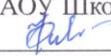


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №24
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 28.03.2025года
протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора MAOU Школа №24
Филиппова Л.Н. 
Пр. № 89 о-д от 28.03.2025 года

Отчёт

**о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа №24 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 24 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2024 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 24 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МАОУ Школа № 24

1.2. Юридический адрес:

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1 корп. 3

1.3. Фактический адрес:

450019, Республика Башкортостан, город Уфа, Ленинский район, улица Кирзаводская, дом 1 корп. 3

Телефоны: 8(347) 2-163-409

Факс: 8(347) 2-163-413

1.4. Банковские реквизиты:

Наименование Банка: Отделение-НБ Республика Башкортостан Банка России//УФК по Республике Башкортостан город Уфа

ИНН 0275012106 КПП 027501001
БИК 048073001
ОКПО 32025711 ОГРН 1020202769696
ОКАТО 80401380000 ОКОГУ 49007
ОКОПФ 72 ОКФС 14
ОКТМО 80701000 ОКВЭД 80.21.2
Расчетный счет: 40102810045370000067
Кор.счет:0323464807010000100
Лицевой счет № 20304074130
КБК 77530201040045020130 доходы от платных услуг

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Орловская, 33.

1.6 Организационно-правовая форма муниципальное автономное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство МАОУ Школа № 24 поставлено на учет 21.12.1993 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 40 по Республике Башкортостан.

1.8. Лицензия серия Рег. № Л035-01198-02/00171505 от 17 августа 2016 г. срок действия бессрочно. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами (указать конкретные классы) – 10,11 классы - социально-экономический профиль.

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор Силантьева Светлана Геннадьевна тел.8 (347) 2-16-34-13
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Филиппова Людмила Николаевна, тел.216-34-59
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по учебно-воспитательной работе

Расулова Зульфия Абдувасиевна, тел.216-34-59
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по учебно-воспитательной работе

Маркелова Лилия Ульфатовна, тел. 216-34-09
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по воспитательной работе

Халимова Эльза Мансуровна, тел.216-34-09
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

по административно-хозяйственной части

Утяшева Светлана Галгатовна, тел.216-34-59
(фамилия, имя, отчество полностью) (телефон)

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Общее количество обучающихся | 265 | 385 | 46 | 696 |
| Общее количество класс-комплектов/средняя наполняемость в классе, в том числе: | 12/22 | 15/26 | 2/23 | 29/24 |
| общеобразовательного (базового) уровня | 12 | 15 | 0 | 27 |
| коррекционных классов | - | - | - | - |
| гимназических | - | - | - | - |
| лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучением отдельных предметов | - | 0 | 2 | 2 |
| Количество групп продлённого дня/средняя наполняемость ГПД | 7/25 | - | - | 7/25 |

3.2. Режим работы образовательного учреждения

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 кл – сентябрь - декабрь – 35мин., январь – май – 40 мин. 2-4 - 40 мин. | 40 мин. | 40мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная – 10 Максимальная - 20 В 1 классах – динамическая пауза 40 мин | Минимальная – 10 Максимальная -20 | Минимальная – 10 Максимальная - 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть, год | Четверть, год | Полугодие, год |

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения

| Должность | Должностные обязанности | Количество работников (требуется/имеется) | Уровень квалификации | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Требования | Фактически |
| Руководитель образовательного учреждения | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 0/1 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления, менеджмента и экономики. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: 35/более 20 лет |
| Заместитель руководителя | Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного | 0/3 | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не | Высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного управления и менеджмента. Стаж работы на педагогических/руководящих должностях: более |

| | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса</p> | | <p>менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p> | <p>20 лет/ более 20 лет</p> |
| Учитель | <p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.</p> | 4/32 | <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p> | <p>Высшее педагогическое (29чел.) и среднеспециальное образование (3) без предъявления требований к стажу работы</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитатель | <p>Осуществляет деятельность по воспитанию детей.</p> <p>Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей.</p> | 0/7 | <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p> | <p>Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p> |
| Старший вожатый (ОДД) | <p>Способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.</p> | 0/1 | <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p> | <p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.</p> |
| Преподаватель-организатор ОБиЗР | <p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ.</p> <p>Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия,</p> | 0/1 | <p>Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее</p> | <p>Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p> |

| | | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. | | профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет. | |
| Библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | 1/0,5 | Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» | Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» |
| Лаборант | Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов. | 0/2 <i>в т.ч.:</i> 1 чел. – 1 ст. 2 чел. - 0,5 ст | Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы |

4.1. Сведения о педагогических работниках.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

- Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию;

- Уровень квалификации педагогических работников (кол-во педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих первую квалификационную категорию; кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности);

- Непрерывность профессионального развития педагогических работников: повышение квалификации 1 раз в три года.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и годичным графиком аттестации.

