

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №24
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 25 марта 2020 года
протокол № 5

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №24
Силантьева С.Г.
Пр.№ 86 от 07 апреля 2020 года



Отчёт

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №24 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан за 2019 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Школа № 24 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан за 2019 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа № 24 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ Школа № 24

1.2. Юридический адрес:

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1/3

1.3. Фактический адрес:

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1/3

Телефоны 8 (347) 2-16-34-13

Факс 8 (347) 2-16-34-59

1.4. Банковские реквизиты:

Наименование Банка: ГРКЦ НБ РБ Банка России Г.Уфа

ИНН 0275012106 **КПП** 027501001

БИК 048073001

ОКПО 32025711

ОГРН 1020202769696

ОКАТО 80401380000 ОКОГУ 49007
ОКОПФ 72 ОКФС 14
ОКТМО 80701000 ОКВЭД 80.21.2
Бюджетный счет 40701810600003000002
Лицевой счет № 20304074130
КБК 77530201040045020130 доходы от платных услуг

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Орловская, 33.

1.6 Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 006865401 от 25.04.2012г.

Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия серия 02 № 002007 от 28.11.2011 г. Рег. № 1240 срок действия бессрочно. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы.

1.9. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами (указать конкретные классы) – нет.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Силантьева Светлана Геннадьевна тел. 8 (347) 2-16-34-13
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Равилова Резеда Зайтуновна, тел. 216-34-09

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по учебно-воспитательной работе

Муллагулова Рима Сагитовна, тел. 216-34-09

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по -воспитательной работе

Расулова Зульфия Абдувасиевна, тел. 216-34-09

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по административно-хозяйственной части

Утяшева Светлана Талгатовна, тел. 216-34-09

(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Общее количество обучающихся | 362 | 406 | 39 | 807 |
| Общее количество класс-комплектов/средняя наполняемость в классе, в | 12/30 | 16/25 | 2/19 | 30/27 |

| | | | | |
|--|-------|----|---|-------|
| том числе: | | | | |
| общеобразовательного (базового) уровня | 12 | 16 | 2 | 30 |
| классов выравнивания | | | | |
| гимназических | - | - | - | - |
| Лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | 2 |
| Количество групп продлённого дня/средняя наполняемость ГПД | 13/25 | - | - | 13/25 |

3.2. Режим работы образовательного учреждения

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 кл – сентябрь - декабрь – 35мин., январь – май – 40 мин. 2-4 - 40 мин. | 40 мин. | 40мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная – 10 Максимальная - 15 В 1 классах – динамическая пауза 40 мин | Минимальная – 10 Максимальная -15 | Минимальная – 10 Максимальная - 15 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть, год | Четверть, год | Полугодие, год |

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

| Должность | Должностные обязанности | Количество работников (требуется/имеется) | Уровень квалификации | |
|----------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
| | | | Требования | Фактически |
| Руководитель образовательн | Обеспечивает системную | 0/1 | Высшее профессиональное | Высшее педагогическое |

| | | | | |
|--------------------------|--|---------------|---|---|
| ого учреждения | образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | | образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления, менеджмента и экономики. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: 32/более 17 лет |
| Заместитель руководителя | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 0/3 . . | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного | Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления и менеджмента. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: более 20 лет/ более 20 лет |

| | | | | |
|-------------|--|------|--|---|
| | | | и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | |
| Учитель | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 3/43 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | Высшее педагогическое (42чел.) и среднее специальное образование (1) без предъявления требований к стажу работы |
| Воспитатель | Осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их | 0/12 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без | Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----|--|---|
| | познавательной мотивации, формированию компетентностей. | | предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | |
| Старший вожатый (ОДД) | Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений. | 0/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. | 0/1 | Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| | | | е (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет. | |
| Библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | 0/1 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст. 1 чел. – 0,5 ст. | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» | Среднее профессиональное образование по специальности «Педагог-библиотекарь» |
| Лаборант | Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов. | 0/2 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст. 2 чел. - 0,5 ст. | Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет. | Высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы |

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию;

- Уровень квалификации педагогических работников (кол-во педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности);

- Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации 1 раз в три года.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и годичным графиком аттестации.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

| | |
|--|---------|
| | человек |
| Всего педагогических работников | 43 |
| – высшее профессиональное образование | 42 |
| – среднее профессиональное образование | 1 |
| – начальное профессиональное образование | 0 |
| – высшая квалификационная категория | 24 |
| – первая квалификационная категория | 9 |
| – без категории | 10 |
| Отличник образования РБ | 10 |
| Отличник образования РФ | 1 |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 43 |

Курсы повышения квалификации

| 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 10 педагогов 1 руководитель | 13 педагогов 1 руководитель | 20 педагогов 1 руководитель |

Аттестация педагогических кадров

| Категория | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|-----------|----------|----------|----------|
| Высшая | 8 | 9 | 8 |
| Первая | 4 | 1 | 4 |

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Школа реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования.
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования.
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

| № п/п | Наименование программы | Уровень | Срок освоения |
|--|--|--|--|
| 1. | Начальное образование ФГОС 2-го поколения: УМК «Перспектива», математика –Дорофеев Г.В., русский язык – Климанова Л.С., окружающий мир- Плешаков А.А. | базовый | I ступень (4 года) |
| УМК «Перспектива» - системно-деятельностный подход,обеспечивающий доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.Включает в себя завершенные предметные линии. Прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО). | | | |
| 2. | ✓Программа для средней специализированной общеобразовательной школы: Английский язык <ul style="list-style-type: none"> • УМК Spotlight, Быкова Н.И., Дули Дж., М.Д. Пospelова, В. Эванс «Просвещение», «EnglishPublisher», (2-4кл.). • УМК Spotlight, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В..«Просвещение», «EnglishPublisher», (5-9кл.). • УМК Spotlight, Афанасьева О.В., Дули О.В., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Просвещение», «EnglishPublisher», (5-9кл.). Немецкий язык Немецкий язык Горизонты, Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М. | Базовый Базовый Базовый Базовый | I ступень (3 года) II ступень (5 лет) III ступень (2 года) II ступень (5 лет) |
| 3. | Русский язык: Программа для средней общеобразовательной школы <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык 5-6 кл. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. • Русский язык. 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.,О.М. Алесандрова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. • Реский язык. 8,9 кл. Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т,А., А.Д.Дейкина, О.М. Александрова. | Базовый Базовый | II ступень (5 лет) III ступень |

| | | | |
|----|--|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Русский язык. 10-11 кл. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. | | (2 года) |
| 4. | <p><i>Литература:</i> <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Литература. Коровина В.Я., 5-9 классы. Литература. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев, 10,11 классы. | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |
| 5. | <p>Башкирский язык: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Родной (башкирский) язык и литература. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. (1-4 классы) Родной (башкирский) язык и литература. Хажин В.И., Вильбанов А.Х., Аккужина Ф.А. (5-9 классы) | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>I ступень (2 года)</p> <p>II ступень (5 лет)</p> |
| 6. | <p>Математика: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Математика 5 кл., Виленкин Н.Я. Математика 6 кл., Виленкин Н.Я. Алгебра 7 кл., Мерзляк А.Г. Геометрия 7-11, Атанасян Л.С. Алгебра 8-9, под ред. Мордкович А Алгебра и начало анализа 10-11, Алимов В.Р. Геометрия. 10,11, Атанасян Л.С. | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |
| 7. | <p>Информатика: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 кл. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (1 год)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |
| 8. | <p>Физика: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Перышкин А.В.(7,8,9 кл.) МякишевБ.Б.Буховцев Г.Я.(10,11 кл.), | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (3 года)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |
| 9. | <p>Химия: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Габриэлян О.С. Химия. 8-9 кл. О.С. Габриэлян. Химия. 10-11 кл. | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (2 года)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Биология: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Природоведение. 5 кл. Плешаков. | Базовый | II ступень (5 лет) |
| | • Биология. Растения. Грибы. Бактерии. Понамарева И.Н. 6 кл. | | |
| | • Биология «Животные». Константинов В.М. 7 кл. • Биология «Человек». Колесов Д.В., Маш Р.Д. 8 кл. • Биология «Общие закономерности». Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. 9 кл. • Общая биология. Беляев Д.К. 10-11 кл. | Базовый | III ступень (2 года) |
| 11. | География: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 5-9 кл. | Базовый | II ступень (5 лет) |
| | • География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., 10-11 кл | Базовый | III ступень (2 года) |
| 12. | История и обществознание. <i>История</i> Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира, 5 класс. | Базовый | II ступень (1 год) |
| | • История средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М., 6 класс | Базовый | II ступень |
| | • История России, 2 части, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 6 класс | | |
| | История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 7 класс | Базовый | II ступень |
| | • История России, 2 части, Арсентьев, Данилов, 7 класс. | Базовый | II ступень |
| | • История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 8 класс. | Базовый | II ступень |
| | • История России 2 части, Арсентьев, Данилов, 8 класс. | | |
| | • Всеобщая история. Уколова В.И. 10-11 класс | Базовый | III ступень (2 года) |
| Обществознание <i>УМК под ред. Боголюбова Л.Н.</i> • Обществознание. 6-11 классы | Базовый | II ступень (4 года) III ступень (2 года) | |
| 14. | Музыка: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> УМК «Перспектива» • Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науцменко, Т.Н. Кичак, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 1-4 кл. | Базовый | I ступень (4 года) II ступень (3 года) |
| | • Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науцменко, Т.Н. Кичак. 5-7 | | |

| | | | |
|-----|--|------------------------|---|
| 15. | ОБЖ: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | III ступень (2 года) |
| 16. | ИЗО: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> • Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я. 1-4 кл. • Изобразительное искусство Б.М.Неменский, 5-8 кл. • Изобразительное искусство Ботвинников А.Д. | Базовый Базовый | I ступень (3 года) II ступень (4 года) |
| 18. | Технология: <i>Программа начальной общеобразовательной школы</i> • Образовательная система Занкова Л.В., Цирулин Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 1- 4 кл. <i>ФГОС 2-го поколения:</i> • В.Д. Симоненко (5-8 кл.) | Базовый Базовый | I ступень (4 года) II ступень (4 года) |

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной деятельности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

В 2019 году школой осуществлен в полном объеме переход на новые ФГОС на уровне основного общего образования в 9-ых классах.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции

РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школа № 24
ГО г. Уфа РБ
С.Г. Силантьева
Принят решением педагогического
совета протокол № 4 от 01.04.2019 г.
Рассмотрено на заседании
Управл. совета (прот. №4 от
27.04.19 г)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №24 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Учебный план
на 2019/2020
учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для обучающихся I – 4 классов на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план МБОУ Школа № 24 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федерального закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции)
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
5. Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрированным в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (при составлении рабочих учебных программ по основам религиозных культур и светской этики);
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
11. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
12. СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный номер № 19993);

13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. №27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)
14. Примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования;
15. Устава МБОУ Школа №24 Ленинского района городского округа г. Уфа РБ
16. Основная образовательная программа начального общего образования

Учебный план в 1-4 классах разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в условиях ФГОС. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года: 2-4 классы не менее 35 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут. В 1-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план начального общего образования НОО включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана -80%;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%;

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» .

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально – гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе,

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Часы **части формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан » во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В качестве альтернативы изучению башкирского языка предлагается предмет «Краеведение»

| Учебные предметы | Классы | Количество часов |
|--|--------|------------------|
| Башкирский язык как государственный РБ/Краеведение | 2-4 | 1 |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | VI | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|----|-----|-----|
| мир) | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 22 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык РБ/Краеведение | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Внеурочная деятельность

Вторая часть учебного плана формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения на каждый учебный год. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: кружков, клубов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (МБОУ ДО ЦТР «Политех» и спортивных школ № 6, 8, 24).

Реализация программы осуществляется через спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное направления. При этом в нашем образовательном учреждении внеурочной деятельности отводится важная роль, предоставляя широкий выбор кружков, секций для обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса и возможностями школы.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочной деятельностью «Подвижные игры». Целью занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

2. Общекультурное направление представлено студией «Волшебный квадрат» педагог дополнительного образования от МБОУ ДО «ЦТР Политех» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог

проводит свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях научного клуба «Ключ и Заря» Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, проекты.

4. Духовно-нравственное направление реализуется в группах продленного дня и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии, встречи с ветеранами, тематические праздники, просмотры и обсуждения фильмов, детских исследовательских проектов.

5. Социальная деятельность реализуется в группах продленного дня и направлена на воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям. Формами занятий обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы.

| | Направления деятельности | Наименование деятельности | Классы |
|---|---------------------------|--|------------------------|
| 1 | Спортивно оздоровительное | 1.«Подвижные игры» 2. Спортивные школы № 6, 8,24 | 1-4 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | 1.«Ключ и заря» 2. Предметные олимпиады 3. Предметные недели 4.Научно – исследовательская работа в рамках МАН | 2-4 |
| 3 | Общекультурное | 1.МБОУ ДО «ЦТР «Политех» «Волшебные краски» 2.Вокальная студия «Домисолька» 3. Клуб «Ядкарь» Хореографический ансамбль «Кредо» 4. Клуб «Ядкарь» Музыкальная студия «Арт-шоу» | 1-4 4 1-4 1-4 |
| 4 | Духовно-нравственное | 1.Классные часы 2. Группа продленного дня | 1-4 |
| 5 | Социальное | 1.Классные часы 2. Группа продленного дня | 1-4 |

| Классы | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Научный клуб «Ключ и заря» | - | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов

(пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | всего |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | VI | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Башкирский язык (государственный)/Краеведение | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | | | |

Внеурочная деятельность

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Научный клуб «Ключ и заря» | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Пояснительная записка
к учебным планам основного общего образования и
среднего общего образования МБОУ Школа №24
на 2019/2020 учебный год

I. Общие положения

Учебный план МБОУ Школа №24 является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г. № 1576).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г. №1578;

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427) с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578.

ФГОС СОО ФКГОС – приказ МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506;

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010 г. № 189.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 2-е изд., перераб. — М. :

Просвещение, 2010. — 204 с

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. /[сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 454 с.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Устав МБОУ Школа №24

Решение педагогического совета от № 4 от 01.04. 2019 г.

Нормативно-правовые акты МБОУ Школа №24.

Образовательная деятельность МБОУ Школа №24 направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование УУД 1-4, ЗУН 5-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе:

- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лица;

- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования направленной на подготовку учащихся в классах с

углубленным и профильным изучением биологии, информатики и ИКТ, математики.

II. Особенности учебного плана для 5-9 классов

Данный учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, в 9 и 10-11 классах – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в 5-9, 10-11 классах – 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, в 10 классе – 34 часов, в 11 классе – 34 часов.

