

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РБ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 24 ГО Г.УФА РБ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета Председатель
Силантьева С.Г.
Протокол №13
от «03» 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета
Протокол №5
от «03» 07 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ Школа№24
Силантьева С.Г.
Приказ №166-ОД
от «03» 07 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я и книги»

для обучающихся 1-4 классов

г.Уфа 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире книг» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013)

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели :

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом занятий в кружке с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т.д.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Программа рассчитана на 4 года с проведением занятий 1 раз в неделю в каждом классе. В первом классе – 33 занятия, во 2-4 классах по 34 часа. Всего 135 часов.

Ценностные ориентиры содержания факультатива.

Содержание программы кружка «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержания занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из ее аппарат, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

2. Содержание программы

1 класс (33 ч)

Здравствуй, книга (3 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление).

Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).

Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочел — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя»

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,

«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).

Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты: «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре»

в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай

Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк

В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги»

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.

К концу 1 класса ученик научится:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс

К концу 2 класса ученик научится:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс

К концу 3 класса ученик научится:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;

- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс

К концу 4 класса ученик научится:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг:
- писать отзыв о книге, пользуясь ее справочным аппаратом;
- знать структуру книги и ее элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря -выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т.д.);
- работать с детскими журналами и газетами.

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

1 класс

№ п/п	Названия раздела, темы	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	3ч
2	Книге о Родине и родной природе.	2ч
3	Писатели детям	3ч
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2ч
5	По страницам книг В Сутеева.	3ч
6	Сказки народов мира	3ч
7	Книги русских писателей -сказочников.	3ч
8	Детские писатели	3ч
9	Сказки зарубежных писателей.	3ч
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2ч
11	Дети – герои книг.	3ч
12	Книги о животных	3ч
	Итого	33ч

2 класс

№ п/п	Названия раздела. темы	
1	Книга, здравствуй	3ч
2	Книгочей — любитель чтения	2ч
3	Книги о твоих ровесника	4ч
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборни	4ч

5	Писатели – сказочники	4ч
6	Книги о детях	4ч
7	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2ч
8	Старые добрые сказки	4ч
9	Защитникам Отечества посвящается	2ч
10	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	1ч
11	Защитникам Отечества посвящается	2ч
12	По страницам любимых книг	2ч
	Итого	34ч

3 класс

№ п/п	Названия темы ,занятия	
1	<i>История книги. Библиотеки.(4 часа)</i>	4ч
2	<i>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.(3 часа)</i>	3ч
3	<i>Книги-сборники. Басни и баснописцы.(3 часа)</i>	3ч
4	<i>Книги о родной природе.(3 час)</i>	3ч
5	<i>Книги Л. Н. Толстого для детей.(3 часа)</i>	3ч
6	<i>Животные – герои детской литературы(4 часа)</i>	4ч
7	<i>Дети – герои книг.(3 ч</i>	3ч
8	<i>Книги зарубежных писателей.(2 часа)</i>	2ч
9	<i>Книги о детях войны(3 часа</i>	3ч
10	<i>Газеты и журналы для детей.(3 часа)</i> Что такое периодика.	3ч
11	<i>«Книги, книги, книги...»(2 часа)</i>	3ч
12	Итоговая проверочная работа.	1ч
	Итого	34ч

4 класс

№ п/п	Названия темы занятия	Количество часов
1	<i>Страницы старины седой.</i>	4ч
2	<i>Крупницы народной мудрости.</i>	4ч
3	<i>Мифы народов мира.</i>	2ч
4	<i>Русские писатели-сказочники</i>	3ч
5	<i>Книги, книги,книги...».</i>	4ч
6	<i>Книги о детях и для детей.</i>	3ч
7	<i>Словари, справочники. энциклопедии</i>	3ч
8	<i>Родные поэты</i>	3ч
9	<i>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.</i>	4ч
10	<i>Мир книг</i>	3ч
11	Итоговый урок.	1ч
	Итого	34ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
	Здравствуй, книга!(3 часа)			
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.			
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).			
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.			
4	Книги о Родине и природе.			
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.			
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.			
7	Книги современных писателей о детях.			
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.			
	Народная мудрость. Книги-сборники.(2 часа)			
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»			
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».			
	По страницам книг В Сутеева. (3 часа)			
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.			
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.			
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»			
	Сказки народов мира(3 часа)			
14	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.			
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.			
16	Конкурс «Герои народных сказок». Проектная деятельность (коллективная). Домики-сказки.			
	Книги русских писателей -сказочников.(3 часа)			
17	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».			
18	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».			
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».			
	Детские писатели (3 часа)			
20	Книги С.Маршака. Выставка книг.			
21	Книги- сборники произведений К.Чуковского.			
22	Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.			

	Сказки зарубежных писателей.(3 часа)			
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.			
24	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.			
25	В гостях у сказки.			
	Книги-сборники стихотворений для детей(2 часа)			
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.			
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».			
	Дети – герои книг.(3 часа)			
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)			
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)			
30	Дети – герои стихотворений. (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)			
	Книги о животных(3 часа)			
31	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.			
32	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».			
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.			

