

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 24 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2018 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 24 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ Школа № 24

1.2. Юридический адрес:

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1/3

1.3. Фактический адрес:

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1/3

Телефоны 8 (347) 2-91-82-10

Факс 8 (347) 2-91-82-11

1.4. Банковские реквизиты:

Наименование Банка: ГРКЦ НБ РБ Банка России Г.Уфа

ИНН 0275012106 **КПП** 027501001

БИК 048073001

ОКПО 32025711 **ОГРН** 1020202769696

ОКАТО 80401380000 ОКОГУ 49007
ОКОПФ 72 ОКФС 14
ОКТМО 80701000 ОКВЭД 80.21.2
Бюджетный счет 40701810600003000002
Лицевой счет № 20304074130
КБК 77530201040045020130 доходы от платных услуг

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Орловская, 33.

1.6 Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 006865401 от 25.04.2012г.

Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия серия 02 № 002007 от 28.11.2011 г. Рег. № 1240 срок действия бессрочно. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы.

1.9. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами (указать конкретные классы) – нет.

Профиль обучения	2-я ступень (основное образование)	3-я ступень (среднее образование)
-	-	Информационно-технологический профиль Физико-химический профиль

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Силантьева Светлана Геннадьевна тел.8 (347) 2-91-82-11
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Равилова Резеда Зайтуновна, тел.291-82-10

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по учебно-воспитательной работе

Муллагулова Рима Сагитовна, тел. 291-82-10

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по -воспитательной работе

Расулова Зульфия Абдувасиевна, тел. 291-82-10

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по административно-хозяйственной части

Утяшева Светлана Талгатовна, тел. 291-82-10

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	382	404	46	832
Общее количество класс-комплектов/средняя наполняемость в классе, в том числе:	13/28	15/27	2/23	30/26
общеобразовательного (базового) уровня	13	15	2	30
классов выравнивания				
гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
Количество групп продлённого дня/средняя наполняемость ГПД	13/25	-	-	13/25

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней 1 кл – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл – сентябрь - декабрь – 35мин., январь – май – 40 мин. 2-4 - 45 мин.	45 мин.	45мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 Максимальная - 15 В 1 классах – динамическая пауза 40 мин	Минимальная – 10 Максимальная -15	Минимальная – 10 Максимальная - 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации	
			Требования	Фактически
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления, менеджмента и экономики. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: 32/более 17 лет
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного	0/3	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не	Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления и менеджмента. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: более 20

	<p>процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса</p>		<p>менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>лет/ более 20 лет</p>
Учитель	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p>	3/50	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Высшее педагогическое (47чел.) и среднеспециальное образование (2) без предъявления требований к стажу работы</p>
Воспитатель	Осуществляет	0/13	Высшее	Высшее

	<p>деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей.</p>		<p>профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>
<p>Старший вожатый (ОДД)</p>	<p>Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.</p>	<p>0/1 <i>в т.ч.</i> 1 чел. – 0,5 ст</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>	<p>Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные</p>	<p>0/1 <i>в т.ч.</i> 1 чел. – 1 ст.</p>	<p>Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по</p>	<p>Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>

	формы, приемы, методы и средства обучения.		направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0/1 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст. 1 чел. – 0,5 ст	Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	0/2 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст. 2 чел. - 0,5 ст	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	Незаконченное высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- Уровень квалификации педагогических работников (кол-во педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности);
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации 1 раз в три года.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и годичным графиком аттестации.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

	человек
Всего педагогических работников	45
– высшее профессиональное образование	38
– среднее профессиональное образование	5
– начальное профессиональное образование	0
– высшая квалификационная категория	22
– первая квалификационная категория	8
– без категории	15
Отличник образования РБ	10
Отличник образования РФ	2
Почетный работник общего образования РФ	1
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	40

Курсы повышения квалификации

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
12 педагогов 1 руководитель	4 педагога 1 руководитель	8 педагогов 1 руководитель

Аттестация педагогических кадров

Категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшая	5	8	9
Первая	4	4	1

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Школа реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования.
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования.
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Срок освоения
1.	Начальное образование ФГОС 2-го поколения: УМК «Перспектива», математика – Дорофеев Г.В., русский язык – Климанова Л.С., окружающий мир- Плешаков А.А.	базовый	I ступень (4 года)
<p>УМК «Перспектива» - системно-деятельностный подход, обеспечивающий доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Включает в себя завершённые предметные линии. Прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО).</p>			
2.	<p>✓ Программа для средней специализированной общеобразовательной школы:</p> <p>Английский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> • УМК Spotlight, Быкова Н.И., Дули Дж., М.Д. Поспелова, В. Эванс «Просвещение», «English Publisher», (2-4 кл.). • УМК Spotlight, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В.. «Просвещение», «English Publisher», (5-9 кл.). • УМК Spotlight, Афанасьева О.В., Дули О.В., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Просвещение», «English Publisher», (5-9 кл.). <p>Немецкий язык</p> <p>Немецкий язык Горизонты, Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.</p>	<p>Базовый</p> <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> <p>Базовый</p>	<p>I ступень (3 года)</p> <p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p> <p>II ступень (5 лет)</p>

3.	Русский язык: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык 5-6 кл. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. • Русский язык. 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А., О.М. Алесандрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. • Русский язык. 8,9 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. • Русский язык. 10-11 кл. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. 	Базовый	II ступень (5 лет)
		Базовый	III ступень (2 года)
4.	Литература: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Литература. Коровина В.Я., 5-9 классы. • Литература. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, 10,11 классы. 	Базовый	II ступень (5 лет)
		Базовый	III ступень (2 года)
5.	Башкирский язык: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Родной (башкирский) язык и литература. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. (1-4 классы) • Родной (башкирский) язык и литература. Хажин В.И., Вильбанов А.Х., Аккужина Ф.А. (5-9 классы) 	Базовый	I ступень (2 года)
		Базовый	II ступень (5 лет)
6.	Математика: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Математика 5 кл., Виленкин Н.Я. • Математика 6 кл., Виленкин Н.Я. • Алгебра 7 кл., Мерзляк А.Г. • Геометрия 7-11, Атанасян Л.С. • Алгебра 8-9, под ред. Мордкович А • Алгебра и начало анализа 10-11, Алимов В.Р. • Геометрия. 10,11, Атанасян Л.С. 	Базовый	II ступень (5 лет)
		Базовый	III ступень (2 года)
7.	Информатика: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. • Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. 	Базовый	II ступень (1 год)
		Базовый	III ступень (2 года)
8.	Физика: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Перышкин А.В.(7,8,9 кл.) 	Базовый	II ступень (3 года)
		Базовый	III ступень (2 года)

	• Мякишев Б.Б. Буховцев Г.Я. (10, 11 кл.),		
9.	Химия: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Габриэлян О.С. Химия. 8-9 кл. • О.С. Габриэлян. Химия. 10-11 кл.	Базовый Базовый	II степень (2 года) III степень (2 года)
10.	Биология: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Природоведение. 5 кл. Плешаков. • Биология. Растения. Грибы. Бактерии. Понамарева И.Н. 6 кл. • Биология «Животные». Константинов В.М. 7 кл. • Биология «Человек». Колесов Д.В., Маш Р.Д. 8 кл. • Биология «Общие закономерности». Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. 9 кл. • Общая биология. Беляев Д.К. 10-11 кл.	Базовый Базовый	II степень (5 лет) III степень (2 года)
11.	География: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 5-9 кл. • География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 10-11 кл.	Базовый Базовый	II степень (5 лет) III степень (2 года)
12.	История и обществознание. История Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира, 5 класс.	Базовый	II степень (1 год)
	• История средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М., 6 класс • История России, 2 части, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 6 класс	Базовый	II степень
	История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 7 класс	Базовый	II степень
	• История России, 2 части, Арсентьев, Данилов, 7 класс.	Базовый	II степень
	• История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 8 класс. • История России 2 части, Арсентьев, Данилов, 8 класс.	Базовый	II степень
	• Всеобщая история. Уколова В.И. 10-11 класс	Базовый	III степень (2 года)
	Обществознание <i>УМК под ред. Боголюбова Л.Н.</i> • Обществознание. 6-11 классы	Базовый	II степень (4 года) III степень

			(2 года)
14.	Музыка: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> УМК «Перспектива» <ul style="list-style-type: none"> Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науцменко, Т.Н. Кичак, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 1-4 кл. Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науцменко, Т.Н. Кичак. 5-7 	Базовый	I ступень (4 года) II ступень (3 года)
15.	ОБЖ: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. Основы безопасности жизнедеятельности 	Базовый	III ступень (2 года)
16.	ИЗО: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я. 1-4 кл. Изобразительное искусство Б.М.Неменский, 5-8 кл. Изобразительное искусство Ботвинников А.Д. 	Базовый Базовый	I ступень (3 года) II ступень (4 года)
18.	Технология: <i>Программа начальной общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> Образовательная система Занкова Л.В., Цирулин Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 1- 4 кл. <i>ФГОС 2-го поколения:</i> <ul style="list-style-type: none"> В.Д. Симоненко (5-8 кл.) 	Базовый Базовый	I ступень (4 года) II ступень (4 года)

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной деятельности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2018 году школой осуществлен в полном объеме переход на новые ФГОС на уровне основного общего образования в 5,6,7,8-ых классах.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ Школа № 24
ГО г. Уфа РБ
С.Г. Силантьева 
Принят решением педсовета
протокол № 10 от 27.06.2018 г.
(приказ № 173 от 27.06.2018 г.)
Рассмотрено на заседании
Управл. совета (прот. №4 от 27.06.18 г)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Учебный план
на 2018/2019
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан для обучающихся I – 4 классов на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план МБОУ Школа № 24 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции)
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрированным в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (при составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики);
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
11. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
12. СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993);

13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)
14. Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;
15. Устава МБОУ Школа №24 Ленинского района городского округа г. Уфа РБ
16. Основная образовательная программа начального общего образования

Учебный план в 1-4 классах разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы не менее 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут. В 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам..

Учебный план начального общего образования НОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана -80%;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%;

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область « Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» .

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом « Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе,

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часы **части формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан » во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы	Классы	Количество часов
Башкирский язык как государственный язык РБ	2-4	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	VI	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных					1	1

культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Башкирский язык как государственный язык РБ		-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Вторая часть учебного плана формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения на каждый учебный год. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, клубов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (МБОУ ДО ЦТР «Политех» и спортивных школ № 6, 8,24).

Реализация программы осуществляется через спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное направления. При этом в нашем образовательном учреждении внеурочной деятельности отводится важная роль, предоставляя широкий выбор кружков, секций для обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями школы.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочной деятельностью «Подвижные игры». Целью занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

2. Общекультурное направление представлено студией «Волшебный квадрат» педагог дополнительного образования от МБОУ ДО «ЦТР Политех» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях научного клуба «Ключ и Заря» Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские

проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, проекты.