Формой промежуточной аттестации обучающихся в 5-8 классах являются итоговые контрольные (аттестационные) работы по русскому языку (диктант) и математике; третий предмет на промежуточной (переводной) аттестации выбирают обучающиеся. Форма проведения промежуточной аттестации в этом случае определяется педагогическим советом школы. В 10 классе промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, приближенного к ЕГЭ, по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному предмету по выбору обучающихся. Обучающиеся 9 и 11 классов подлежат государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». В рамках этих предметов в школе изучаются башкирский, татарский и русский языки. Группы по изучению родных языков формируются с учётом мнения родителей.

Предметная область «Иностранные языки» представлены предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Группы по изучению иностранных языков формировались с учётом мнения родителей и детей. Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 5-9 классах. На изучение второго иностранного (немецкого) языка отводится по 1 часу.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Преподавание учебных предметов «Музыка», «ИЗО» в 5-8 классах является непрерывным, изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования – 1 час в неделю в 8,9 классах.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», «Родному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в учебные предметы федерального компонента введены краеведческие модули: в учебные предметы "География" "Биология", «Технология», «Музыка», «ИЗО», "История".

Часы компонента образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения дают школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение некоторых предметов. На основании закона Республики Башкортостан «О государственных языках Республики Башкортостан» во 2-4 классах на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный язык Республики Башкортостан отведен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений. В качестве альтернативы изучению башкирского языка предлагается предмет «Краеведение»

**Основное общее образование
(пятидневная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 | 0,5 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Башкирский язык (государственный)/Краеведение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Часы внеурочной деятельности | | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная учебная | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

III. Особенности учебного плана для среднего общего образования 10-11 классы

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427) с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578.

ФГОС СОО ФКГОС – приказ МОиН РФ от 07.06.2017 г. № 506;

Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010 г. № 189.

В 10- 11 классах обучение строится на базе универсального учебного плана. Часы, выделенные в качестве компонента образовательного учреждения, отведены на изучение учебных предметов: **10 класс:** астрономия – 1 час, математика – 1 час, обществознание – 1 час, химия – 1 час; **11 класс:** русский язык – 1 час, математика – 1 час, обществознание – 1 час, химия – 1 час.

Универсальный план

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Базовые учебные предметы | | |

| | | |
|---|----|----|
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | |
| МХК | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | 1 | 1 |
| Национально-региональный компонент | | |
| Родной язык и литература | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка | 34 | 34 |

План

внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

| Направление Название занятия | Руководитель | Количество часов в неделю | | | | итого |
|--|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | |
| Музыкальная гостиная «Народные узоры» | Архипова Л.А. | | | | 1 | 1 |
| Курс «Основы духовно-нравственной культуры» | Галимбекова Ф.С. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | |
| «Спортивные игры» | Хакимов А.М. | 2 | | | 3 | 5 |
| «Фитнес -аэробика» | Ибрагимова З.Н. | 1 | 3 | 3 | | 7 |
| Волейбол | Денисов А.М. | 1 | | | | 1 |
| Волейбол | Белоглазова А.Р. | | | 1 | | 1 |
| Баскетбол | Хакимов А.М. | | 1 | | | 1 |
| Дзюдо | Яркеев В.А. | | | 1 | | 1 |
| Тайский бокс | Абдульманов И.Ф. | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | | | | | | |
| Журналистика «Проба пера» | Архипова Л.А. | | | | 1 | 1 |
| Курс по профориентации «Этика и красота» | Гаязова О.Ю. | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | | |
| «Разноцветная палитра» | Хабибова И.К. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | 4,5 |
| «Домисолька» | Тихоненко О.Ю. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | | 4,5 |
| «Химия вокруг нас» | Нурлыгаянова Р.Б. | | | | 3 | 3 |
| «Языковой портфель» | Раилова Р.З. | | | | 1 | 1 |
| «Знание-сила» (участие в конкурсах, олимпиадах) | Учителя по предметам | | | | | |
| Социальное направление | | | | | | |
| «Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра» | Баймухаметова Р.Г. | | | 1 | | 1 |
| «Финансовая грамотность» | Хасанова М.З. | | | | 1 | 1 |
| «Коррекция поведения обучающихся с ОВЗ» | Гадельшина Л.А. | 1 | | | | 1 |
| Волонтерское движение «Школа лидеров» | Расулова З.А. | | 1 | 1 | | 2 |
| Модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства» | Рахимова Г.З., Классные руководители | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

6. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

| | |
|--|-------------|
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | |

Работают 2 компьютерных кабинета. Кабинет информатики оборудован на 14 учебных мест. Соблюдены все требования СанПиН.

В школе проведена локально-вычислительная сеть (ЛВС). Доступ к сети Интернет осуществляется на 15 компьютере. Для безопасности доступа к ресурсам сети Интернет установлена система контентной фильтрации. Учащиеся и учителя активно пользуются услугами глобальной сети. Посещаются такие образовательные сайты, как www.ege.edu.ru, www.mon.gov.ru, www.metodist.lbz.ru, www.shkola.edu.ru, www.festival.1september.ru, www.uroki.ru, www.fipi.ru, www.school_collection.ru, www.ufa-edu.ru и другие. Использование сети Интернет дает возможность проводить электронный оборот различных документов. Еженедельно заполняется сайт школы ufasc24s.ucos.ru, ежедневно заполняется электронный журнал dnevnik.ru, регламентированная отчетность.

Учителями был составлен план проведения открытых уроков с использованием компьютерной техники, интерактивной доски, электронных учебников. Все учителя овладевают практическими навыками владения этой современной техникой.

6.1. Перечень компьютеров, имеющих в школе:

| Тип техники | Где установлен | Кем используется (предметы) | Год установки |
|-----------------|---|--|---------------|
| Ноутбук HP | библиотека, предметные кабинеты | Учителями- предметниками, библиотека | 2012 |
| Компьютеры AMD | Кабинет информатики, | учащимися на уроках информатики, учителями - предметниками, администрацией | 2013 |
| Компьютер iCube | администрация | Учителями -предметниками, администрацией | 2013 |
| Ноутбук HP | В кабинетах учителей начальных классов, | Учителями начальных классов, учителями - предметниками | 2013 |
| Ноутбук HP | | Для использования на ЕГЭ, ОГЭ | 2018 |

6.2. Компьютерные программы, используемые в школе:

| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
|---------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| Учебные | ABC Pascal | Borland | на уроках инф. |

| | | | |
|---------|----------------------------|-----------|---|
| Учебные | Paint | | на уроках инф. |
| Учебные | 7-zip- программа архиватор | | на уроках инф., на административных компьютерах |
| Учебные | Internet Explorer | | на уроках инф. |
| Учебные | Mozilla Firefox | | на уроках инф., на административных компьютерах |
| Офисные | OpenOffice.org | Microsoft | на уроках инф., на компьютерах учителей |
| Офисные | MSOffice | Microsoft | на уроках инф., на административных компьютерах |

Помимо компьютеров в школе имеется дополнительное оборудование, которое также активно используется на уроках.

6.3.Дополнительное оборудование:

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|---------------------------|------------------------------|------------|---------------|
| Акустическая система | Free Sound PA400 | 1 | Корея |
| Акустическая система | SvenSPS610 | 4 | Китай |
| Видеоплеер | LG | 4 | Корея |
| Документ камераAverVision | U15SE | 4 | Китай |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78 | 4 | Китай |
| Интерактивная доска | | 1 | Китай |
| Интерактивная доска | | 1 | Канада |
| Комплект дискотечный | КД 150М | 1 | Россия |
| Копировальный аппарат | Canon FC-108 | 1 | Япония |
| Копировальный аппарат | Canon FC-224 | 1 | Япония |
| Копировальный аппарат | Canon FC-228 | 1 | Япония |
| Кондиционер SAMSUNG | | 4 | Китай |
| Магнитофон айва | | 2 | Китай |
| Магнитола CD-LG | LPC-53 | 1 | Китай |
| Музыкальный центр SAMSUNG | max934мд | 1 | Корея |
| Музыкальный центр SAMSUNG | мм-в-100 | 1 | Корея |
| Музыкальный центр THOMSON | Алтима 580 | 1 | Корея |
| Музыкальный центр THOMSON | | 1 | Корея |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|----|-----------|
| МФУ лазерное XEROX | | 1 | Китай |
| МФУ лазерное samsung | | 1 | Китай |
| МФУ лазерное Brother | DCP-7032R | 1 | Китай |
| МФУ SAMSUNG | SCX-4727FD | 4 | Китай |
| Мультимедийный проектор View Sonic | PJD 6383 | 4 | Япония |
| Мультимедийный проектор View sonicPJD | TDP-S35 (2000ANSI, SVGA 800*600) | 1 | Корея |
| Мультимедийный проектор Nec VT47 | | 1 | Китай |
| Мультимедийный проектор | | 1 | Китай |
| Ноутбук ASUS | K50IJ | 1 | Китай |
| Ноутбук HP | 4545S | 4 | Китай |
| Ноутбук HP Probook | 4545s | 25 | Китай |
| Принтер Xerox phaser | 3140 | 1 | Китай |
| Принтер цветной Epson Stylus | | 1 | Индонезия |
| Принтер струйный Epson | | 1 | Китай |
| Принтер SAMSUNG | CLP-310 | 1 | Корея |
| Принтер HP LaserJet | ч/б, 1000-1200series | 2 | Франция |
| Принтер SAMSUNG | цветной | 1 | Корея |
| Принтер SAMSUNG | ML-2015 | 2 | Корея |
| Принтер HP LaserJet | P1005-1006 | 2 | Китай |
| Проигрыватель сони | Xe570 | 1 | Япония |
| Проектор Aser | X1210K 3D | 1 | Китай |
| Проектор Aser | X1230 | 3 | Китай |
| Проектор BenQ | MS513 | 1 | Китай |
| Проектор | | 1 | Китай |
| Пульт микшерный Mx-10 | | 1 | Россия |
| Радио микрофон | | 1 | Китай |
| Радио микрофон Ак-308 | | 1 | Китай |
| Синтезатор ямаха | | 1 | Япония |
| Сканер HP | 3570C | 1 | Китай |
| Сканер | | 1 | Китай |
| Телевизор LG+ | (диаг. 51) | 1 | Корея |
| Телевизор DAEWOO+ | (диаг. 36) | 3 | Корея |
| Телевизор SAMSUNG+ | Диаг. 51 см | 4 | Китай |
| Телевизор Rolsen | Диаг. 51 см | 5 | Россия |
| Телевизор Shivaki | Диаг. 51 см | 1 | Китай |
| Телевизор Philips | Диаг. 81 см | 4 | Китай |

6.4. Функционирует электронная почта ufasc24ufa@yandex.ru/ Современное информационно-техническое оснащение школы играет важную роль в образовательном процессе. Оно выступает средством повышения эффективности обучения в школе.

7. Научно-методическая работа педколлектива школы

В 2019 году в МБОУ Школа № 24 была продолжена работа над методической темой: «Повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала учителя как основное условие реализации ФГОС НОО и ООО».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив использовал следующие формы работы: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; участие в научно-практических семинарах и конференциях; участие в работе районных МО; открытые уроки, их анализ; предметные недели; участие в профессиональных конкурсах; обобщение педагогического опыта.

Также продолжил свою работу методический совет школы, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО, психолог школы, опытные учителя.

На заседаниях методического совета рассматривали вопросы: преемственности 4-5 классов, результаты мониторинга уровня развития учащихся начальных классов, учащихся в соответствии с ФГОС, анализ результатов контрольных работ в 2-11 классах, предметных олимпиад, выполнение рабочих программ учителями, состояние преподавания учебных предметов, итоги персонального контроля и другое.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на активизацию профессионального развития педагогического коллектива, организацию методической помощи учителю.

| ШМО | Методическая тема |
|---|--|
| МО учителей математики, физики и информатики | Современные образовательные технологии обучения – залог успешной реализации ФГОС ООО |
| МО учителей русского языка и литературы | «Обеспечение современного качества доступного образования в преподавании дисциплин гуманитарного цикла». |
| МО учителей начальных классов | «Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды» |
| МО учителей башкирского языка | «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС» |
| МО классных руководителей | «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». |

7.1. ИКТ.

Основным направлением внедрения коммуникационных технологий в учебный процесс является поиск дополнительной информации в сети Internet и представление учебной информации с использованием компьютерной презентации PowerPoint. Оформление урока в виде компьютерной презентации позволяет наглядно представить и проиллюстрировать излагаемую информацию, дает возможность учителю сосредоточиться на сути вопроса, не отвлекаясь на такие технические детали, как изображение на доске, смены плакатов и так далее. Одновременно предоставляет возможность внедрять метод проектов, т.к. обучающимся нравится работа с компьютером и учитель, имеющий навыки работы, имеет больший авторитет в глазах обучающихся. В школе для учителей предметников и обучающихся имеется мультимедийная аппаратура, которая позволяет использовать накопленный и постоянно пополняющийся материал, осваивать новые технологии, вносить разнообразие в урок.

7.2. Исследовательская работа.

Современные педагогические технологии, которые реализуются в нашей школе.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
2. Личностно – ориентированные технологии.
3. Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.
4. Мониторинг интеллектуального развития. (Анализ и диагностика качества обучения обучающихся при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости)
5. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.
6. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения как уроков, так и городских, районных семинаров, конкурсов, научно-практических конференций.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации;
- обучающие программы и диски по предметам, электронные учебники и тесты;
- ресурсы сети Интернет;
- видеоматериалы.

Практически все учителя владеют навыками работы с ПК. Ни одна научно-практическая конференция не проходит без мультимедийного сопровождения. Для участия в школьном этапе НПК обучающиеся готовят проекты с презентацией под руководством учителей. Учителя владеют навыками создания мультимедийных презентаций в среде MS PowerPoint. Разработанные ими электронные учебные материалы используются на уроках, являются своеобразным опорным конспектом, а также заменяют классную доску. Главный

плюс этого – наглядность представляемого материала. Использование анимационных эффектов позволяет выделить необходимые термины и понятия, облегчить восприятие большого количества информации. Участие в интернет-педсоветах и интернет-конкурсах, публикации в онлайн-журнале «Учительский журнал». Учителя активно участвуют и далее в районном и городском этапах различных конкурсов.

Информационные технологии в административной работе.

Заместителем директора по УВР заполняется база данных РИСна обучающихся 9, 11 класса для проведения ГИА. Классные руководители и ответственная за питание Садыкова К.Г. заполняют электронные отчеты по питанию. Современные информационные технологии также используются при проведении педагогических советов, на заседаниях методических объединений школы. Анимированные презентации с диаграммами и фотографиями помогают провести анализ учебной и воспитательной работы школы за определенный период, проследить динамику качества знаний учащихся. Официальный сайт школы ufasc24s.ucos.ru содержит информацию об истории школы, о педагогическом коллективе, о нормативной документации, а также информацию для учеников и родителей. Информация на сайте периодически обновляется, выкладывается фотоотчет о проведенных в школе мероприятиях.

Информационные технологии в воспитательной работе.

С ИТ-сопровождением проводятся мероприятия: конкурс агитбригад по ЗОЖ, концерт ко Дню Победы, Последний звонок, общешкольные родительские собрания и т.д.

