике по материалам ОГЭ, а также по русскому языку, математике, обществознанию, по материалам ЕГЭ.

Итоговая аттестация обучающихся

Основная школа

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 А,Б,В классах обучались 81 обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ Лидергауз К., Пого Е., Муратов И. обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе образования и согласно решению ПМПК сдавали в облегчённой форме (два экзамена- математика и русский язык). К итоговой аттестации были допущены на основании решения педагогического совета 81 обучающийся.

Собеседование успешно прошли все выпускники 9-х классов. В 2022 году девятиклассники для получения аттестата сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ – 2 обязательных: по русскому языку и математике и 2 по выбору.

Средний балл ОГЭ

Предмет	Средний балл					
	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	4	4	4	4	4	3,87
Математика	3	4	4	4	4	3,17
Физика	3	4	3,7	-		3,25
Химия	4	5	4	5		4,25
Информатика	4	4	3,4	4		3,42
Биология	3	4	4	4		3,25
История	2	-	-	4		3
География	4	4	4	4		3,17
Английский язык	4	4	4	4		4
Обществознание	3	4	3,5	3		2,98
Литература	-	-	4	-		
Родной язык						4,75

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике выявил средний уровень умений и навыков решать линейные неравенства и системы линейных уравнений; умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами; решать несложные практические расчетные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов; описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

ШМО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, необходимо рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, глубже анализировать причины затруднений учащихся, вести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, ввести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. У обучающихся должным образом не отработаны вычислительные навыки. Отсутствие навыков устного и письменного счета порождает много проблем для учащегося: любая задача либо оказывается недоступной, либо требует слишком много времени для решения, а результат получится неверным из-за арифметической ошибки. Повышение уровня вычислительных навыков учащихся на протяжении всего обучения в основной школе (например, с помощью устной работы на уроках) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок. Следует приучать внимательно читать условие задачи и давать ответ на поставленный вопрос. Правильно понять условие задачи – это главный этап ее решения. Обучающиеся допускают большое количество ошибок при выполнении преобразований алгебраических выражений, использовании основных формул и правил. Следует уделить особое внимание отработке алгоритмов решения подобных задач. Необходимо уделить пристальное внимание построению и исследованию графиков функций, изучаемых в курсе алгебры 7-9 классов. Следует больше внимания уделять решению геометрических задач. На этапе обобщения и систематизации знаний по геометрии особое внимание уделить повторению свойств геометрических фигур, выявлению их признаков и существенных свойств. При решении задач на доказательство необходимо обучать учащихся выделению этапов доказательства и обоснованию выводов. Немаловажную роль играет психологическая подготовка школьников, их собранность, настрой на

успешное выполнение каждого задания экзаменационной работы. Каким бы легким ни казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста: отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы находятся на среднем уровне, фактическая точность находится на среднем уровне. Причиной низких результатов можно считать ещё недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

МО учителей русского языка и литературы необходимо совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа; на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи; развивать монологическую речь учащихся как системообразующего фактора речевой культуры; отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой; отрабатывать правила по орфографии, пунктуации; использовать систему тестового контроля. Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

9 отличников получили аттестат особого образца:

1. Абдульманова Раяна Ирековна
2. Вострецова Анастасия Александровна
3. Галиева Аделина Ринатовна
4. Ибрагимов Алимгерей Адилевич

5. Миниахметов Вильдан Вадимович
6. Миргалиева Азалия Ильнуровна
7. Риянова Зарема Рауфовна
8. Хасанова Камилла Тимофеевна
9. Султанова Анастасия

В дополнительные сроки в сентябре 2022 г. 2 выпускника пересдали ОГЭ: Покорба Адриан (общество), Вагина В. (общество).

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало организованному проведению.

Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Средняя школа

К итоговой аттестации было допущено 19 обучающихся 11 класса. Листарова Елизавета перешла на самообразование.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 30 мая по 2 июля.

В 2022 учебном году учащиеся 11 класса сдавали все экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (русский язык, математика, а также предметы по выбору).

Средний балл ЕГЭ

Предмет	Средний балл					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	72	69	68	68	69	68
Математика базовая	4	4	4			4
Математика профиль	56	50	55	52	47	45
Физика	85	55	48	48	42	
Химия	67	71	43		52	48
Информатика	50	57	40	44	53	44
Биология	63	58	46	44	44	52
История	63	54	42	56	64	44
География	68	-	53			38
Английский язык	-	89	60	71	56	70
Обществознание	60	50	60	50	49	52
Литература	-		54	62		

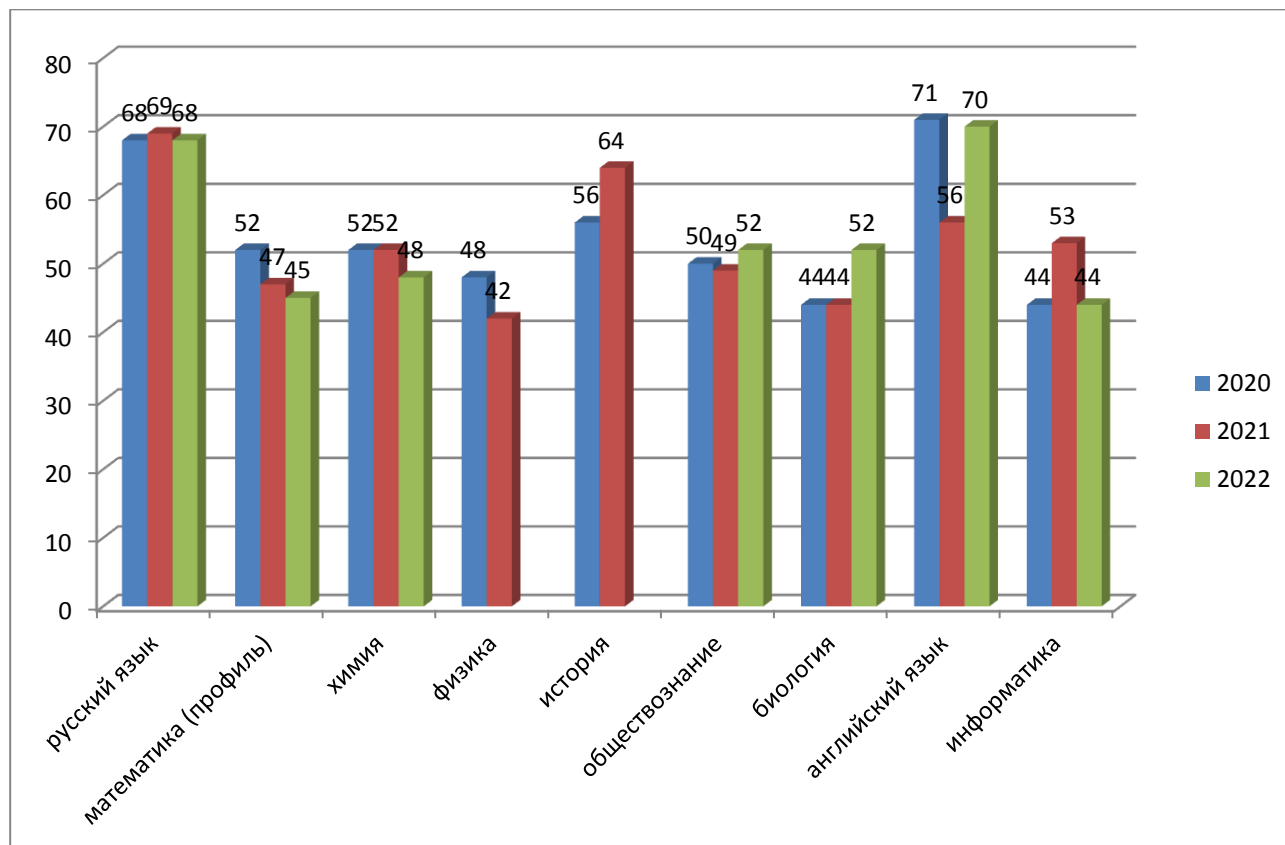
Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день, остались предметы – математика профильная и обществознание. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Динамика среднего балла стабильна лишь по русскому языку. Биология, английский язык, общество - небольшое повышение среднего балла. Остальные предметы были сданы на удовлетворительном уровне.

3 обучающихся 11 класса получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

1. Бадгутдинова Арнелла
2. Федоренко Елизавета
3. Шакаев Максим

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам



Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров;
- отсутствие надлежащего семейного воспитания;
- несоответствие материально-технической базы школы новейшим требованиям образовательного процесса;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ЕГЭ;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем;
- слабая мотивация учителей или отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ.

Основные меры по преодолению низких результатов:

- индивидуальная консультационная помощь учителям: к учителям, испытывающим затруднения, прикреплен учитель, выпускники которого показывают хорошие результаты;
- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;
- включение педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, в работу ШМО;
- прохождение курсов повышения квалификации учителей с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров «Федеральный институт педагогических измерений» и др. и семинаров по темам повышения качества образования;
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей);
- улучшение материально-технической базы школы.

Информация о профессиональном определении выпускников

Общее количество выпускников 11 класса в 2022 году составило 19 человек. Все обучающиеся продолжают обучение ВУЗах и колледжах.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году составило 81 человек. Большая часть обучающихся продолжили учёбу в колледжах и техникумах, 23 выпускника продолжают обучение в 10 классе МАОУ Школа №24.