В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

| | Человек | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| | 2023 | 2024 |
| Всего педагогических работников | 38 | 42 |
| – высшее профессиональное образование | 34 | 36 |
| – среднее профессиональное образование | 3 | 6 |
| – высшая квалификационная категория | 28 | 29 |
| – первая квалификационная категория | 2 | 3 |
| – без категории | 5 | 7 |
| – молодой специалист | 3 | 3 |
| Отличник образования РБ | 7 | 7 |
| Почетный работник общего образования РФ | 2 | 3 |
| Заслуженный учитель РБ | 2 | 2 |
| Заслуженный работник образования РБ | 1 | 1 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 38 | 42 |

Курсы повышения квалификации

| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 9 педагогов 1 руководитель | 13 педагогов 1 руководитель | 11 педагогов 3 руководителя | 10 педагогов 3 руководителя |

Аттестация педагогических кадров

| Категория | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Высшая | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Первая | 1 | 1 | 2 | 2 |

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Школа реализует:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования.
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования.
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

| № п/п | Наименование программы | Уровень | Срок освоения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Начальное образование обновленные ФГОС: 1 -4классы: УМК «Школа России», математика –Моро М.И., Волкова С.И., Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г., окружающий мир – Плешаков А.А. | базовый | I ступень (4 года) |
| 2. | ✓Программа для средней общеобразовательной школы: Английский язык <ul style="list-style-type: none"> • УМК Spotlight, Быкова Н.И., Дули Дж., М.Д. Поспелова, В. Эванс «Просвещение», «EnglishPublisher», (2-4 кл.). • УМК Spotlight, Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д., Эванс В..«Просвещение», «English Publisher», (5-9 кл.). • УМК Spotlight, Афанасьева О.В., Дули О.В., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Просвещение», «English Publisher», (5-9 кл.). | Базовый Базовый Базовый | I ступень (3 года) II ступень (5 лет) III ступень (2 года) |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. | | (2 года) |
| 8. | <p>Физика: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Перышкин А.В.(7,8,9 кл.) Мякишев Б.Б.Буховцев Г.Я.(10,11 кл.), | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (3 года)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |
| 9. | <p>Химия: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия . 8-9 кл. О.С. Габриэлян, Остроумов И.Г. Химия . 10-11 кл. | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (2 года)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |
| 10. | <p>Биология: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Биология. В.И. Пасечник В.В., 5 класс. Биология. В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. 6 кл. Биология В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков ,7 кл. Биология В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. 8 кл. Биология В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков, 9 кл. Общая биология. Беляев Д.К. 10-11 кл. | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |
| 11. | <p>География: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина 7,8-9 кл. География. Алексеев А.И., Николина В.В.,5-6 классы География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина 10-11 кл | <p>Базовый</p> <p>Базовый</p> | <p>II ступень (5 лет)</p> <p>III ступень (2 года)</p> |
| 12. | <p>История и обществознание. <i>История</i> Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира, 5 класс.</p> | <p>Базовый</p> | <p>II ступень (1 год)</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> История средних веков, Агибалова Е.В., Донской Г.М., 6 класс История России, 2 части, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 6 класс | <p>Базовый</p> | <p>II ступень</p> |
| | <p>История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 7 класс</p> | <p>Базовый</p> | <p>II ступень</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> История России , 2 части, Арсентьев, Данилов, 7 класс. | <p>Базовый</p> | <p>II ступень</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> История нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.М., Ванюшкина Л.М., 8 класс. История России 2 части, Арсентьев, Данилов, 8 класс. | <p>Базовый</p> | <p>II ступень</p> |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая история. Сороко-Цопа О.С., Сороко-Цопа А.О., 10-11 класс История России , под ред. А.В. Торкунова | Базовый | III ступень (2 года) |
| | Обществознание <i>УМК под ред. Боголюбова Л.Н.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 6-11 классы | Базовый | II ступень (4 года) III ступень (2 года) |
| 14. | Музыка: <i>Программа для средней общеобразовательной школы УМК «Перспектива»</i> <ul style="list-style-type: none"> • Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науцменко, Т.Н. Кичак, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. 1-4 кл. • Музыка. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. 5-7 | Базовый | I ступень (4 года) II ступень (3 года) |
| 15. | ОБЖЗР: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • З.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс. • М.И. Кузнецов, В.И. Латчук ОБЖ, 8 класс | Базовый | III ступень (2 года) |
| 16. | ИЗО: <i>Программа для средней общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я. 1-4 кл. • Изобразительное искусство Б.М.Неменский, 5-8 кл. • Изобразительное искусство Ботвинников А.Д. | Базовый Базовый | I ступень (3 года) II ступень (4 года) |
| 18. | Труд: <i>Программа начальной общеобразовательной школы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная система Занкова Л.В., Цирулин Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. 1- 4 кл. <i>ФГОС 2-го поколения:</i> <ul style="list-style-type: none"> • В.Д. Симоненко (5-8 кл.) | Базовый Базовый | I ступень (4 года) II ступень (4 года) |

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования, планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и

возможностей школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной деятельности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Школа № 24 реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по

графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

РАСМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
председатель
С.Г. Силантьева
Протокол №1
от "28.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
председатель
_____ А.Ф. Юнусова
Протокол №1
от "28.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ Школа № 24
_____ С.Г. Силантьева
Приказ № 205 о-д
от "28.08.2024"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год**

город Уфа, Республика Башкортостан, 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, Иностранный язык (английский) при численности обучающихся 25 человек и более осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык, Родная литература, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, Иностранный язык (английский), Информатика при численности обучающихся в классе 25 человек и более осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Азбука дорожного движения | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ратные подвиги России | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимательная математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Языковой портфель | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естествознание | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школьный театр | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Олимпиадное движение | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| РДДМ. Юнармия. Школа лидеров | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитательные мероприятия. экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В мире географии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Занимательная химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ИЗО (Разноцветная палитра) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