По вопросу «Безопасного Интернета» проводятся классные часы, родительские собрания и беседы на уроках информатики.

Защита информации.

На компьютерах школы, подключенных к сети, осуществляется контентная фильтрация сайтов с помощью программы ИнтернетЦензор, предоставляемой для образовательных учреждений бесплатно. Установлена система белых списков, в список разрешенных сайтов входят только образовательные сайты. Обработка персональных данных ведется на компьютерах зам. директора по УВР и ВР (база данных ГИА), секретаря, зам.директора по АХЧ. Компьютеры защищены паролем, вся информация является скрытой для остальных пользователей.

7.3. Обобщение передового педагогического опыта

| №п/п | Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
|------|--|-----------------|--|
| 1 | «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС» | Педсовет школы | Муллагулова Р.С. Тихоненко О.Ю., Нурлыгаянова Р.Б. |
| 2 | «Особенности и факторы успешной подготовки учащихся к ГИА» | Педсовет школы | Архипова Л.А., Еркеева М.Ф., Шириязданова З.Г., |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | Валеева Ф.Х. |
| 3 | «Профилактика асоциального поведения школьников» | выступление на ШМО, педсовете | Гадельшина Л.А., Егорова Е.К., инспекторы ЦОБ |
| 4 | «Профилактика суицидального поведения» | Семинары для соц. педагогов и психологов города | Гадельшина Л.А. Егорова Е.К. |
| 10 | Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность. | педсовет | Хасанова М.З. Садыкова К.Г. Зиннурова А.В. |
| 11. | Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения и воспитания. | педсовет | Муллагулова Р.С. Зкриева Р.ПР. Суфиярова Э.Х. |

7.4. Работа с молодыми учителями. Наставничество.

Обучение молодых учителей основам педагогического мастерства проводится в школе молодого педагога, задачами которой является:

- ✓ удовлетворить молодых учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных трудностей;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ помощь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс. Основные темы занятий «Школы молодого педагога»:
 - ✓ Изучение программ, составление тематических планов.
 - ✓ Практическое занятие: «Планирование триединой цели урока».
 - ✓ «Учимся писать технологическую карту». «Критерии оценки».
 - ✓ Семинарское занятие: «Виды и Типы уроков». Практическое занятие: «Как работать с электронным журналом».
 - ✓ Практическое занятие: «Как работать с тетрадями. Выполнение единых требований».
 - ✓ Проверка журналов, тетрадей.
 - ✓ Проверка выполнения программ.
 - ✓ Проверка поурочных планов.
 - ✓ Внедрение результатов деятельности в практику.
 - ✓ Посещение уроков.

8. Основные показатели учебной деятельности МБОУ Школа № 24

В школе функционирует 30 классов-комплектов, в которых обучается 807 обучающихся. На следующий учебный год в 10 классе будет универсальный профиль.

Качество обучения и успеваемость составляет:

Начальная школа

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 1 полугодие |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------|
| Качество | 69,1% | 70,34% | 67% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |

Основная школа

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 1 полугодие |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------|
| Качество | 55% | 45% | 41% |
| Успеваемость | 99% | 98% | 99% |

Средняя школа

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 1 полугодие |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------|
| Качество | 61% | 65% | 56% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |

Всего по школе

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 1 полугодие |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------|
| Качество | 61% | 56% | 58% |
| Успеваемость | 99% | 99% | 99% |

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Учащиеся 5-8,10 общеобразовательных классов сдавали по 3 экзамена: 2 обязательных: математика, русский язык, 1 предмет по выбору. Переводные экзамены сдали все обучающиеся.

Уже несколько лет обучающиеся 9 классов сдают государственные экзамены в форме ОГЭ. К итоговой аттестации было допущено 84 обучающихся. Аттестацию за курс основной школы успешно прошли все выпускники. 84 обучающиеся 9 классов получили аттестаты с отличием.

Средний балл ОГЭ

| Предмет | Средний балл | Разница по сравнению с предыдущим годом |
|---------|--------------|---|
| | | |

| № 24 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| Физика | 3 | 4 | 3,7 | - | |
| Химия | 4 | 5 | 4 | 5 | +1 |
| Информатика | 4 | 4 | 3,4 | 4 | +0,6 |
| Биология | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| История | 2 | - | - | 4 | |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Английский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание | 3 | 4 | 3,5 | 3 | -0,5 |
| Литература | - | - | 4 | - | |

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

К итоговой аттестации допущены 21 обучающийся 11 класса. Аттестацию за курс полной средней школы успешно прошли все выпускники.

Средний балл ЕГЭ

| Предмет | Средний балл | | | | Разница (по сравнению с предыдущим годом) |
|-----------------------|--------------|------|------|------|--|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | |
| № 24 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | |
| Русский язык | 66 | 72 | 69 | 68 | -1 |
| Математика базовая | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| Математика профильная | 45 | 56 | 50 | 55 | +5 |
| Физика | 54 | 85 | 55 | 48 | -7 |
| Химия | 56 | 67 | 71 | 43 | -28 |
| Информатика | 63 | 50 | 57 | 40 | -17 |
| Биология | 51 | 63 | 58 | 46 | -12 |
| История | 44 | 63 | 54 | 42 | -12 |
| География | - | 68 | - | 53 | - |
| Английский язык | - | - | 89 | 60 | -29 |
| Обществознание | 51 | 60 | 50 | 60 | +10 |
| Литература | 78 | - | | 54 | - |

Приоритетными предметами стали в 11 классе – обществознание.

По результатам государственной итоговой аттестации 2 выпускникам 11 класса вручены золотые медали.

В течение всего 2019 года в выпускных классах проводилась подготовка к итоговой аттестации: были организованы подготовительные курсы по математике (рук. Галимьянова Г.М.), русскому языку (рук. Арсланова Г.З., Архипова Л.А., Еркеева М.Ф.), проводились пробные ОГЭ, ЕГЭ.

Информация о профессиональном определении выпускников

Общее количество выпускников 11 класса в 2019 году составило 21 человек. 19 из них продолжают обучение ВУЗ –ах, 1 – работает.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2019 году составило 84 человек. 18 из них продолжают обучение в 10 классе МБОУ Школа №24, 4 – в 10 классе школ города Уфа, 1 – за пределами РБ

Всеобуч

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: 10 инвалидов, 19 детей с ОВЗ. Все ученики данной категории обучаются по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, они включены в образовательный процесс, обеспечены учебными пособиями. Они участвуют в воспитательных мероприятиях в школе, занимаются в кружках и секциях. Большое внимание уделяется созданию ситуации успеха для таких учащихся.

В рамках программы «Доступная среда» созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус при входе в школу, но не созданы условия для доступа ребёнка-колясочника на 2 и 3 этажи школы, есть туалетная комната для детей – инвалидов, оборудован класс для детей с ОВЗ.

На индивидуальном обучении на дому находится 6 учеников.

Особое внимание уделяется поддержке детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении. К первому сентября для 10 первоклассников из многодетных семей были вручены комплекты школьных принадлежностей, а 38 детей из многодетных семей получили компенсацию на школьную форму.

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»

С целью выявления успешного профессионального опыта педагогических кадров большое внимание уделялось участию в конкурсах профессионального мастерства. Школа регулярно принимает участие в конкурсе «Учитель года». Начиная с 1997 года, в нём приняли участие 24 человека. В 2019 году учитель начальных классов Зиннурова А.В., учитель технологии Гаязова О.Е. участвовали в конкурсе «Учитель года». Зиннурова А.В. вышла в финал муниципального уровня конкурса. Гаязова О.Е. стала номинантом в районном этапе.

9. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. В дневное время сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется вахтерами. В вечернее и ночное время сохранность школы возложена на сторожа, также установлена тревожная кнопка.

Как и в прошлом году пришлось работать в условиях очень жесткого финансирования. В течение года шла постоянная работа по оптимизационным мероприятиям: в течение года проводилась подготовительная работа по новой системе аутсорсинг, на которую школа перешла с 1 сентября 2017 г.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты технического труда, обслуживающего труда, информатики, ОБЖ, биологии оборудованы в соответствии с современными требованиями. В школе имеется специализированный кабинет географии и русского языка с интерактивной доской, в кабинетах имеются комплекты мультимедийной аппаратуры, во многих кабинетах у учителей есть компьютеры; вся техника применяется на различных уроках, классных часах, педсоветах.

При подготовке к новому учебному году в ходе ремонтных работ устранялись нарушения требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Был приобретён усилитель Оповещения АПС. Заменяли кафель 5% от общей площади. Произведена замена люминисцентных ламп на светодиодные. Кроме того, силами сотрудников школы с привлечением родителей и обучающихся старших классов проводились общестроительные работы по ремонту здания школы и благоустройству

прилегающей территории: косметический ремонт 30 учебных кабинетов, покраска стен, спортивной площадки, высадка цветов на клумбы.

10. Работа школьной библиотеки по обеспечению учебной литературой

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2018 году были обеспечены учебниками.

Фонд

1. Книжный фонд библиотеки составляет 21 495 книг.

Из них:

- учебники - 17 288 экземпляров;
 - художественная литература - 2293
 - методическая литература
 - брошюры
 - аудио и видео пособия -140 экземпляров
 - электронные пособия-12 экземпляров.
- } 21 495 экземпляров.

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проводятся выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игры. В основном работа ориентирована на учащихся 1-6 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

Анализ воспитательной работы МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ за 2019 год

Цели и задачи воспитательной работы МБОУ Школа №24 на 2019 год

Цель: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

1. Создать условия для реализации детьми своих способностей и благоприятного морально - психологического климата.
2. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
4. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
5. Проводить мониторинг и контроль ВР.
6. Продолжить развитие системы дополнительного образования.
7. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина и личным достоинством.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Воспитание национального самосознания.

Основные задачи данного направления – это формирование у детей ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

- «Урок Победы» - 1 – 11 кл.;
- «Урок мира» - 1 – 11 кл.;
- «Музейный классный час» - 5 кл.;
- «ГТО»- 10-11 кл.;
- «Блокадный Ленинград» - 1 – 11 кл.;
- «Терроризм - угроза обществу»-1-11 кл.;
- «Планета друзей» (о дружбе и взаимопомощи) -3-4 кл.
- «День добра и уважения!»- 1-11 кл.;
- «11 октября - День суверенитета РБ. Символы моей Родины» -1-11 кл.;
- «История моей страны» -1-11 кл.;
- «Поговорим о маме» - 1-11 кл.;
- «Урок мужества» - 1 – 11 кл.;
- «Гагаринский урок» - 1 – 11 кл.;
- «Певец земли родной» (о М.Кариме) - 1-11 кл.;

и др.

-Неделя, посвященная принятию декларации суверенитета РБ «День республики». В школе были проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Охват учащихся | Ответственный |
|----|---|------------------|---------------------|--|
| 1 | Оформление стенда к 100-летию РБ и к 100-летию М.Карима | До 01.03.19. | 8б | Расулова З.А. |
| 2 | Участие в районном конкурсе макетов к 100-летию образования РБ | До 12.03.19 | 5-8 кл | Гаязова О.Е. Хабибова И.К. |
| 3 | Выставка достижений школы в ГКЗ «Башкортостан» к 100-летию РБ | 03.04.2019. | 10 уч. | Расулова З.А. Зиннурова А.В. |
| 4 | Конкурс чтецов к 100-летию РБ и М.Карима | 11.03.2019. | 1-4 кл | Муллагулова Р.С. |
| 5 | Конкурсы: -«Лучший знаток истории РБ» -«Лучший знаток Уфы» | 08.10-10.10 | 8-10 кл. 4-7 кл. | Баймухаметова Р.Г. |
| 6 | Оформление выставки в библиотеке «Башкортостан - жемчужина России» | 03.10-10.10 | | Баймухаметова Р.Г. |
| 7 | Награждение победителей городского конкурса библиотечных команд по КВИЗу "Прикасаясь к наследию прошлого" (3 место) | 21.09.2019. | 7в | Арсланова Г.З. |
| 8 | Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню республики | Сентябрь-октябрь | 1-11 кл. | Хакимов А.М. Ибрагимова З.Н. Муравкин К.О. |
| 9 | Участие в районном, городском конкурсе сказителей «Вдохновение» | Сентябрь | 3уч. | Риянова З.Х. Хусаинова А.Н. Еркеева М.Ф. |
| 10 | Участие в акции «Массовое исполнение гимна РБ» в парке «Ватан» | 11.10.2019. | 7 – 9 кл. | Классные руководители, Расулова З.А. |

-Ко Дню пожилых людей в школе были проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Охват учащихся | Ответственный |
|---|--|------------------|---------------------|--|
| 1 | Тематический классный час, посвященный Дню пожилого человека: -«Наши дедушки, наши бабушки...»; -«Твори добро, ибо ты - человек» | 30.09.2019. | 1-4 кл. 5-11 кл. | Классные руководители Расулова З.А. |
| 2 | Проведение акция «Поздравь ветерана» | 24.09-29.09 | 1-11 кл. | Рахимова Г.З. |

| | | | | |
|---|--|-------------|----------|--------------------------------|
| | (посещение и поздравление на дому ветеранов педагогического труда) | | | |
| 3 | Литературно-музыкальная композиция «Мы славим седину», посвященная Дню пожилого человека | 01.10.2019. | 5-7 кл. | Гаязова О.Е. |
| 4 | Встреча с ветеранами войны и труда | 01.10.2019. | 1-11 кл. | Расулова З.А. Рахимова Г.З. |
| 5 | Организация чаепития с ветеранами педагогического труда | 01.10.2019. | | Рахимова Г.З. |
| 6 | Поздравление бабушек и дедушек с праздником День пожилого человека | 01.10.2019. | 1-11 кл. | Классные руководители |

- День народного единства и примирения:

| № | Мероприятия | Дата проведения | Охват учащихся | Ответственные |
|---|--|-----------------|----------------|--|
| 1 | Тематический классный час «Листаем страницы истории нашего Отечества, посвященные «Дню народного единства» | 11.11.2019. | 1-11 кл. | Классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Книжная выставка, посвященная Дню народного единения «России верные сыны» | 21.10-11.11 | 1-11 кл. | Зав.библиотекой Баймухаметова Р.Г. |
| 3 | Выставка детских рисунков «В единстве наша сила» | 21.10-11.11 | 2-7 кл. | Гаязова О.Е. Зиннурова А.В. |
| 4 | Брейн-ринг «День народного единства» | 23.10.2019. | 6а | Галимбекова Ф.С. |
| 5 | Спортивные состязания «Мы в месте – и в этом наша сила, мы разные – и в этом наше богатство» | 24.10.2019. | 5 – е кл. | Хакимов А.М. Ибрагимова З.Н. Муравкин К.О. |
| 6 | Круглый стол для старшеклассников: «Величайшее событие века или социальная катастрофа?». | 25.10.2019. | 10-11 кл. | Хасанова М.З. |
| 7 | Викторина «Мы – россияне» | 11.11.2019. | 8-9 кл. | Зав.библиотекой Баймухаметова Р.Г. |

