

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа №24 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
председатель
С.Г.Силантьева
Протокол №13
от «03.07.2023»

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
Прѐтокол №5
от «03.07.2023»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Школа№24
 Силантьева С.Г.
Приказ №166-ОД
от «03.07.2023»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для 7-9 классов
основного общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Риянова Забира Харисовна
учитель татарского языка и литературы

Уфа 2023

Рабочая программа
по предмету «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 7-9 классов

Результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие татарского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт - диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках башкирского, русского, иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования сформулированы следующие требования к освоению учебного предмета «Родной язык»:

- воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального (татарского) народа России; осознание своей этнической принадлежности; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной жизни;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, готовности и способности вести диалог с ними и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения социальной жизни; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных и этнокультурных особенностей;
- формирование нравственных чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении с окружающими в образовательной и общественно-полезной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия татарского народа и других народов России и мира.

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;

- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

Требования к уровню подготовки учащихся

Выпускник научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

«Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Выпускник научится:

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделить основные выразительные средства фонетики;

- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

«Морфемика и словообразование»

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемiku и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Выпускник получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

«Лексикология и фразеология»

Выпускник научится:

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Выпускник получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;

- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

«Морфология»

Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

«Синтаксис»

Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

«Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

«Стилистика»

Выпускник научится:

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

«Язык и культура»

Выпускник научится:

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

Выпускник получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;

- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Структура программы отражает основную направленность татарского языка на формирование и развитие коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций. В ней имеются три содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, направленное на формирование и развитие коммуникативной компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие лингвистической компетенции;
- содержание, направленное на формирование и развитие культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в разделах «Речевое общение», «Речевая деятельность», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи».

Вторая содержательная линия включает разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Стилистика».

Третья содержательная линия представлена в разделе «Язык и культура», в котором изучаются отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России; нормы и особенности татарской разговорной речи; татарский речевой этикет.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции

Речевое общение.

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Владение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

Речевая деятельность.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение.

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

Письмо.

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

Культура речи.

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции

Фонетика. Орфоэпия.

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Фонетический анализ слов.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Графика.

Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.

Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

Морфемика и словообразование.

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

Лексикология и фразеология.

Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.

Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Лексический анализ слова.

Использование различных словарей.

Морфология.

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис.

Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.

Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

Прямая и косвенная речь.

Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

Орфография и пунктуация.

Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Использование орфографических словарей.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.

Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи.

Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

Стилистика.

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

Тематическое планирование

7 класс (34 ч)

Морфология

Повторение

Глагол, звукоподражательные слова

Предикативные слова. Послеложные слова.

Предложные слова

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова

Служебные части речи: предлоги и союзы

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ изученных частей речи

Повторение

8 класс (34 ч)

Синтаксис простого предложения

Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании

Виды предложений по цели высказывания

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения

Уточнение

Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами

Обращения

Вводные слова

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения

Повторение и систематизация изученного

9 класс (34 ч)

Синтаксис сложного предложения

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению

Прямая и косвенная речь

Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи

Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт.	
1.	Родной язык прекрасен	1			
2.	Повторение. Части речи.	1			
3.	Повторение. Части речи.	1			
4.	Проверочная работа по пройденным темам в 5-6 классах	1			
5.	Глагол.	1			
6.	Основа глагола. Категория отрицания.	1			
7.	Повелительное наклонение.	1			
8.	Развитие речи “Что такое доброта?”	1			
9.	Изъявительное наклонение	1			
10.	Изъявительное наклонение	1			
11.	Условное наклонение	1			
12.	Причастие	1			
13.	Причастие настоящего времени	1			
14.	Причастие прошедшего времени	1			
15.	Причастие. Обобщение	1			
16.	Причастие. Р.р. Зима в Башкортостане	1			
17.	Деепричастие.	1			
18.	Имя действия.	1			
19.	Инфинитив.	1			
20.	Инфинитив.	1			
21.	Проверочная работа по пройденным темам	1			
22.	Вспомогательные глаголы.	1			

23.	Вспомогательные глаголы.	1			
24.	Образование глаголов.	1			
25.	Звукоподражательные слова.	1			
26.	Предикативные слова	1			
27.	Предикативные слова	1			
28.	Предлог.Послелог.Послеложные слова	1			
29.	Предложные слова	1			
30.	Союз.Союзные слова.	1			
31.	Частицы.	1			
32.	Междометия.	1			
33.	Итоговая проверочная работа	1			
34.	Анализ работ. Работа над ошибками. Урок-обобщение	1			

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт.	
1.	Повторение изученного в 7 классе	1			
2.	Словосочетание	1			
3.	Члены предложения	1			
4.	Главные члены предложения	1			
5.	Подлежащее	1			
6.	Сказуемое	1			
7.	Проверочная работа по пройденным темам	1			
8.	Второстепенные члены предложения	1			
9.	Определение	1			
10.	Дополнение	1			
11.	Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1			
12.	Обстоятельство времени, места, образа действия, меры и степени	1			
13.	Обстоятельство причины, цели, условия, уступки	1			
14.	Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них	1			
15.	Уточнение	1			
16.	Повторение по теме «Обстоятельство». Проверочная работа	1			

17.	Обращения и знаки препинания при них	1			
18.	Знаки препинания при вводных словах	1			
19.	Однородные члены предложения	1			
20.	Обобщающие слова при однородных членах	1			
21.	Простое предложение	1			
22.	Простые предложения по цели высказывания	1			
23.	Распространенные предложения	1			
24.	Нераспространенные предложения	1			
25.	Односоставные предложения	1			
26.	Полные и неполные предложения	1			
27.	Прямая и косвенная речь	1			
28.	Прямая и косвенная речь	1			
29.	Итоговая контрольная работа	1			
30.	Анализ работ. Работа над ошибками	1			
31.	Повторение и систематизация изученного	1			
32.	Повторение и систематизация изученного	1			
33.	Повторение и систематизация изученного	1			
34.	Урок-обобщение	1			

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт.	
1.	Вводный урок	1			
2.	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1			
3.	Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	1			
4.	Проверочная работа	1			
5.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1			
6.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1			
7.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1			
8.	Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению	1			
9.	Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению	1			
10.	Прямая и косвенная речь	1			
11.	Прямая и косвенная речь	1			
12.	Орфография как система правил правописания	1			
13.	Орфография как система правил правописания	1			
14.	Использование орфографических словарей	1			

14.	Использование орфографических словарей	1			
15.	Пунктуация как система правил правописания	1			
16.	Проверочная работа	1			
17.	Знаки препинания, их функции	1			
18.	Знаки препинания в простых и сложных предложениях	1			
19.	Знаки препинания в простых и сложных предложениях	1			
20.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах	1			
21.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах	1			
22.	Стили речи	1			
23.	Стили речи	1			
24.	Особенности устной и письменной речи	1			
25.	Работа с текстами разных жанров и стилей	1			
26.	Работа с текстами разных жанров и стилей	1			
27.	Перевод текстов с татарского языка на русский язык	1			
28.	Перевод текстов с татарского языка на русский язык	1			
29.	Итоговая проверочная работа	1			
30.	Повторение пройденного материала	1			
31.	Повторение пройденного материала	1			
32.	Повторение пройденного материала	1			
33.	Повторение пройденного материала	1			
34.	Урок-обобщение	1			