Всеобуч

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: 38 детей с ОВЗ, из них 15 с инвалидностью. Все ученики данной категории обучаются по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, они включены в образовательный процесс, обеспечены учебными пособиями. Они участвуют в воспитательных мероприятиях в школе, занимаются в кружках и секциях. Большое внимание уделяется созданию ситуации успеха для таких учащихся.

В рамках программы «Доступная среда» созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус при входе в школу, есть туалетная комната для детей – инвалидов, оборудован класс для детей с ОВЗ.

На индивидуальном обучении на дому находится 10 учеников.

Особое внимание уделяется поддержке детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении. К

первому сентября для 5 первоклассников из многодетных семей были вручены комплекты школьных принадлежностей, а 44 детей из многодетных семей получили компенсацию на школьную форму.

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»

С целью выявления успешного профессионального опыта педагогических кадров большое внимание уделялось участию в конкурсах профессионального мастерства. Школа регулярно принимает участие в конкурсе «Учитель года». Начиная с 1997 года, в нем приняли участие 28 человек.

В 2022 году учитель башкирского языка и литературы Валиуллина Г.Р. стала победителем районного этапа, финалистом городского конкурса «Учитель башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2023».

9. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. Сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется сотрудниками охранного агентства.

В 2022 году проведен монтаж и испытание ограждения на крыше. Была установлена система контроля доступа СКУД на входные ворота.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты технического труда, обслуживающего труда, информатики, ОБЖ, биологии оборудованы в соответствии с

современными требованиями. В школе имеется специализированный кабинет географии и русского языка с интерактивной доской, в кабинетах имеются комплекты мультимедийной аппаратуры, во многих кабинетах у учителей есть компьютеры; вся техника применяется на различных уроках, классных часах, педсоветах. В рамках программы Цифровая образовательная среда были получены 28 ноутбуков и 1 принтер. Для проведения ОГЭ, ЕГЭ были закуплены 16 принтеров, 1 сканер

При подготовке к новому учебному году в ходе ремонтных работ устранялись нарушения требований Госпотребнадзора и Роспотребнадзора. Был произведен монтаж ограждения на крыше. Заменяли кафель 5% от общей площади. Произведена замена люминисцентных ламп на светодиодные в коридорах 1-3 этажей. Кроме того, силами сотрудников школы с привлечением родителей и обучающихся старших классов проводились общестроительные работы по ремонту здания школы и благоустройству прилегающей территории: косметический ремонт 30 учебных кабинетов, покраска стен, спортивной площадки, высадка цветов на клумбы. Произведена закупка оборудования для пищеблока столовой.

10. Работа школьной библиотеки по обеспечению учебной литературой

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2020 году были обеспечены учебниками.

Фонд

Книжный фонд библиотеки составляет 17 875 книг.

Из них:

Учебники, учебные пособия – 15632 экземпляра,

Художественная литература – 2243 экземпляров,

Методическая литература –

Аудио и видео пособия – 140 экземпляров

Электронные пособия – 12 экземпляров

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проводятся выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игры. В основном работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

**Анализ
воспитательной работы МАОУ Школа №24 городского округа город Уфа
РБ за 2022 год**

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии Программой воспитания обучающихся на 2020- 2025 уч.год и Планом воспитательной работы.

Цель воспитания в МАОУ Школа №24 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы на 2022 год:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно- эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основной принцип в такой работе – это сотрудничество и сотворчество, уважение всех областей самопроявления детей, признание их права на достойное воспитание и развитие.

В организации воспитательной работы мы делаем упор на внеурочную деятельность в рамках всей школы, в параллелях, чтобы расширить сферу общения детей, и вместе с тем имеет место состоятельность, ответственность класса в целом и отдельного учащегося за результаты своей работы.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в 2022 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Я – патриот Отечества!»

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник

по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о гос.символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Воспитание национального самосознания.

Основные задачи данного направления – это формирование у детей ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Блокадный Ленинград» - 1 – 11 кл.;
- «День памяти погибших в Афганистане и других горячих точках»- 1 – 11 кл.;
- «Единый урок Победы» - 1 – 11 кл.;
- «Урок мира» - 1 – 11 кл.;
- «Государственные символы РФ и РБ»- 1 – 11 кл.;
- «ГТО»- 10-11 кл.;
- День неизвестного солдата -1 – 11 кл.;
- «Терроризм - угроза обществу»-1-11 кл.;
- «Защитник Отечества 1-11 кл.;
- «Башкортостан – мой край родной» -1-11 кл.;
- «Воссоединение Крыма с Россией» -1-11 кл.;
- «Выдающиеся женщины России» - 1-11 кл.;
- «Урок мужества» - 1 – 11 кл.;
- «Гагаринский урок» - 1 – 11 кл.;
- «Моя семья – мое богатство» - 1-11 кл.

А также были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственный
1.	Классные часы: - «Я – гражданин России!»; - «Права потребителей»; - «Международный день толерантности»; - «День неизвестного солдата»; - «Герои Российского спорта»		780	Классные руководители Халимова Э.М.
2.	Историческая акция «Диктант Победы»	03.09.22	11 кл. (18)	Хасанова М.З.
3.	«Трагедия Беслана»	02.09.22	5-11 кл. (521)	Классные руководители Кантемиров Р.А.
4.	- Классные часы ко дню рождения М.Карима;	20.10.2022	1 – 11 кл (780)	Классные руководители
5.	Просмотр и обсуждение фильма «Битва за Берлин!»	02.11.22	8 – 11 кл.	Хасанова М.З.
6.	Акция «Бабочки памяти», посвященная дню памяти жертв Холокоста	25.01.22	1-11 кл.	Классные руководители
7.	Выставка рисунков «Сталинградская битва»	02.02.2022	54 уч.	Сынгизова И.С.
8.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу войск из Афганистана	11.02.2022	7-8 кл.	Акбулатова Ф.Я.
9.	Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий Николаенко А.В., Гаскаровым Р.А., Глушко Д.И.	11.02.2022	10-11кл.	Халимова Э.М.

10.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню защитника Отечества	21.02.2022	5-9 кл.	Акбулатова Ф.Я.
11.	Школьный конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»	1 – 11 кл.	До 24.02.22	Сынгизова И.С. Зиннурова А.В.
12.	Конкурс чтецов среди начального звена, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	26.02.2022	1 – 4 кл.	Халимова Э.М.
13.	Оформление тематических выставок в школьной библиотеке	В теч.года	1-11	зав.библиотекой
14.	Проект «Уфа – город трудовой Доблести и Славы».	Январь - март	1-11 кл	Халимова Э.М. Архипова Л.А.
15.	Классный час «Вехи истории Крыма»	15.03.2022	1-11 кл	Кл.рук-ли
16.	Сочинения на военную тематику	01.04-30.04	9-11кл	Учителя русского языка и литературы Еркеева М.Ф
17.	Участие в акциях и конкурсах к 77-летию Победы в ВОВ.	Апрель-май	1-11 кл (780)	Халимова Э.М., кл.рук-ли
18.	Выставки книг о ВОВ, читательские конференции	В течение года Январь, апрель	1-11кл.	Зав.библиотекой
19.	Цикл документальных и художественных фильмов о ВОВ, работе тыла	Май	1-11кл.	Баймухаметова Р.Г.
20.	Акция «Милосердие». Посетить и поздравить с праздником Победы ветеранов ВОВ и труда.	30.04-08.05	5-11кл.	Халимова Э.М.
21.	Участие обучающихся, юнармейцев, родителей в онлайн параде-шествии 9мая 2022г. «Бессмертный полк»	09.05.2022	300	Халимова Э.М. Кл.рук-ли
22.	Устный журнал «День ГО»	04.10.2022	11	Халимова Э.М.
23.	Беседа «Мой город Уфа – страницы истории»	08.10.2022	1а	Маркелова Л.У.
24.	Всеобщая декларация прав человека	14.12.2022	1-11кл.	Классные руководители

Духовно-нравственное воспитание

Основные задачи данного направления – это формирование у школьников элементов эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Охват учащихся	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие в районном этапе талантов художественного слова «Вдохновение»	5	Сентябрь, 2022	Маркелова Л.У. Риянова З.Х. Архипова Л.А., Еркеева М.Ф.
2.	Обновление тематических книжных выставок: «Башкортостан – жемчужина России» «Экологические проблемы» «Писатели и поэты РБ» «Поклонимся великим тем годам»	1-11кл.	В теч.года	Зав. библиотекой
3.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню пожилых людей.	8г	30.09.2022	Гаязова О.Е.
4.	Флешмоб видео-поздравление учителей	6б, 7а, 9в кл.	05.10.2022	Классные рук-ли
5.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню учителя	4в кл.	05.10.2022	Якупова А.С.
6.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню Республики Башкортостан	4б кл.	10.10.2022	Башарова Г.Х.
7.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-е кл.	29.11.2022	Муллагулова Р.С.
8.	Видеопоздравление для пап, посвященный ко Дню отца.	1-11 кл.	16.11.2022	Классные руководители
9.	Флешмоб видео-поздравление мам	1-11кл.	26.11.2022	Классные рук-ли
10.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню матери.	8б кл.	24.11.2022	Халимова Э.М. Шириязданова З.Г.
11.	Проведение школьного и участие в районном конкурсе новогодних рисунков «Зимняя сказка»	1-11 кл.	До 15.12.2022	Кл.рук-ли Халимова Э.М.
12.	Викторины: «Путешествие в мир книг» «В гостях у природы» «По произведениям поэтов и писателей» «Культурный человек каким должен быть» «Я знаток конституции РФ» «Великие сыны и дочери России» и др.	1-11кл.	В теч.года	Кл.рук-ли
13.	Новогодние семейные игры - 2022	1-4 кл (.)	05.01.2022	Халимова Э.М. Халитова О.Ю.
14.	Зимние забавы на стадионе	1 – 11 кл (809	01.01. –	Халимова Э.М.