-Неделя правовых знаний:

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Охват учащихся | Ответственный |
|---|--|------------------|----------------------|--|
| 1 | Беседа социального педагога «Знаю ли я закон? Мои права и обязанности»» | 06.11.2019. | 8а,б,в (68уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 2 | Проведение часа правовых знаний «Устав школы » | 07.11.2019. | 1-2 кл. | Соц.педагог Гадельшина Л.А. |
| 3 | Беседа с сотрудниками полиции «Закон и порядок» | 07.11.2019. | 9 – 11 кл. (100 уч.) | Хисматуллин М.К. Сидоркина Т.Е. |
| 4 | Проведение часа правовых знаний «Мои права и обязанности» | 08.11.2019. | 3-4 кл. | Соц.педагог Гадельшина Л.А. |
| 5 | Презентация «История борьбы за права человека» | 13.11.2019. | 6-е кл. | Еркеева М.Ф. Идрисова Н.Х. |
| 6 | Эссе на тему «Свобода – высочайшая ценность» | 18.11-28.11 | 8 -11 кл. | Хасанова М.З. |
| 7 | Классные часы «20 ноября – Всемирный день ребенка» | 18.11.2019. | 1-11кл. | Классные руководители |
| 8 | Беседа заместителя начальника ОУУП и ПДН ОП №4 «Что такое комендантский час?» | 20.11.2019. | 6в кл. (25 уч.) | Сафронов Е.А. |
| 6 | Круглый стол «Мои права» Урок правовых знаний | 20.11.2019. | 11 кл. 9 кл. | Хасанова М.З. |
| 7 | Лекции инспектора ЦОБ -«Безопасность на улице»; -«Административная и уголовная ответственность»; -«О вреде курительных смесей | | 5 – 11 кл. | Инспектоа ЦОБ Абдуллаева В.В. Байназарова А.Н. |

А также были проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Охват учащихся | Ответственный |
|---|--|-------------------|----------------|--|
| 1 | Классные часы: - «Я – гражданин России!»; - «Права потребителей»; - «Международный день толерантности»; - «День неизвестного солдата»; - «Герои Российского спорта» | | 807 | Классные руководители Расулова З.А. |
| 2 | Посещение национального музея РБ, Музея истории г. Уфы, Музея боевой славы | В течение уч.года | 807 | Муллагулова Р.С. |
| 3 | Фотовыставка «Сталинградская битва» | 08.02.2019 | 40уч. | Гаязова О.Е. |
| 4 | Экскурсия в музей Парламента РБ | 20.02.2019 | 86 (20 уч) | Расулова З.А. |
| 5 | Литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу войск из Афганистана | 18.02.2019 | 5-8 кл. | Ибрагимова З.Н. |

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----------|--|
| 6 | Урок мужества. Выступление участника Чеченской войны Галиаскарова Р.А., руководителя военно-патриотического клуба «Булат» Левина Е.Н. и воина-афганца Николаенко А.В. | 18.02.2019. | 5-7 кл. | Расулова З.А. |
| 7 | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества | 21.02.2019 | 8 -11 кл. | Леонтьева Н.В. |
| 8 | Оформление тематических выставок в школьной библиотеке | В теч.года | 1-11 | зав.библиотекой |
| 9 | Посещение спецпоезда «Сирийский перелом» | 11.03.2019 | 8б, 10а | Расулова З.А. Шириязданова З.Г |
| 10 | Классный час «Вехи истории Крыма» | 15.03.2019 | 1-11 кл | Кл.рук-ли |
| 11 | Круглый стол «Крым и мы» | 18.03.2019 | 1уч | Расулова З.А. |
| 12 | «Космос далекий и близкий» | 12.04.2019 | 1-11кл. | Хусаинова А.Н. |
| 13 | Конкурс поделок, посвященный Дню космонавтики | До 09.04.19 | 1-8 кл. | Кл.рук-ли |
| 14 | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы | 08.05.2019. | 1-11 кл. | Шириязданова З.Г. |
| 15 | Сочинения на военную тематику | 01.04-30.04 | 9-11кл | Учителя русского языка и литературы Еркеева М.Ф |
| 16 | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни | 07.05.19 | 5-11 кл. | Расулова З.А. Кл.рук-ли |
| 17 | Выставки книг о ВОв, читательские конференции | В течение года Январь, апрель | 1-11кл. | Зав.библиотекой |
| 18 | Цикл документальных и художественных фильмов о ВОв, работе тыла | Май | 1-11кл. | Баймухаметова Р.Г. |
| 19 | Акция «Милосердие». Посетить и поздравить с праздником Победы ветеранов ВОв и труда. | 30.04-08.05 | 5-11кл. | Расулова З.А. |
| 20 | Торжественная линейка, посвященная празднованию 74-й годовщины победы в ВОв 1941-1945 годов. | 08.05.2019. | 1-11кл. | Волошина О.В. |
| 21 | Участие обучающихся, юнармейцев, родителей в параде-шествии 9мая 2019г. «Бессмертный полк» | 09.05.2019. | 240 | Расулова З.А. Кл.рук-ли |
| 22 | Торжественное мероприятие, посвященное вступлению во Всероссийское военно-патриотическое движение | 16.05.2019 | 5в | Расулова З.А. Идрисова Н.Х. |

| | | | | |
|----|---|------------|---------|-------------------------------------|
| | «Юнармия» | | | |
| 23 | День защиты детей | 01.06.2019 | 100 | Начальники лагерей |
| 24 | Районный праздник «Шежере байрамы» | 12.06.2019 | | Расулова З.А. |
| 25 | Участие в параде национальных костюмов | 12.06.2019 | | Расулова З.А. |
| 26 | День памяти и скорби | 21.06.2019 | 100 | Начальники лагерей Расулова З.А. |
| 27 | Устный журнал «День ГО» | 04.10.2019 | 11 | Шириязданова З.Г. |
| 28 | Беседа «Мой город Уфа – страницы истории» | 09.10.2019 | 16 | Башарова Г.Х. |
| 29 | Круглый стол «Изучаем символы РФ и РБ» | 27.11.2019 | 1в | Якупова А.С. |
| 30 | Всеобщая декларация прав человека | 11.12.2019 | 1-11кл. | Классные руководители |

Духовно-нравственное воспитание

Основные задачи данного направления – это формирование у школьников элементов эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

В этом направлении, а также в рамках 100-летия РБ, 100-летия М.Карима за истекший период проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятия | Охват учащихся | Дата проведения | Ответственные |
|----|---|----------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. | Классный час «Что такое культура? И что такое этика?» | 8б | 29.01.19 | Расулова З.А. |
| 2. | Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | 9б | 18.02.19 | Егорова Е.К. |
| 3. | Народные гуляния «Широкая Масленица» на стадионе «Нижегородец» | 846 | 10.03.19 | Расулова З.А. |
| 4. | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни | 5-11кл. | 20.04.19 | Кл.рук-ли |
| 5. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному Дню 8 марта | 1-11кл. | 06.03.19 | Арсланова Г.З. |
| 6. | Праздник «Спортивная весна» для детей, состоящих на различных видах учета | 8 уч | 30.04.19 | Ибрагимова З.Н. Расулова З.А. |
| 7. | Обновление тематических книжных выставок: «Башкортостан – жемчужина России» «Экологические проблемы» «Писатели и поэты РБ» «Поклонимся великим тем годам» | 1-11кл. | В теч.года | Зав. библиотекой |
| 8. | Литературно-музыкальное поздравление учителей | 8б кл. | 05.10.19 | Ибрагимова З.Н. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 9. | Башкирская государственная филармония им. Х.Ахметова: - Представление «Чебурашкин папа»; - «Башкортостан -родина моя!»; - «Ребята нашего двора» | 1 – 3 кл. 4 – 5 кл. 6 – 8 кл. | 17.10.19. | Расулова З.А. Муллагулова Р.С. |
| 10. | Торжественная линейка «Встреча Знамени Победы и Знамени Бессмертного Полка» | 5 – 10 кл. | 17.10.19. | Расулова З.А. Идрисова Н.Х. Кантемиров Р.А. |
| 11. | «Золотая осень - 2019» | 8 - 11 кл. | 25.10.19 | Расулова З.А. |
| 12. | Конкурсы поделок: «Дары Золотой Осени» «Макеты по ПДД» | 1-7 кл. | Октябрь | Кл.рук-ли |
| 13. | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1-е кл. | 14.11.19 | Якупова А.С. |
| 14. | «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя мать» Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери | 1-11кл. | 23.11.19 | Леонтьева Н.В. |
| 15. | Проведение школьного и участие в районном конкурсе новогодних игрушек «Зимняя сказка» | 1-11 кл. | До 12.12.19 | Кл.рук-ли Расулова З.А. |
| 16. | Викторины: «Путешествие в мир книг» «В гостях у природы» «По произведениям поэтов и писателей» «Культурный человек каким должен быть» «Я знаток конституции РФ» «Великие сыны и дочери России» и др. | 1-11кл. | В теч.года | Кл.рук-ли |
| 17. | Посещение музеев Уфы: - Республиканский музей боевой Славы; - Музей леса; - музей Парламента РБ; - Национальный музей Республики Башкортостан; - Музей истории Уфы | 6в 5б, г 8б, 5в 3а, б, в 4а, б, в 7а | 01.11.19 01.11.19. 20.02.19 27.02.19. 20.09.19. 19.09.19 | Кл.рук-ли |
| 18. | Литературно-музыкальная композиция « Мы славим седины», посвященная Дню пожилого человека | 01.10.19 | 5-7 кл. | Гаязова О.Е. |
| 19. | Литературно-музыкальная композиция «Мой край, возлюбленный навеки!» | 10.10.19 | 1 - 4 кл. | Батыргареева Р.Н. |
| 20. | Новогоднее представление | 5-7 кл. | 26.12.19 | Арсланова Г.З. |

| | | | | |
|-----|--|-----------|------------------|------------------------------------|
| | «Снегурочка хочет стать звездой» для учащихся 5-7 кл. | | | Расулова З.А. |
| 21. | Новогоднее представление «Новогодняя перезагрузка» для учащихся 8-11 кл. | 8-11 кл. | 27.12.19 | Риянова З.Х. Расулова З.А. |
| 22. | Открытие Новогодней елки на стадионе «Нижегородец» | 1-4 кл. | 20.12.19 | Классные руководители |
| 23. | Новогоднее представление «Да здравствует, елка!» | 1 – 4 кл. | 27.12.19. | Валеева Ф.Х. |
| 24. | Новогоднее представление для подготовительной школы «Мальшок» по ПДД «Приключения в новогоднем лесу» | 4б кл. | 28.12.19 | Рахимова Г.З. |
| 25. | Посещение футбольных матчей на стадионе «Нефтяник» | | В теч. года | Расулова З.А. |
| 26. | Посещение конно-спортивных соревнований «Терра Башкирия» на ипподроме «Акбузат» | | В теч. года | Расулова З.А. |
| 27. | Посещение товарищеских игр баскетбольного клуба «Уфимец» | | В теч. Года | Расулова З.А. |
| 28. | Посещение домашних игр волейбольной команды «Урал» | | В теч. Года | Расулова З.А. |
| 29. | Экскурсионная поездка в г. Казань | 4а, 4б | Осенние каникулы | Муллагулова Р.С., Рахимова Г.З. |

Трудовое воспитание. Профориентация. Формирование сознательного отношения к труду как нравственного качества.

Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности. Школа ставит перед собой задачи: интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и лично значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения. А также формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

| № | Мероприятия | Дата проведения | Охват учащихся | Ответственные |
|---|--|-----------------|----------------|--------------------|
| 1 | Круглый стол «Знакомство в школьной библиотеке о профессиях» | 07.04.19 | 6-7 кл. | Баймухаметова Р.Г. |

| | | | | |
|----|--|--|------------|--|
| 2 | Благоустройство территории школы (работа трудовых объединений учащихся) | Июнь-август | 5-11 кл | Утяшева С.Т. Расулова З.А. |
| 3 | Мероприятия по устройству цветников, уборка цветников, клумб, газонов, сбор семян | Июнь, Сентябрь | 5-11 кл. | Утяшева С.Т. |
| 4 | Организационные работы в рамках месячника по санитарно- экологической очистке и благоустройству города: - участие школы по уборке клумб, газонов; - санитарная очистка стадиона «Нижегородец»; -участие в городском субботнике; -пятница - санитарный день | Сентябрь 22.09.18 В теч.года | 5-11 кл. | Расулова З.А. Кл.рук-ли |
| 5 | Участие в экологической акции «Бумажный бум!» | Октябрь, май | 1-11 кл. | Силантьева С.Г. Классные руководители |
| 6 | Выставка «Осенние зарисовки» (поделки из природного материала) | Октябрь | 1-4 кл. | Классные руководители |
| 7 | Классные часы: «Выбор профессии»; «На пороге экологической катастрофы»; «Важность выбора профессии»; «Профессии моих родителей»; «Мир моих увлечений» | В теч.учебного года | 1-11кл. | Классные руководители |
| 8 | Посещение ВУЗов и ССУЗов г. Уфы в дни открытых дверей | В теч.года | 6 – 11 кл. | Классные руководители |
| 9 | Республиканский фестиваль востребованных профессий "PROFфест" | 18.09.19 | 9а, б, в | Расулова З.А. Риянова З.Х. Леонтьева Н.В. |
| 10 | Тестирование на портале «Билет в будущее» | В течен.года | 6 – 11 кл | Расулова З.А. |
| 11 | Республиканский фестиваль "Билет в будущее" | 31.10.19 | 6 – 11 кл | Расулова З.А. |
| 12 | Уфимский международный салон образования- 2019. | 07.11.19. | 8б, 9б | Расулова З.А. |
| 13 | Мероприятие по профориентации, приуроченное Дню сотрудников Органов внутренних дел. | 07.11.19. | 8 – 11 кл. | Расулова З.А. Инспектор ЦОБ Байназарова А.Н. |
| 14 | Анкетирование по выявлению развития способностей | 20.11.19 | 9б | Расулова З.А. |
| 15 | Просмотр видеороликов «Кем стать» | 22.11.19 | 2а,б,в | Зиннурова А.В. |
| 16 | Беседа «Как найти себя в будущей профессии» | 22.11.19 | 9б | Егорова Е.К. |