4. Духовно-нравственное направление реализуется в группах продленного дня и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии, встречи с ветеранами, тематические праздники, просмотры и обсуждения фильмов, детских исследовательских проектов.

5. Социальная деятельность реализуется в группах продленного дня и направлена на воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы.

	Направления деятельности	Наименование деятельности	Классы
1	Спортивно - оздоровительное	1.«Подвижные игры» 2. Спортивные школы № 6, 8,24	1-4
2	Общеинтеллектуальное	1.«Ключ и заря» 2. Предметные олимпиады 3. Предметные недели 4.Научно – исследовательская работа в рамках МАН	2-4
3	Общекультурное	1.МБОУ ДО «ЦТР «Политех» «Волшебные краски» 2.Вокальная студия «Домисолька» 3. Клуб «Ядкарь» Хореографический ансамбль «Кредо» 4. Клуб «Ядкарь» Музыкальная студия «Арт-шоу»	1-4 4 1-4 1-4
4	Духовно-нравственное	1.Классные часы 2. Группа продленного дня	1-4
5	Социальное	1.Классные часы 2. Группа продленного дня	1-4

Классы	1кл	2кл	3кл	4кл
Научный клуб «Ключ и заря»	-	1	1	1
Физическая культура «Подвижные игры»	1	1	1	1

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов

(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	VI	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Башкирский язык (государственный)			1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						

Внеурочная деятельность

Научный клуб «Ключ и заря»	-	1	1	1	3
Физическая культура «Подвижные игры»	1	1	1	1	4

**Пояснительная записка
к учебным планам основного общего образования и
среднего общего образования МБОУ Школа №24
на 2018/2019 учебный год**

I. Общие положения

Учебный план МБОУ Школа №24 является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г. №1578;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427) с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578.

ФГОС СОО ФКГОС – приказ МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506;

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010 г. № 189.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М. :

Просвещение, 2010. — 204 с

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. /[сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 454 с.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Устав МБОУ Школа №24, решение педагогического совета от 31.08.2018 № 1.

Нормативно-правовые акты МБОУ Школа №24.

Образовательная деятельность МБОУ Школа №24 направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование УУД 1-4, ЗУН 5-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе:

- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лица;

- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным и профильным изучением биологии, информатики и ИКТ,

математики.

II. Особенности учебного плана для 5-9 классов

Данный учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели, в 9 и 10-11 классах – 33 недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока в 5-9, 10-11 классах – 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов, в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Формой промежуточной аттестации обучающихся в 5-8 классах являются итоговые контрольные (аттестационные) работы по русскому языку (диктант) и математике; третий предмет на промежуточной (переводной) аттестации выбирают обучающиеся. Форма проведения промежуточной аттестации в этом случае определяется педагогическим советом школы. В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, приближенного к ЕГЭ, по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету по выбору обучающихся. Обучающиеся 9 и 11 классов подлежат государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». В рамках этих предметов в школе изучаются башкирский, татарский и русский языки. Группы по изучению родных языков формируются с учётом мнения родителей.

Предметная область «Иностранные языки» представлены предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Группы по изучению иностранных языков формировались с учётом мнения родителей и детей. Второй иностранный язык (немецкий) вводится в 5-7 классах (первый год обучения). На изучение второго иностранного (немецкого) языка отводится по 1 часу.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Преподавание учебных предметов «Музыка», «ИЗО» в 5-8 классах является непрерывным, изучаются как самостоятельные учебные предметы. На изучение этих предметов отведено по 0,5 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования – 1 час в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Родному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебные предметы федерального компонента введены краеведческие модули: в учебные предметы "География" "Биология", «Технология», «Музыка», «ИЗО», "История".

Часы компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения дают школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение некоторых предметов. При проведении занятий используются технологии развивающего обучения, включающие проблемный метод изложения материала, ориентация обучающихся на самостоятельно-поисковую и исследовательскую деятельность. Увеличение количества часов предполагает качественное усвоение образовательных стандартов и достаточную подготовку к сдаче экзаменов за курс основной школы.

Основное общее образование
Учебный план для обучающихся 5-8 классов
(шестидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ				1
Часть, формируемая участникам образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1
Русский язык		1			1
Математика		1	1	1	1
Биология				1	
Искусство (музыка, ИЗО)		1	1	1	
Часы внеурочной деятельности					
Физическая культура	«Фитнес-аэробика» «Спортивные игры»	1	1	1	1
Искусство	Музыка «Домисолька»	0,5	0,5	0,5	

	ИЗО «Разноцветная палитра»	0,5	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	«Химия вокруг нас»				1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36

**Учебный план для обучающихся 9 классов
(шестидневная неделя)**

Учебные предметы	9 классы
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Технология	
Физическая культура	3
ОБЖ	
Итого	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1
Родной язык и литература	1
История и культура Башкортостана	1
Алгебра	1
Русский язык	1
Обществознание	1
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	36

III. Особенности учебного плана для среднего общего образования 10-11 классы

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427) с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578.

ФГОС СОО ФКГОС – приказ МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506;

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189.

В 10- 11 классах обучение строится на базе учебного плана для профильных классов. В качестве профиля выбрано: в 10 классе – информационно-технологический профиль, в 11 классе - физико-химическое направление. Часы, выделенные в качестве компонента образовательного учреждения, отведены на изучение учебных предметов: **10 класс:** обществознание – 1 час, астрономия – 1 час, математик – 1 час, русский язык – 1 час, химия – 1 час. **11 класс:** информатика – 1 час, обществознание-1 час, русский язык – 1 час, математика – 1 час.

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
Базовые учебные предметы	

Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Химия	1
Биология	1
Физика	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1

Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика	4
Национально-региональный компонент	
Родной язык и литература	2

Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская работа	5
	Русский язык «Теория и практика написания сочинения»
	Обществознание «Финансовая грамотность»
	Астрономия
	Математика «Избранные вопросы математики»
	Химия «Химия вокруг нас»

Физико –химический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
Базовые учебные предметы	

Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Математика	6

Физика	5
Химия	3
Национально-региональный компонент	
Родной язык и литература	2

Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская работа	4
	Русский язык
	обществознание
	информатика
	математика

**План
внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов**

Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в неделю				Ито го
		5	6	7	8	
Духовно-нравственное направление						
Музыкальная гостиная «Народные узоры»	Архипова Л.А.				1	1
Курс «Основы духовно-нравственной культуры»	Валиуллин А.Д.	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Спортивно-оздоровительное направление						
«Спортивные игры»	Хакимов А.М.	2			3	5
«Фитнес -аэробика»	Ибрагимова З.Н.	1	3	3		7
Волейбол	Денисов А.М.	1				1
Волейбол	Белоглазова А.Р.			1		1
Баскетбол	Хакимов А.М.		1			1
Дзюдо	Яркеев В.А.			1		1
Тайский бокс	Абдульманов И.Ф.				1	1
Общекультурное направление						
Журналистика «Проба пера»	Архипова Л.А.				1	1
Курс по профориентации	Гаязова О.Ю.		3	3	3	9

«Этика и красота»						
Общеинтеллектуальное направление						
«Разноцветная палитра»	Хабибова И.К.	1,5	1,5	1,5		4,5
«Домисолька»	Тихоненко О.Ю.	1,5	1,5	1,5		4,5
«Химия вокруг нас»	Нурлыгаянова Р.Б.				3	3
«Языковой портфель»	Раилова Р.З.				1	1
«Знание-сила» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам					
Социальное направление						
«Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»	Галимова Ф.М.			1		1
«Финансовая грамотность»	Хасанова М.З.				1	1
«Коррекция поведения обучающихся с ОВЗ»	Гадельшина Л.А.	1				1
Волонтерское движение «Школа лидеров»	Расулова З.А.		1	1		2
Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»	Рахимова Г.З., Классные руководители	3	3	3	3	12

6. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	

Работают 2 компьютерных кабинета. Кабинет информатики оборудован на 14 учебных мест. Соблюдены все требования СанПиН.

В школе проведена локально-вычислительная сеть (ЛВС). Доступ к сети Интернет осуществляется на 21 компьютере. Для безопасности доступа к ресурсам сети Интернет установлена система контентной фильтрации. Учащиеся и учителя активно пользуются услугами глобальной сети. Посещаются такие образовательные сайты, как www.ege.edu.ru, www.mon.gov.ru, www.metodist.lbz.ru, www.shkola.edu.ru, www.festival.1september.ru, www.uroki.ru, www.fipi.ru, www.school_collection.ru, www.ufa-edu.ru и другие. Использование сети Интернет дает возможность проводить электронный оборот различных документов. Еженедельно заполняется сайт школы ufasc24s.ucos.ru, ежедневно заполняется электронный журнал dnevnik.ru, ежеквартально заполняется *Мониторинг энергоэффективности*, регламентированная отчетность.

Учителями был составлен план проведения открытых уроков с использованием компьютерной техники, интерактивной доски, электронных

учебников. Все учителя овладевают практическими навыками владения этой современной техникой.

6.1. Перечень компьютеров, имеющих в школе:

Тип техники	Где установлен	Кем используется (предметы)	Год установки
Ноутбук HP	библиотека, предметные кабинеты	Учителями- предметниками, библиотека	2012
Компьютеры AMD	Кабинет информатики,	учащимися на уроках информатики, учителями - предметниками, администрацией	2013
Компьютер iCube	администрация	Учителями -предметниками, администрацией	2013
Ноутбук HP	В кабинетах учителей начальных классов,	Учителями начальных классов, учителями - предметниками	2013
Ноутбук HP		Для использования на ЕГЭ, ОГЭ	2018

6.2. Компьютерные программы, используемые в школе:

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Учебные	ABC Pascal	Borland	на уроках инф.
Учебные	Paint		на уроках инф.
Учебные	7-zip- программа архиватор		на уроках инф., на административных компьютерах
Учебные	Internet Explorer		на уроках инф.
Учебные	Mozilla Firefox		на уроках инф., на административных компьютерах
Офисные	OpenOffice.org	Microsoft	на уроках инф., на компьютерах учителей
Офисные	MS Office	Microsoft	на уроках инф., на административных компьютерах

Помимо компьютеров в школе имеется дополнительное оборудование, которое также активно используется на уроках.

