

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа №24 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
председатель
С.Г.Силантьева
Протокол №13
от «03.07.2023»

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
Протокол №5
от «03.07.2023»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Школа №24
Силантьева С.Г.
Приказ №166-ОД
от «03.07.2023»



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для обучающихся 6 классов
«В мире родного языка»**

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Программу составила
Риянова Забира Харисовна
учитель высшей категории

Уфа, 2023 г.

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. И именно поэтому, по нашему глубокому убеждению, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, языка помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закрепленные в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надежной программой нравственного воспитания будущего гражданина.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Программа внеурочной деятельности «В мире родного (татарского) языка» составлена для работы с обучающимися 6-х классов и направлена на возможность познавательной деятельности. Нормативно – правовой и документальной основой программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на ступени среднего общего образования является Закон Российской Федерации “Об образовании” РФ, стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс по программе “В мире родного языка ”– это приобщение детей к глубинному традиционному наследию своего народа. Данный курс в будущем может служить стержнем в комплексе дисциплин, так же ориентированных на освоение народной культуры, таких как музыка, изобразительное искусство.

Цели курса:

- Способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.
- Приобщить их к народно-исторической памяти.
- Познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи.
- Показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры.

Задачи курса:

- приобретение знаний о культуре татарского народа;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению татарского языка; культуры;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 6 класс

Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
6 класс		
Устное народное творчество.	Лекция. Беседы. Экскурсия в	Творческая деятельность Познавательная деятельность.

<p>Частушки. Частушки для плясок. Загадки. Загадки собственного сочинения. Вечер загадок. Книжки загадок Считалки. Книжки считалок. Скороговорки. Собираем детские считалки. Пословицы. Книжки пословиц Народные игры. Настольные игры. Игры: прятки, колечко. Обобщение.</p>	<p>библиотеку. Проектная работа. Переводы.</p>	<p>Игровая деятельность. Проблемно- ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность. Проектная деятельность.</p>
<p>Татарские народные игры. Любимые детские игры</p>	<p>Познавательные игры.</p>	<p>Игровая деятельность. Проблемно - ценностное общение.</p>
<p>Татарские народные песни. Особенность татарской песни. Колыбельные песни. Веселые песни</p>	<p>Лекция. Беседы. Викторины. Конкурсы.</p>	<p>Познавательная деятельность. Проблемно- ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность.</p>
<p>Сказки. Сказка «Өч кыз”. Сказка “Зөһрә кыз”. Книжки сказок</p>	<p>Круглый стол.</p>	<p>Игровая деятельность. Проблемно- ценностное общение.</p>
<p>Легенды. Легенды татарского народа.</p>	<p>Беседа. Лекция.</p>	<p>Познавательная деятельность. Проблемно- ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность</p>
<p>Национальные костюмы. Национальный колорит. Национальные праздники Национальные вышивки. Головные уборы: калфак, тьюбэтэй. Татарская обувь: читек</p>	<p>Экскурсия. Практическое занятие. Дискуссия</p>	<p>Творческая деятельность Познавательная деятельность. Игровая деятельность. Проблемно- ценностное общение. Досугово-развлекательная деятельность. Проектная деятельность.</p>
<p>Народные игры. Игры: прятки, колечко. Обобщение.</p>	<p>Познавательные игры.</p>	<p>Игровая деятельность. Проблемно- ценностное общение.</p>

6 класс

Тематическое планирование
Устное народное творчество.
Частушки. Частушки для плясок.
Загадки. Загадки собственного сочинения. Вечер загадок. Книжки загадок
Считалки. Книжки считалок.
Скороговорки. Собираем детские скороговорки.
Пословицы. Книжки пословиц
Татарские народные игры. Любимые детские подвижные игры
Татарские народные песни. Особенность татарской песни. Колыбельные песни. Веселые песни
Фольклор татарского народа Сказки. Сказка «Три девушки». Сказка «Зухра». Книжки сказок
Легенды. Легенды татарского народа.
Национальные костюмы. Национальный колорит. Национальные вышивки. Головные уборы: калфак, тюрбэтэй. Татарская обувь: читек. Национальные праздники
Народные игры. Игры: прятки, колечко. Обобщение.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол.ч.	Дата по плану	Факт.дата	Примечание
1.	Устное народное творчество.	1			
2.	Загадки.	1			
3.	Загадки собственного сочинения.	1			
4.	Книжки загадок	1			
5.	Считалки.	1			
6.	Книжки считалок.	1			
7.	Скороговорки.	1			
8.	Собираем детские скороговорки.	1			
9.	Пословицы.	1			
10.	Книжки пословиц	1			
11.	Народные игры. Настольные игры.	1			
12.	Игры: прятки, колечко.	1			
13.	Обобщение.	1			
14.	Татарские народные песни.	1			
15.	Особенность татарской песни.	1			
16.	Колыбельные песни.	1			

17.	Веселые песни	1			
18.	Фольклор татарского народа	1			
19.	Сказки.	1			
20.	Сказка «Три девушки».	1			
21.	Сказка “Зухра”.	1			
22.	Книжки сказок	1			
23.	Легенды.	1			
24.	Легенды татарского народа.	1			
25.	Национальные костюмы.	1			
26.	Национальный колорит.	1			
27.	Национальные вышивки.	1			
28.	Национальные праздники	1			
29.	Головные уборы: калфак, тюбэтэй.	1			
30.	Татарская обувь: читек	1			
31.	Народные игры. Игры: прятки, колечко.	1			
32.	Традиции моей семьи	1			
33.	Повторение пройденного	1			
34.	Урок-обобщение.	1			