| | | | | |
|----|--|---------------|-------------------|--|
| 17 | Беседа о профессии с юристом Шамсиевым Р.Н. | 23.11.19. | 7б | Валеева Л.А. |
| 18 | Родительский всеобуч: «Важность выбора профессии»; « На пороге выбора»; «Выбор наших детей» | В теч.года | 1-11кл. | Классные рук-ли |
| 19 | Презентация «Нефтехимическая промышленность РБ»; «Важные профессии»; Видеоролик «Профессия строитель»; «Выбор профессии» | Декабрь | 9б,9в,10,11 | Классные руководители |
| 20 | V Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldskillsRussia) | 13, 14.12.19. | 6б, 7а, 9б, 9а | Расулова З.А. Гадельшина Л.А. Мухарметова Л.Д. |
| 21 | Тематический классный час «Что мы знаем о деньгах» | 09.04.19 | 5-11кл. 400уч. | Кл.рук-ли |
| 22 | Деловая игра «Аукцион» | 10.04.19 | 5б (28уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 23 | Урок окружающего мира по теме «Охрана воды. Экономим воду» | 11.04.19 | 3б | Рахимова Г.З. |
| 24 | Интерактивная экскурсия «Мы идём в банк» | 12.04.19 | 7кл. | Архипова Л.А. |
| 25 | Деловая игра «Как человеку жить по средствам своим» | 13.04.19 | 11кл. | Хасанова М.З. |
| 27 | «История денег» - диспут с презентацией | 16.04.19 | 8б | Расулова З.А. |
| 28 | Беседа «Бюджет семьи» | 19.04.19 | 10 | Хасанова М.З. |
| 29 | Урок по обществознанию «Деньги и их функции» | 20.04.19 | 9б | Хасанова М.З. |
| 30 | Классные часы: «Готов ли ты к выбору профессии?» «Мир профессий, или какую дверь открыть» | Май | 8-10 кл. | Классные руководители |
| 31 | Всероссийский открытый онлайн урок на портале "ПроеКТОриЯ - Твоя профессиональная траектория" | В теч.года | 6-11 кл. | Расулова З.А. |
| 32 | Профорientационный интерактивный проект «Только вместе» | В теч.года | 8 – 11 кл. | Расулова З.А. |
| 33 | Тестирование на портале «Мой бизнес» | 20.12.19. | 9 – 11 кл. | Расулова З.А. |
| 34 | Участие во Всероссийском кибертурнире по игре «ЖЭКА» | 25.03.2019. | 6 - 11 | Расулова З.А. |
| 35 | Беседы: «Кем быть»; «Профессия моей мамы»; «Куда пойти учиться» | В теч.года | 1-11 кл. | Классные руководители |

| | | | | |
|----|--|-------------|------------|---------------|
| 36 | Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» | В теч.года | 6-9 кл | Расулова З.А. |
| 37 | Организация лагеря труда и отдыха «Радуга» | 04-24.06.19 | 8а,б,в | Расулова З.А. |
| 38 | Временное трудоустройство подростков через ЦЗН Ленинского р-на | В теч.года | 7-10 кл | Расулова З.А. |
| 39 | Выпуск газеты «Уфимский юнкор» | ежемесячно | 5 – 10 кл. | Расулова З.А. |

Спортивно-оздоровительная работа Предупреждение травматизма и правонарушений в школе

Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни - формировать у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья.

Основные достижения воспитательной работы

| Уровень | Наименование | результат | Количество участников |
|-----------|---|----------------|-----------------------|
| районный | Квест к 100летию РБ | 3 место | 6 |
| | Соревнования по баскетболу «КЭС баскет» | 2 место (дев.) | 8 |
| | Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» | 2 место (дев.) | 10 |
| | Соревнования по баскетболу «Кубок Гагарина» | 1 место (дев.) | 9 |
| | Соревнования по футболу «Кожаный мяч» | участники | 8 |
| | Соревнования по хоккею «Золотая шайба» | 3 место | 10 |
| | «Спортивная весна-2019» | 1 место | 8 |
| | Шиповка | участники | 6 |
| Городской | Соревнования по волейболу | 3 место | 2 |

Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

В нашей школе на 01.09.19 г. обучается **807** уч.

При составлении социального паспорта школы на 2019 год было выявлено:

- учащихся из неполных семей – 117; (-18)
- учащихся из многодетных семей -81 (-30);

- учащихся из малообеспеченных семей – 71 (-19);

- дети-сироты и опекаемые – 8 (-2);

- дети-инвалиды – 10 (+5)

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН -1 (+2) .

Количество учащихся, состоящих на учете ВШК-15 (+6).

**Анализ
состояния преступлений и правонарушений
среди обучающихся МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ**

| № | Характер правонарушения | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|----|---|----------|----------|----------|
| 1. | Количество преступлений | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Бродяжничество | 0 | 3 | 0 |
| 3. | Систематически пропускающих учебные занятия без причины | 1 | 3 | 0 |
| 4. | Лишение родительских прав. | 1 семья | 0 | 0 |
| 5. | Количество неблагополучных семей | | | |
| | ВШК- | 10 | 5 | 5 |
| | ОДН- | 5 | 5 | 1 |
| 6. | Количество учащихся, состоящих на учете ОДН | 5 | 1 | 3 |
| 7. | Количество учащихся, стоящих на ВШК | 10 | 6 | 15 |
| 8. | Количество учащихся, стоящих на учете ОНП | 2 | 2 | 0 |

Постоянно ведется работа по выявлению неблагополучных семей. С каждым годом их становится все больше.

С такими семьями ведется планомерная работа:

1. Сбор информации о неблагополучных семьях
2. Беседы с детьми
3. Встречи с родителями
4. Родительский всеобуч
 - Семья и ее роль в воспитании детей.
 - Диалог в семейном общении.
 - Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства. и др.
5. Составление картотеки неблагополучных семей..
6. Составление социальных паспортов на эти семьи.
7. Подписание соглашения с семьями о проведении реабилитационной работы
8. Практическая реализация соглашения (создание в семье жизненных условий, соответствующих потребностям ребенка)
9. Вынесение результатов работы по соглашению на обсуждение комиссии при органах опеки и попечительства
10. Вовлечение детей в кружки и секции
11. Привлечение к общественно-полезной деятельности класса и школы
12. Обеспечение горячим питанием детей из категории таких семей
13. Наблюдение социальным педагогом
14. Индивидуальная работа социального педагога
15. Проведение актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни
16. Привлечение в трудовые объединения

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Организовано и осуществляется (согласно графику) дежурство родителей учащихся начальных классов по микрорайону школы в вечернее время (с 19.00-21.00ч.).

Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания, но в неблагополучных семьях родители за помощью к учителям не идут, они относятся к школе либо безразлично, либо враждебно. Поиск конструктивного взаимодействия с такими родителями очень труден и тернист. Обращение органы исполнительной власти и правоохранительные органы с просьбой о применении мер, предусмотренных законодательством в отношении лиц, злостно уклоняющихся от исполнения своих родительских обязанностей, школа применяет в тех случаях, когда исчерпаны все меры педагогического воздействия, и они не дали требуемых положительных результатов.

На все выявленные школой семьи составлены сигнальные карточки, которые были направлены в КДН и ЗП при Администрации Ленинского района и отдел опеки и попечительства. Дети из данных семей находятся под постоянным контролем. Семьи посещаются на дому, с родителями проводятся профилактические беседы, консультации, оказывается посильная материальная помощь. Систематически проводятся тематические беседы, дискуссии с подростками по различным аспектам проблемы, классные часы: «Эти вредные конфликты», «Учись учиться», «Толерантность» и др. Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

Лекции заместителя начальника ОУУП и ПДН ОП №4 Сафронова Е.А.:

- «Недопустимость совершения правонарушений и преступлений»;
- «Что такое комендантский час?»

Лекции инспекторов ОДН ОП №4:

- «Уголовная и административная ответственность»;
- «Недопустимость краж»;
- «Недопустимость нанесения телесных повреждений и краж»;
- «Профилактика травматизма»;
- «Соблюдение ПДД»;
- «Предотвращение краж»

Лекции и мероприятия инспекторов ЦОБ :

- Мероприятие в 3б классе в игровой форме по безопасности;
- Лекции в 1-2 классах «Правила безопасного поведения»;
- Мероприятие в 6а классе «Личная безопасность»;
- Лекции в 9б,6б,7в,5б,8а,10 классах «Интернет-безопасность»;
- Мероприятие «Соблюдай ПДД»-1б,2а классах;
- Лекция «Правонарушения как результат вредных привычек»-7а,8а,9а классах;
- Лекция «Соблюдение правил безопасности»-5в класс;
- Лекция «Уголовная и административная ответственность»-10 класс;
- Мероприятие в 6в классе «Моя безопасность»;
- Мероприятие «Девиантное поведение несовершеннолетних»
- Мероприятие «Нет наркотикам!»-10 класс;
- Лекция в 8а,7б классах «Соблюдение правил безопасности в общественных местах»;
- Лекция в 7а классе «Что такое ЗОЖ»;
- Спортивное мероприятие в 7 классах «Мы за ЗОЖ»;
- Нет наркотикам»-9 классах;
- ПДД-7а,8а,3б классах;
- Лекция «Ответственность несовершеннолетних»;
- Лекция «Зимний травматизм»;

- Лекция «Использование пиротехнических изделий несовершеннолетними»;
- Мероприятие «Моя безопасность»-9б,5а классах;
- Лекция в 9б,6а,6б,6в,5б,5в классах «Правила поведения во время зимних каникул»;
- Мероприятие по пожарной безопасности в 6в классе «Детям спички не игрушка»
- Лекция «Административная и уголовная ответственность»;
- Лекция «Как не стать жертвой преступления»;
- Лекция «Устав школы»;
- Лекция социального педагога «Алые паруса» Третьяковой Е.И. «Последствия ложного сообщения о террористическом акте».

Проведение общешкольных родительских собраний:

- «Безопасность детей»- инспектор ЦОБ Абдуллаева В.В.-31.08.19;
- «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»
- Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»- 04.04.19

А также в школе проводятся мероприятия в целях формирования у учащихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, а именно:

Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах ;

Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризма;

-«Правила и законы школьной жизни»;

-«Компьютерная безопасность»;

-«Профилактика правонарушений»;

-«Не общайтесь с незнакомцами»;

Дежурство родителей по микрорайону школы в вечернее время;

Проведение классных часов:

-«Правовые основы»;

-«Гражданская защита населения при ЧС»

-«Мир без конфронтации»;

-«Толерантность- дорога к миру »;

«Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»;

-«Урок мира»;

-«Готов к труду и обороне»;

-«Трагедия в Беслане – наша общая боль» и др.;

Беседы инженера ППС «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС»;

В школьной библиотеке оформить выставку книг, брошюр, альбомов по тематике:

«Уроки истории России - путь к толерантности»

« Литература и искусство народов России»;

В школе работает кабинет социально-психологической службы. Социальный педагог проводят индивидуальную работу с детьми «группы риска». Осуществляются просветительско - профилактические мероприятия , имеются стенды:

- Уголок безопасности;

-информационный стенд о работе различных служб (ОДН ОП №4, телефоны доверия, телефон Республиканского центра психологической помощи семье и подросткам).

На каждого ребенка, состоящего на учете ВШК и ОДН имеется индивидуальные медико-психологические карты, координационный план работы с учащимися «группы риска», совместный план работы с ОДН ОП№4 Управления МВД России по г. Уфе, ОППН УОБ и ППН по Ленинскому району г.Уфы.

Согласно постановления главы Администрации городского округа город Уфа № 6452 от 28.10.2008 года в школе продолжает работу общественный наркологический пост.

Были проведены следующие мероприятия:

| № | Дата | Название мероприятия | Кол-во детей | Ответственный |
|-----|----------------|---|------------------------|----------------------------------|
| 1. | 16.01.19. | Тренинг «Искусство позитивного мышления» | 9б, в (50уч.) | Егорова Е.К. |
| 2. | 16.01.19. | Беседа о нравственности «Долой сквернословие» | 5а, б, в (56 уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 3. | 21.01.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Нет наркотикам» | 10 кл (21 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 4. | 21.01.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Соблюдение правил безопасности в общественных местах» | 8 кл (60 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 5. | 21.01.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Права и обязанности граждан» | 6 - 7 кл (160 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 6. | 25.01.19. | Классные часы и урки мужества | 1 – 11 кл (824 уч.) | Классные руководители |
| 7. | 14-28.01.19 | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1 – 4 кл. | Хабибова И.К. |
| 8. | 29.01.19. | Лекция социального педагога МБУ ОМК «Алые паруса» «Наступление административной и уголовной ответственности» | 5а,б,в (60уч.) | Третьякова Е.И. |
| 9. | 29.01.19. | Классный час «Что такое культура? И что такое этика?» | 8б кл. (21уч.) | Расулова З.А.. |
| 10. | 31.01.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Уголовная и административная ответственность» | 6б, 7б, 8в кл (66 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 11. | Февраль 2019г. | Подготовка к районному конкурсу агитбригад «За здоровый образ жизни» | 9б кл. (10 уч.) | Егорова Е.К., Расулова З.А. |
| 12. | 06.02.19. | Просмотр видеофильма «Сохранить здоровье в современном мире» | 5а, б, в кл. (70 уч.) | Еркеева М.Ф., Идрисова Н.Х. |
| 13. | 06.02.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Как не стать жертвой преступления?» | 6а, б, в кл.(65уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 14. | 08.02.19. | Просмотр видеофильма «За будущее здоровое поколение» | 8а, б кл.(46уч.) | Расулова З.А. |
| 15. | 12.02.19. | Лекция учителя, курирующего вопросы профилактики ДДТТ «Детская безопасность на оживленных улицах» | 5а, в, 6а кл.(75 уч.) | Рахимова Г.З. |
| 16. | 18.02.19. | Мероприятие ко Дню вывода войск с Афганистана | 5 – 7 кл. (350 уч.) | Расулова З.А., Леонтьева Н.В. |
| 17. | 18.02.19. | Встреча с участником Чеченской войны Галиаскаровым Р.А., руководителем военно-патриотического клуба «Булат» Левиным Е.Н., воином-афганцем Николаенко А.В. | 5 – 6 кл. (145 уч.) | Расулова З.А. |
| 18. | 18.02.19. | Участие в районных соревнованиях по ОБЖ | 8 б кл. (5 уч.) | Кантемиров Р.А. |
| 19. | Каждая пятница | Индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на различных видах учета в школе | 5уч. | Гадельшина Л.А. |
| 20. | 21.02.19. | Районный семинар для ЗДВР «Подготовка к летней кампании» | 2 уч. | Расулова З.А., Зиннурова А.В. |