6.3.Дополнительное оборудование:

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Акустическая система	Free Sound PA400	1	Корея
Акустическая система	SvenSPS610	4	Китай
Видеоплеер	LG	4	Корея
Документ камераAverVision	U15SE	4	Китай
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78	4	Китай
Интерактивная доска		1	Китай
Интерактивная доска		1	Канада
Комплект дискотечный	КД 150М	1	Россия
Копировальный аппарат	Canon FC-108	1	Япония
Копировальный аппарат	Canon FC-224	1	Япония
Копировальный аппарат	Canon FC-228	1	Япония
Кондиционер SAMSUNG		4	Китай
Магнитофон айва		2	Китай
Магнитола CD-LG	LPC-53	1	Китай
Музыкальный центр SAMSUNG	max934мд	1	Корея
Музыкальный центр SAMSUNG	мм-в-100	1	Корея
Музыкальный центр THOMSON	Алтима 580	1	Корея
Музыкальный центр THOMSON		1	Корея
МФУ лазерное XEROX		1	Китай
МФУ лазерное samsung		1	Китай
МФУ лазерное Brother	DCP-7032R	1	Китай
МФУ SAMSUNG	SCX-4727FD	4	Китай
Мультимедийный проектор View Sonic	PJD 6383	4	Япония
Мультимедийный проектор View sonicPJD	TDP-S35 (2000ANSI, SVGA 800*600)	1	Корея
Мультимедийный проектор	Nec VT47	1	Китай
Мультимедийный проектор		1	Китай
Ноутбук ASUS	K50IJ	1	Китай

Ноутбук HP	4545S	4	Китай
Ноутбук HP Probook	4545s	25	Китай
Принтер Xerox phaser	3140	1	Китай
Принтер цветной	Epson Stylus	1	Индонезия
Принтер струйный	Epson	1	Китай
Принтер SAMSUNG	CLP-310	1	Корея
Принтер HP LaserJet	ч/б,1000-1200series	2	Франция
Принтер SAMSUNG	цветной	1	Корея
Принтер SAMSUNG	ML-2015	2	Корея
Принтер HP LaserJet	P1005-1006	2	Китай
Проигрыватель сони	Xe570	1	Япония
Проектор Aser	X1210K 3D	1	Китай
Проектор Aser	X1230	3	Китай
Проектор BenQ	MS513	1	Китай
Проектор		1	Китай
Пульт микшерный	Mx-10	1	Россия
Радио микрофон		1	Китай
Радио микрофон	Ак-308	1	Китай
Синтезатор ямаха		1	Япония
Сканер HP	3570C	1	Китай
Сканер		1	Китай
Телевизор LG+	(диаг. 51)	1	Корея
Телевизор DAEWOO+	(диаг. 36)	3	Корея
Телевизор SAMSUNG+	Диаг. 51 см	4	Китай
Телевизор Rolsen	Диаг. 51 см	5	Россия
Телевизор Shivaki	Диаг. 51 см	1	Китай
Телевизор Philips	Диаг. 81 см	4	Китай

6.4. Функционирует электронная почта [ufasc24ufa@yandex.ru/](mailto:ufasc24ufa@yandex.ru) Современное информационно-техническое оснащение школы играет важную роль в образовательном процессе. Оно выступает средством повышения эффективности обучения в школе.

7. Научно-методическая работа педколлектива школы

В 2018 году в МБОУ Школа № 24 была продолжена работа над методической темой: «Повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала учителя как основное условие реализации ФГОС НОО и ООО».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив использовал следующие формы работы: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; участие в научно-практических семинарах и конференциях; участие в работе районных МО; открытые уроки, их анализ; предметные недели; участие в профессиональных конкурсах; обобщение педагогического опыта.

Также продолжил свою работу методический совет школы, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО, психолог школы, опытные учителя.

На заседаниях методического совета рассматривали вопросы: преемственности 4-5 классов, результаты мониторинга уровня развития учащихся начальных классов, учащихся в соответствии с ФГОС, анализ результатов контрольных работ в 2-11 классах, предметных олимпиад, выполнение рабочих программ учителями, состояние преподавания учебных предметов, итоги персонального контроля и другое.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на активизацию профессионального развития педагогического коллектива, организацию методической помощи учителю.

ШМО	Методическая тема
МО учителей математики, физики и информатики	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики».
МО учителей русского языка и литературы	«Обеспечение современного качества доступного образования в преподавании дисциплин гуманитарного цикла».
МО учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ».
МО учителей башкирского языка	Развитие творческого потенциала и познавательных интересов обучающихся на уроках башкирского языка
МО классных руководителей	«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

7.1. ИКТ.

Основным направлением внедрения коммуникационных технологий в учебный процесс является поиск дополнительной информации в сети Internet и представление учебной информации с использованием компьютерной презентации Power Point. Оформление урока в виде компьютерной презентации позволяет наглядно представить и проиллюстрировать излагаемую информацию, дает возможность учителю сосредоточиться на сути вопроса, не отвлекаясь на такие технические детали, как изображение на доске, смены плакатов и так далее. Одновременно предоставляет возможность внедрять метод проектов, т.к. обучающимся нравится работа с компьютером и учитель, имеющий навыки работы, имеет больший авторитет в глазах обучающихся. В школе для учителей

предметников и обучающихся имеется мультимедийная аппаратура, которая позволяет использовать накопленный и постоянно пополняющийся материал, осваивать новые технологии, вносить разнообразие в урок.

7.2. Исследовательская работа.

Современные педагогические технологии, которые реализуются в нашей школе.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
2. Личностно – ориентированные технологии.
3. Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.
4. Мониторинг интеллектуального развития. (Анализ и диагностика качества обучения обучающихся при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости)
5. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.
6. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения как уроков, так и городских, районных семинаров, конкурсов, научно-практических конференций.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации;
- обучающие программы и диски по предметам, электронные учебники и тесты;
- ресурсы сети Интернет;
- видеоматериалы.

Практически все учителя владеют навыками работы с ПК. Ни одна научно-практическая конференция не проходит без мультимедийного сопровождения. Для участия в школьном этапе НПК обучающиеся готовят проекты с презентацией под руководством учителей. Учителя владеют навыками создания мультимедийных презентаций в среде MS PowerPoint. Разработанные ими электронные учебные материалы используются на уроках, являются своеобразным опорным конспектом, а также заменяют классную доску. Главный плюс этого – наглядность представляемого материала. Использование анимационных эффектов позволяет выделить необходимые термины и понятия, облегчить восприятие большого количества информации. Участие в интернет-педагогических советах и интернет-конкурсах, публикации в онлайн-журнале «Учительский журнал». Учителя активно участвуют и далее в районном и городском этапах различных конкурсов.

Информационные технологии в административной работе.

Заместителем директора по УВР заполняется база данных РИС на обучающихся 9, 11 класса для проведения ГИА. Классные руководители и ответственная за питание Садыкова К.Г. заполняют электронные отчеты по питанию. Современные информационные технологии также используются при

проведении педагогических советов, на заседаниях методических объединений школы. Анимированные презентации с диаграммами и фотографиями помогают провести анализ учебной и воспитательной работы школы за определенный период, проследить динамику качества знаний учащихся. Официальный сайт школы ufasc24s.usos.ru содержит информацию об истории школы, о педагогическом коллективе, о нормативной документации, а также информацию для учеников и родителей. Информация на сайте периодически обновляется, выкладывается фотоотчет о проведенных в школе мероприятиях.

Информационные технологии в воспитательной работе.

С ИТ-сопровождением проводятся мероприятия: конкурс агитбригад по ЗОЖ, концерт ко Дню Победы, Последний звонок, общешкольные родительские собрания и т.д.

По вопросу «Безопасного Интернета» проводятся классные часы, родительские собрания и беседы на уроках информатики.

Защита информации.

На компьютерах школы, подключенных к сети, осуществляется контентная фильтрация сайтов с помощью программы ИнтернетЦензор, предоставляемой для образовательных учреждений бесплатно. Установлена система белых списков, в список разрешенных сайтов входят только образовательные сайты. Обработка персональных данных ведется на компьютерах зам. директора по УВР и ВР (база данных ГИА), секретаря, зам.директора по АХЧ. Компьютеры защищены паролем, вся информация является скрытой для остальных пользователей.

7.3. Обобщение передового педагогического опыта

№п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	«Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	Педсовет школы	Муллагулова Р.С. Тихоненко О.Ю., Нурлыгаянова Р.Б.
2	«Особенности и факторы успешной подготовки учащихся к ГИА»	Педсовет школы	Архипова Л.А., Еркеева М.Ф., Коновалов А.С., Шириязданова З.Г., Валеева Ф.Х.
3	« Развитие произвольного внимания младших школьников»	Интернет-Педсовет ИРО РБ, выступление на ШМО	Батыргареева Р.Н., Якупова А.С.
4		Семинары для соц. педагогов и психологов города	Гадельшина Л.А.
10	Самостоятельная активная познавательная деятельность обучающихся на	педсовет	Муллагулова Р.С., Силантьева Г.Т.

	рефлексивной основе		
11.	Роль семьи в воспитании и социализации обучающихся	педсовет	Аеткулова Д.Г., Идрисова Н.Х.

7.4. Работа с молодыми учителями. Наставничество.

Обучение молодых учителей основам педагогического мастерства проводится в школе молодого педагога, задачами которой является:

- ✓ удовлетворить молодых учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных трудностей;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ помощь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс. Основные темы занятий «Школы молодого педагога»:
 - ✓ Изучение программ, составление тематических планов.
 - ✓ Практическое занятие: «Планирование триединой цели урока».
 - ✓ «Учимся писать технологическую карту». «Критерии оценки».
 - ✓ Семинарское занятие: «Виды и Типы уроков». Практическое занятие: «Как работать с электронным журналом».
 - ✓ Практическое занятие: «Как работать с тетрадями. Выполнение единых требований».
 - ✓ Проверка журналов, тетрадей.
 - ✓ Проверка выполнения программ.
 - ✓ Проверка поурочных планов.
 - ✓ Внедрение результатов деятельности в практику.
 - ✓ Посещение уроков.

8. Основные показатели учебной деятельности МБОУ Школа № 24

В школе функционирует 30 классов-комплектов, в которых обучается 832 обучающихся. На следующий учебный год в 10 классе будет открыт профильный класс (информационно-технологический профиль), в текущем году в 10-11 классе действует химико-физический.

Качество обучения и успеваемость составляет:

Начальная школа

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество	69%	68%	69,1%	70,34%
Успеваемость	100%	99%	100%	100%

Основная школа

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 1 полугодие
Качество	56%	55%	45%	49%
Успеваемость	100%	99%	98%	99%

--	--	--	--	--

Средняя школа

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 1 полугодие
Качество	61%	61%	65%	50%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Всего по школе

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество	63%	61%	56%	58%
Успеваемость	100%	99%	99%	99%

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Учащиеся 5-8,10 общеобразовательных классов сдавали по 3 экзамена: 2 обязательных: математика, русский язык, 1 предмет по выбору. Переводные экзамены сдали все обучающиеся.

Уже несколько лет обучающиеся 9 классов сдают государственные экзамены в форме ОГЭ. К итоговой аттестации было допущено 78 обучающихся. Григорович Виолетта не была допущена к экзаменам, как не освоившая общеобразовательную программу.

Аттестацию за курс основной школы успешно прошли 78 выпускников. 6 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием.

Средний балл ОГЭ в 2018 г.