2 КЛАСС

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
Книга, здравствуй – 3ч				
1.	Роль книги в жизни человека.			
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси			
3.	Структура книги (элементы книги).			
Книголюб — любитель чтения – 2ч				
4.	Экскурсия в библиотеку			
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.			
Книги о твоих ровесниках – 4ч				
6.	Выставка книг о детях. Структура книги			
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.			
8.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист			
9.	Книги Н. Носова. Типы книг			
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4ч				
10.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.			
11.	Герои детских книг.			
12.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.			
13.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».			
Писатели – сказочники – 4ч				
14.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».			
15.	Скороговорки и чистоговорки			
16.	Книги с литературными (авторскими) сказками.			
17.	Книги с литературными (авторскими) сказками.			
Книги о детях – 4ч				
18.	Герои сказок. Викторина.			
19.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.			
20.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»			
21.	Книги о детях. Выставка книг			
Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 2ч				
22.	Герои книг В. Осеевой			
23.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.			
Старые добрые сказки – 4ч				
24.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы			
25.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители			
26.	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.			
27.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок			
Защитникам Отечества посвящается – 1ч				
28.	Народные сказки на страницах детских журналов			
Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 1ч				
29.	Книги о семье			
Защитникам Отечества посвящается – 2ч				
30.	Книги А. Б. Яковлева «Сказки о Великой Отечественной войне»			

3 КЛАСС

№	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
	История книги. Библиотеки. (4 часа)			
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, легенды, сказы.			
2	Первые книги. Библия.			
3	Летописи. Рукописные книги.			
4	История книги. Первопечатник Иван Федоров			
	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные- 3 часа			
5	Волшебный мир сказок.			
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.			
7	Сказки с загадками.			
	Книги-сборники. Басни и баснописцы- 3 часа			
8	История басни.			
9	Басни в прозаической форме.			
10	Русские баснописцы. Герои басен. Инсценирование басен.			
	Книги о родной природе-3 часа			
11	Родные поэты.			
12	Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета.			
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова»			
	Книги Л. Н. Толстого для детей-3 часа			
14	Л. Н. Толстой для детей.			
15	Л. Н. Толстой для детей.			
16	Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок.			
	Животные – герои детской литературы-4 часа			
17	Произведения о животных.			
18	Рассказы о животных А. Куприна.			
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк».			
20	Книги о детях. Выставка книг			
	Дети – герои книг-3 часа			
21	Дети – герои книг.			
22	Произведения о детях.			
23	Литературная игра. «Кто они, мои сверстники — герои книг?»			
	Книги зарубежных писателей-2 часа			
24	Зарубежные писатели.			
25	Библиографический справочник.			
	Книги о детях войны-3 часа			
26	Л. Воронкова «Девочка из города».			
27	Книга В. Железникова «Девушка в военном».			
28	Кто они – дети войны.			
	Газеты и журналы для детей- 3 часа			
29	Что такое периодика.			
30	Детские газеты и журналы.			
31	Электронные периодические издания. 15			
	«Книги, книги, книги...»3 часа			
32	Классная газета «Книгочей».			
33-	Итоговое занятие			

4 КЛАСС

4 класс

№ п/п	Названия темы занятия	По плану	Фактически
	<i>Страницы старины седой. (4 часа)</i>		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Былины, былинчики. Былинные богатыри.		
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.		
3	Библия. Библейские предания.		
4	Творческая работа: история книги.		
	<i>Крупицы народной мудрости. (4 часа)</i>		
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.		
6	Книга- сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».Справочный материал о Суворове.		
7	Русь великая в произведениях фольклора.		
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.		
	<i>Мифы народов мира.(2 часа)</i>		
9	Мифы народов мира. Книги- сборники.		
10	Мифологические герои.		
11	<i>Русские писатели-сказочники (3 часа)</i> Мир сказок: сказки народные и авторские.		
12	Книги со сказками русских писателей- классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»		
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.		
	<i>Книги, книги,книги...». (4 часа)</i>		
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочнике.		
15	Книги. Элементы книги. Справочный аппарат книги.		
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.		
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.		

	Книги о детях и для детей. (3 часа)		
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»		
19	Дети-герои книг писателей 20 века.		
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне.		
	Словари, справочники. энциклопедии (3 часа) (4 часа)		
21	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков		
22	Хранители слов- словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»		
23	Справочники и словари. Детская энциклопедия.		
	Родные поэты (3 часа)		
24	Игра «100 вопросов Почемучек»-практическая работа со справочной литературой.		
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.		
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И. Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова.		
	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. (4 часа)		
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»		
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.		
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.		
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.		
	Мир книг (3 часа)		
31	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота»		
32	Детские газеты и журналы.		
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.		
34	Итоговый урок.		

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.

3. Русские писатели XX в. Биограф. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006