	«Нижегородец»	уч.)	10.01.2022	Кл.руководители
15.	Спортивные игры детей и родителей - волейбол	6 кл (30 уч.)	11.01.2022	Халитова О.Ю.
16.	Рождественские забавы на площади перед ДК «Ядкарь»	5 – 11 кл (60 уч.)	07.01.2022	Халимова Э.М.
17.	Беседа о дружбе и толерантности	8б, 7г кл. (50 уч.)	23.01.2022	Гадельшина Л.А. Гаязова О.Е. Арсланова Г.З.
18.	Районные соревнования по лыжам на стадионе «Водник»	25 уч.	25.02.2022	Халитова О.Ю.
19.	Классный час «Что такое культура? И что такое этика?»	9б	29.01.2022	Ильясова А.И.
20.	Народные гуляния «Масленица – 2022»	1 – 11 кл.	06.03.2022	Халимова Э.М.
21.	Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	8а	18.03.2022	Халимова Э.М.
22.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1а, б, в	20.03.2022	Батыргареева Р.Н.
23.	Конкурс чтецов, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	5 – 11 кл.	04.03.2022	Еркеева М.Ф.
24.	Литературно-музыкальная композиция к Международному женскому дню «Любимым женщинам посвящается»	2в, 8в кл. (54 уч.)	05.03.2022	Халимова Э.М. Акбулатова Ф.Я.
25.	Выставка рисунков «Милая мама моя!» Изготовление открыток для мам	1 – 6 кл. 1 – 4 кл.	02 – 06.03.2022	Сынгизова И.С. Классные рук-ли
26.	Лекция социального педагога «Дружба. Как ее понимают современные подростки»	6б, 8б (50 уч.)	14.03.2022	Гадельшина Л.А.
27.	Беседа «Не сломай свою судьбу»	9б кл (25уч)	14.04.2022	Ильясова А.И.
28.	Классный час «Моя семья – мое богатство»	1-11 кл (809уч)	15.05.2022	Кл.рук-ли
29.	Онлайн-акция одного дня «Традиции моей семьи»	300 уч.	15.05.2022	Халимова Э.М..
30.	«Последний звонок – 2022!»	9, 11 кл.	25.05.2022	Халимова Э.М. Арсланова Г.З.
31.	Единый урок «Национальный костюм – наследие моего народа»	1-11 кл. (780)	10.09.2022	Халимова Э.М. Классные руководители
32.	Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь»	5 – 11 кл. (514 уч.)	16.10.2022	Классные руководители
33.	- Классные часы ко дню рождения М.Карима;	1 – 11 кл (780 уч.)	20.10.2022	Классные руководители
34.	Конкурс рисунков «Подари себе жизнь»	3 – 7 кл.	28-30.10.22	Сынгизова И.С.
35.	Беседа соц.педагога «Здоровье – это здорово!»	8б	28.10.2022	Гадельшина Л.А.

36.	Тематические классные часы и акции ко Дню народного единства «Мы едины - мы непобедимы»	1 – 11 кл. (780 уч.)	07.11.2022	Классные руководители
37.	Просмотр видеоролика, посвященного дружбе народов	1 – 11 кл. (780 уч.)	04.11.2021	Классные руководители
38.	Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»	1 – 6 кл.	23.11.2022	Сынгизова И.С.
39.	Классные часы «Я люблю тебя, жизнь!»	1 – 11 уч. (780 уч.)	23.11.2022	Классные руководители
40.	Лекция социального педагога школы «Факты в защиту жизни»	7а, б, в кл.(70 уч.)	27.11.2022	Гадельшина Л.А.
41.	Лекция педагога-психолога «Дружба»	7а (29 уч.)	27.11.2022	Егорова Е.К.
42.	Беседа педагога-психолога «Дружба» с элементами тренинга	4б кл. (30 уч.)	01.12.2022	Егорова Е.К.

Трудовое воспитание. Профориентация. Формирование сознательного отношения к труду как нравственного качества.

Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности. Школа ставит перед собой задачи: интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и лично значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения. А также формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

№	Мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственные
1.	Благоустройство территории школы (работа трудовых объединений учащихся)	Июнь-август		Баймухаметова Р.З. Халимова Э.М.
2.	Мероприятия по устройству цветников, уборка цветников, клумб, газонов, сбор семян	Июнь, Сентябрь		Утяшева С.Т.
3.	Организационные работы в рамках месячника по санитарно- экологической очистке и благоустройству города:			Халимова Э.М. Кл.рук-ли

	- участие школы по уборке клумб, газонов; -участие в городском субботнике; -пятница - санитарный день	Сентябрь В теч.года		
4.	Участие в экологической акции «Бумажный бум!»	Апрель	1-11 кл.	Халимова Э.М. Классные руководители
5.	Участие в акции «Сдай макулатуру! Стань продюссером!»	сентябрь	1-11 кл.	Халимова Э.М. Классные руководители
6.	Классные часы: «Выбор профессии»; «На пороге экологической катастрофы»; «Важность выбора профессии»; «Профессии моих родителей»; «Мир моих увлечений»	В теч.учебного года	1-11кл.	Классные руководители
7.	Посещение ВУЗов и ССУЗов г. Уфы в дни открытых дверей в онлайн формате	В теч.года	6 – 11 кл.	Классные руководители
8.	Тестирование на портале «Билет в будущее»	В течен.года	6 – 11 кл	Гаязова О.Е.
9.	Просмотр видеороликов «Кем стать?»	22.11.2022	4а	Аеткулова Д.Г.
10.	Беседа «Как найти себя в будущей профессии»	22.11.2022	9б	Егорова Е.К.
11.	Профориентационная работа УЦ «Маяк»	08.09.2022	9, 11 кл. (98 уч.)	Габитова Г.И.
12.	Родительский всеобуч: «Важность выбора профессии»; « На пороге выбора»; «Выбор наших детей»	В теч.года	1-11кл.	Классные рук-ли
13.	Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia). Компетенции: «Парикмахерское искусство», «Предпринимательство»	По графику	8г	Халимова Э.М. Гаязова О.Е.
14.	Классные часы: «Готов ли ты к выбору профессии?» «Мир профессий, или какую дверь открыть»	Май	8-10 кл.	Классные руководители
15.	Тренинг педагога-психолога «Мир профессий или какую дверь открыть»	20.05.2022	9 кл (78 уч)	Егорова Е.К.
16.	Всероссийский открытый онлайн урок на портале	В теч.года	6-11 кл.	Гаязова О.Е.

	"ПроеКТОриЯ - Твоя профессиональная траектория": - «За кадром»; - «Разбор полетов»; - «Авторы перемен»; - «Моя профессия – моя история»; - «Сделай громче»			
17.	Профориентационный интерактивный проект «Только вместе»	В теч.года	8 – 11 кл.	Халимова Э.М.
18.	Беседы: «Кем быть»; «Куда пойти учиться»	В теч.года	1-11 кл.	Классные руководители
19.	Занятие психолога « В мире новых профессий»	20.11.2022	8в (25 уч.)	Егорова Е.К.
20.	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	В теч.года	6-9 кл	Гаязова О.Е.
21.	Временное трудоустройство подростков через ЦЗН Ленинского р-на	Июнь	7-10 кл	Халимова Э.М.

Спортивно-оздоровительная работа Предупреждение травматизма и правонарушений в школе

Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни - формировать у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья.

Основные достижения воспитательной работы

Уровень	Наименование	результат	Количество участников
районный	ВОШ по физической культуре	1 победитель, 1 призер	19
	ВОШ по видам спорта	1 и 3м. – баскет. 1 и 2м. – гимнаст 1 и 2м. – волейб 1 и 3м. - легкая атлетика	
	Городские соревнования по хоккею «Золотая шайба»	3 место	4
	Соревнования по баскетболу «КЭС баскет»	1 место (дев.)	8

	Соревнования по баскетболу «КЭС баскет»	участники (мальч.)	8
	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	2 место (дев.)	10
	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	участники (мальч.)	10
	Соревнования по баскетболу «Кубок Гагарина»	участие	8
	Олимпиада по физической культуре	1 место	2
	Гагаринская олимпиада	6 победителей	17
	Лыжня России	участие	20
	Турнир по волейболу памяти У.Мустафина	1 место (дев.)	8
Городской	ВОШ по физической культуре	2 место (гимнастика), 4 место (общее)	2
	Соревнования по волейболу	участие	2
	Лыжня России	участие	

Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

В нашей школе на 01.09.2022 г. обучается **780** уч.

При составлении социального паспорта школы на 2022 год было выявлено:

- учащихся из неполных семей – 98; (-9)
- учащихся из многодетных семей -124 (-28);
- учащихся из малообеспеченных семей – 89 (-12);
- дети-сироты и опекаемые – 7(0);
- дети-инвалиды – 18 (+4)

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН -1 (-3) .

Количество учащихся, состоящих на учете ВШК-3 (-1).