С учетом условий и желания обучающихся в 10А классе выбран учебный план **социально-экономического профиля**.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Родной язык, Родная литература, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, Иностранный язык (английский), Информатика при численности обучающихся в классе 25 человек и более осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24 городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профиль: СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 10а | 11а |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 |
| | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 1 | 1 |
| | Родная литература | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 34 | 34 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 24
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|
| | 10а | 11а |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 0 |
| Русский язык (подготовка к ЕГЭ) | 1 | 1 |
| Математика (подготовка к ЕГЭ) | 1 | 1 |
| Обществознание (подготовка к ЕГЭ) | 0 | 1 |
| ГТО. спортивные игры | 1 | 1 |
| Основы военной подготовки | 1 | 1 |
| Семьеведение | 1 | 1 |
| Психологическое сопровождение | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

6. Информационно–техническое оснащение образовательного процесса

| | |
|------------------------------------------------------------------|---------------|
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | 100% |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | Договор с НЭБ |

В школе имеются 1 компьютерный кабинет. Кабинет информатики оборудован на 14 учебных мест. Соблюдены все требования СанПиН.

В школе проведена локально-вычислительная сеть (ЛВС). Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет. Для безопасности доступа к ресурсам сети Интернет установлена система контентной фильтрации. Учащиеся и учителя активно пользуются услугами глобальной сети. Посещаются такие образовательные сайты, как www.ege.edu.ru, www.mon.gov.ru, www.metodist.lbz.ru, www.shkola.edu.ru, www.festival.1september.ru, www.uroki.ru, www.fipi.ru, www.school_collection.ru, www.ufa-edu.ru и другие. Использование сети Интернет дает возможность проводить электронный оборот различных документов. Еженедельно заполняется сайт школы <https://ufasc24s.ucoz.ru/> ежедневно заполняется электронный журнал, регламентированная отчетность.

Учителями проводят уроки с использованием компьютерной техники, интерактивной доски, электронных учебников. Все учителя овладевают практическими навыками пользования современной техникой.

В рамках программы Цифровая образовательная среда были получены 28 ноутбуков и 23 принтера, 1 МФУ.

6.1. Перечень компьютеров, имеющих в школе:

| Тип техники | Где установлен | Кем используется (предметы) | Год установки |
|------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ноутбук HP | библиотека, предметные кабинеты | Учителями- предметниками, библиотека | 2012 |
| Компьютеры AMD | Кабинет информатики, | Учащимися на уроках информатики, учителями - предметниками, администрацией | 2013 |
| Компьютеры iCube | администрация | Учителями -предметниками, администрацией | 2013 |
| Ноутбук HP | В кабинетах учителей начальных классов, | Учителями начальных классов, учителями - предметниками | 2013 |

| | | | |
|-------------|---------------------------|----------------------------------|------|
| Ноутбук HP | | Для использования на ЕГЭ, ОГЭ | 2018 |
| Ноутбук ICL | В кабинете информатики | Для использования на уроках | 2021 |

6.2. Компьютерные программы, используемые в школе:

| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
|---------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| Учебные | ABC Pascal | Borland | на уроках инф. |
| Учебные | Paint | | на уроках инф. |
| Учебные | 7-zip- программа архиватор | | на уроках инф., на административных компьютерах |
| Учебные | Internet Explorer | | на уроках инф. |
| Учебные | Mozilla Firefox | | на уроках инф., на административных компьютерах |
| Офисные | OpenOffice.org | Microsoft | на уроках инф., на компьютерах учителей |
| Офисные | MSOffice | Microsoft | на уроках инф., на административных компьютерах |

Помимо компьютеров в школе имеется дополнительное оборудование, которое также активно используется на уроках.

6.3. Дополнительное оборудование:

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|----------------------------|------------------------------|------------|---------------|
| Акустическая система | Free Sound PA400 | 1 | Корея |
| Акустическая система | SvenSPS610 | 4 | Китай |
| Документ камера AverVision | U15SE | 4 | Китай |
| Интерактивная доска | TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78 | 4 | Китай |
| Интерактивная доска | | 1 | Китай |
| Интерактивная доска | | 1 | Канада |
| Комплект дискотечный | КД 150М | 1 | Россия |
| Копировальный аппарат | Canon FC-224 | 1 | Япония |
| Копировальный аппарат | Canon FC-228 | 1 | Япония |
| Кондиционер SAMSUNG | | 4 | Китай |

| | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|----|-----------|
| Магнитофон айва | | 2 | Китай |
| Музыкальный центр SAMSUNG | мах934мд | 1 | Корея |
| Музыкальный центр SAMSUNG | мм-в-100 | 1 | Корея |
| Музыкальный центр THOMSON | Алтима 580 | 1 | Корея |
| Музыкальный центр THOMSON | | 1 | Корея |
| МФУ лазерное XEROX | | 1 | Китай |
| МФУ лазерное Brother | DCP-7032R | 1 | Китай |
| МФУ SAMSUNG | SCX-4727FD | 4 | Китай |
| Мультимедийный проектор View Sonic | PJD 6383 | 4 | Япония |
| Мультимедийный проектор View sonicPJD | TDP-S35 (2000ANSI, SVGA 800*600) | 1 | Корея |
| Мультимедийный проектор | Nec VT47 | 1 | Китай |
| Мультимедийный проектор | | 1 | Китай |
| Ноутбук ASUS | K50IJ | 1 | Китай |
| Ноутбук HP | 4545S | 4 | Китай |
| Ноутбук HP Probook | 4545s | 25 | Китай |
| Принтер Xerox phaser | 3140 | 1 | Китай |
| Принтер цветной | Epson Stylus | 1 | Индонезия |
| Принтер SAMSUNG | CLP-310 | 1 | Корея |
| Принтер HP LaserJet | ч/б,1000-1200series | 2 | Франция |
| Принтер SAMSUNG | цветной | 1 | Корея |
| Принтер SAMSUNG | ML-2015 | 2 | Корея |
| Принтер HP LaserJet | P1005-1006 | 2 | Китай |
| Проектор Aser | X1210K 3D | 1 | Китай |
| Проектор Aser | X1230 | 3 | Китай |
| Пульт микшерный | Мх-10 | 1 | Россия |
| Радио микрофон | | 1 | Китай |
| Радио микрофон | Ак-308 | 1 | Китай |
| Синтезатор ямаха | | 1 | Япония |
| Сканер HP | 3570C | 1 | Китай |
| Сканер | | 1 | Китай |
| Телевизор LG+ | (диаг. 51) | 1 | Корея |
| Телевизор DAEWOO+ | (диаг. 36) | 2 | Корея |
| Телевизор Philips | Диаг. 81 см | 2 | Китай |

7. Научно-методическая работа педколлектива школы

В 2024 году в МАОУ Школа № 24 была продолжена работа над методической темой: «Повышение профессиональной компетенции и творческого потенциала учителя как основное условие реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив использовал следующие формы работы: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения; участие в научно-практических семинарах и конференциях; участие в работе районных МО; открытые уроки, их анализ; предметные недели; участие в профессиональных конкурсах; обобщение педагогического опыта.

Также продолжил свою работу методический совет школы, в состав которого входят заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО, психолог школы, опытные учителя.

На заседаниях методического совета рассматривали вопросы: преемственности 4-5 классов, результаты мониторинга уровня развития учащихся начальных классов, учащихся в соответствии с ФГОС, анализ результатов контрольных работ в 2-11 классах, предметных олимпиад, выполнение рабочих программ учителями, состояние преподавания учебных предметов (математики, русского языка), итоги персонального контроля и другое.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентировалось на активизацию профессионального развития педагогического коллектива, организацию методической помощи учителю.

| ШМО | Методическая тема |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МО учителей математики, физики и информатики | Современные образовательные технологии обучения – залог успешной реализации ФГОС ООО, СОО |
| МО учителей русского языка и литературы | «Формирование образовательной среды, способствующей индивидуально-личностному прогрессу учащихся в условиях ФГОС и профессиональному росту педагога» |
| МО учителей начальных классов | «Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов обновленного ФГОС». |
| МО учителей башкирского языка | «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС» |
| МО классных руководителей | «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МО учителей музыки, ИЗО, труда, ОБиЗР, физической культуры | «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий» |
| МО учителей иностранного языка | «Системно-деятельностный подход на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» |

7.1. ИКТ.

Основным направлением внедрения коммуникационных технологий в учебный процесс является поиск дополнительной информации в сети Internet и представление учебной информации с использованием компьютерной презентации PowerPoint. Оформление урока в виде компьютерной презентации позволяет наглядно представить и проиллюстрировать излагаемую информацию, дает возможность учителю сосредоточиться на сути вопроса, не отвлекаясь на такие технические детали, как изображение на доске, смены плакатов и так далее. Одновременно предоставляет возможность внедрять метод проектов, т.к. обучающимся нравится работа с компьютером и учитель, имеющий навыки работы, имеет больший авторитет в глазах обучающихся. В школе для учителей предметников и обучающихся имеется мультимедийная аппаратура, которая позволяет использовать накопленный и постоянно пополняющийся материал, осваивать новые технологии, вносить разнообразие в урок.

Применение ЭОР

МАОУ Школа № 24 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499).

Информационные технологии в административной работе.

Заместителем директора по УВР заполняется база данных РИС на обучающихся 9, 11 класса для проведения ГИА. Классные руководители и ответственные за питание сотрудники заполняют электронные отчеты по питанию. Современные информационные технологии также используются при проведении педагогических советов, на заседаниях методических объединений школы. Анимированные презентации с диаграммами и фотографиями помогают провести анализ учебной и воспитательной работы школы за определенный период, проследить динамику качества знаний учащихся. Официальный сайт школы <https://ufasc24s.ucoz.ru/> содержит информацию об истории школы, о педагогическом коллективе, о нормативной документации, а также информацию для учеников и родителей.

Информация на сайте периодически обновляется, выкладывается фотоотчет о проведенных в школе мероприятиях.

Информационные технологии в воспитательной работе.

С ИТ-сопровождением проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, онлайн-уроки финансовой грамотности, Разговоры о важном, классные часы, Последний звонок, общешкольные родительские собрания и т.д.

По вопросу «Безопасного Интернета» проводятся классные часы, родительские собрания и беседы на уроках информатики.

Защита информации.

На компьютерах школы, подключенных к сети, осуществляется контентная фильтрация сайтов с помощью программы ИнтернетЦензор, предоставляемой для образовательных учреждений бесплатно. Установлена система белых списков, в список разрешенных сайтов входят только образовательные сайты. Обработка персональных данных ведется на компьютерах зам. директора по УВР и ВР(база данных ГИА), секретаря, зам.директора по АХЧ. Компьютеры защищены паролем, вся информация является скрытой для остальных пользователей. С 1 сентября 2023 года МАОУ Школа № 24 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

7.2. Исследовательская работа.