Предмет	Средний балл			разница
	2016	2017	2018	
№ 24				
Русский язык	4	4	4	-
Математика	3	4	4	+1
Физика	3	4	3,7	-0,3
Химия	4	5	4	-1
Информатика	4	4	3,4	-0,3
Биология	3	4	4	-
История	2	-	-	-
География	4	4	4	-
Английский язык	4	4	4	-
Обществознание	3	4	3,5	0,3
Литература	-	-	4	

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

К итоговой аттестации допущены 25 обучающихся 11 класса. Аттестацию за курс полной средней школы успешно прошли все выпускники.

Средний балл по предметам можно увидеть из следующей таблицы:

Средний балл ЕГЭ

Предмет	Средний балл			разница
	2016	2017	2018	
№ 24				
Русский язык	66	72	69	-3
Математика базовая	4	4	4	-
Математика профильная	45	56	50	-6
Физика	54	85	55	-30
Химия	56	67	71	+4
Информатика	63	50	57	+7
Биология	51	63	58	-5
История	44	63	54	-9
География	-	68	-	-
Английский язык	-	-	89	
Обществознание	51	60	50	-10
Литература	78	-		-

Приоритетными предметами стали в 11 классе – обществознание.

По результатам государственной итоговой аттестации 4 выпускникам 11 класса вручены золотые медали.

В течение всего 2017-2018 учебного года в выпускных классах проводились подготовка к итоговой аттестации: были организованы подготовительные курсы по математике (рук. Аминова Ф.М., преподаватель УГНТУ), русскому языку (рук. Арсланова Г.З., Архипова Л.А., Еркеева М.Ф.), проводились пробные ОГЭ, ЕГЭ.

Информация о профессиональном определении выпускников

**Распределение выпускников
дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные
программы
среднего общего образования в 2017/2018 учебном году**

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования							Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования					образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются		
	Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		Другие регионы Российской Федерации				Очная форма обучения	Заочная форма обучения						Заочная форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения											
26	7	-	-	-	-	1	-	8	-	-	-	-	16	10	-	10	-	-	-	-			

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2017/2018 учебном году

Наименование муниципального район / городской округ	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение в образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация)					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования				Обучающиеся IX классов 2017/2018 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций	В открытых (сменных) или вечерних ОО	Поступление в профессиональные образовательные организации			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе (дн. ОО и веч. ОО)	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)	
				Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
МБОУ Школа №24	78	33	-	37	8	45	-	-	-	-	-	-	-	-	

Всеобуч

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: 9 инвалидов, 17 детей с ОВЗ. Все ученики данной категории обучаются по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, они включены в образовательный процесс, обеспечены учебными пособиями. Они участвуют в воспитательных мероприятиях в школе, занимаются в кружках и секциях. Большое внимание уделяется созданию ситуации успеха для таких учащихся.

В рамках программы «Доступная среда» созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус при входе в школу, но не созданы условия для доступа ребёнка-колясочника на 2 и 3 этажи школы, есть туалетная комната для детей – инвалидов, оборудован класс для детей с ОВЗ.

На индивидуальном обучении на дому находится 6 учеников.

Особое внимание уделяется поддержке детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении. К первому сентября для 6 первоклассников из многодетных семей были вручены комплекты школьных принадлежностей, а 8 детей из многодетных семей получили компенсацию на школьную форму.

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»

С целью выявления успешного профессионального опыта педагогических кадров большое внимание уделялось участию в конкурсах профессионального мастерства. Школа регулярно принимает участие в конкурсе «Учитель года». Начиная с 1997 года, в нём приняли участие 22 человека. В 2018 учебном году учитель информатики Коновалов А.С. участвовал в конкурсе «Учитель года». Он вышел в финал муниципального уровня конкурса.

9. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. В дневное время сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется вахтерами. В вечернее и ночное время сохранность школы возложена на сторожа, также установлена тревожная кнопка.

Как и в прошлом году пришлось работать в условиях очень жесткого финансирования. В течение года шла постоянная работа по оптимизационным мероприятиям: в течение года проводилась подготовительная работа по новой системе аутсорсинг, на которую школа перешла с 1 сентября 2017 г.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты технического труда, обслуживающего труда, информатики, ОБЖ, биологии оборудованы в соответствии с современными требованиями. В школе имеется специализированный кабинет географии и русского языка с интерактивной доской, в кабинетах имеются комплекты мультимедийной аппаратуры, во многих кабинетах у учителей есть компьютеры; вся техника применяется на различных уроках, классных часах, педсоветах.

При подготовке к новому учебному году в ходе ремонтных работ устранялись нарушения требований Госпотребнадзора и Роспотребнадзора. В санузлах установлены дверные полотна. Произведена замена полового покрытия в кабинете башкирского языка. Кроме того, силами сотрудников школы с привлечением родителей и обучающихся старших классов проводились общестроительные работы по ремонту здания школы и благоустройству прилегающей территории: косметический ремонт 20 учебных кабинетов, покраска стен, спортивной площадки, высадка цветов на клумбы.

10. Работа школьной библиотеки по обеспечению учебной литературой

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2018 году были обеспечены учебниками.

Фонд

1. Книжный фонд библиотеки составляет ок.17.000 книг.

Из них:

- учебники - 14 103 экземпляров;
 - художественная литература - 1945
 - методическая литература
экземпляров.
 - брошюры
 - аудио и видео пособия -140 экземпляров
 - электронные пособия-12 экземпляров.
- } 17000

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проводятся выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игры. В основном работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

**Анализ
воспитательной работы МБОУ Школа №24
городского округа город Уфа РБ
за 2018 год**

Цели и задачи воспитательной работы МБОУ Школа №24 на 2018 год

Основная цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Главной задачей воспитательной работы школы является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально - психологического климата.

А также:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
4. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность ориентированный на творчество, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина и личным достоинством.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Воспитание национального самосознания.

Основными задачами данного направления являются – Формирование у детей ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным

традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

Классные часы-

- «Урок мира» - 1-11 кл.;
- «ГТО»- 10-11 кл.;
- «Терроризм- угроза обществу»-1-11 кл.;
- «Дружба начинается с улыбки»-3-4 кл.
- «День добра и уважения!»- 1-11 кл.;
- «Башкортостан – мой край родной» -1-11 кл.;
- «История моей страны»-1-11 кл.;
- «День матери» - 1-11 кл.;
- «Жизнь и творчество М.Карима»- 1-11 кл.;

и др.

-Неделя, посвященная принятию декларации суверенитета РБ «День республики». В школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственный
1	Тематические классные часы: -«Горжусь тобой, родной Башкортостан!» -«Цвети, родной Башкортостан»	09.10.18	1-11 кл.	Классные руководители
2	« Башкортостан- мой край родной», литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Республики	10.10.18	5-7 кл.	Расулова З.А.
	Конкурс чтецов «Башкортостан-родина моя»	09.10.18	1-е кл.	Батыргареева Р.Н.
3	Конкурсы: -«Лучший знаток истории РБ» -«Лучший знаток Уфы»	08-10.10.18	8-10 кл. 4-7 кл.	Галимова Ф.М.
4	Оформление выставки в библиотеке «Башкортостан-жемчужина России»	07-09.10.18.		Галимова Ф.М.
9	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню республики	Сентябрь-октябрь	1-11 кл.	Хакимов А.М. Ибрагимова З.Н.
10	Участие в районном, городском конкурсе сказителей «Вдохновение»	Сентябрь	3уч.	Риянова З.Х. Архипова Л.А. Расулова З.А.

-Ко Дню пожилых людей в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственный
1	Тематический классный час, посвященный Дню пожилого человека: -«Семья стариками гордится»; -«Мы горды Вашими сединами»	25.09.18	1-4 кл. 5-11 кл.	Классные руководители Силантьева С.Г.
2	Проведение акция «Поздравь ветерана» (посещение и поздравление на дому ветеранов педагогического труда)	25-30.09.18	1-11 кл.	Халимова Э.М.
3	Литературно-музыкальная композиция «Мы славим седину», посвященная Дню пожилого человека	01.10.18.	5-7 кл.	Халимова Э.М.
4	Встреча с ветеранами войны и труда	01.10.18.	1-11 кл.	Силантьева С.Г. Халимова Э.М.
5	Организация чаепития с ветеранами педагогического труда	01.10.18.		Халимова Э.М.
6	Поздравление бабушек и дедушек с праздником День пожилого человека	01.10.18.	1-11 кл.	Классные руководители

- День народного единства и примирения :

№	Мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственные
1	Тематический классный час «4 ноября – День народного единства».	30.10.18	1-11 кл.	Кл. руководители 1-11 классов
2	Книжная выставка, посвященная Дню народного единения «Моя земля – моя Россия»	24.10-07.11.18.	1-11 кл.	Зав.библиотекой Галимова Ф.М.
3	Выставка детских рисунков	24.10-07.11.18.	2-7 кл.	Хабибова И.К..
4	Брейн-ринг «День народного единства»	26.10.18.	76	Ибрагимова З.Н.
5	Круглый стол для старшеклассников : «Величайшее событие века или социальная катастрофа?».	27.10.18.	10-11кл.	Хасанова М.З.

6	«Эпоха в биографиях» - День исторической книги	03.11.18.	7-8 кл.	Зав.библиотекой Галимова Ф.М.
---	--	-----------	---------	----------------------------------

-Неделя правовых знаний:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственный
1	Презентация «История борьбы за права человека»	09.11.18	6-8 кл.	Хасанова М.З.
2	Эссе на тему «Свобода – высочайшая ценность»	18-28.11.18	8 -11 кл.	Хасанова М.З.
3	20 ноября – Всемирный день ребенка	20.11.18	1-11кл.	Классные руководители
4	Проведение часа правовых знаний «Устав школы »	09.11.18	1-2 кл.	Гадельшина Л.А..
5	Проведение часа правовых знаний «Мои права и обязанности»	10.11.18	3-4 кл.	Гадельшина Л.А.
6	Лекции инспектора ЦОБ -«Безопасность на улице»; -«Административная и уголовная ответственность»; -«О вреде курительных смесей»		5-11 кл.	Валиуллина И.Р.