Анализ состояния преступлений и правонарушений среди обучающихся МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ

№	Характер правонарушения	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество преступлений	0	0	0
2.	Бродяжничество	0	0	0
3.	Систематически пропускающих учебные занятия без причины	0	0	0

4.	Лишение родительских прав.	0	0	0
5.	Количество неблагополучных семей ВШК- ОДН-	1 1	1 4	1 2
6.	Количество учащихся, состоящих на учете ОДН	1	4	1
7.	Количество учащихся, стоящих на ВШК	4	5	9
8.	Количество учащихся, стоящих на учете ОНП	0	0	0

Постоянно ведется работа по выявлению неблагополучных семей. С каждым годом их становится все больше.

С такими семьями ведется планомерная работа:

1. Сбор информации о неблагополучных семьях
2. Беседы с детьми
3. Встречи с родителями
4. Родительский всеобуч
 - Семья и ее роль в воспитании детей.
 - Диалог в семейном общении.
 - Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства. и др.
5. Составление картотеки неблагополучных семей..
6. Составление социальных паспортов на эти семьи.
7. Подписание соглашения с семьями о проведении реабилитационной работы
8. Практическая реализация соглашения (создание в семье жизненных условий, соответствующих потребностям ребенка)
9. Вынесение результатов работы по соглашению на обсуждение комиссии при органах опеки и попечительства
10. Вовлечение детей в кружки и секции
11. Привлечение к общественно-полезной деятельности класса и школы
12. Обеспечение горячим питанием детей из категории таких семей
13. Наблюдение социальным педагогом
14. Индивидуальная работа социального педагога
15. Проведение актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни
16. Привлечение в трудовые объединения

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

Организовано и осуществляется (согласно графику) дежурство родителей учащихся начальных классов по микрорайону школы в вечернее время (с 19.00-21.00ч.).

Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания, но в неблагополучных семьях родители за помощью к учителям не идут, они относятся к школе либо безразлично, либо враждебно Поиск

конструктивного взаимодействия с такими родителями очень труден и тернист. Обращение органы исполнительной власти и правоохранительные органы с просьбой о применении мер, предусмотренных законодательством в отношении лиц, злостно уклоняющихся от исполнения своих родительских обязанностей, школа применяет в тех случаях, когда исчерпаны все меры педагогического воздействия, и они не дали требуемых положительных результатов.

На все выявленные школой семьи составлены сигнальные карточки, которые были направлены в КДН и ЗП при Администрации Ленинского района и отдел опеки и попечительства. Дети из данных семей находятся под постоянным контролем. Семьи посещаются на дому, с родителями проводятся профилактические беседы, консультации, оказывается посильная материальная помощь.

Систематически проводятся тематические беседы, дискуссии с подростками по различным аспектам проблемы, классные часы: «Эти вредные конфликты», «Учись учиться», «Толерантность» и др. Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

Лекции инспекторов ОДН ОП№4:

- «Уголовная и административная ответственность»;
- «Недопустимость совершения правонарушений и преступлений»;
- «Соблюдение ПДД»;
- «Безопасность в школе и дома»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Железная дорога – зона повышенной опасности»;
- «Безопасность вблизи Ж/Д путей»;
- «Поступление в УЮИ МВД России» для 10 – 11 кл.

Лекции и мероприятия инспекторов ЦОБ :

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Устав ОУ»;
- «Правила поведения в школе»;
- «Толерантность – путь к миру»;
- «Осторожно! Тонкий лед!»;
- «Уголовная и административная ответственность»;
- «Последствия употребления снюса»;
- «Профилактика детского травматизма»;
- «Правила поведения в общественных местах»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Интернет безопасность»;
- «Безопасность на водоемах. Паводок»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «О вреде наркотиков»;
- «Профилактика потребления ПАВ, алкоголя и табакокурения»;
- «Общая безопасность в период весенних каникул»;
- «Соблюдение ПДД, ППБ, ТБ, комендантского часа»;

- «Повторение ПДД»;
- «Правила поведения в школе и в быту»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- «Правила поведения во время каникул»;
- «Я и закон»;
- «Профилактика наркомании» (онлайн);
- «Я выбираю жизнь» (онлайн);
- «Осторожно, тонкий лед!» (онлайн);
- «Безопасность в осенне-зимний период» (онлайн);
- «СТОП-ВИЧ-СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (онлайн);
- «Безопасность в период зимних каникул»;
- «Профилактика употребления ПАВ. Снюс»

Мероприятие инспектора ЦОБ «Веселые старты»

Лекции социального педагога «Алые паруса» Третьяковой Е.И.:

- «Правила поведения в общественных местах (5а, 5б, 5в, 6а);
- «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами» (5-7 кл.);
- «Что такое зависимость?» 8 кл.;
- «Что такое снюс и насвай?» (6б);
- «Вред от курительных смесей» (6а);

Мероприятия МБОУ ДО ЦППМСП «Семья»:

- Тренинг « Искусство позитивного мышления, толерантность» 12.05.2022 – 8в кл.;
- 12.05.2022 Лекция для педагогов «Роль школы в сохранении психоэмоционального здоровья обучающихся»

Проведение общешкольных родительских собраний:

- «Административная и уголовная ответственность», лекция инспектора ЦОБ (07.09.2022)

А также в школе проводятся мероприятия в целях формирования у учащихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, а именно:

Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах ;

Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризма;

-«Правила и законы школьной жизни»;

-«Компьютерная безопасность»;

-«Профилактика правонарушений»;

-«Не общайтесь с незнакомцами»;

Дежурство родителей по микрорайону школы в вечернее время;

Проведение классных часов:

-«Правовые основы»;

-«Гражданская защита населения при ЧС»

-«Мир без конфронтации»;

-«Толерантность- дорога к миру »;

«Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»;

-«Урок мира»;
 -«Готов к труду и обороне»;
 -«Трагедия в Беслане – наша общая боль» и др.;
 Беседы инженера ППС «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС»;
 В школьной библиотеке оформить выставку книг, брошюр, альбомов по тематике:

«Уроки истории России - путь к толерантности»
 « Литература и искусство народов России»;

В школе работает кабинет социально-психологической службы. Социальный педагог проводят индивидуальную работу с детьми «группы риска». Осуществляются просветительско - профилактические мероприятия , имеются стенды:

- Уголок безопасности;
 -информационный стенд о работе различных служб (ОДН ОП №4, телефоны доверия, телефон Республиканского центра психологической помощи семье и подросткам).

На каждого ребенка, состоящего на учете ВШК и ОДН имеется индивидуальные медико-психологические карты, координационный план работы с учащимися «группы риска», совместный план работы с ОДН ОП№4 Управления МВД России по г. Уфе, ОПИН УОБ и ППН по Ленинскому району г.Уфы.

Согласно постановления главы Администрации городского округа город Уфа № 6452 от 28.10.2008 года в школе продолжает работу общественный наркологический пост.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Кол-во детей	Ответственный
1.	05.01.22	Новогодние семейные игры - 2022	1-4 кл. (36уч.)	Халимова Э.М. Халитова О.Ю.
2.	05.01.22	Зимние забавы на стадионе «Нижегородец»	1 – 7 кл (200 уч.)	Халимова Э.М.
3.	05.01.22	Спортивные игры детей и родителей - волейбол	6 кл (30 уч.)	Халитова О.Ю.
4.	07.01.22	Рождественские забавы на стадионе «Нижегородец»	5 – 11 кл (60 уч.)	Халимова Э.М.
5.	14.01.22	Рейд по семьям несовершеннолетних, состоящим на различных видах учета	2 семьи	Халимова Э.М. Егорова Е.К. Гадельшина Л.А. Куфтерина Л.Р.
6.	14.01.22	Выступление педагога-психолога на педсовете « Оказание помощи в беседе с подростком» (о суициде)	40 уч.	Егорова Е.К.
7.	15.01.22	Родительский лекторий «Подростковый суицид» с раздачей памяток-листовок	700 родителей	Халимова Э.М. Классные рук-ли
8.	16.01.22	Беседа «О вреде электронных сигарет»	9б кл. (22уч.)	Халимова Э.М.
9.	09.01.22	Участие в мероприятии «Творим	11 кл. (3 уч.)	Маркелова Л.У.