Современные педагогические технологии, которые реализуются в нашей школе.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
2. Личностно – ориентированные технологии.
3. Информационно - аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования школьников.
4. Мониторинг интеллектуального развития. (Анализ и диагностика качества обучения обучающихся при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости)
5. Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного ученика.
6. Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения как уроков, так и городских, районных семинаров, конкурсов, научно-практических конференций.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации;
- обучающие программы и диски по предметам, электронные учебники и тесты;

- ресурсы сети Интернет;
- видеоматериалы.

Практически все учителя владеют навыками работы с ПК. Ни одна научно-практическая конференция не проходит без мультимедийного сопровождения. Для участия в школьном этапе НПК обучающиеся готовят проекты с презентацией под руководством учителей. Учителя владеют навыками создания мультимедийных презентаций в среде MS Power Point. Разработанные ими электронные учебные материалы используются на уроках, являются своеобразным опорным конспектом, а также заменяют классную доску. Главный плюс этого – наглядность представляемого материала. Использование анимационных эффектов позволяет выделить необходимые термины и понятия, облегчить восприятие большого количества информации. Участие в интернет-педагогических советах и интернет-конкурсах, публикации в онлайн-журнале «Учительский журнал». Учителя активно участвуют и далее в районном и городском этапах различных конкурсов.

Результаты участия в городском фестивале науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»

Школьный этап 2022-2023 учебный год:

Приняли участие – 10 обучающихся

Районный этап:

Приняли участие - 3 обучающихся.

Призеры и победители:

- 1) Окружающий мир – Такиуллин Богдан 4В, 3 место, учитель Якупова А.С.

Школьный этап 2023-2024 учебный год:

Приняли участие – 9 обучающихся

Районный этап:

Приняли участие - 2 обучающихся.

Призеры и победители:

- 1) Саяхова Лейла Фаритовна, 4б "Бездрожжевой хлеб на хмелевой закваске - возвращение к традициям, 3 место на районном этапе (учитель Рахимова Г.З)
- 2) Тяптин Илья Алексеевич, 4в " Польза конструктора LEGO", 3 место на районном этапе (учитель Сафарова С.И.)

Школьный этап 2024-2025 учебный год:

Приняли участие – 4 обучающихся.

Районный этап:

Приняли участие - 4 обучающихся.

Призеры и победители:

- 1) Галимова Амелина Рафаэлевна, 4б «Математика на кухне», 1 место на районном этапе (учитель Скороход А.Н.);
- 2) Губайдуллина Аиша Рафисовна, 6б «Кроссворд в оригинальной форме к 450-летию основания города Уфы», 1 место на районном этапе (учитель Расулова З.А.);

- 3) Маркелов Егор Олегович, 9а «Толерантность», 1 место на районном этапе (учитель Кантемиров Р.А.);
- 4) Пешкин Егор Сергеевич, 9б «Промышленность г. Уфы: исторический анализ и перспективы развития», 2 место на районном этапе (учитель Валиуллина Г.Р.)

Муниципальный этап:

Приняли участие - 3 обучающихся.

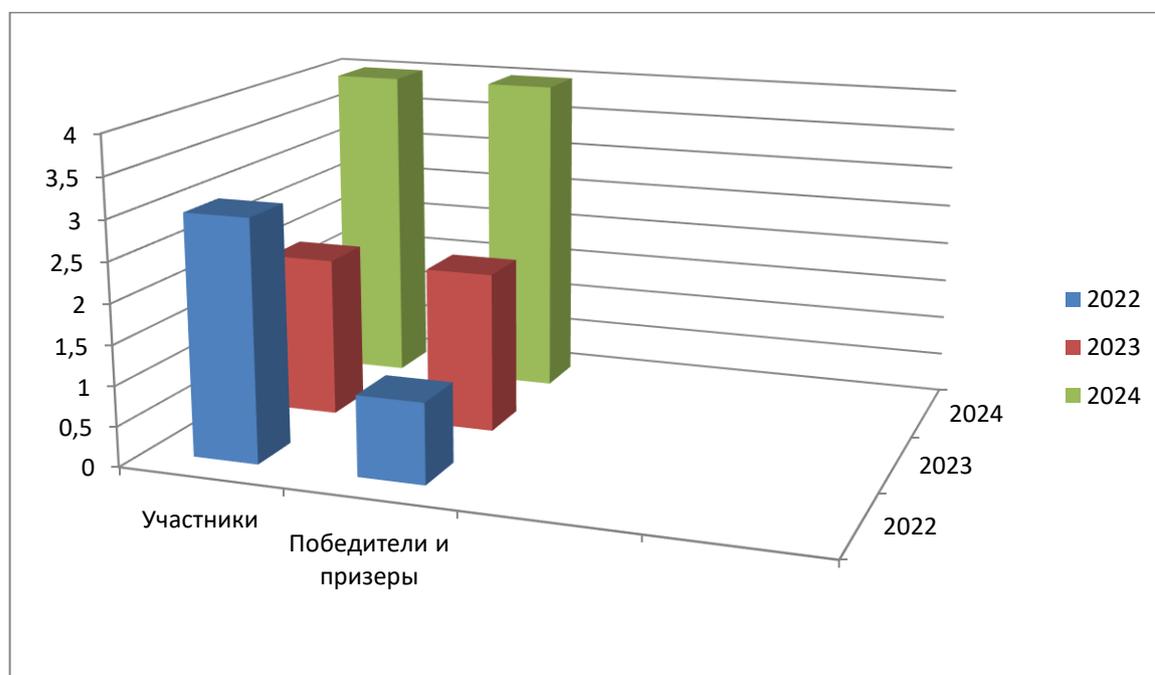
Призеры:

- 1) Пешкин Е.С. – 2 место;
- 2) Галимова А.Р. – 4 место.