| | | | | |
|-----|--------------------|--|-----------------------|---|
| 21. | 18 – 20.03. 2019г. | Участие в городских соревнованиях по волейболу | 6 уч. | Ибрагимова З.Н. |
| 22. | 20.02.19. | Городской семинар по профилактике ДДТТ в МБОУ Школа № 156 | 1 уч. | Рахимова Г.З. |
| 23. | 20.02.19. | Экскурсия в музей Парламента РБ | 8б кл. (20 уч.) | Расулова З.А. |
| 24. | 20.02.19. | Посещение Чемпионата России по баскетболу среди команд суперлиги в БГАУ | 6а, б, в (60 уч.) | Мухарметова Л.Д., Хабибова И.К., Арсланова Г.З. |
| 25. | 21.02.19. | Викторина «Знатоки ПДД» | 3а, б, в кл. (60 уч.) | Рахимова Г.З. |
| 26. | 21.02.19. | Рейд по микрорайону «Профилактика ДДТТ» совместно с инспектором ЦОБ и родительской общественностью | 6 уч. | Расулова З.А. |
| 27. | 22.02.19. | Общешкольное мероприятие ко Дню защитника Отечества | 5 – 7 кл. (300 уч.) | Расулова З.А., Ибрагимова З.Н. |
| 28. | 22.02.19. | Открытый урок по гражданско-патриотическому воспитанию | 2а кл. (20 уч.) | Расулова З.А. |
| 29. | 22.02.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Уголовная и административная ответственность» | 6а кл. (25 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 30. | 26.02.19. | Республиканский семинар-совещание ЗДВР по подготовке кадров для организации отдыха детей и их оздоровлению | 2 уч. | Расулова З.А., Зиннурова А.В. |
| 31. | С 19.00-21.00 | Дежурство родителей в вечернее время по микрорайону школы | | Классные руководители |
| 32. | Каждая пятница | Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета | буч. | Гадельшина Л.А. |
| 33. | 26.02.19. | Индивидуальные беседы инспектора с обучающимися, состоящими на ВШУ и ОДН | 6 уч. | Валиуллина И.Р. |
| 34. | 27.02.19. | Посещение Национального музея РБ: природа и археология | 3а, б кл. (60 уч.) | Муллагулова Р.С. |
| 35. | 27.02.19. | Участие в районном конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни» | 9б кл. (10 уч.) | Егорова Е.К. |
| 36. | 28.02.19. | Лекция социального педагога МБУ | | Третьякова Е.И. |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|------------------------------------|---|
| | | ОМК «Алые паруса» : - «Интернетзависимость»; - «Вред от наркотических веществ» | 7а кл. (25 уч.) 8б кл. (20 уч.) | |
| 37. | До 01.03.19. | Оформление стенда к 100-летию М.Карима и 100-летию Башкортостана | 8б кл. (21 уч.) | Расулова З.А. |
| 38. | До 12.03.19. | Районный конкурс макетов к 100- летию РБ «Арт-дизайн» | 5 – 8 кл. | Гаязова О.Е., Хабибова И.К. |
| 39. | 28.02.19. | Лекция инспектора ОДН ОП №4 «Недопустимость нанесения телесных повреждений и краж» | 4 кл. (103 уч.) | Нестерова Р.Р. |
| 40. | 01.03.19. | Лекция инспектора ОДН ОП №4 «Профилактика травматизма» | 3 кл. (75 уч.) | Нестерова Р.Р. |
| 41. | 01.03.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Соблюдение ПДД» | 4в, г кл. (50 уч.) | Валиуллина И.Р., Нестерова Р.Р. |
| 42. | 01.03.19. | Открытый урок ОБЖ | 7а кл. (27 уч.) | Зам.нач. УГЗ Нагимов М.А. |
| 43. | 03.03.19. | Посещение футбольного матча «Уфа» - «Динамо» на стадионе «Нефтяник» | 10 кл. (10 уч.) | Расулова З.А., Шириязданова З.Г. |
| 44. | 06.03.19. | Лекция социального педагога МБУ ОМК «Алые паруса» : - «Интернетзависимость»; - «Вред от наркотических веществ» | 2а кл. (30 уч.) 8в кл. (20 уч.) | Третьякова Е.И. |
| 45. | До 07.03.19. | Выставка рисунков «В глазах твоих, мама...» | 1 – 4 кл. | Хабибова И.К. |
| 46. | 07.03.19. | Конкурс причесок «Длинная коса – девичья краса» | Девочки 5 – 8 кл. | Гаязова О.Е. |
| 47. | 07.03.19. | Праздничное мероприятие «Любимым женщинам посвящается» | 6в, 9в кл. (55 уч.) | Арсланова Г.З. |
| 48. | 10.03.19. | «Масленица» на стадионе «Нижегородец» | 1 – 8 кл | Расулова З.А. |
| 49. | 11.03.19. | Посещение спец.поезда «Сирийский перелом» с военными трофеями | 8б и 10 кл. (30 уч.) | Расулова З.А., Шириязданова З.Г. |
| 50. | 11.03.19. | Конкурс чтецов к 100-летию РБ и 100-летию М.Карима | 1 – 4 кл. | Муллагулова Р.С. |
| 51. | 11.03.19. | Лекция инспектора ОДН ОП №4 «Предотвращение краж» | | Нестерова Р.Р. |
| 52. | 12.03.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Безопасность при паводках» | 5 – 7 кл. (148 уч.) | Валиуллина Р.И. |
| 53. | 14.03.19. | Лекция соц.пед. МБУ ОМК «Алые паруса» «Что такое наркотики?» | 6б кл. (20 уч.) | Третьякова Е.И. |
| 54. | 14.03.19. | Лекция инспектора ЦОБ «О вреде наркотиков» | 6в кл. (25 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 55. | 14.03.19. | Лекция инспектора ОДН с обучающимися, состоящими на различных видах учета | 6 уч. | Валиуллина И.Р., Гадельшина Е.И., Третьякова Е.И. |
| 56. | 14.03.19. | Посещение Уфимского ботанического сада | 6в кл. (25 уч.) | Арсланова Г.З. |
| 57. | 15.03.19. | Единые классные часы «Вехи | 1 – 11 кл. (826 | Классные |

| | | | | |
|-----|-----------|---|--------------------------|-----------------------------------|
| | | истории Крыма» | уч.) | руководители |
| 58. | 15.03.19. | Театр «У ковчега в восемь» | 1, 2 кл. (180 уч.) | Расулова З.А. |
| 59. | 15.03.19. | Индивидуальные беседы инспектора ЦОБ «О недопустимости совершения преступлений и административных правонарушений» | 2 уч. | Валиуллина И.Р. |
| 60. | 17.03.19. | Посещение футбольного матча «Уфа» - «Ахмад» на стадионе «Нефтяник» | 7б кл. (10 уч.) | Расулова З.А., Ибрагимова З.Н. |
| 61. | 18.03.19. | Общешкольная «Линейка безопасности» | 1 – 11 кл. (826 уч.) | Расулова З.А. |
| 62. | 18.03.19. | Урок-практикум «Защита прав потребителей» | 8б кл. (21 уч.) | Расулова З.А., Валиуллина И.Р. |
| 63. | 18.03.19. | Круглый стол «Крымская весна» | 2 уч. | Расулова З.А., Валиуллин А.Д. |
| 64. | 20.03.19. | Онлайн урок «Твоя безопасность» | 1 – 11 кл. | Классные руководители |
| 65. | 20.03.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Общая безопасность в период весенних каникул» | 5 – 7 кл. (113уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 66. | 21.03.19. | Посещение УТЭК | 8в кл. (20 уч.) | Леонтьева Н.В. |
| 67. | 22.03.19. | Лекция инспектора ЦОБ «Повторение ПДД» | 1 – 3 кл. (142уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 68. | 23.03.19. | Инструктажи по ТБ, соблюдении ПДД, ППБ, вечернего времени, нахождении вблизи водоемов | 1 – 11 кл. (826 уч.) | Классные руководители |
| 69. | 28.03.19. | Семинар для классных руководителей «Профилактика аутоагрессивного поведения» | 13 уч. | Расулова З.А. |
| 70. | 03.04.19. | Тематические классные часы и уроки здоровья «Популяризация ЗОЖ» | 1-11кл (836 уч.) | Классные рук-ли |
| 71. | 03.04.19. | Городская НПК «Подростковая преступность: причины, проблемы, профилактика» | 1 уч | Расулова З.А. |
| 72. | 05.04.19. | Просмотр видеофильма «Воздействие наркотиков на молодой организм» | 7-8 кл (140 уч.) | Расулова З.А. |
| 73. | 05.04.19. | Спортивные соревнования: волейбол, баскетбол | 5-11 кл (300 уч) | Хакимов А.М., Ибрагимова З.Н. |
| 74. | 06.04.19. | Веселые старты ко Дню здоровья | 1-4кл (450 уч) | Хакимов А.М. |
| 75. | 08.04.19. | Викторина «35 вопросов о здоровье» | 5-6 кл (135 уч) | Идрисова Н.Х. |
| 76. | 08.04.19 | Занятие «Мифы и факты» по профилактике курения | 6-8кл | Школьная м/с Хайдарова Л.Х. |
| 77. | 10.04.19. | Участие в рай.конкурсе строя и песни, посвящ. 74-й годовщине со Дня Победы | 8а (15 уч) | Кантемиров Р.А. |
| 78. | 10.04.19. | Родительские собрания: | | Классные рук-ли |

| | | | | |
|-----|-----------|---|---|--|
| | | - «Организация отдыха, оздоровления, занятости уч-ся в летний период»; - «Здоровые дети – будущее нашей страны»; - «Безопасность детей»; - «Ваш ребенок влюбился»; - «Толерантность – часть нравственной культуры»; | 1-4 кл 5-6 кл 7 кл 8 кл 9-11 кл | |
| 79. | 11.04.19. | Посещение баскетбольного матча в БГАУ | 5-6 кл (50 уч) | Хакимов А.М. |
| 80. | 11.04.19. | Просмотр видеофильма «Герои среди нас» от МГЕР | 5а, б, в (75 уч) | Расулова З.А. |
| 81. | 11.04.19. | Диспансеризация детей | 9-11 кл (125 уч.) | Психотерапевт Семенова Г.В. |
| 82. | 11.04.19. | Посещение планетария «Звездное небо» | 1-4 кл | Муллагулова Р.С. |
| 83. | 12.04.19. | Беседа «Горькие плоды сладкой жизни или о тяжелых последствиях употребления наркотиков» | 6 кл (75 уч) | Гадельшина Л.А. |
| 84. | 12.04.19. | Посещение молодежного театра им. М.Карима. Спектакль «Волшебная мельница» | 2-4 кл 5а | Муллагулова Р.С. Еркеева М.Ф. |
| 85. | 13.04.19. | Участие в районном Слете актива вожатских отрядов «Арт-маршрут» | 8а (3 уч) | Расулова З.А. |
| 86. | 13.04.19. | Лекция препод. ГБПО УПТА «Профессиональная ориентация» | 9 кл (75 уч) | Кудакаева Н.В., Хисматуллин Э.Р. |
| 87. | 15.04.19. | Круглый стол «Мифы и факты. Насвай» | 5б, 7в (50 уч) | Гадельшина Л.А., Хусаинова А.Н. |
| 88. | 16.04.19. | Медобследование на выявление наркотических средств и психотропных веществ | 9, 11 кл (94уч) | Расулова З.А., Гадельшина Л.А., Егорова Е.К. |
| 89. | 17.04.19. | Беседа «Правонарушения и преступления» | 7а (21 уч) | Архипова Л.А. |
| 90. | 17.04.19. | Индивидуальные беседы инспектора ОДН «Недопустимость краж» | 3 уч. | Арачиева Л.Р. |
| 91. | 17.04.19. | Посещение центра противопожарной пропаганды и общественных связей | 3 кл (70 уч) | Волошина О.В. |
| 92. | 17.04.19. | Посещение товарищеского матча хоккейных команд РТ и РБ | 8а, б (37 уч) | Расулова З.А., Риянова З.Х. |
| 93. | 18.04.19 | Лекция социального педагога «Алые паруса» «последствия ложного сообщения о террористическом акте» | 26 | Третьякова Е.И. |
| 94. | 19.04.19 | Устный журнал «Правонарушения и преступления» | 9б (25 уч) | Егорова Е.К. |
| 95. | 22.04.19 | Лекция с элементами тренинга педагога-психолога Центра «Семья» «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ и ОГЭ» | 9, 11 кл (105 уч) | Ахметьянова Р.А.. |
| 96. | 22.04.19 | Урок доброты «На урок – вместе» | 6 кл. (82 уч.) | Расулова З.А., |

| | | | | |
|------|-------------|--|----------------------------|-------------------|
| | | | | Зарипова Л. |
| 97. | 22.04.19 | Индивид. беседы соцпедагога школы «О вреде курения и употребления алкоголя» | 5 уч. | Гадельшина Л.А. |
| 98. | 25.04.19 | Лекция пед-психолога школы «Вред курения для растущего организма» | 8 кл (68 уч.) | Егорова Е.К. |
| 99. | 25.04.19 | Круглый стол «Есть выбор: наркотики или жизнь»» | 10а (21 уч) | Шириязданова З.Г. |
| 100. | 26.04.19 | Районные соревнования «Шиповка юных» | 23 уч. | Ибрагимова З.Н. |
| 101. | 26.04.19 | Лекция школьной м/с «Влияние алкоголя на репродуктивную систему организма» | 11а (21 уч) | Хайдарова Л.Х. |
| 102. | 27.04.19 | Посещ. Республ. Военного тира «Аркада» | 5 уч. | Кантемиров Р.А. |
| 103. | 30.04.19 | Праздник «Спортивная весна 2019» для детей, сост. На учетах | 8 уч. | Ибрагимова З.Н. |
| 104. | 06.05.19 | Инструктаж «О вреде насвая». | 836 уч. | Расулова З.А. |
| 105. | 07.05.19 | Индив. Беседа инспектора ЦОБ «Буллинг. Что это? Как его избежать?» | 5 уч. | Валиуллина И.Р. |
| 106. | 08.05.19 | Лекция «Безопасность в праздничные дни» | 5, 6 кл (200 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 107. | 09.05.19 | Акция «Бессмертный полк» | 278 уч. | Расулова З.А. |
| 108. | 13-17.05.19 | Учебно-полевые сборы | 10 кл. | Кантемиров Р.А. |
| 109. | 13.05.19. | Выступление соцпедагога на совещани «Буллинг в школе» | 47 уч. | Гадельшина Л.А. |
| 110. | 15.05.19 | Распростр. Памяток «Как не стать жертвой травли», «Советы родителям: моего ребенка обижают» | 836 уч | Расулова З.А. |
| 111. | 15.05.19 | Лекция инспектора ЦОБ «Юридическая ответственность детей за травлю» | 8а, б (47 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 112. | 16.05.19 | Прием в ряды Юнармии | 5в, 9в (46 уч.) | Расулова З.А. |
| 113. | 17.05.19 | Акция «Минута детского телефона доверия» | 2б, 9а, 7а, б, в (150 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 114. | 17.05.19 | Лекция соцпедагога МБУ ОМК «Алые паруса»: «ПДД»; - «Профилактика правонарушений»; - «Ночное время»; - Вич-инфекция» | 5-6 кл. (240 уч.) | Третьякова Е.И. |
| 115. | 17.05.19 | Лекции инспектора ЦОБ: «Административная и уголовная ответственность»; «Безопасность на воде»; «Пожарная безопасность»; «ПДД на железной дороге» | 7-10 кл. (225 уч.) | Валиуллина И.Р. |
| 116. | 17.05.19 | Спортивная суббота: | 5-8 кл. (350 | Хакимов А.М. |