		свое завтра»		
10.	23.01.22	Беседа о дружбе и толерантности	8а, 9в кл. (50 уч.)	Хасанова М.З. Халимова Э.М.
11.	25.02.22	Районные соревнования по лыжам на стадионе «Водник»	20 уч.	Халитова О.Ю.
12.	26.01.22	Лекции соц.педагога МБУ ОМК «Алые паруса»: - «Правила поведения в общественных местах	73 уч. 5акл. 5б кл. 5в кл. 6а кл.	Третьякова Е.И.
13.	28.01.22	Лекция инспектора ЦОБ для родителей «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей»	300 уч.	Куфтерина Л.Р.
14.	25.01-27.01.22	«Золотая шайба» на стадионе «Водник» - 3место	7 уч.	Халитова О.Ю.
15.	29.01.22	Акция «Бабочки памяти», посвящен. Дню памяти жертв Холокоста»	1-11 кл	Классные рук-ли.
16.	30.01.22	Беседа инспектора ЦОБ с обучающимися, состоящими на различных видах учета	4 уч.	Куфтерина Л.Р.
17.	31.01.22	Лекции инспектора ЦОБ: - «Устав ОУ»; - «Правила поведения в школе»	3, 9 кл.	Куфтерина Л.Р.
18.	02.02.22	Уроки обществознания «Моя Россия»(права и обязанности)	7-11 кл.	Хасанова М.З.
19.	03.02.22	Вебинар «Права и ответственность. Почему они идут рядом?»	2 уч	Хасанова М.З.
20.	09.02.22	Районные соревнования по баскетболу	15 уч.	Халитова О.Ю
21.	Февраль 2022г.	Подготовка к районному конкурсу агитбригад «За здоровый образ жизни»	9а кл. (10 уч.)	Халимова Э.М.
22.	11.02.22	Лекция инспектора ЦОБ «Запрет курения: пагубное влияние на организм табачных изделий и алкогольной продукции»	8-10 кл. (78 уч.)	Куфтерина Л.Р.
23.	13.02.22	Всероссийская гонка «Лыжня России- 2022» на стадионе «Водник»	9 кл. (25 уч.)	Халитова О.Ю.
24.	03-07.02.22	Создание видеоролика «Питайся правильно»	1 – 11 кл.	Халимова Э.М.
25.	До 24.02.22	Школьный конкурс рисунков и плакатов«Защитники Отечества»	1 – 11 кл.	Халимова Э.М. Сынгизова И.С.
26.	26.02.22	Конкурс чтецов среди начального звена, посвященный 77-летию Победы в ВОв	1 – 4 кл.	Халимова Э.М.
27.	27.02.22	Урок Первой помощи	6 кл. (70 уч.)	Шайдурова Р.Р., мед.работник

28.	28.02.22	Акция педагога-организатора ОБЖ «Всероссийский урок первой помощи»	7 кл. (75 уч.)	Кантемиров Р.А.
29.	28.02.22	Лекции инспектора ЦОБ: - «Осторожно! Тонкий лед!»; - «Уголовная и административная ответственность»; - «Последствия употребления снюса»; - «Интернет безопасность»	87 уч. 3 кл. 9 кл. 6 кл. 4 кл.	Куфтерина Л.Р..
30.	02.03.22	Открытый урок Гражданской обороны Классные часы ко Всемирному дню ГО	7а кл. 1 – 11 кл.	Кантемиров Р.А. Классные рук-ли
31.	03.03.22	Мероприятие по профилактике пожаров	46 (32 уч.)	Начальник караула 9 ПСЧ 22 ПСО ФСП ГПС ГУ МЧС России по РБ, капитан Садыков В.Р.
32.	18.03.22	Участие в районном конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»	9а кл. (10 уч.)	Халимова Э.М.
33.	23.03.22	Праздник «Прощание с Азбукой»	1а, б, в	Батыргареева Р.Н.
34.	04.03.22	Онлайн –семинар «Психологическая профилактика деструктивных явлений в школьной среде»	1 уч.	Егорова Е.К.
35.	04.03.22	Конкурс чтецов, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	5 – 11 кл.	Еркеева М.Ф.
36.	05.03.22	Литературно-музыкальная композиция к Международному женскому дню «Любимым женщинам посвящается»	6а кл. (27 уч.)	Халимова Э.М. Акбулатова Ф.Я.
37.	02 – 06.03.22	Выставка рисунков «Портрет моей мамы» Изготовление открыток для мам	1 – 6 кл. 1 – 4 кл.	Гаязова О.Е. Классные рук-ли
38.	06.03.22	День рождения ЮИД: - Флешмоб; - Раздача светоотражающих браслетов «Заметный пешеход»	1 – 4 кл.	Рахимова Г.З.
39.	09.03.22	Лекция инспектора ЦОБ «Ложные звонки в системе 112 и ответственность за них»	5-11 кл.	Куфтерина Л.Р.
40.	09.03.22	Посещение семей, состоящих на различных видах учета, беседа – 4 семьи	2 уч.	Куфтерина Л.Р. Гадельшина Л.А.
41.	10 - 16.03.22	Городские соревнования по волейболу (юноши)	15 уч.	Халитова О.Ю

42.	11.03.22	Занятия на тему «Пожарная безопасность»	3 кл. (90 уч.)	Канбеков А.Р.
43.	13.03.22	Народные гуляния «Масленица – 2022»	1 – 11 кл.	Халимова Э.М.
44.	12.03.22	Лекция социального педагога «Интернет безопасность» - «Административное право. Административная ответственность несовершеннолетних»	3Б, 4Б, 5Б 10-11 кл.	Гадельшина Л.А. Хасанова М.З.
45.	16.03.22	Беседа «Горькие плоды сладкой жизни или о тяжелых последствиях употребления наркотиков»	8а, б, в, г кл. (85 уч.)	Хасанова М.З. ШирияздановаЗ.Г АрслановаГ.З., Гаязова О.Е.
46.	16.03.22	Лекция социального педагога МБУ ОМК «Алые паруса»: «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами»	5-7 кл. (154 уч.)	Третьякова Е.И.
47.	18.03.22	Открытый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	9а кл. (63)	Хасанова М.З.
48.	18.03.22	Лекция соц.педагога «Дружба, как её понимать?» Посещение семей, состоящих на различных видах учета	6б, 8б (50 уч.)	Гадельшана Л.А. Халимова Э.М.
49.	19.03.22	Занятия по пропаганде ПДД в рамках акции «Перезагрузка. Безопасный путь.»	1 – 11 кл.	Классные рук-ли, Рахимова Г.З.
50.	24.03.22	Сдача нормативов ВФСК « ГТО»	200 уч.	Халитова О.Ю.
51.	26.03.22	Итоговый классный час: - Профилактика коронавируса; - Инструктажи по ТБ, соблюдении ПДД, ППБ, вечернего времени, нахождении вблизи водоемов; - Занятость в период каникул; - Ознакомление детей и родителей с памятками	1 – 11 кл. (809 уч.)	Классные руководители
52.	26.03.22	Лекции инспектора ЦОБ: - «Общая безопасность в период весенних каникул»; - «Соблюдение ПДД, ППБ, ТБ, комендантского часа» - Индивидуальная беседа с обучающимися	1-4 кл. (385 уч.) 6 уч.	Куфтерина Л.Р.
53.	С 19.00-21.00	Дежурство родителей в вечернее время по микрорайону школы		Классные руководители
54.	Каждая пятница	Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета	15 уч.	Гадельшина Л.А.
55.	Вторник, четверг	Консультации педагога-психолога (с родителями)		Егорова Е.К.

56.	06.04.- 08.04.22	Городские соревнования по волейболу	14 уч. 3 место	Халитова О.Ю.
57.	06.04.22	Совместный рейд инспектора ЦОБ, ЗДВР И соц.педагога в неблагополучные семьи	2 семьи	Куфтерина Л.Р. Гадельшина Л.А.
58.	07.04.22	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья	1-11 кл. (809уч.)	Халимова Э.М. Халитова О.Ю. Шайдурова Р.Р. Клас.руков-ли
59.	12.04.22	Лекция соц.педагога МБУ ОМК «Алые паруса»: «Пагубные привычки»	9в (25 уч.) 4а (26 уч.) 5в (25 уч.)	Третьякова Е.И.
60.	14.04.- 16.04.22	Соревнования по мини-футболу «Любительская лига Ленинского района»	1-4 кл. (7 уч.)	Халитова О.Ю.
61.	16.04.22	Лекция инспектора ЦОБ «Административная и уголовная ответственность»; -«Как реагировать при нападении»	10-11 кл (35 уч) 3б, 3в кл. (50 уч.)	Куфтерина Л.Р.
62.	19.04.22	Совместные лекции инспекторов ОДН: «Правила поведения на железнодорожных путях»; «Нарушение запрета курения»	3 кл (75 уч.) 7-8 кл (120 уч.)	Тимербулатов Р.Э. .
63.	20.04.22	Беседа инспектора ЦОБ «Нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность»	8-11 кл (180уч)	Куфтерина Л.Р.
64.	20.04.- 27.04.22	Занятия по программе «Школа будущих командиров»	8в кл (4 уч.)	Кантемиров Р.А.
65.	24.04.22	Беседа педагога-психолога «Интернет безопасность»	7 кл (46 уч)	Егорова Е.К.
66.	24.04.22	Беседа «Агрессия и последствия»	9а кл.	Архипова Л.А.
67.	27.04.22	Лекции соц.педагога школы: - «Уголовная и административная ответственность»; - «Как не стать жертвой преступления»; - «Мифы о снюсе и бестаbachных курительных смесях»	9 кл (54 уч) 5 кл (60 уч) 7 кл (58 уч)	Гадельшина Л.А.
68.	29.04.22	Уроки ПДД	1-11 кл (809 уч)	Кл.рук-ли
69.	Апрель2- май	Участие в акциях и конкурсах к 77-летию Победы в ВОВ.	1-11 кл (809)	Халимова Э.М., кл.рук-ли
70.	07.05.22	Беседа «Факты о снюсах. Так ли безопасны бестаbachные смеси?»	8 кл (45 уч.)	Гадельшина Л.А.
71.	13.05.22	Тренинг педагога-психолога «Как	5 кл (63 уч)	Егорова Е.К.