А также были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственный
1	Классный час «Герои Российского спорта»	22.01.18	5а	Еркеева М.Ф.
2	Участие в творческом вечере, посвященном 100-летию со дня рождения народного поэта РБ Н.Наджми	05.02.18		Халимова Э.М.
3	Посещение исторического парка «Россия-Моя история»	В течение уч.года	836	Кл.рук-ли
4	Посещение конолектория «Сталинградская битва»	08.02.18	40уч.	Кл.рук-ли
5	Литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу войск из Афганистана	13.02.18	5-8 кл.	Хабибова И.К.
6	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	20.02.18	5-11 кл.	Силантьева С.Г. Кл.рук-ли

7	Урок мужества. Выступление военного комиссара Ю.Алферова и генерал-майоров Трофимова В.И. и Азарова Т.М.	21.02.18	10-11 кл.	Архипова Л.А.
8	Встреча с ветераном ВОВ Самигуллиным К.А.	21.02.18	836	Силантьева С.Г.
9	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества	21.02.18	5-8 кл.	Халимова Э.М.
10	Музыкальный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	22.02.18	1-4 кл.	Ахметова Э.Р.
11	Участие в пленуме Совета ветеранов Ленинского района	20.03.18	2	
12	Оформление тематических выставок в школьной библиотеке	В теч.года	1-11	Галимова Ф.М.
13	«Космос далекий и близкий»	12.04.18	1-11кл.	Волошина О.В.
14	Участие в мероприятии, посвященном Дню космонавтики и открытию фотовыставки «Международная аэрокосмическая школа имени космонавта-испытателя СССР У.Н. Султанова».	12.04.18	15уч.	Силантьева С.Г. Шириязданова З.Г.
15	Конкурс поделок, посвященный Дню космонавтики	До 09.04.18	1-8 кл.	Кл.рук-ли
16	Встреча знамени Победы и Бессмертного полка	21.04.18	1-11кл.	Расулова З.А. Силантьева С.Г.
17	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	05.05 07.05	1-11 кл.	Риянова З.Х.
18	Сочинения на военную тематику	01-30.04.18.	9-11кл	Учителя русского языка и литературы Еркеева М.Ф
19	Военно-спортивная игра	27.04	5-7 кл.	Ибрагимова З.Н.
20	Участие в районных и городских спортивных соревнованиях в ознаменовании даты	В течение года	1-11 кл.	Силантьева С.Г. Хасанова М.З.
21	Выставки книг о ВОВ, читательские конференции	В течение года Январь, апрель	1-11кл.	Хакимов А.М. Ибрагимова З.Н.
22	Цикл документальных и художественных фильмов о	Май	1-11кл.	Галимова Ф.М.

	ВОв, работе тыла			
23	Акция «Милосердие». Посетить и поздравить с праздником Победы ветеранов ВОв и труда.	30.04-08.05	5-11кл.	Хасанова М.З.
24	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы «Ветеранам посвящается»	05.05 07.05	1-11кл.	Халимова Э.М. Силантьева С.Г.
25	Торжественная линейка, посвященная празднованию 73-й годовщины победы в ВОв 1941-1945 годов.	05.05	1-11кл.	Силантьева Г.Т.
25	Участие обучающихся, юнармейцев, родителей в параде-шествии 9мая 2018г. «Бессмертный полк»	09.05.18	270	Силантьева С.Г. Кл.рук-ли
26	День защиты детей	01.06.18	836	Начальники лагерей
27	День города	12.06.18		Начальники лагерей Силантьева С.Г.
28	День памяти и скорби	22.06.18	836	Начальники лагерей Силантьева С.Г.
29	Классные часы: -«Я – гражданин России!» -«Права потребителей» -«День народного единства» -Международный день толерантности» -«День неизвестного солдата»	В теч.года	836	Классные руководители
30	Устный журнал «День ГО»	04.10.18	11	Галимьянова Г.М.
31	Беседа «Мой город Уфа-страницы истории»	09.10.18	3в	Волошина О.В.
32	Участие в Мустаевских чтениях		2 уч.	Расулова З.А.
33	Круглый стол «Изучаем символы РФ и РБ»	27.11.18	46	Абдуллина Г.А.
34	Всеобщая декларация прав человека	11.12.18	1-11кл.	Классные рук-ли

Духовно-нравственное воспитание

Основными задачами данного направления являются – Формирование у школьников элементов эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях

отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

№	Мероприятия	Охват учащихся	Дата проведения	Ответственные
1.	Концерт Национального симфонического оркестра РБ	1-11кл.	19.01.18	Силантьева С.Г.
2.	Классный час «Учимся быть культурными»	5	29.01.18	Арсланова Г.З.
3.	Литературный вечер по произведениям Э.Успенского	1-4кл.	29.01.18	Муллагулова Р.С.
4.	Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	96	31.01.18	Шириязданова З.Г.
5.	Участие в творческом вечере, посвященном 100-летию со дня рождения народного поэта РБ Н.Наджми	2	05.02.18	Халимова Э.М.
6.	Широкая Масленица	846	17.02.18	Силантьева С.Г.
7.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни	5-11кл.	20.02.18	Кл.рук-ли
8.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному Дню 8 марта	1-11кл.	06.03.18	Галимова Ф.М.
9.	Участие во II районном фестивале детского творчества «Созвездие талантов»		19.03-22.03.18	Хабибова И.К. Силантьева С.Г.
10.	Районная выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики	1-8 кл.	12.04.18	Хабибова И.К. Силантьева С.Г. Зиннурова А.В.
11.	Посещение спектакля БГТ Кукол	1-4 кл.	26.04.18	Муллагулова Р.С.
12.	«В стране невыученных уроков»	1-4 кл.	28.09.18	Муллагулова Р.С.
13.	Участие в районном этапе талантов художественного слова «Вдохновение»		2уч.	Риянова З.Х. Архипова Л.А.
14.	Обновление тематических книжных выставок: «Башкортостан- жемчужина России» «Экологические проблемы» «Писатели и поэты РБ» «Поклонимся великим тем годам»	1-11кл.	В теч.года	Галимова Ф.М.
15.	Литературно-музыкальное поздравление учителей	9в кл.	05.10.18	Хасанова М.З.
20	Утренник «Золотая осень»	3-4 кл.	25.10.18	Башарова Г.Х.
21	Конкурсы поделок: «Дары Золотой Осени» «Макеты по ПДД»	1-7 кл.	Октябрь	Кл.рук-ли

22	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-е кл.	14.11.18	Зиннурова А.В.
23	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	1-11кл.	24.11.18	Якупова А.С.
24	Проведение школьного и участие в районном конкурсе новогодних игрушек «Зимняя сказка»	1-11 кл.	До 12.12.18	Кл.рук-ли Силантьева С.Г.
25	Литературный вечер, посвященный творчеству С.Я.Маршака	1-4 кл.	24.12.18	Рахимова Г.З.
26	Викторины: «Путешествие в мир книг» «В гостях у природы» «По произведениям поэтов и писателей» «Культурный человек каким должен быть» « Я знаток конституции РФ» «Великие сыны и дочери России» и др.	1-11кл.	В теч.года	Кл. рук-ли
27	Литературно-музыкальная композиция « Мы славим седины», посвященная Дню пожилого человека	01.10.18	5-7 кл.	Халимова Э.М.
28	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню учителя	05.10.18	9 а	Суфиярова Э.Х.
29	Литературно-музыкальная композиция «Мой край, возлюбленный навеки!»	10.10.18	5-7 кл.	Башарова Г.Х.
30	Осенний бал «Золотая осень»	28.10.18	8-11 кл.	Риянова З.Х.
31	Новогоднее представление «Новогодние приключения елки»	1-4 кл.	26.12.18	Муллагулова Р.С. Классные руководители 1-4 кл.
32	Новогоднее представление для учащихся 5-7 кл.	5-7 кл.	26.12.18	Гадельшина Л.А. Силантьева С.Г.
33	Новогоднее представление «Новогодние сюрпризы» для учащихся 8-11 кл.	8-11 кл.	27.12.18	Расулова З.А. Силантьева С.Г.
34	Открытие Новогодней елки на стадионе «Нижегородец»	1-4 кл.	28.12.18	Классные руководители

35	Представление по ПДД «Новый год уж на пороге»	1-4 кл.	29.12.18	Рахимова Г.З.
----	--	---------	----------	---------------

Трудовое воспитание. Профориентация. Формирование сознательного отношения к труду как нравственного качества.

Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности. Школа ставит перед собой задачи: интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и лично значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения. А также формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

№	Мероприятия	Дата проведения	Охват учащихся	Ответственные
1	Благоустройство территории школы (работа трудовых объединений учащихся)	Июнь-август	5-11 кл	Аксенов В.А. Силантьева С.Г.
2	Мероприятия по устройству цветников, уборка цветников, клумб, газонов, сбор семян	Июнь, Сентябрь	5-11 кл.	Аксенов В.А.
3	Участие в районном празднике цветов посвященном Году экологии	18.08.18	11 кл.	Хабибова И.К. Силантьева С.Г..
4	Организационные работы в рамках месячника по санитарно- экологической очистке и благоустройству города: - участие школы по уборке клумб, газонов ; - санитарная очистка берегов о.Долгое; -участие в городских субботниках и санитарных пятницах	Сентябрь В теч.года	5-11 кл.	Силантьева С.Г. Кл.рук-ли
5	Участие в экологической акции «Бумажный бум!»	апрель, октябрь	1-11 кл.	Силантьева С.Г. Классные руководители
6	Выставка «Осенние зарисовки» (поделки из природного материала)	25.10.18	1-4 кл.	Классные руководители
7	Классные часы: «Выбор профессии»; «На пороге экологической катастрофы»; «Важность выбора	В теч.учебного года	1-11кл.	Классные руководители

	профессии»; «Профессии моих родителей»; «Мир моих увлечений»			
8	Посещение: -ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	24.10.18	6в, 9б	Классные руководители
12	Круглый стол «Знакомство в школьной библиотеке о профессиях»	07.11.18	6-7 кл.	Галимова Ф.М.
13	Неделя финансовой грамотности Финансовый университет при правительстве РФ	17.11.18	10	Шириязданова З.Г.
15	Видеофильм «Энергетика и энергосберегающие технологии»	16.11.18	9б,9в	Силантьева С.Г.
16	Анкетирование по выявлению развития способностей	20.11.18	9б	Егорова Е.К.
17	Просмотр видеороликов «Кем стать»	22.11.18	3в,3б,2а	Рахимова Г.З.
18	Беседа «Как найти себя в будущее профессии»	22.11.18	9а	Суфиярова Э.Х.
19	Родительский всеобуч: «Важность выбора профессии»; « На пороге выбора»; «Выбор наших детей»	В теч.года	1-11кл.	Классные рук-ли
20	Презентация «Нефтехимическая промышленность РБ»; «Важные профессии»; Видеоролик «Профессия строитель»; «Выбор профессии»	Декабрь	9б,9в,10,11	Классные руководители
23	Лекция «Атлас новых профессий»	17.12.18	7б	Ибрагимова З.Н.
24	ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, г.Уфа, ул.Генерала Горбатова,д.11	06.03.18 23.03.18	8а 7а.7б	Суфиярова Э.Х. Риянова З.Х. Расулова З.А.
25	Участие в НПК «Твой выбор»	20.03.18	10уч.	Валиуллина Г.Р.
26	Участие в Региональном чемпионате "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)"	12-17.12.2018	1 уч.	Гаязова О.Е.
27	Тематический классный час«Что мы знаем о деньгах	09.04.18	5-11кл. 400уч.	Кл.рук-ли
28	Деловая игра «Аукцион»	10.04.18	5б (28уч.)	Валиуллина Г.Р.
29	Урок окружающего мира по теме «Охрана воды.	11.04.18	4б	Зиннурова А.В.

