

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
25.03.2020 г., протокол № 6



УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ Школа №24
от 25.03.2020 г. № 75 от 25.03.2020
С.Г. Силантьева

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ
ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ДИСТАНЦИОННО С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ
ШКОЛА № 24 ГО г. УФА РБ**

ОБСУЖДЕНО
На общем собрании работников
(Протокол № 10 от «16» марта 2020 г.)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(Протокол № 4 от «16» марта 2020 г.)

Экземпляр № 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) определяет организацию учебно-методической помощи обучающимся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Школа №24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Школа).

1.2. Настоящий Порядок установлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2, Уставом Школы.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.4. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы (далее – ИОС Школы).

1.5. Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется по представлению заместителей директора по УВР, учителей-предметников.

1.6. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных и групповых консультаций основано в Школе на:

- использовании в учебном процессе электронных кейсов по всем дисциплинам учебных планов;

- обеспечении обучающимся доступа к ресурсам справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», АИС-образование, Учи.ру, Google Classroom, Якласс, Macmillan Teacher Plus, онлайн тренажеры по подготовке к ОГЭ, сдам ГИА, Фоксфорд, Яндекс учебник, Учи.ру, «Интерактивный башкирский», Международная система дистанционного обучения башкирскому языку, Башкирский разговорник «Сэлэм», Электронные учебные пособия по башкирскому языку и литературе;
- использовании современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- непосредственном общении с преподавателем посредством информационных и телекоммуникационных технологий на платформах: ZOOM;

1.7. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в форме дистанционного обучения.

2. СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ.

2.1. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи с применением дистанционных технологий обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса, оплаты обучения, и т.п.:

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронном журнале АИС-образование, официальном сайте Школы осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;
- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Школы.

2.2. Способы обращения к преподавателям, в библиотеку, в приемную, к руководству Школы:

- по телефону: 8(347)234-16-13, 8(347)234-16-56 (факс)
- по электронной почте: ufasc24ufa@yandex.ru;

2.3. В электронном контенте по каждой дисциплине, находящемся в электронном журнале АИС-образование, официальном сайте школы размещаются:

- а) контактные данные преподавателя для возможности задать возникающие вопросы, а также заказать индивидуальную консультацию;
- б) «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», в которых разъясняются:
 - последовательность самостоятельного освоения дисциплины;

- содержание компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины;
- установленные критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

3.1. Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

3.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Учебно-методическая помощь учителя основана на использовании дистанционных занятий, проверке выполнения обучающимися домашних заданий, результатов их проектной деятельности и тестировании по пройденному материалу.

3.4. В Школе используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде дистанционного взаимодействия – консультации (индивидуальных, групповых) в режиме online с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе перед аттестационными испытаниями, промежуточной аттестацией и итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;
- в виде консультаций в режиме offline с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5. Информационно-технологической основой применения ДОТ являются порталы дистанционного обучения: <https://online.ufanet.ru>, «КонсультантПлюс», АИСобразование, Учи.ру, Якласс, Macmillan Teacher Plus, онлайн тренажеры по подготовке к ОГЭ, сдам ГИА, Фоксфорд, Яндекс учебник, Учи.ру, «Интерактивный башкирский», Международная система дистанционного обучения башкирскому языку, Башкирский разговорник «Сэлэм», Электронные учебные пособия по башкирскому языку и литературе.