| | | | | |
|------|--------------------------|---|------------------------|------------------------------------|
| | | -игра в пионербол и волейбол | уч.) | |
| 117. | 18.05.19 | Посещение стадиона «Нефтяник». Футбольный матч «Уфа»-«Оренбург» | 7б (10 уч) | Ибрагимова З.Н. |
| 118. | 18-19.05.19 | Стадион «Динамо». Международный турнир по регби, посв. Дружбе народов | 9а,в (60 уч) | Суфиярова Э.Х., Хасанова М.З. |
| 119. | 20-24.05.19 | Беседы, инструктажи по ТБ, ПДД во время летних каникул. | 836 | Классные руководители |
| 120. | 24.05.19 | Родительские собрания. Разъяснительные беседы с родителями о досуге детей летом, о пребывании в вечернее время, ПДД, ТБ, ППБ | 836 | Классные руководители |
| 121. | 28.05.19 | 17-й эколого-туристический слет | 6в (5 уч.) | Арсланова Г.З. |
| 122. | 30.05.19 | 5-й фестиваль патриотическ. песни «Боевая высота» в парке «Ватан» | 6-10 кл. (100 уч.) | Расулова З.А. |
| 123. | 31.05.19 | Посещение парка «Ватан». Мероприятия ко Дню защиты детей | 1-4 кл (70 уч.) | Муллагулова Р.С. |
| 124. | 31.05.19 | Всемирный день без табака: - беседы о вреде курения; - веселые старты | 124 уч | Валиуллина И.Р. |
| 125. | 03.06.19 13.06.19 | Урок безопасности: - «Правила поведения в обществ.местах» (беседа); «Соблюдение ПДД в ЛТО и ЛДП»; - «Правильные места для купания»; - «Пожарная безопасность» | 124 уч. 124 уч. | Валиуллина И.Р. |
| 126. | 30.08.19 | Общешкольное родительское собрание - «Пребывание детей в вечернее время. Административная и уголовная ответственность за правонарушения» | 280 род | Силантьева С.Г. Абдуллаева В.В. |
| 127. | 30.08.19 | Выступление руководителя спортивной секции тхэквондо «Уфимец», приглашение на занятия | 280 род | Закиров Э.Т. |
| 128. | 02.09.19 | Тематический классный час «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1-11 кл.(810) | Кл.рук-ли Кантемиров Р.А. |
| 129. | 02.09.19 | Лекция начальника караула ПСЧ-9 «Правила пожарной безопасности» | 2-3 кл 9-11 кл | Ибрагимов Н.И. |
| 130. | 03.09.19 | Лекции инспектора ЦОБ: - «Соблюдение правил безопасности»; - «ПДД» | 1-4 кл | Абдуллаева В.В. |
| 131. | 05.09.19 | Лекции-агитации о работе кружков в МБУ ОМК «Алые паруса» | 1-11 кл.(810) | Габдрахманов Э.Т. |
| 132. | 08.09.19 | Спортивный праздник «Мой папа лучше всех» | 1-4 кл (50) | Муравкин К.О. |
| 133. | 09.09.19 | Тематические классные часы «В здоровом теле - здоровый дух» | 1-11 кл. (800) | Классные руководители |

| | | | | |
|------|----------------------|---|--------------------------------------|--|
| 134. | 09.09.19 | Лекции социального педагога школы Гадельшиной Л.А. «Алкогольная зависимость несовершеннолетних. Проблемы, пути решения» | 8-9 кл. (140) | Гадельшина Л.А. |
| 135. | 10.09.19 | Учебно – тренировочная эвакуация | 1-11 кл.(810) | Начальник ОПП Мутигуллин Р.И. Кл.рук-ли |
| 136. | 10.09.19 | Информирование о наборе в школу танцев «S-Art» | 1-6 кл (600) | Коньшева К.А. |
| 137. | 11.09.19 | Лекции инспектора ЦОБ: - «Пожарная безопасность»; - «Безопасность на улице и дома» | 5-7 кл (175) | Байназарова А.Н. |
| 138. | 11.09.19 | Лекция инспектора ОДН «Основы ПДД» | 5-7 кл (175) | Бурханова А.Р. |
| 139. | 13.09.19 | Лекция соц.-педагога МБУ ОМК «Алые паруса»: - «Здоровый образ жизни»; - «Влияние негативных факторов на женский организм» | 6-7 кл (80) | Третьякова Е.И. |
| 140. | 16.09.19 | Соц.-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 6-11 кл | Расулова З.А. Егорова Е.К. Кл.рук-ли |
| 141. | 16.09.19 | Классный час «Скажем нет курению» | 10(18 уч.) | Хасанова М.З. |
| 142. | 17.09.19 20.09.19 | Лекции «Интернет-безопасность» | 9б,6б,7в (77уч.) 5г,8а,10 (80уч.) | Учитель информатики |
| 143. | 18.09.19 | Участие в республиканском фестивале востребованных профессий «PROFфест» | 6-11 кл (185) | Расулова З.А. |
| 144. | 19.09.19 | Посещение «Музея истории Уфы» | 7а кл (22) | Мухарметова Л.Д. |
| 145. | 20.09.19 | Посещение Национального музея РБ | 3а, б кл (60) | Батыргареева Р.Н. Зкреева Р.Р. |
| 146. | 21.09.19 | Спортивная суббота «Золотая осень-2019» | 1-4 кл (50) | Хакимов А.М. |
| 147. | 21.09.19 | Всероссийская акция «Кросс наций» | 8б кл (22) | Ибрагимова З.Н. |
| 148. | 21.09.19 | Легкоатлетический кросс «Фестиваль здоровья» | 10 чел | Якупова А.С. |
| 149. | 21.09.19 | Общегородской субботник | 5-11 кл (400) | Расулова З.А. Кл.рук-ли |
| 150. | 23.09.19 | Классные часы «Детский телефон доверия» | 1-11 кл. (810) | Кл.рук-ли |
| 151. | 24.09.19 | Лекция «Правонарушения как результат вредных привычек» | 6а,7а,8б(75уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 152. | 25.09.19 | Лекция «Уголовная и административная ответственность» | 10(18уч.) | Инспектор ЦОБ Байназарова А.Н. |
| 153. | 30.09.19 | Классный час «Наше здоровье - в | 9а (25уч.) | Рянова З.Х. |

| | | | | |
|------|-----------|--|------------------------------------|---|
| | | наших руках» | | |
| 154. | 30.09.19 | Лекция с элементами тренинга для кл.рук-лей «Профилактика насилия, буллинга в школьной среде» | 30 чел | Расулова З.А. |
| 155. | 03.10.19 | Единый классный час «Урок трезвости» | 1 – 11 кл. (807 уч.) | Классные руководители |
| 156. | 03.10.19 | Лекция социального педагога школы «Пивной алкоголизм в подростковой среде» | 7 – 11 кл. (308 уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 157. | 03.10.19 | Социокультурный фестиваль «Система Fest» (МБОУ «Лицей №161») | 6а кл. (27 уч.) | Еркеева М.Ф. |
| 158. | 03.10.19 | Практический семинар «Организация работы по профилактике пропусков и уходов из дома» (МАОУ Лицей №155) | 2 уч. | Егорова Е.К. Гадельшина Л.А. |
| 159. | 07.10.19 | Классные часы: - «Наше здоровье в наших руках»; - «Секрет продления жизни – не укорачивать ее» | 9а кл. (25 уч.) 9в кл. (18 уч.) | Риянова З.Х. Леонтьева Н.В. |
| 160. | 08.10.19 | Лекция инспектора ЦОБ «Уголовная и административная ответственность» | 10 – 11 кл. (39 уч.) | Байназарова А.Н. |
| 161. | 08.10.19 | Индивидуальные беседы инспектора ЦОБ | 5 уч. | Байназарова А.Н. |
| 162. | 11.10.19. | Посещение конно-спортивного турнира «Терра Башкирия» (Ипподром «Акбузат») | 5а, б, в, г (85уч.) | Расулова З.А. |
| 163. | 11.10.19. | Участие в информационно-агитационной акции «Военная служба в Вооруженных силах РФ – Твой выбор!» (Этно-парк Ватан) | 10 – 11 кл. (39 уч.) | Хасанова М.З. Шириязданова З.Г. |
| 164. | 15.10.19 | Спортивные мероприятия: -«Мы за ЗОЖ» -«Нет наркотикам» | 6 а,б,в 9а,б,в | Хакимов А.М. Ибрагимова З.Н. |
| 165. | 17.10.19. | Семинар «Подросток и мегаполис: услышать и поддержать» | 3 уч. | Расулова З.А. Егорова Е.К. Гадельшина Л.А. |
| 166. | 21.10.19 | Беседа социального педагога школы «Мир реальный или виртуальный?» | 6б (23уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 167. | 23.10.19. | Беседа заместителя начальника ОУУП и ПДН ОП №4 «Недопустимость совершения правонарушений и преступлений» | 8в (23 уч.) | Сафронов Е.А. |
| 168. | 25.10.19. | Мед.осмотр на выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ | 9а (23 уч.) | Расулова З.А. |
| 169. | 25.10.19. | Вебинар «Профилактика суицида» (ИРО РБ) | 4уч. | Расулова З.А. Егорова Е.К. Гадельшина Л.А. Рапилова Р.З. |
| 170. | 25.10.19. | Общешкольная линейка по соблюдению ПДД, ППБ, ТБ, правил | 1 – 1 кл. (807 уч.) | Расулова З.А. Инспектор ЦОБ |

| | | | | |
|------|----------------------|---|--------------------------|---------------------------------------|
| | | поведения в общественных местах, вблизи водоемов, соблюдение вечернего времени | | Байназарова А.Н. |
| 171. | 25.10.19. | Занятие-тренинг «Личность и индивидуальность» | 9в (20уч.) | Педагог-психолог Егорова Е.К. |
| 172. | 31.10.19. | Фестиваль «Билет в будущее» | 6 – 11 кл. (300 уч.) | Расулова З.А. Кл.рук-ли |
| 173. | 05.11.19. | Вебинар «Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды» | 10 уч. | Расулова З.А. |
| 174. | 06.11.19 | Беседа социального педагога «Знаю ли я закон? Мои права и обязанности»» | 8а,б,в (68уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 175. | 07.11.19 | Беседа с сотрудниками полиции «Закон и порядок» | 9 – 11 кл. (100 уч.) | Хисматуллин М.К. Сидоркина Т.Е. |
| 176. | 07.11.19 | УМСО «Новая субъективность образования» (ВДНХ – Экспо) | 8б, 9б (25 уч.) | Расулова З.А. |
| 177. | 11.11.19 | Лекция инспектора ЦОБ «Алкоголь и последствия» | 8б (23 уч.) | Байназарова А.Н. |
| 178. | 14.11.19 | Круглый стол «Алкоголь – путь в бездну» | 10 кл. (18уч.) | Гадельшина Л.А. Хасанова М.З. |
| 179. | 14.11.19 | Социально-психологическое тестирование на предмет выявления эмоционального состояния | 7 – 11 кл. | Расулова З.А. Егорова Е.К. |
| 180. | 14.11.19 15.11.19 | Лекции инспектора ЦОБ: - «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»; - «О коррупции» с раздачей памяток | 8а (25 уч.) 7 кл. | Байназарова А.Н. |
| 181. | 15.11.19. | Районные соревнования по баскетболу | 10 уч. | Хакимов А.М. |
| 182. | 18.11.19 | Классные часы «20 ноября – День правовой помощи детям» | 1 – 11 кл. (807 уч.) | Классные руководители |
| 183. | 18.11.19 | Лекция инспектора ЦОБ «Уголовная и административная ответственность» | 9 кл.(80 уч.) | Байназарова А.Н. |
| 184. | 20.11.19 | Беседа заместителя начальника ОУУП и ПДН ОП №4 «Что такое комендантский час?» | 6в кл. (25 уч.) | Сафронов Е.А. |
| 185. | 20.11.19 | Круглый стол «Мои права» Урок правовых знаний | 11 кл. (21 уч.) 9 кл. | Хасанова М.З. |
| 186. | 21.11.19 | Семинар-практикум Работа с детьми, склонными к аутоагрессивному поведению» | 1уч. | Педагог-психолог Егорова Е.К. |
| 187. | 22.11.19 | Городской семинар «Социально-психологические аспекты буллинга. Профилактика и коррекция» | 2 уч. | Егорова Е.К. Гадельшина Л.А. |
| 188. | 22.11.19 | Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» | 1 – 4 кл. | Классные руководители |
| 189. | 23.11.19 | Беседа с адвокатом «Конфликты в школе» | 7б кл. | Шамсиев Р.Н. Валеева Л.А. |

| | | | | |
|------|---------------------|---|-------------------------|---|
| 190. | Каждая пятница | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета в школе | 6 уч. | Гадельшина Л.А. |
| 191. | 25.11.19 | Классные часы «Я люблю тебя, жизнь!» | 1 – 11 уч. (807 уч.) | Классные руководители |
| 192. | 25.11.- 04.12. | Книжная выставка в школьной библиотеке «Информирован, значит, защищен» | | Баймухаметова Р.Г. |
| 193. | 26.11.19 | Лекция школьного психолога «Твой верный путь в твоих руках» | 9 – 11 кл.(100 уч.) | Егорова Е.К. |
| 194. | 26.11.19. | Вебинар «Детская и подростковая жестокость в образовательном пространстве. Алгоритм деятельности педагогов в случае выявленного факта буллинга. (ГАУ ДПО ИРОРБ) | 4 уч. | Силантьева С.Г. Расулова З.А. Егорова Е.К. Гадельшина Л.А. |
| 195. | 27.11.19 | Лекция социального педагога школы «Факты в защиту жизни» | 7 – 8 кл.(140 уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 196. | 28.11.19 | Спортивные игры-соревнования по баскетболу и волейболу «Здоровье – это здорово!» | 8 – 9 кл. (150 уч.) | Хакимов А.М. Ибрагимова З.Н. Муравкин К.О. |
| 197. | 28.11.19 | Профилактическая беседа медсестры школы «Знание – ответственность – здоровье» | 5 – 6 кл. (160 уч.) | Шайдурова Р.Р. |
| 198. | 28.11.19 | Семинар «Методы технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаем нарушения прав ребенка (ЦПП МСП «Семья») | 1 уч. | Егорова Е.К. |
| 199. | 29.11.19 | Круглый стол «Формирование семейных ценностей в подростково-молодежной среде (ВДНХ – Экспо) | 2 уч. | Гадельшина Л.А. Егорова Е.К. |
| 200. | 02.12.19 | Рейд по семьям несовершеннолетних | 3 семьи | Гадельшина Л.А. Абдуллаева В.В. Заманова А.Р. |
| 201. | 03.12.19 | Лекция социального педагога МБУ ОМК «Алые паруса» «СТОП-ВИЧ-СПИД» | 46 (25 уч.) | Третьякова Е.И. |
| 202. | Вторник, четверг | Консультации родителей обучающихся, находящихся в «группе риска» (по результатам психо-эмоционального тестирования) | 22 уч. | Педагог-психолог Егорова Е.К. |
| 203. | 04.12.19 | Рейд по месту жительства подростков, состоящих на учетах | | Гадельшина Л.А. |
| 204. | С 19.00- 21.00 | Дежурство родителей в вечернее время по микрорайону школы | | Классные руководители |
| 205. | Каждая пятница | Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета | буч. | Гадельшина Л.А. |

| | | | | |
|------|-----------|---|-----------------|-----------------------|
| 206. | 20.12.19. | Лекции инспектора ЦОБ: - «Безопасность в период зимних каникул»; - «Профилактика употребления ПАВ. Снюс» | 4 – 6 кл. | Байназарова А.Н. |
| 207. | 23.12.19. | Классный час «Наркотики – орудие самоистребления» | 9б кл. (20 уч.) | Расулова З.А. |
| 208. | 23.12.19 | Инструктажи о правилах поведения в общественных местах во время подготовки и проведения массовых праздничных Новогодних мероприятий | 1-11 кл. (807) | Классные руководители |
| 209. | 24.12.19. | Лекция инспектора ОДН ОП №4 «Снюс: действие после употребления» | 7 – 11 кл. | Заманова А.Ю. |

Все классные руководители получили разъяснения о пребывании детей в ночное время, довели выдержку из закона до учащихся и на родительском собрании довели до сведения родителей и обучающихся под роспись.