	Экономим воду»			
30	Интерактивная экскурсия «Мы идём в банк»	12.04.18	7кл.	Расулова З.А.
31	Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим»	13.04.18	11кл.	Хасанова М.З.
32	«История денег» - диспут с презентацией	16.04.18	8в	Хасанова М.З.
33	Урок технологии по теме «Бригадный способ работы»	17.04.18	8в	Шевчук Э.Н.
34	Беседа «Бюджет семьи»	19.04.18	10	Хасанова М.З.
35	Урок по обществознанию «Деньги и их функции» Участие «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу»	20.04.18 11.04.18 19.04.18	9б 10,11	Хасанова М.З. Коновалов А.С.
36	Лекция сотрудников ФГОБУ «Финуниверситет при Правительстве РФ»	25.04.18	9-11кл.	Расулова З.А.
37	Классные часы: «Готов ли ты к выбору профессии?» «Мир профессий, или какую дверь открыть»	Май	8-10 кл.	Классные руководители
38	Анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии?»	16.05.18	8 кл.	Егорова Е.К.
39	Просмотр в/ф «Чем пахнут ремесла?»	21.05.18	6а кл.	Галимова Ф.М.
40	Беседы: «Кем быть»; «Профессия моей мамы»; «Куда пойти учиться»	Май	1-11 кл.	Классные руководители

Спортивно-оздоровительная работа Предупреждение травматизма и правонарушений в школе

Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни - формировать у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья.

Профилактика безнадзорности, правонарушений

Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

В нашей школе. обучается **836** уч..

При составлении социального паспорта школы на 2018уч.г. было выявлено:

- учащихся из неполных семей – 135; (-4)
- учащихся из многодетных семей -111 (+12);
- учащихся из малообеспеченных семей – 90 (-7);
- дети-сироты и опекаемые – 10 (0);
- дети-инвалиды – 5 (-1)

Количество учащихся , состоящих на учете в ОДН -3 (-2) .

Количество учащихся, состоящих на учете ВШК-6 (-4).

**Анализ
состояния преступлений и правонарушений
среди обучающихся МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ**

№	Характер правонарушения	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Количество преступлений	0	0	0
2.	Бродяжничество	0	3	0
3.	Систематически пропускающих учебные занятия без причины	1	3	0
4.	Лишение родительских прав.	0	1 семья	0
5.	Количество неблагополучных семей			
	ВШК-	5	10	5
	ОДН-	8	5	5
6.	Количество учащихся, состоящих на учете ОДН	2	5	1
7.	Количество учащихся , стоящих на ВШК	12	10	8
8	Количество учащихся , стоящих на учете ОНП	5	2	2

Постоянно ведется работа по выявлению неблагополучных семей. С каждым годом их становится все больше.

С такими семьями ведется планомерная работа:

1. Сбор информации о неблагополучных семьях
2. Беседы с детьми
3. Встречи с родителями
4. Родительский всеобуч
 - Семья и ее роль в воспитании детей.
 - Диалог в семейном общении.
 - Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства. и др.
5. Составление картотеки неблагополучных семей..
6. Составление социальных паспортов на эти семьи.
7. Подписание соглашения с семьями о проведении реабилитационной работы
8. Практическая реализация соглашения (создание в семье жизненных условий, соответствующих потребностям ребенка)

9. Вынесение результатов работы по соглашению на обсуждение комиссии при органах опеки и попечительства
10. Вовлечение детей в кружки и секции
11. Привлечение к общественно-полезной деятельности класса и школы
12. Обеспечение горячим питанием детей из категории таких семей
13. Наблюдение социальным педагогом
14. Индивидуальная работа социального педагога
15. Проведение актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни
16. Привлечение в трудовые объединения

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Организовано и осуществляется (согласно графику) дежурство родителей учащихся начальных классов по микрорайону школы в вечернее время (с 19.00-21.00ч.).

Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания, но в неблагополучных семьях родители за помощью к учителям не идут, они относятся к школе либо безразлично, либо враждебно. Поиск конструктивного взаимодействия с такими родителями очень труден и тернист. Обращение органы исполнительной власти и правоохранительные органы с просьбой о применении мер, предусмотренных законодательством в отношении лиц, злостно уклоняющихся от исполнения своих родительских обязанностей, школа применяет в тех случаях, когда исчерпаны все меры педагогического воздействия, и они не дали требуемых положительных результатов.

На все выявленные школой семьи составлены сигнальные карточки, которые были направлены в КДН и ЗП при Администрации Ленинского района и отдел опеки и попечительства. Дети из данных семей находятся под постоянным контролем. Семьи посещаются на дому, с родителями проводятся профилактические беседы, консультации, оказывается посильная материальная помощь. Систематически проводятся тематические беседы, дискуссии с подростками по различным аспектам проблемы, классные часы: «Эти вредные конфликты», «Учись учиться», «Толерантность» и др. Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

Лекции инспектора ОДН ОП №4 полиции Арачиевой Л.И. :
-« Уголовная и административная ответственность»

Лекции и мероприятия инспекторов ЦОБ :

- Мероприятие в 6б кл. «Девиантное поведение совершеннолетних»;
- Мероприятие в 9в кл. «Знаешь ли ты закон?»;
- Лекции в 9 в кл. «Поведение в школе и в быту»;
- Лекции в 5б, в, 8а кл «Уголовная и административная ответственность»
- Лекции в 6-7 классах «Как не стать жертвой преступления?»;
- Лекция «Профилактика травматизма. Правила поведения во время каникул. Пожарная безопасность»- 1-4 и 5-7 классах;
- Спортивные игры «Выше, сильнее, быстрее»
- Лекция «Устав школы» - 200 уч;
- Мероприятие в 7б, в классе «День прав ребенка»;
- Лекция в 5х классах «Здоровье – это здорово!»;
- Лекция в 9х классе «Стоп - ВИЧ»;
- Спортивное мероприятие в 7 классах «Мы за ЗОЖ»;
- Нет наркотикам»-9 классах;
- ПДД-7а,8а,3б классах;

- Лекция «Ответственность несовершеннолетних»;
- Лекция «Зимний травматизм»;
- Лекция «Использование пиротехнических изделий несовершеннолетними»;
- Мероприятие «Моя безопасность»-9б,5а классах;
- Лекция в 1-4 классах «Правила поведения во время зимних каникул»;
- Лекция социального педагога «Алые паруса» Третьяковой Е.И. «Последствия ложного сообщения о террористическом акте»; «Наступление административной и уголовной ответственности»; Интернетзависимость», «Вред от наркотических веществ»; «Я – ученик»; «Терроризм и экстремизм», «Внеурочная деятельность школьника»
- Лекция мирового судьи с/у №6 по Ленинскому району г.Уфы Юркиной Т.В. «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»

Проведение общешкольных родительских собраний:

- «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»-педагог-психолог МБОУДО ЦППМСП «Семья» Павлова Я.С. ;
- «Профилактика компьютерной и игровой зависимости у детей» с выступлением педагога-психолога МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» Чиглинцевой Е.В.-17.01.18;
- Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»-04.04.18
- «Безопасность детей»- инспектор ЦОБ Бадретдинов Э.С.-05.09.18;

А также в школе проводятся мероприятия в целях формирования у учащихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, а именно:

Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах ;

Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризма;

-«Правила и законы школьной жизни»;

-«Компьютерная безопасность»;

-«Профилактика правонарушений»;

-«Не общайтесь с незнакомцами»;

Дежурство родителей по микрорайону школы в вечернее время;

Проведение классных часов:

-«Правовые основы»;

-«Гражданская защита населения при ЧС»

-«Мир без конфронтации»;

-«Толерантность- дорога к миру »;

«Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»;

-«Урок мира»;

-«Готов к труду и обороне»;

-«Трагедия в Беслане – наша общая боль» и др.;

Беседы инженера ППС «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС»;

В школьной библиотеке оформили выставку книг, брошюр, альбомов по тематике:

«Уроки истории России - путь к толерантности»

« Литература и искусство народов России»;

В школе работает кабинет социально-психологической службы. Социальный педагог проводят индивидуальную работу с детьми «группы риска». Осуществляются просветительско - профилактические мероприятия , имеются стенды:

- Уголок безопасности;

-информационный стенд о работе различных служб (ОДН ОП №4, телефоны доверия, телефон Республиканского центра психологической помощи семье и подросткам).

На каждого ребенка, состоящего на учете ВШК и ОДН имеется индивидуальные медико-психологические карты, координационный план работы с учащимися «группы риска», совместный план работы с ОДН ОП№4 Управления МВД России по г. Уфе, ОППН УОБ и ППН по Ленинскому району г.Уфы.

Согласно постановления главы Администрации городского округа город Уфа № 6452 от 28.10.2008 года в школе продолжает работу общественный наркологический пост.

Были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Кол-во детей	Ответственный
1	17.01.18	Выступление педагога-психолога МБОУ ДО ЦППМСП «Семья» Чиглинцевой Е.В. «Профилактика компьютерной и игровой зависимости у детей»	280	Силантьева С.Г. Чиглинцева Е.В.
2	17.01.18	Беседа о нравственности «Недопустимость сквернословия»	6б (28уч.)	Силантьева С.Г. Гадельшина Л.А.
3	19.01.18	Лекция социального педагога МБУ ОМК «Алые паруса» Третьяковой Е.И. «Наступление административной и уголовной ответственности»	5-6 кл.(165 уч.)	Третьякова Е.И.
4	22.01.18	Мероприятие инспектора ЦОБ Барабановой В.Р. «Девиантное поведение совершеннолетних»	6б кл.(26уч.)	Барабанова В.Р.
5	22.01.18	Мероприятие инспектора ЦОБ Барабановой В.Р. «Знаешь ли ты закон?»	9в кл.(28уч.)	Барабанова В.Р.
6	22.01.18	Лекция инспектора ЦОБ Барабановой В.Р. «Поведение в школе и в быту»	9в кл.(28уч.)	Барабанова В.Р.
7	22.01.18	Классный час «Герои Российского спорта»	5б (28 уч.)	Хабибова И.К.
8	29.01.18	Классный час «Учимся быть культурными»	5в (26уч.)	Арсланова Г.З.
9	31.01.18	Участие в районном конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни»-2 место	10уч.	Силантьева С.Г. Шириязданова З.Г.
10	06.02.18	Участие социального педагога в совещании «Роль уполномоченных служб образовательных организаций в профилактике социального сиротства»	1	Гадельшина Л.А.
11	06.02.18	Лекция инспектора ЦОБ Валиуллиной И.Р. «Уголовная и административная ответственность»	5б,5в,8а (63уч.)	Валиуллина И.Р.
12	08.02.18 15.02.18 22.02.18 15.03.18 22.03.18	«Уроки Доброты» в рамках проекта «На урок-вместе» ведущими РОО «Со Действие»РБ Костина К.В., Зарипова Л.Р.	2-4 кл.(300 уч.)	Силантьева С.Г.
13	09.02.18	Лекция врача-хирурга, общественного деятеля Муфтахова	6а,б,в,7а,б,в,8а,б, в,9а,б,в,10,11	Силантьева С.Г.