Республиканский этап:

Приняли участие в заочном этапе - 1 обучающийся – Пешкин Е.С.

Сравнительная диаграмма участников и победителей (призеров) районного этапа городского фестиваля науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»,



В 2024 – 2025 учебном году школьный этап **Всероссийской олимпиады школьников** был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказами Министерства образования и науки РБ №1920 от 30.08.2024 года, Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ № 506 от 12.09.2024 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», отдела образования Администрации Ленинского района ГО г.Уфа РБ №436 от 19.09.2024г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025

учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном (по предметам: география, английский язык, история, литература, обществознание, ОБиЗР, русский язык, труд (технология), физическая культура) и дистанционном на платформе «Сириус». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиады и вне аудитории.

Сроки проведения олимпиады: с 23.09.2024 по 25.10.2025 года. В 15 олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 474 школьника, что составляет 95% от числа учащихся 4-11 классов (в 2023-2024 учебном году – 295 школьников - 53,8%).

Эти данные свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 179 чел.;
- количество победителей и призёров сократилось на 38 человека в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ. Победителем и призёром считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Анализируя данные, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 108 чел.; история – 59 чел., русский язык – 51 чел., литература – 51 чел., обществознание – 51 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, Основы безопасности и защиты Родины.

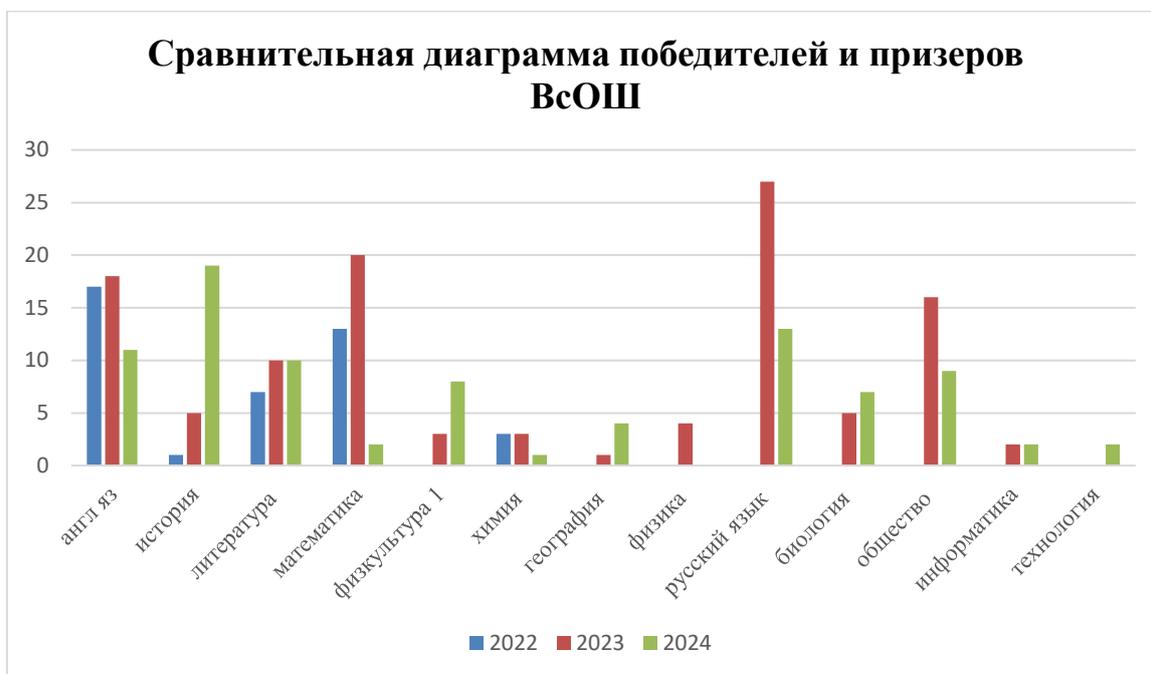
По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: история, русский язык, английский язык.