Ежедневно проводится контроль за посещением учебных занятий.

Ежемесячно проводятся заседания Совета Профилактики. За 2019 год было проведено 23 заседания, где было рассмотрено 35 обучающихся.

На заседаниях КДН и ЗП Администрации Ленинского района рассмотрено 6 обучающихся

| | |
|---|----------------|
| Количество учащихся, состоящих на учете: | 2019 г. |
| ВШУ | 15 |
| ОДН | 3 |
| Занятых в кружках и секциях из числа состоящих на учете: | |
| ВШУ | 15 |
| ОДН | 3 |

Все учащиеся, состоящие на учете ВШК, охвачены внеучебной деятельностью (занимаются в кружках и секциях), на учете ОДН один занят. В школе осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ «Исток», «Парус», «Политех», Спортивными школами № 24 и «Геркулес». Кружки и секции этих учреждений проводят занятия на базе нашей школы в текущем учебном году.

Заняты внеурочной деятельностью 92 % учащихся школы.

Ежемесячно, согласно требованию Прокуратуры Ленинского района 10д-2009 от 28.01.09 школа подает сведения об обнаружении фактов хищения и повреждения имущества, получения телесных повреждений и других правонарушений, имевших место в учреждении.

Вопросы по профилактике правонарушений рассматривались:

-на заседаниях МО классных руководителей: (Протокол №2 от 14.11.19)

Обсуждаемые вопросы:

1. Профориентационная работа, социальные практики и общественно-полезная деятельность как условие социализации личности.
2. Анализ пропусков уроков обучающимися классов, профилактическая работа , проводимая классными руководителями.
3. Организация работы школы по профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних (результаты диагностики).
- 4.Профилактика уходов из дома

- на общешкольном родительском собрании:

«Безопасность наших детей» Пр.№1 от 31.08.19;

«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»- 06.11.19

«Профилактика компьютерной игровой зависимости несовершеннолетних»-17.01.19

Семинары для педагогов

- «Профилактика буллинга» (21.03.19.);

-«Суицидальное и несуйцидальное сопровержающее поведение подростков. Выявление рисков и профилактика» (28.03.19.);

-«Подростковая преступность: причины, проблемы, профилактика» (03.04.19.)

Безусловно, на профилактическую работу с несовершеннолетними оказывают влияние множество факторов, и не всё зависит только от нас. Не всё, но многое. И это наша с вами ответственность – максимально эффективно использовать все ресурсы, имеющиеся в нашем распоряжении.

Деятельность ученического самоуправления

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Охват учащихся | Ответственные |
|---|--|------------------|----------------|-----------------|
| | Организационные мероприятия: | | | |
| 1 | Выявление наиболее активных учащихся в классах | Сентябрь | 5-11 кл. | Кл.руководители |
| 2 | Выборы кандидатов на пост президента школы | Сентябрь | | Гаязова О.Е. |
| 3 | Формирование министерств и Совета министров | Сентябрь-октябрь | | Гаязова О.Е. |

Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий

| № | Мероприятие | Дата проведения |
|-----|--|-----------------|
| 1. | «День знаний». Торжественная линейка. | 01.09 |
| 2. | «День здоровья» | 25.09 |
| 3. | «День пожилого человека» Встреча с ветеранами труда | 01.10 |
| 4. | «День учителя» | 05.10 |
| 5. | Литературно-музыкальная композиция « Мой край родной – Башкортостан!» | 08.10 |
| 6. | Конкурсы и викторины: - «Лучший знаток истории РБ»; -«Лучший знаток истории РФ»; -«Лучший знаток Уфы» | 01.10-14.10 |
| 7. | Мероприятие» Золотая осень-2019» | 26.10 |
| 8. | Вручение портфелей будущим первоклассникам | 30.08. |
| 9. | Посвящение в первоклассники | 16.11 |
| 10. | « Божественна. Светла. Прекрасна»»- поздравление мам | 24.11 |
| 11. | Конкурс плакатов «Мы за здоровье!»» | 30.11 |
| 12. | Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | 30.11 |
| 13. | Новогодние праздники | 25.12 26.12 |
| 14. | Участие в акции «Бумажный бум!» | Октябрь |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | | Май |
| 15. | Участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05.19 |
| 16. | Работа вожатых в лагере дневного пребывания «Веселые ребята» | 01.06-21.06 |

Дополнительное образование

Основные направления развития дополнительного образования детей в школе:

1. Содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе
2. Обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В 2019 году на базе нашей школы функционируют следующие кружки и секции:

| №ОУ | Название УДО | Кол-во объединений | Название объединений | Кол-во групп | Кол-во детей | Из них состоящих на учете ОДН/ВШУ |
|--------------|-------------------------------|--------------------|---|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| МБОУ СОШ №24 | МБОУ ДО «Парус» | 3 | 1. Физическое воспитание: -«Волейбол»(девочки); - «Волейбол»(юноши); - «Баскетбол» | 1 1 1 | 12 12 12 | |
| МБОУ СОШ №24 | МБОУ СОШ №24 | 3 | 1. «Этика красоты» 2. Гимнастика 3. Баскетбол 4. Волейбол 5. Футбол | 2 1 1 1 1 | 24 12 12 12 12 | |
| МБОУ СОШ №24 | МБОУ ДОД ДЮСШОР №24 | 1 | Тайский бокс | 2 | 30 | |
| МБОУ СОШ №24 | МОУ ДОД СДЮСШОР №6 «Геркулес» | 1 | Дзюдо | 3 | 49 | |

Всего в школе охвачено дополнительным образованием:

| Кол-во детей в школе всего | Дополнительным образованием охвачено | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы |
|----------------------------|--------------------------------------|------------|------------|-------------|
| 807 | 778 | 376 | 362 | 40 |

Что составляет -92%

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

В начале учебного года проводится организационно-профилактическая работа по профилактике ДДТТ:

1. Издан приказ о назначении ответственного за организацию работы по предупреждению ДДТТ от 01.09.19г. (Рахимова Г.З.)
2. Организовано проведение занятий в 1-9 классах по изучению правил дорожного движения (9-ти часовая программа), в 10-11 кл.(4-х часовая программа)
3. Составлен план о совместной работе школы и ОГИБДД УВД по г.Уфа РБ
4. Обновлена схема автоплощадки во дворе школы
5. Обновлен стенд «Красный, желтый, зеленый».

В школе проведены:

Классные часы-

«Ты и улица!»;

«Правила дорожные всем нам знать положено» и др.,

Конкурсы –

-рисунков «Я рисую улицу»;

-поделок «ПДД на улицах и дорогах города»

- Также проведены викторины :

| Дата | Название | Охват |
|----------|--|-------|
| 13.09.19 | Светофор | 4б |
| 13.09.19 | Видеовикторина «Правила ПДД» | 11 |
| 02.10.19 | Как ты знаешь ПДД | 6а |
| 03.10.19 | Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах города | 7в |
| 09.10.19 | Знаешь ли ты ПДД | 7б |
| 16.10.19 | Правила ДД | 6б |
| 23.10.19 | Светофор наш друг | 2в,3а |
| 23.10.19 | Как мы знаем ПДД | 7а |
| 15.11.19 | Знаешь ли ты ПДД | 5а |
| 05.02.19 | «Перекресток» | 3г |
| 14.02.19 | «Знаешь ли ты ПДД?» | 7а |

В сентябре, октябре, декабре, марте, мае проведены акция «Внимание – дети!»

Постоянно ведется работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ

- Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»;

- выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге;

. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» для учащихся 1-4 классов;

-составление схем безопасного маршрута «Школа-дом»;

- освещается тема ДДТТ на родительских собраниях в 1-11 классах.

В 1-4 классах после окончания занятий или занятий в ГПД ежедневно перед уходом детей домой классными руководителями проводятся «Минутки», для формирования навыков поведения на улице во время движения.

Также на родительском собрании 24.05.19 с родителями были проведены разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время летних каникул.

Проведение мероприятий (акций)

МБОУ Школа №24 ГО г.Уфа РБ

по профилактике дорожно-транспортного травматизма

| Наименование ОУ | Количество классов | Кол-во обучающихся | Кол-во дорожно-транспортных происшествий с | Кол-во дорожно-транспортных происшествий |
|-----------------|--------------------|--------------------|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|--------------|----|-----|---------------------------------|--------------------------------|
| | | | участием обучающихся за 2019 г. | по вине обучающихся за 2019 г. |
| МБОУ СОШ №24 | 30 | 807 | 1 | 1 |

| 2.Вопрос | Наименование контроля | ФИО проводившего |
|---|-----------------------|------------------|
| Осуществление мероприятий по осуществлению контроля за проведением профилактических мероприятий в ОУ по ДДТТ (кто, когда) | ВШК | Расулова З.А. |

| 3.Вопрос | Наименование мероприятий | охват |
|---|---|------------|
| Организация воспитательной работы по профилактике ДДТТ в ОУ. Опыт работы. | Разъяснительная беседа на общешкольном родительском собрании о соблюдении ПДД на улицах и дорогах города; | 280 род |
| | Инструктажи по соблюдению ПДД во время следования детей в школу и домой | 836 |
| | Проведение бесед и викторин классными руководителями | 836 |
| | Конкурс рисунков «Мы идем в школу» | 30 |
| | Это должны знать все .Игра «Путешествие по городу «Азбука безопасности» | 30 |
| | Конкурс поделок –макетов по ПДД | 1-7 кл. |
| | Просмотр видеофильма «К чему приводит нарушение ПДД» | 836 |
| | «Волк и семеро козлят на новый лад» | 389 |
| | Конкурс кроссвордов «ПДД» | 25 |
| | Конкурс «Соблюдай ПДД» | 28 |
| | Игра «Я на каникулах» | 28 |
| | Мероприятие в игровой форме по безопасности | 46 (26уч.) |
| | Агитурок «ПДД нужно знать» | 25 |
| | Лекции инспекторов ЦОБ | 807 |
| Линейки по ПДД перед каникулами | 807 | |

| 4.Вопрос | Наименование мероприятий | Примечание |
|--|--|------------|
| Организация работы отрядов ЮИД в ОУ (кол-во отрядов, кол-во детей...) Опыт работы. | -Оформление классных уголков по ПДД; -Составление схемы «Школа-дом»; Конкурс рисунков; Беседа с учащимися 2-4 классов «Основные правила поведения на улице и дороге»; -Беседа с учащимися «Дорожные знаки и их группы» 5-6 кл.; Выставка книг по ПДД Беседы о соблюдении ПДД | |

| | | |
|--|-----------|--|
| | Викторины | |
|--|-----------|--|

| 5.Вопрос | Наименование мероприятий | Примечание |
|----------------------------------|---|------------|
| Организация работы с родителями. | Общешкольное родительское собрание: Выступление инспектора ЦОБ Валиуллина И.Р. перед родителями школы. Разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время летних каникул на родительском собрании 24.05.19 | |

| 6.Вопрос | Наименование мероприятий | Примечание |
|--|--|------------|
| Организация совместной работы с инспекторами ГИБДД УМВД России. Опыт работы. | Лекция инспектора Самигуллина Б.Р. «Соблюдение ПДД», «Езда на мопедах» | |

| 7.Вопрос | Наименование мероприятий | Примечание |
|---|---|------------|
| Результативность участия в районных, городских конкурсах по профилактике ДДТТ | Участие в районном открытом мероприятии «Дорога и Я – добрые друзья!» ; Участие в районном конкурсе КВН по ПДД | |

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В сентябре, апреле, мае месяцах проведены тактические учения по эвакуации.

В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 1-11-х классах, инструктажи по ППБ, ознакомление с памятками по ППБ, Провели урок ГО на тему: «Наводнения и паводки», а также проводились открытые уроки: начальник караула ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» Ибрагимов Н.И. 02.09.2019г., провел открытый урок с обучающимися 2-3, 9-11 классов МБОУ Школа №24 на тему «Соблюдение ПБ»;

- 02.09.19 Перагог-организатор ОБЖ Кантемиров Р.А. «Всероссийский урок ОБЖ»;

- 01.03.19 Зам.начальника УГЗ по Ленинскому р-ну Нагимов М.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»

При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Отряд «Юные пожарные» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

В целях ознакомления учащихся с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями обучающиеся школы

неоднократно посещали ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» и на ее базе были проведены учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту, а также профилактическая работа по пожарной безопасности среди учащихся.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Активизация органов ученического самоуправления, привлечение к работе активных, инициативных учителей и обучающихся.
2. Организация работы по сбору информации о ветеранах ВОВ с целью подготовки к мероприятиям, посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
3. Продолжить работу по развитию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие. Повысить качество дополнительного образования.
4. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.
5. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
6. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Показатели самообследования системы образования
МБОУ Школа № 24 ГО г.Уфа Республики Башкортостан
за 2019 г.**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 807 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 362 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 406 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 378 человек/ 51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/7% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 230 человек/ 32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 39 человек/ 100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 человека/ 98/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человек/ 98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 24 человека/56% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/21% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | человек/% |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| | работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 человек/19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/ 32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 70 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 807 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,8 квадратных метров |

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Итоги 2019 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию.
- Использование современных информационных и образовательных технологий.
- Интеграция дополнительного и общего образования.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд задач на следующий год:

1. Организовать работу по внедрению ФГОС начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья, организовать прохождение курсов для учителей, работающих в 1-х классах.
2. Осуществить поддержку одаренных детей, обеспечивая необходимые условия для интеллектуальной и творческой самореализации учащихся.

3. Продолжить работу по обеспечению в школе широкого спектра предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.
4. Провести детальный анализ результатов ГИА.
5. Продолжить работу по обновлению содержания и форм воспитательной работы.