		В.С. « Правда об алкоголе»	кл.(470уч.)	
14	10.02.18	Просмотр в/ф «За здоровый образ жизни»	бкл (75уч.)	Галимова Ф.М.
15	09.02.18	Лекция инспектора ЦОБ Валиуллиной И.Р. « Как не стать жертвой преступления»	6-7 кл. (120уч.)	Валиуллина И.Р.
16	19.02.18	Лекция Регионального координатора ОПСО «Лиза Алерт» Хайриевой А.Р. «Детская безопасность в городе и природной среде. Как не потеряться и что делать если это случилось?»	3-4 кл.(150уч.)	Зиннурова А.В.
17	21.02.18	Городское совещание для ЗДВР «Профилактическая работа с несовершеннолетними»	2	Силантьева С.Г. Гадельшина Л.А.
18	21.02.18	Встреча с ветераном ВОВ Самигуллиным К.А..Урок Мужества	1-11кл.	Силантьева С.Г.
19	19.02.18	Лекция социального педагога МБУ ОМК «Алые паруса» Третьяковой Е.И. « Дружба. Как ее понимают современные подростки»; «Уголовная и административная ответственность»	4б (30уч.) 6б(28уч.)	Третьякова Е.И.
20	26.02.18	Индивидуальные беседы инспектора ОДН с обучающимися, состоящими на различных видах учета	5уч.	Инспектор ОДН
21	28.02.18	Лекция социального педагога МБУ ОМК «Алые паруса» Третьяковой Е.И.: - « Интернет зависимость»; -«Вред от наркотических веществ»; -«Я-ученик»	2б(29уч.) 8а(30уч.) 5а(26уч.)	
22	28.02.18	Лекция инспектора ЦОБ Валиуллиной И.Р. « Поведение в общественных местах»	1в,2в,3а,5а (111уч.)	
23	До 05.03.18	Конкурс рисунков «Когда семья вместе, то и душа на месте», посвященный Году семьи	1-7 кл.	Хабибова И.К.
24	12.03.18	Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых последствиях употребления наркотиков»	6 кл.	Гадельшина Л.А. Халимова Э.М. Бухарова Е.П.
25	14.03.18	Мероприятие инспектора ЦОБ Валиуллиной И.Р. « Веселые старты»	4а(30уч.)	Хакимов А.М.
26	15.03.18	Лекция инспектора ЦОБ Валиуллиной И.Р. « Как не стать жертвой преступления»	1-5 кл. (430уч.)	Валиуллина И.Р.
27	15.03.18	Интернет-урок «Спасти жизнь человека»	8б (26уч.)	Коновалов А.С.

28	22.03.18 23.03.18	Лекция инспектора ЦОБ «Профилактика травматизма. Правила поведения во время каникул. Пожарная безопасность»	1-4 кл. 5-7 кл.	Валиуллина И.Р.
29	03.04.18	Спортивные игры «Выше, сильнее, быстрее»	55	Инспектор ЦОБ Валиуллина И.Р. Хакимов А.М. Ибрагимова З.Н.
30	11.04.18	Беседа «Здоровье девушки»	42	м/с школы
31	11.04.18	Лекции инспектора ЦОБ «Административная и уголовная ответственность»; «Как не стать жертвой преступления»	300	Валиуллина И.Р.
32	15.04.18	Беседа «Не сломай свою судьбу»	22	Леонтьева Н.В.
33	16.04.18	Беседа «Неопасные опасности»	28	Волошина О.В.
34	18.04.18	Лекция социального педагога «Алые паруса» «последствия ложного сообщения о террористическом акте»	26	Третьякова Е.И.
35	19.04.18	Устный журнал «Правонарушения и преступления»	26	Егорова Е.К.
36	23.04.18	Беседа «Агрессия и ее последствия»	30	Суфиярова Э.Х.
37	25.04.18	Лекции инспектора ЦОБ «Административная и уголовная ответственность»; «Как не стать жертвой преступления»; «Устав школы»; «ИВИН»	200	Валиуллина И.Р.
38	26.04.18	Лекция с элементами тренинга педагога-психолога Центра «Семья» «Как подготовиться к ОГЭ»	75	Старикова Р.М.
39	27.04.18	Круглый стол «Семь мифов о насвае»	54	Гадельшина Л.А.
40	07.05.18	Диспут «Оружием знания- против наркомании»	30	Галимова Ф.М.
41	14.05.18	Диспут «Жестокие игры»	30	Башарова Г.Х.
42	17.05.18	День здоровья	846	Классные руководители Ибрагимова З.Н.
43	25.05.18	Беседа «Научись понимать других»	27	Мухарметова Л.Д.
44	21.05.18-	Беседы, инструктажи по ТБ, ПДД	846	классные

	28.05.18	во время летних каникул.		руководители
45	25.05.18	Родительские собрания. Разъяснительные беседы с родителями о досуге детей летом, о пребывании в вечернее время, ПДД, ТБ, ППБ	846	Классные руководители
46	01.09.18	Участие в районном велопробеге	20	Ибрагимова З.Н.
47	03.09.18	Тематический классный час «Безопасность детей»	1-11 кл.(836)	Кл.рук-ли
48	05.09.17	Общешкольное родительское собрание - «Пребывание детей в вечернее время. Административная и уголовная ответственность за правонарушения»	280 род.	Силантьева С.Г.
49	05.09.18	Мероприятие в игровой форме по безопасности	3б (28уч.)	Инспектор ЦОБ Валиуллина И.Р.
50	05.09.18	Лекции «Правила безопасного поведения»	1а,б,в(92уч.)	Инспектор ЦОБ Валиуллина И.Р.
51	10.09.18	Тематические классные часы « В здоровом теле -здоровый дух»	1-11 кл.	Классные руководители
52	11.09.18	Лекции инспектора ЦОБ Бадретдинова Э.С. « Влияние алкоголя на растущий организм»	6-7 кл.	Бадретдинов Э.С.
53	11.09.18	Лекции социального педагога школы Гадельшиной Л.А. «Алкогольная зависимость несовершеннолетних.Проблемы, пути решения»	8-9 кл.	Гадельшина Л.А.
54	15.09.18	Мероприятие «Личная безопасность»	6а кл.(31уч.)	Инспектор ЦОБ Валиуллина И.Р.
55	15.09.18 20.09.18	Лекции «Интернет-безопасность»	7 (77уч.) 8 (80уч.)	Инспектор ЦОБ Валиуллина И.Р.
56	17.09.18	Классный час «Скажем нет курению»	10(20 уч.)	Шириязданова З.Г.
57	21.09.18	Лекции «Правонарушения как результат вредных привычек»	7а,8а,9а(75уч.)	Инспектор ЦОБ Валиуллина И.Р.
58	21.09.18	Участие в районном легкоатлетическом кроссе «Кросс наций -2018»	20уч.	Ибрагимова З.Н.
59	22.09.18	Лекция «Уголовная и административная	10(21уч.)	Инспектор ЦОБ

		ответственность»		Барабанова В.Р.
60	25.09.18	Классный час « Наше здоровье- в наших руках»	9а (25уч.)	Валиуллина Г.Р.
61	29.09.18	Лекция «Стоп-ВИЧ»	8а,11(55уч.)	Социальный педагог МБУ СМК « Алые паруса» Третьякова Е.И.
62	04.10.18	Мероприятие инспектора ЦОБ «Девиантное поведение несовершеннолетних»	23	Барабанова В.Р.
63	04.10.18	Лекции инспектора ЦОБ: -«Нет наркотикам»; -«Соблюдение правил безопасности в общественных местах»	10 кл.(20уч.) 36уч.	Барабанова В.Р.
64	06.10.18	Лекция ст.пом.прокурора Ленинского района «Какой вред наркотиков и последствия их употребления»	8-10 кл.	Мурзин Р.Р.
65	08.10.18	Кл.час «Секрет продления жизни- не укорачивать ее»	9в (28уч.)	Хасанова М.З.
66	16.10.18	Тренинг «Искусство позитивного мышления»	9аб (50уч.)	Педагог-психолог Егорова Е.К.
67	19.10.18	Лекция инспектора ЦОБ и соц.педагога «Алые паруса» «Что такое ЗОЖ»	7а,б,в(75уч.)	Барабанова В.Р. Третьякова Е.И.
68	19.10.18	Совместный рейд по семьям несовершеннолетних	3 семьи	Барабанова В.Р. Третьякова Е.И. Гадельшина Л.А.
69	19.10.18	Спортивные мероприятия: -«Мы за ЗОЖ» -«Нет наркотикам»	7а,б 9а,б	Барабанова В.Р. Третьякова Е.И. Ибрагимова З.Н.
70	23.10.18	Кл.час «Мир виртуальный»	8б	Расулова З.А.
71	24.10.18	«Медиация, как профилактика конфликта»		Гадельшина Л.А.
72	24.10.18	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления потребления наркотических веществ	174 уч.	Егорова Е.К.
73	26.10.18	Лекция «Физиология девушки»	7-8 кл.(78уч.)	Мед.сестра Хайдарова Л.Х.
74	09.11.18	Лекция соц.педагога «Алые	7а,8а,3а (67уч.)	Третьякова

		паруса» «Вред курению»		Е.И.
75	14.11.18	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	9в (28уч.)	Гадельшина Л.А.
76	До 24.11.18	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»	1-4 кл.	Кл.рук-ли Хабибова И.К.
77	15.11.18	Спортивная игра «Альтернатива»	8а,б (16уч.)	Ибрагимова З.Н.
78	22.11.18	Акция «Нет табачному дыму»	1-11 кл.	Гадельшина Л.А.
79	24.11.18	Лекции социального педагога «Алые паруса»: -«Вред от алкоголя» -«СТОП-ВИЧ-СПИД»	8б(26уч.) 7б,6б	Третьякова Е.И.
80	30.11.18	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	5-10 кл.	Силантьева С.Г. Кл.рук-ли
81	04.12.18	Лекция инспектора ОДН «Профилактика СПИДа»	10 (23уч.)	Зарипова И.И.
82	08.12.18	Лекция инспектора ЦОБ «Ответственность несовершеннолетних»	9-10 кл.	Валиуллина И.Р.
83	21.12.18	Мероприятие инспектора ЦОБ «Моя безопасность»	9б (22уч.)	Валиуллина И.Р.
84	21.12.18	Лекция инспектора ЦОБ «Правила поведения во время зимних каникул»	5-9 кл.	Валиуллина И.Р.
85	По графику	Дежурство родителей по микрорайону в вечернее время суток		Классные руководители

Все классные руководители получили разъяснения о пребывании детей в ночное время, довели выдержку из закона до учащихся и на родительском собрании довели до сведения родителей и обучающихся под роспись.