		преодолеть тревожность?»		
72.	14.05.22	Тренинг педагога-психолога «Тревожность и способы ее преодоления»	8 кл (35 уч)	Егорова Е.К.
73.	15.05.22	Классный час «Моя семья – мое богатство»	1-11 кл (809 уч)	Кл.рук-ли
74.	15.05.22	Онлайн-акция одного дня «Традиции моей семьи»	300 уч.	Рахимова Г.З.
75.	18.05.22	Классные часы и беседы «Международный день детского телефона доверия»	1-11 кл (809 уч)	Кл.рук-ли
76.	20.05.22	Единый день ПДД. Акции: - «Письмо водителю»; - Открытки водителю»	1-4 кл	Рахимова Г.З.
77.	20.05.22	Тренинг педагога-психолога «Мир профессий или какую дверь открыть»	9 кл (80 уч)	Егорова Е.К.
78.	22.05.- 25.05.22	«Последний звонок – 2022»: - проведение инструктажей о правилах поведения, запрете употребления алкоголя, комендантском часе и масочном режиме; - патрулирование территории и микрорайона школы с 14 до 23ч. Педагогами и родителями	9, 11 кл (102 уч.)	Халимова Э.М. Мухарметова Л.Д Валева Л.А. Арсланова Г.З.
79.	24.05.22	Мероприятия посвященные здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух»	1-11 кл (809)	Кл.рук-ли Халитова О.Ю.
80.	21.05.- 28.05.22	Беседы и инструктажи по соблюдению ТБ, ПДД, ППБ, поведению на воде в летний период	1-11 кл (809уч)	Кл.рук-ли
81.	21.05.- 29.05.2	Родительские собрания. Разъяснительные беседы о досуге детей летом, о пребывании в вечернее время, ПДД, ППБ, ТБ, на воде и т.д.	1-11 кл (809 уч)	Кл.рук-ли
82.	26.05.22	Рейд по семьям несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	1 уч.	Егорова Е.К. Гадельшина Л.А.
83.	Апрель- май	Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах	9 – 11 кл	Халимова Э.М. Гаязова О.Е.
84.	29.05.22	Инструктаж «Если ты стал заложником»	5 - 7 кл.	Кл.рук-ли.
85.	21.06.22	Возложение цветов юнармейцами к мемориальной доске(ко Дню памяти и скорби)	6б, 9в кл. (13 уч.)	Халимова Э.М. Валиуллина Г.Р. Идрисова Н.Х.
86.	11- 27.07.22	Размещение памяток о безопасности детей на воде, дороге на официальном сайте, инстаграм аккаунте школы, родительских чатах	800	Рахимова Г.З. Масалимов Р.Х. Классные руководители

87.	01.06.- 15.07.22	Участие в мероприятиях общегородской акции «Безопасный путь. Лето. 2.0»	350	Рахимова Г.З. Классные руководители
88.	19.08.22	Участие в районном мероприятии «Перекрестки детства»	6-7 кл. (5 уч.)	Рахимова Г.З.
89.	26.08.22	Возложение цветов юнармейцами мемориальной доске(ко Дню рождения генерала М.Шаймуратова)	7а, 9в кл. (13 уч.)	Халимова Э.М. Риянова З.Х. Идрисова Н.Х.
90.	01.09.22	Всероссийский урок ОБЖ	1-11 кл. (809)	Кантемиров Р.А. Классные руководители
91.	01.09.22	Всероссийский урок «Через тернии – к звездам!», единый урок по ПДД.	1-11 кл. (809)	Халимова Э.М. Классные руководители
92.	01.09.22	Урок безопасности «ОБЖ. Пожарная безопасность»	1а кл. (30)	Нач.караула ПСЧ-9 Садыков В.Р., Валиев Р.Р.
93.	02.09.22	Урок безопасности «Трагедия Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 кл. (482 уч.)	Кантемиров Р.А.
94.	07.09.22	Лекция социального педагога «Интернет безопасность»	7 кл. (65)	Гадельшина Л.А.
95.	07.09.22	Общешкольные родительские собрания: - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; - «Пребывание детей в вечернее время. Административная и уголовная ответственность за правонарушения» - «Безопасность детей»	1-11 кл. (809)	Халимова Э.М.. Классные руководители Куфтерина Л.Р.
96.	10.09.22	Единый урок «Национальный костюм – наследие моего народа»	1-11 кл. (809)	Халимова Э.М. Классные руководители
97.	11.09.22	Спортивные мероприятия: - Кросс - Веселые старты	5-11 кл. 1-4 кл.	Халитова О.Ю. Хамитов Э.А.
98.	11.09.22	Лекция «Мое здоровье в моих руках»	5-10 кл. (330)	Шайдунова Р.Р.
99.	16.09.22	Лекции соц.педагога: - «Профилактика СПИДа»; - «Нет наркотикам»	9-10кл. (97уч.)	Гадельшина Л.А.
100.	17.09.22	Всероссийский бег «Кросс наций 2023»	9б, 11а кл. (20уч.)	Халитова О.Ю. Гадельшина Л.А.
101.	20.09.22	Агитационная работа инспектора ОП ОГИБДД УМВД о соблюдении ПДД	1 – 4 кл. (90 уч.)	Исламгалиева Л.Р.
102.	23.09.22	Устный журнал «Вред курения»	9б кл. (20 уч.)	Гадельшина Л.А.
103.	24.09.22	Классные часы, посвященные Дню здоровья	1-11 кл. (780)	Халимова Э.М. Классные руководители

104.	30.09.22	Социально-психологическое тестирование	7-11 кл.	Халимова Э.М. Егорова Е.К.
105.	02.10.22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	8 – 11 кл. (1 уч.)	Кантемиров Р.А.
106.	02.10.22	Урок безопасности с сотрудниками МЧС «Моя безопасность»; отработка эвакуации	4 кл. (50 уч.)	Халимова Э.М.
107.	05.10.22	Лекция социального педагога школы «Пивной алкоголизм в подростковой среде»	7 кл. (73 уч.)	Гадельшина Л.А.
108.	01.10.22	Совещание «Организация проведение соц.-психологического тестирования»	2 уч.	Гадельшина Л.А. Егорова Е.К.
109.	07-08.10.22	Просмотр фильма «Песня ветра». Беседа о доброте.	4 – 5 кл. (150 уч.)	Халимова Э.М.
110.	08.10.22	Классные часы: - «Наше здоровье в наших руках»; - «Секрет продления жизни – не укорачивать ее»	7в, 9в кл. (53 уч.) 9а кл. (29 уч.)	Александрова Г.Р., Идрисова Н.Х. Еркеева М.Ф.
111.	13.10.22	Беседа «Умей сказать нет»	6а (28 уч.)	Мухарметова Л.Д.
112.	13.10.22	Беседа инспектора ЦОБ с обучающимися, состоящими на различных видах учета	4 уч.	Куфтерина Л.Р.
113.	15.10.22	Индивидуальная беседа инспектора ЦОБ «Взаимоуважение в семье»	2 уч.	Куфтерина Л.Р.
114.	15.10.22	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11 кл.	Халимова Э.М. Егорова Е.К.
115.	16.10.22	Спортивные мероприятия: - «Мы за ЗОЖ»; - «Нет наркотикам»	7б, 7в 8б, 8в	Халитова О.Ю.
116.	16.10.22	Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь»	5 – 11 кл. (514 уч.)	Классные руководители
117.	20.10.22	- Классные часы ко дню рождения М.Карима	1 – 11 кл (780 уч.)	Классные руководители
118.	20.10.22	Лекция «Вся правда об электронных сигаретах»	8-11 кл. (139 уч.)	Куфтерина Л.Р.
119.	26.10.22	Классный час «Твое здоровье»	9б (25 уч.)	Гадельшина Л.А.
120.	28.10.22	Беседа соц.педагога «Здоровье – это здорово!»	9б	Гадельшина Л.А.
121.	25.10.21	Лекция инспектора ЦОБ «Безопасность на осенних каникулах»	5-7 кл. (294 уч.)	Куфтерина Л.Р.
122.	28.10.22	Вебинар «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних в условиях пандемии...»	3 уч.	Халимова Э.М.
123.	28.10.22	Итоговые классные часы, инструктажи «Правила поведения во время каникул»	1 – 11 кл.	Классные руководители
124.	02.11.22	Всероссийский открытый урок «Мы	1 – 11 кл.	Классные

		вместе»	(780 уч.)	руководители
125.	02.11.22	Посещение семьи, состоящей на учете ОДН	1 уч.	Халимова Э.М. Гадельшина Л.А.
126.	02.11.22	Просмотр и обсуждение фильма «Битва за Берлин!»	8 – 11 кл.	Хасанова М.З.
127.	02.11.22	Размещение информации на сайте школы о безопасном поведении в сети интернет		Мухарметова Л.Д Халимова Э.М.
128.	02.11.22	Онлайн-выставка рисунков «Безопасный интернет»	5 – 8 кл.	Сынгизова И.С.
129.	04.11.22	Тематические классные часы и акции ко Дню народного единства «Мы едины - мы непобедимы»	1 – 11 кл. (780 уч.)	Классные руководители
130.	04.11.22	Просмотр видеоролика, посвященного дружбе народов	1 – 11 кл. (780 уч.)	Классные руководители
131.	08.11.22	Родительские собрания: -«Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних. Режим работы школы во 2 четверти»	6 – 11 кл.	Классные руководители
132.	09.11.22	Классные часы: - «Интернет безопасность и защита персональных данных»; - «Путь к себе».	1 – 11 кл. 9а,б, в (70 уч.)	Халимова Э.М. Классные руководители
133.	09.11.22	Беседы: - «Алкоголь – враг здоровья»; - «Похититель рассудка – алкоголь»	6 – 7 кл. (145 уч.) 8 – 11 кл. (150 уч.)	Классные руководители
134.	09.11.22	Обновление информации о телефонах доверия на офиц.сайте, инстаграм-аккаунте школы и тд.	1 – 11 кл.	Халимова Э.М. Рахимова Г.З. Масалимов Р.Х. Кл.рук-ли
135.	12.11.22	Беседа педагога-психолога «Мотивация учения»	6а,б,в	Егорова Е.К.
136.	12.11.22	Лекция инспектора ЦОБ «Алкоголь и последствия»; - «Осторожно, тонкий лед!»; - «Безопасность в осенне-зимний период»	8б (23 уч.) 1 – 4 кл. 5, 11 кл.	Куфтерина Л.Р.
137.	17.11.2	Посещение семьи Зариповых	3 уч.	Халимова Э.М. Гадельшина Л.А.
138.	18.11.22	Лекция для родителей - «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»; - «Безопасность детей»; - «Осторожно, тонкий лёд!»	65 уч. 1-5 кл	Халимова Э.М. Куфтерина Л.Р
139.	19.11.22	Беседа «Как справиться с тревожностью»	7б, 7в, 8а, 10а (61 уч.)	Егорова Е.К.
140.	20.11.22	Классные часы «20 ноября – День правовой помощи детям»; «Права, обязанности и ответственность	1 – 11 кл. (780 уч.)	Классные руководители