Количество победителей и призеров районного этапа ВсОШ

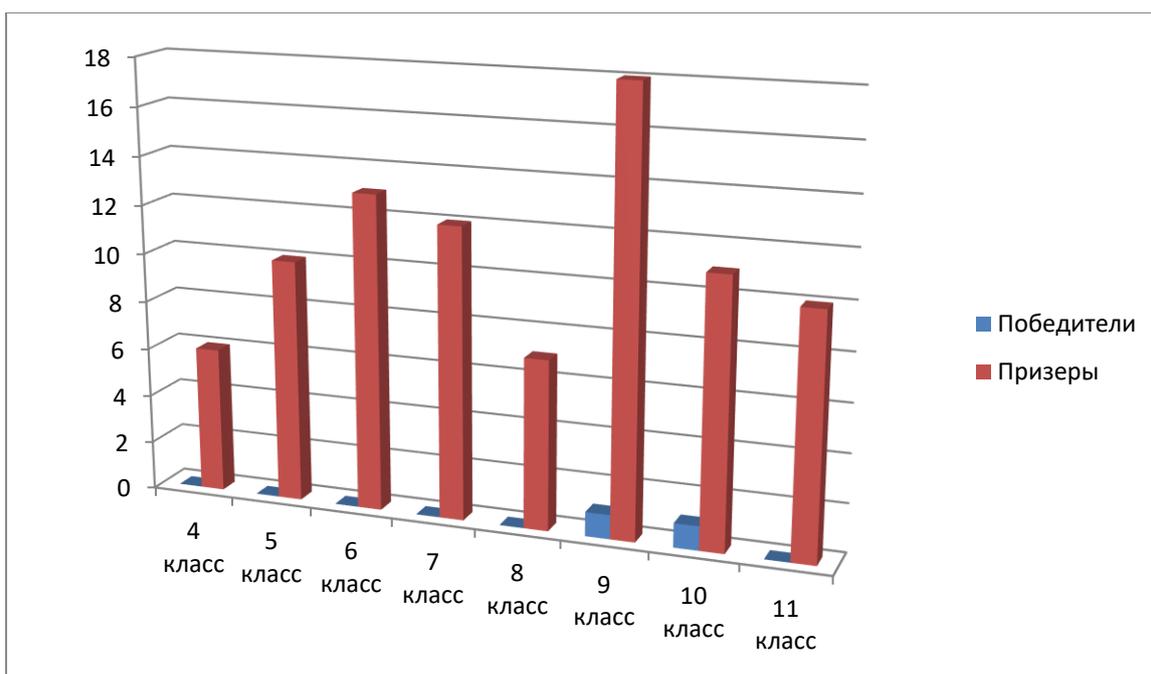
| Предмет | Количество участников | Из них: | | Муниципальный этап | | |
|--------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| | | Призеров | Победителей | Кол-во уч. | Призеров | Победителей |
| Английский язык | 33 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 32 | 7 | 0 | 7 | 6 | 0 |
| География | 9 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика | 24 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| История | 59 | 19 | 0 | 9 | 2 | 0 |
| Литература | 51 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Математика | 108 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 51 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 51 | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Труд | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | | | |
| Физическая культура | 22 | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Химия | 10 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| ИТОГО 2024-2025 гг. | 474 | 86 | 2 | 39 | 8 | 0 |
| ИТОГО 2023-2024 гг. | 295 | 120 | 4 | На региональном этапе ВсОШ по биологии в 2024-2025 году приняли участие 3 обучающихся | | |

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде слабый, так как по многим предметам мало победителей и призеров. По сравнению с

прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, но такие учащиеся еще имеются, а также есть обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.



Сравнительная диаграмма победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов



В соответствии с планом-графиком обучающиеся МАОУ Школа № 24 городского округа г.Уфа РБ участвовали на школьном и муниципальном этапах олимпиады на «Кубок им. Ю. Гагарина». Если в 2023-2024 учебном году участвовали в олимпиадах по 14 предметам, то в этом году – по 16 предметам: добавились участники ШЭ по музыке и башкирскому языку. Всего зарегистрировалось в 2023/2024 учебном году – 225 участников, в 2024/2025 учебном году – 236 участников, что на 11 человек больше, чем в предыдущем учебном году.

**Участие на школьном этапе олимпиады
на Кубок им. Ю.А.Гагарина.**

| № п/п | Предмет | Количество участников | | Динамика 2024/2023 |
|----------|-----------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | | 2023 г. | 2024 г. | |
| 1 | Физкультура | 51 | 97 | +46 |
| 2 | Обществознание | 9 | 26 | +17 |
| 3 | География | 11 | 18 | +7 |
| 4 | Башкирский язык | 0 | 1 | +1 |
| 5 | Русский язык | 135 | 122 | +13 |
| 6 | Полиолимпиада | 35 | 25 | -10 |
| 7 | Информатика | 9 | 6 | -3 |
| 8 | История | 17 | 25 | +8 |
| 9 | Окружающий мир | 80 | 76 | -4 |
| 10 | Биология | 28 | 25 | -3 |
| 11 | Физика | 3 | 2 | -1 |
| 12 | Литература | 49 | 50 | +1 |
| 13 | Английский язык | 8 | 8 | - |
| 14 | Математика | 150 | 166 | +16 |
| 15 | Астрономия | 1 | 4 | +3 |
| 16 | Музыка | 0 | 1 | +1 |
| | Итого | 451 | 652 | +92 |

Количество фактов участия на школьном этапе олимпиады на Кубок Гагарина в этом году несколько увеличилось. Большинство участников приняло участие в трех олимпиадах, которые выбрали по желанию.