Ежедневно проводится контроль за посещением учебных занятий .

Ежемесячно проводятся заседания Совета Профилактики. За 2018. год было проведено 15 заседаний, где было рассмотрено 32 обучающихся.

На заседаниях КДН и ЗП Администрации Ленинского района рассмотрено 6 обучающихся

Количество учащихся, состоящих на учете:	2018 г.
ВШУ	8
ОДН	1
Занятых в кружках и секциях из числа состоящих на учете:	
ВШУ	6
ОДН	1

Все учащиеся, состоящие на учете ВШК охвачены внеучебной деятельностью (занимаются в кружках и секциях), на учете ОДН один занят. В школе осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного

образования: МБОУ ДО «Парус», «Политех», спортивными школами № 6,24 . Кружки и секции этих учреждений проводят занятия на базе нашей школы.

Заняты внеурочной деятельностью 85 % учащихся школы.

Ежемесячно, согласно требованию Прокуратуры Ленинского района 10д-2009 от 28.01.09 школа подает сведения об обнаружении фактов хищения и повреждения имущества, получения телесных повреждений и других правонарушений, имевших место в учреждении.

Вопросы по профилактике правонарушений рассматривались :

-на заседаниях МО классных руководителей: (Протокол №2 от 13.11.18)

Обсуждаемые вопросы:

1. Профориентационная работа, социальные практики и общественно-полезная деятельность как условие социализации личности.
2. Анализ пропусков уроков обучающимися классов, профилактическая работа , проводимая классными руководителями.
3. Организация работы школы по профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних (результаты диагностики).
- 4.Профилактика уходов из дома

- на общешкольном родительском собрании:

«Профилактика компьютерной игровой зависимости несовершеннолетних»- 17.01.18

« Безопасность наших детей» Пр.№1 от 05.09.18;

« Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»- 21.09.18

Семинары для педагогов педагогами-психологами МБОУ ДО ЦППМСП

« Семья»:

«Роль семьи и школы в профилактике суицидального поведения детей и подростков»

Безусловно, на профилактическую работу с несовершеннолетними оказывают влияние множество факторов, и не всё зависит только от нас. Не всё, но многое. И это наша с вами ответственность – максимально эффективно использовать все ресурсы, имеющиеся в нашем распоряжении.

Деятельность ученического самоуправления

№	Мероприятия	Сроки проведения	Охват учащихся	Ответственные
	Организационные мероприятия:			
1	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь	5-11 кл.	Кл.руководители
2	Выборы кандидатов на пост президента школы	Сентябрь		Гаязова О.Е.

3	Формирование министерств и Совета министров	Сентябрь-октябрь		Гаязова О.Е.
---	---	------------------	--	--------------

Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	«День знаний». Торжественная линейка.	01.09
2.	«День здоровья»	25.09
3.	«День пожилого человека» Встреча с ветеранами труда	01.10
4.	«День учителя»	05.10
5.	Литературно-музыкальная композиция « Мой край родной – Башкортостан!»	08.10
6.	Конкурсы и викторины: - «Лучший знаток истории РБ»; -«Лучший знаток истории РФ»; -«Лучший знаток Уфы»	01.10-14.10
7.	Осенний бал «Мисс Золотая осень-2018»	26.10
8.	Праздник « Золотая осень»	14.10
9.	Посвящение в первоклассники	16.11
10.	« Божественна. Светла. Прекрасна»)- поздравление мам	24.11
11.	Конкурс плакатов «Мы за здоровье!»»	30.11
12.	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	30.11
13.	Новогодние праздники	26.12 27.12
14.	Участие в акции «Бумажный бум!»	Май Октябрь
15.	Участие в акции «Встреча Знамени Победы и Бессмертного полка»	21.04.18
16.	Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05.18
17.	Работа вожатых в лагере дневного пребывания «Веселые ребята»	01.06-21.06

Дополнительное образование

Основные направления развития дополнительного образования детей в школе-

- 1 Содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка , по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе
2. Обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В 2018 году на базе нашей школы функционируют следующие кружки и секции:

№ОУ	Название УДО	Кол-во объединений	Название объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них состоящих на учете ОДН/ВШУ
МБОУ Школа №24	МБОУ ДО «ЦДТ «Парус»	2	1. Волейбол 2. Баскетбол	2 1	30 15	

МБОУ Школа №24	МБОУ Школа №24	4	1. «Этика красоты» 2. «Светофор» 3. Баскетбол 4. Волейбол	2 2 1 1	24 30 12 12	
МБОУ Школа №24	МБОУ ДОД ДЮСШОР №24	1	Тайский бокс	2	30	
МБОУ Школа №24	МОУ ДОД СДЮСШОР №6 «Геркулес»	1	Дзюдо	3	49	
МБОУ Школа №24	МБОУ ДО «ЦТР «Политех»	2	1. Рисование 2. Физическая культура	2 1	30 12	

Всего в школе охвачено дополнительным образованием:

Кол-во детей в школе всего	Дополнительным образованием охвачено	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
836	737	354	363	40

Что составляет -89%

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

В начале учебного года проводится организационно-профилактическая работа по профилактике ДДТТ:

1. Издан приказ о назначении ответственного за организацию работы по предупреждению ДДТТ от 01.09.18г. (Рахимова Г.З.)
2. Организовано проведение занятий в 1-9 классах по изучению правил дорожного движения (9-ти часовая программа), в 10-11 кл.(4-х часовая программа)
3. Составлен план о совместной работе школы и ОГИБДД УВД по г.Уфа РБ
4. Обновлена схема автоплощадки во дворе школы
5. Обновлен стенд «Красный, желтый, зеленый».

В школе проведены:

Классные часы-

«Ты и улица!»;

«Правила дорожные всем нам знать положено» и др.,

Конкурсы –

-рисунков «Я рисую улицу»;

-поделок « ПДД на улицах и дорогах города»

- Также проведены викторины :

Дата	Название	Охват
------	----------	-------

05.02.18	«Перекресток»	3г
14.02.18	«Знаешь ли ты ПДД?»	7а
13.09.18	Светофор	4г
13.09.18	Видеовикторина «Правила ПДД»	10
02.10.18	Как ты знаешь ПДД	6г
03.10.18	Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах города	7в
09.10.18	Знаешь ли ты ПДД	8б
16.10.18	Правила ДД	6б
23.10.18	Светофор наш друг	3а,б
23.10.18	Как мы знаем ПДД	7а
15.11.18	Знаешь ли ты ПДД	5а

В марте, мае, сентябре, октябре, декабре проведены акция «Внимание – дети!»

Постоянно ведется работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ

- Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»;
- выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге;
- . Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» для учащихся 1-4 классов;
- составление схем безопасного маршрута «Школа-дом»;
- освещается тема ДДТТ на родительских собраниях в 1-11 классах.

В 1-4 классах после окончания занятий или занятий в ГПД ежедневно перед уходом детей домой классными руководителями проводятся «Минутки», для формирования навыков поведения на улице во время движения . Также на родительском собрании 25.05.18 с родителями были проведены разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время летних каникул.

Проведение мероприятий (акций) МБОУ СОШ №24 Ленинского района ГО г.Уфа РБ по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Наименование ОУ	Количество классов	Кол-во обучающихся	Кол-во дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся за 2017г.	Кол-во дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся за 2018г.
МБОУ СОШ №24	30	8 36	0	0

2.Вопрос	Наименование контроля	ФИО проводившего
Осуществление мероприятий по осуществлению контроля за проведением профилактических мероприятий в ОУ по ДДТТ (кто, когда)	ВШК	Силантьева С.Г.

3.Вопрос	Наименование мероприятий	охват
Организация воспитательной работы по профилактике ДДТТ в ОУ . Опыт работы.	Разъяснительная беседа на общешкольном родительском собрании о соблюдении ПДД на улицах и дорогах города;	280 род
	Инструктажи по соблюдению ПДД во время следования детей в школу и домой	836
	Проведение бесед и викторин классными руководителями	836
	Конкурс рисунков «Мы идем в школу»	30
	Это должны знать все .Игра «Путешествие по городу «Азбука безопасности»	30
	Конкурс поделок –макетов по ПДД	1-7 кл.
	Просмотр видеофильма «К чему приводит нарушение ПДД»	836
	«Волк и семеро козлят на новый лад»	389
	Конкурс кроссвордов «ПДД»	25
	Конкурс «Соблюдай ПДД»	28
	Игра «Я на каникулах»	28
	Мероприятие в игровой форме по безопасности	36 (26уч.)
	Агитурок «ПДД нужно знать»	25
	Лекции инспектора ЦОБ Барабановой В.Р.	836
Линейки по ПДД перед каникулами	836	

4.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
Организация работы отрядов ЮИД в ОУ (кол-во отрядов, кол-во детей...) Опыт работы.	-Оформление классных уголков по ПДД; -Составление схемы «Школа-дом»; Конкурс рисунков; Беседа с учащимися 2-4 классов «Основные правила поведения на улице и дороге»; -Беседа с учащимися «Дорожные знаки и	

	их группы» 5-6 кл.; Выставка книг по ПДД Беседы о соблюдении ПДД Викторины	
--	---	--

5.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
Организация работы с родителями.	Общешкольное родительское собрание: Выступление инспектора ЦОБ Бадретдинова Э.С. перед родителями школы. Разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время летних каникул на родительском собрании 25.05.18	

6.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
Организация совместной работы с инспекторами ГИБДД УМВД России. Опыт работы.		

7.Вопрос	Наименование мероприятий	Примечание
Результативность участия в районных, городских конкурсах по профилактике ДДТТ	Участие в районном открытом мероприятии «Дорога и Я – добрые друзья!» ; Участие в районном конкурсе КВН по ПДД- 3 место	

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В сентябре, апреле, мае месяцах проведены тактические учения по эвакуации.

В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 1-11-х классах, инструктажи по ППБ, ознакомление с памятками по ППБ, Провели урок ГО на тему: «Наводнения и паводки», а также начальник караула ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» Садыков Вадим Раилевич 09.04.2018г., прочел лекцию обучающимся 7-9 классов МБОУ Школа №24 «Поведение в противопаводковый период». При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Отряд «Юные пожарные» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

В целях ознакомления учащихся с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями обучающиеся школы

неоднократно посещали ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» и на ее базе были проведены учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту, а также профилактическая работа по пожарной безопасности среди учащихся .

**Показатели самообследования системы образования
МБОУ Школа № 24 ГО г.Уфа Республики Башкортостан
за 2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	74 человек/100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230 человек/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	25 человек/53%
1.29.2	Первая	10 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 квадратных метров

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Итоги 2018 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию.
- Использование современных информационных и образовательных технологий.
- Интеграция дополнительного и общего образования.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд задач на следующий год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации ООП школы по новым ФГОС.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 1 апреля 2019 года
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор школы №24
Силантьева С.Г.
Пр. №113 от 04 апреля 2019 года

Отчёт

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №24 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан за 2018 год