		несовершеннолетних»; «Конвенция о правах ребенка»		
141.	20.11.22	Лекция «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек»	11а (19 уч.)	Халимова Э.М.
142.	20.11.22	Урок здоровья «Профилактика вредных привычек – табакокурения и алкоголя»	7б (25 уч.)	Гадельшина Л.А.
143.	20.11.22	Круглый стол «Мои права» Онлайн-урок правовых знаний	11 кл. (15 уч.)	Хасанова М.З.
144.	23.11.22	Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»	1 – 6 кл.	Сынгизова И.С.
145.	23.11.22	Классные часы «Я люблю тебя, жизнь!»	1 – 11 уч. (809 уч.)	Классные руководители
146.	23.11.- 02.12.22	Книжная выставка в школьной библиотеке «Информирован, значит, защищен»		Зав.библиотекойГ
147.	26.11.22	Лекция школьного психолога «Вредные привычки»	7б,7в,8а,10а кл. (55 уч.)	Егорова Е.К.
148.	27.11.22	Лекция социального педагога школы «Факты в защиту жизни»	7а, б, в кл.(70 уч.)	Гадельшина Л.А.
149.	27.11.22	Лекция педагога-психолога «Дружба»	6а (25 уч.)	Егорова Е.К.
150.	30.11.22	Лекция инспектора ЦОБ «СТОП-ВИЧ-СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	7 – 9 кл. (120 уч.)	Куфтерина Л.Р.
151.	01.12.22	Беседа «Профилактика правонарушений»	1 – 11 (780 уч.)	Классные руководители
152.	01.12.22	Беседа педагога-психолога «Дружба» с элементами тренинга	4б кл. (32 уч.)	Егорова Е.К.
153.	02.12.22	Лекция «Осторожно, пиротехника!»	1-7 кл. (657 уч.)	Куфтерина Л.Р
154.	Вторник, четверг	Консультации родителей обучающихся, находящихся в «группе риска» (по результатам психо-эмоционального тестиров-я)	22 уч.	Педагог-психолог Егорова Е.К.
155.	С 19.00- 21.00	Дежурство родителей в вечернее время по микрорайону школы		Классные руководители
156.	Каждая пятница	Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета	5 уч.	Гадельшина Л.А.
157.		Мониторинг соц.сетей на предмет выявления сайтов, причиняющих вред здоровью детей		Халимова Э.М. Классные руководители
158.	13.12.22	Лекции инспектора ЦОБ: - «Безопасность в период зимних каникул»; - «Правила пожарной безопасности»	1-3 кл.	Талипова Л.А.
159.	13.12.22	Лекция «Права и обязанности	11а кл. (19уч.)	Сафина И.Г.

		несовершеннолетних»		
160.	19.12.22	Мониторинг для определения уровня толерантности среди обучающихся	7 - 10 кл.	Халимова Э.М. Егорова Е.К.
161.	20.12.22	Классный час «Наркотики – орудие самоистребления»	11а кл. (19уч.)	Халимова Э.М.
162.	28- 30.12.22	Инструктажи по правилам поведения в общественных местах во время зимних каникул, соблюдении ПДД, ППБ, ТБ, на льду, на горках и ледовых городках и т.д.	1-11 кл. (780)	Классные руководители
163.	30.12.22	Распространение памяток для родителей «Безопасность детей во время зимних каникул» через соц.сети	1-11 кл.(780)	Классные руководители

Все классные руководители получили разъяснения о пребывании детей в ночное время, довели выдержку из закона до учащихся и на родительском собрании довели до сведения родителей и обучающихся под роспись.

Ежедневно проводится контроль за посещением учебных занятий.

Ежемесячно проводятся заседания Совета Профилактики. За 2022 год было проведено 23 заседания, где было рассмотрено 27 обучающихся.

На заседаниях КДН и ЗП Администрации Ленинского района рассмотрено 5 обучающихся

Количество учащихся, состоящих на учете:	2022 г.
ВШУ	7
ОДН	4
Занятых в кружках и секциях из числа состоящих на учете:	
ВШУ	7
ОДН	4

Все учащиеся, состоящие на учете ВШК и ОДН, охвачены внеучебной деятельностью (занимаются в кружках и секциях). В школе осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ЦДТ «Исток», МБОУ ДО «Парус», МБОУ ДО «ЦТР Политех», Спортивными школами МБУ СШОР «Геркулес» и МБУ «СШОР №9 «Академия Футбола». Кружки и секции этих учреждений проводят занятия на базе нашей школы в текущем учебном году.

Заняты внеурочной деятельностью 89 % учащихся школы.

Ежемесячно, согласно требованию Прокуратуры Ленинского района 10д-2009 от 28.01.09 школа подает сведения об обнаружении фактов хищения и повреждения имущества, получения телесных повреждений и других правонарушений, имевших место в учреждении.

Вопросы по профилактике правонарушений рассматривались:

-на заседаниях МО классных руководителей: (Протокол №2 от 16.11.21)

Обсуждаемые вопросы:

1. Профилактика новой коронавирусной инфекции.
2. Анализ пропусков уроков обучающимися классов, профилактическая работа , проводимая классными руководителями.
3. Организация работы школы по профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних (результаты диагностики).
4. Профилактика уходов из дома

- на общешкольном родительском собрании:

- «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» (27.01.2021)
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей» (27.01.2022)
- «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних. Режим работы школы во 2 четверти» 6 – 10 кл. 06.11.2022
- Онлайн-родительские собрания по параллелям в 7, 8, 9, 10-11 классах «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков. Безопасность детей» 12.11.2022;
- «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних» 22.12.2022

Семинары для педагогов

- 06.02.22 - Городской семинар для социальных педагогов «Школьная адаптация обучающихся. Проблемы социально-педагогической адаптации детей-мигрантов»
- 27.02.22 - Городской семинар для социальных педагогов и психологов «Профилактика преступности, наркомании и табакокурения»
- 04.03.22 - Заседание КДН и ЗП «О новых видах подростковой токсикомании и формах профилактики и их распространения»
- ГУО «Учет присутствия обуч-ся на «пятиминутках», онлайн уроках, классных часах. Занятость детей «группы риска» 09, 16.04.2022
- Вебинар «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения» 23.04.2022.
- ВКС «Профилактика правонарушений» 29.04.2022.
- Вебинар «Рекомендации по сохранению психологического здоровья в режиме самоизоляции» («Индиго») 28.05.2022
- 27.10.2022 Вебинар «Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, воспитание здоровьесберегающего стиля поведения ...»
- 29.10.2022 Вебинар «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних в условиях пандемии...»
- 29.10.2022 Семинар «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаями нарушения прав ребенка»

Безусловно, на профилактическую работу с несовершеннолетними оказывают влияние множество факторов, и не всё зависит только от нас. Не всё, но многое. И это наша с вами ответственность – максимально эффективно использовать все ресурсы, имеющиеся в нашем распоряжении.

Деятельность ученического самоуправления

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственные
	Организационные мероприятия:			
1	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь	5-11 кл.	Кл.руководители
2	Выборы кандидатов на пост президента школы	Сентябрь		Маркелова Л.У.
3	Формирование министерств и Совета министров	Сентябрь-октябрь		Маркелова Л.У.

Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	«День знаний». Торжественная линейка.	01.09
2.	«День здоровья»	25.09
3.	«День пожилого человека» Встреча с ветеранами труда	01.10
4.	«День учителя»	05.10
5.	Литературно-музыкальная композиция «Мой край родной – Башкортостан!»	08.10
6.	Конкурсы и викторины: - «Лучший знаток истории РБ»; -«Лучший знаток истории РФ»; -«Лучший знаток Уфы»	01.10-14.10
7.	Мероприятие «Золотая осень-2019»	26.10
8.	Вручение портфелей будущим первоклассникам	30.08.
9.	Посвящение в первоклассники	16.11
10.	«Божественна. Светла. Прекрасна»- поздравление мам	24.11
11.	Конкурс плакатов «Мы за здоровье!»	30.11
12.	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	30.11
13.	Новогодние праздники	25.12 26.12
14.	Участие в акции «Бумажный бум!»	Октябрь Май
15.	Участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн)	Май
16.	Работа вожатых в лагере дневного пребывания «Веселые ребята»	01.06-21.06

Дополнительное образование

Основные направления развития дополнительного образования детей в школе:

- 1 Содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка , по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе
2. Обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В 2022 году на базе нашей школы функционировали следующие кружки и секции:

№ОУ	Название УДО	Кол-во объединений	Название объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них состоящих на учете ОДН/ВШУ
МБОУ Школа №24	МБОУ ДО «Парус»	3	1. Физическое воспитание: -«Волейбол»(девочки); - «Волейбол»(юноши); - «Баскетбол»	1 1 1	15 15 12	
МБОУ Школа №24	МБОУ ДО «ЦДТ «Исток»	2	1. «Новоселы» 2. «Палитра»	1 1	29 29	
МБОУ Школа №24	МБУ «СШОР №9 «Академия Футбола»	1	1. Футбол	1	15	
МБОУ Школа №24	МБОУ ДО «ЦТР Политех»	1	1. «Академия флоры»	4	102	2
МБОУ Школа №24	МБОУ Школа №24	3	1. «Этика красоты» 2. Гимнастика 3. Баскетбол 4. Волейбол	2 1 1 1	24 12 12 12	
МБОУ Школа №24	МОУ ДОД СДЮСШОР №6 «Геркулес»	1	Дзюдо	3	49	

Всего в школе охвачено дополнительным образованием:

Кол-во детей в школе всего	Дополнительным образованием охвачено	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
809	725	320	339	66

Что составляет - 84 %

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

В начале учебного года проводится организационно-профилактическая работа по профилактике ДДТТ:

1. Издан приказ о назначении ответственного за организацию работы по предупреждению ДДТТ № 152 о-д от 30.08.2022г. (Мухарметова Л.Д.)

2. Организовано проведение занятий в 1-9 классах по изучению правил дорожного движения (9-ти часовая программа), в 10-11 кл.(4-х часовая программа)

3. Составлен план о совместной работе школы и ОГИБДД УВД по г.Уфа РБ

4. Обновлена схема автоплощадки во дворе школы

5. Обновлен стенд «Красный, желтый, зеленый».

В школе проведены:

Классные часы-

«Ты и улица!»;

«Правила дорожные всем нам знать положено» и др.,

Конкурсы –

-рисунков «Я рисую улицу»;

-поделок «ПДД на улицах и дорогах города»

Также проведены викторины :

Дата	Название	Охват
15.01.2022	Видеовикторина «Безопасность на дороге»	11 (20 уч.)
29.01.2022	«Знаешь ли ты ПДД»	2б (28 уч.)
02.02.2022	«В стране дорожных знаков»	5б (29 уч.)
17.02.2022	«Что? Где? Когда?»	7а (29 уч.)
24.10.2022	«Светофор – наш друг»	4в (30 уч.)
06.11.2022	«Красный, желтый, зеленый»	3а (30 уч.)
12.11.2022	«Умный пешеход»	1б (27 уч.)
24.11.2022	«Знатоки ПДД»	5а (29 уч.)
26.11.2022	«Я и дорога»	8б (25 уч.)
13.12.2022	«Всезнайки дорожного движения»	6б (27 уч.)
17.12.2022	«Азбука движения»	1в (25 уч.)

В сентябре, октябре, декабре, марте, мае проведены акция «Внимание – дети!» и «Безопасный путь»

Постоянно ведется работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ

- Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»;

- выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге;

. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» для учащихся 1-4 классов;

-составление схем безопасного маршрута «Школа-дом»;

- освещается тема ДДТТ на родительских собраниях в 1-11 классах.

В 1-4 классах после окончания занятий или занятий в ГПД ежедневно перед уходом детей домой классными руководителями проводятся «Минутки», для формирования навыков поведения на улице во время движения.

Также на онлайн-родительских собраниях с родителями были проведены разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время каникул.

**Проведение мероприятий (акций)
МБОУ Школа №24 ГО г.Уфа РБ
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Наименование ОУ	Количество классов	Кол-во обучающихся	Кол-во дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся за 2022 г.	Кол-во дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся за 2022г.
МБОУ СОШ №24	30	780	0	1

2.Вопрос	Наименование контроля	ФИО проводившего
Осуществление мероприятий по осуществлению контроля за проведением профилактических мероприятий в ОУ по ДДТТ (кто, когда)	ВШК	Халимова Э.М.

3.Вопрос	Наименование мероприятий	охват
Организация воспитательной работы по профилактике ДДТТ в ОУ. Опыт работы.	Разъяснительная беседа на общешкольном родительском собрании о соблюдении ПДД на улицах и дорогах города;	250 род
	Инструктажи по соблюдению ПДД во время следования детей в школу и домой	809
	Проведение бесед и викторин классными руководителями	809
	Конкурс рисунков «Школа пешеходных наук»;	305
	«Пусть дружат на планете водители и дети»	5 – 8 кл.
	Это должны знать все.Игра «Путешествие по городу «Азбука безопасности»	27
	Конкурс поделок «Наглядное ПДД»	1-7 кл.
	Просмотр видеофильма «Безопасность на дороге»	458
	Просмотр мультфильмов по профилактике ДДТТ	356
	Конкурс кроссвордов «ПДД»	25
	Конкурс «Соблюдай ПДД»	28
	Игра «Я на каникулах»	28
	Мероприятие в игровой форме по безопасности	36 (26уч.)
	Агитурок «ПДД нужно знать»	25
Лекции инспекторов ЦОБ	809	

4.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
----------	--------------------------	------------

<p>Организация работы отрядов ЮИД в ОУ (кол-во отрядов, кол-во детей...) Опыт работы.</p>	<p>-Оформление классных уголков по ПДД; -Составление схемы «Школа-дом»; Конкурс рисунков; Беседа с учащимися 2-4 классов «Основные правила поведения на улице и дороге»; -Беседа с учащимися «Дорожные знаки и их группы» 5-6 кл.; - Выставка книг по ПДД - Беседы о соблюдении ПДД - Викторины - Флешмоб ко Дню светофора и Дню рождения ЮИД; - Акции</p>	
---	--	--

5.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
<p>Организация работы с родителями.</p>	<p>Общешкольное родительское собрание: Выступление инспекторов ЦОБ Куфтериной Л.Р. перед родителями школы. Разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время каникул на онлайн-родительских собраниях</p>	

6.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
<p>Организация совместной работы с инспекторами ГИБДД УМВД России. Опыт работы.</p>	<p>Лекция инспектора Исламгалиева Л.Р. «Профилактика ДДТТ», «Светоотражающие элементы на одежде»; Совместный рейд по соблюдению ПДД вблизи школы - 27.10.2022</p>	

7.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
<p>Результативность участия в районных, городских конкурсах по профилактике ДДТТ</p>	<p>«Мой новый дорожный знак» (номинация «Стихотворение»)</p>	2 место
	<p>Конкурс на лучшее исполнение художественного произведения собственного сочинения «Мой новый дорожный знак» в рамках акции «Безопасный путь. Лето. 0.2»</p>	Победитель
	<p>Конкурс рисунков и компьютерных презентаций «Мы за безопасность на дорогах!» (номинация «Рисунок»)</p>	2 место
	<p>Конкурс детского рисунка по ПДД«Мы за безопасность на дорогах!» (номинация «Рисунок»)</p>	2 место
	<p>Городской конкурс «Безопасный путь» – ролик ПДД для велосипедистов</p>	Участник

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В сентябре, апреле, мае месяцах проведены тактические учения по эвакуации.

В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 1-11-х классах, инструктажи по ППБ, ознакомление с памятками по ППБ, Провели урок ГО на тему: «Наводнения и паводки», а также проводились открытые уроки: начальник караула ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» **Ибрагимов Н.И.**

В течение года по графику проводит занятия инженер 1 категории ОПП МБУ УПО г. Уфы **Канбеков А.Р.** «Пожарная безопасность».

- 28.02.22 Акция педагога-организатора ОБЖ Кантемирова Р.А. «Всероссийский урок первой помощи» 7 кл. (75 уч.);

- 02.03.22 Открытый урок Гражданской обороны 7а кл.

- 03.09.22 Урок безопасности «Трагедия Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 5-11 кл. (180);

- 02.10.22 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 8 – 11 кл. (125 уч.)

- 02.09.22 Урок начальник караула ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» Садыкова В.Р. «Основы безопасности жизнедеятельности» (4б кл.)

При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Отряд «Юные пожарные» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

В целях ознакомления учащихся с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями обучающиеся школы посещали ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» и на ее базе были проведены учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту, а также профилактическая работа по пожарной безопасности среди учащихся.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Итоги 2022 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию.
- Использование современных информационных и образовательных технологий.
- Интеграция дополнительного и общего образования.

Проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы **ряд задач на следующий год:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
 - Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
 - Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных

детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.

- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области

методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

- Совершенствование организационной структуры школы.

	<p style="text-align: center;">Показатели самообследования системы образования МБОУ Школа № 24 ГО г.Уфа Республики Башкортостан за 2021 г.</p>	
--	---	--

- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
- 6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
 - Использование в урочной и внеурочной деятельности информационнокоммуникационных технологий.
 - Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	780 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357 человек/ 50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека /15,8%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/11 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/ 4,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	780/100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 97,5/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 97,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел/80%
1.29.1	Высшая	26 человек/65%
1.29.2	Первая	6 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/15%

1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 квадратных метров