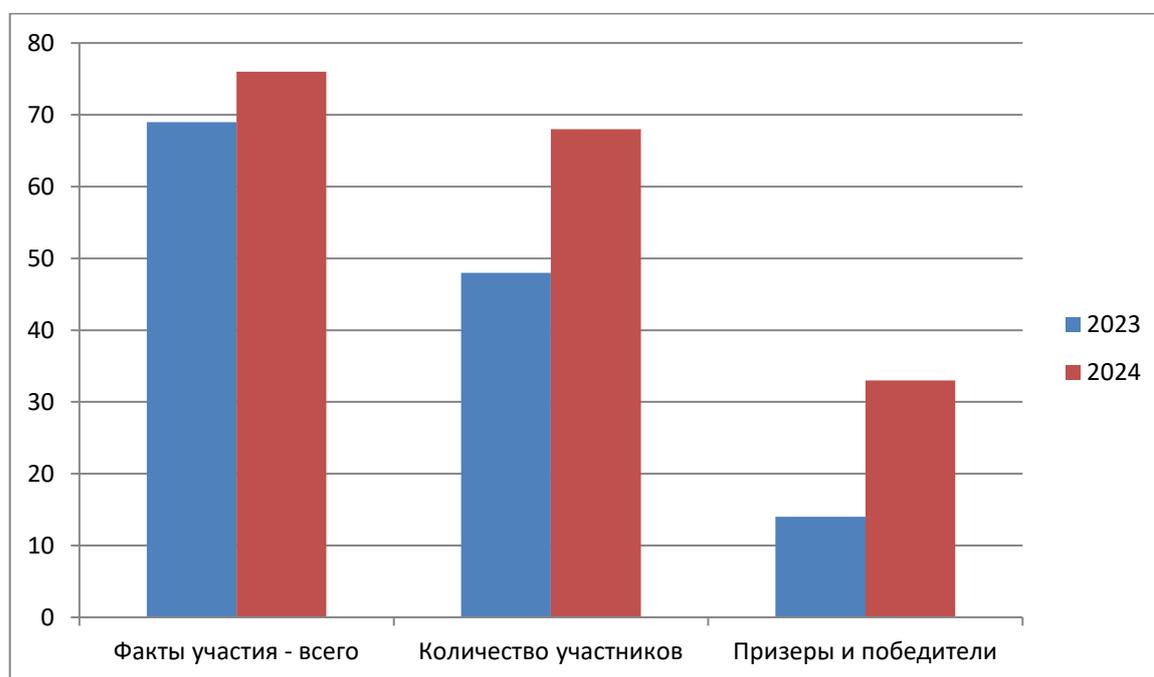
**Количество призеров и победителей по итогам школьного этапа
олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина.**

| № п/п | Наименование показателя | Годы | | Динамика 2024/2023 |
|----------|-----------------------------------|---------|---------|-----------------------|
| | | 2023 г. | 2024 г. | |
| 1 | Факты участия - всего | 451 | 652 | +201 |
| 2 | Количество участников | 225 | 236 | +11 |
| 4 | Количество призеров и победителей | 69 | 76 | +7 |

Из таблицы видно, что увеличилось и число участников школьного этапа, и количество призовых мест. Положительным сдвигом является то, что на муниципальный этап вышли 76 человек (в 2023 году - 69 человек)

Количество призеров и победителей по итогам муниципального этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина.

| № п/п | Наименование показателя | Годы | | Динамика 2024/2023 |
|-------|-----------------------------------|------|------|--------------------|
| | | 2023 | 2024 | |
| 1 | Факты участия - всего | 69 | 76 | +7 |
| 2 | Количество участников | 48 | 68 | +20 |
| 4 | Количество призеров и победителей | 14 | 33 | +19 |



Школьный этап **городской олимпиады «Юные покорители вершин»** был организован в соответствии с Порядком проведения городской олимпиады «Юные покорители вершин», приказами Министерства образования и науки РБ №712 от 04.12.2024 года, Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. В нем приняли участие 116 обучающихся 2-4 классов, что составило 44% от числа учащихся 2-4 классов. Сроки проведения олимпиады: с 10.12.2024 по 20.12.2024 года.

Количество участников школьного этапа городской олимпиады «Юные покорители вершин» в разрезе предметов

| Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) городской олимпиады «Юные покорители вершин» в 2024-2025 учебном году | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| № | Олимпиада | Школьный этап (2-4 классы) | | | |
| | | Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов победителей и призеров |
| 1 | История | 9 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Литературное чтение | 25 | 17 | 0 | 17 |
| 3 | Математика | 11 | 8 | 0 | 8 |
| 4 | Права детей | 16 | 12 | 1 | 13 |
| 5 | Русский язык | 19 | 13 | 0 | 13 |
| 6 | Окружающий мир | 23 | 19 | 0 | 19 |
| 7 | Английский язык | 13 | 11 | 0 | 11 |
| ИТОГО | | 116 | 82 | 1 | 83 |

**Количественные данные об участниках школьного этапа городской олимпиады «Юные покорители вершин» в 2024/25 учебном году
МАОУ Школа №24**

| Общее количество обучающихся в 2-4 классах, принявших участие в данном этапе олимпиады (чел.) | Школьный этап | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 116 | 48 | 83 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа **городской олимпиады «Юные покорители вершин»** отмечен по предметам: окружающий мир – 23 чел.; русский язык – 19 чел., литературное чтение – 25 чел.,;

- низкий процент участников школьного этапа **городской олимпиады «Юные покорители вершин»** отмечен по предметам: история

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, окружающий мир, литературное чтение

Количество победителей и призеров школьного этапа городской олимпиады «Юные покорители вершин» за 2 года

| 2023 - 20224 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров |
| 96 | 74 | 116 | 83 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 179 чел.;

- количество победителей и призеров сократилось на 38 человека в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ. Победителем и призером считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

Количество победителей и призеров школьного этапа городской олимпиады «Юные покорители вершин» в разрезе классов

| Классы | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---------------|---------------------------|------------------------|
| 2 | 0 | 28 |
| 3 | 0 | 24 |
| 4 | 1 | 30 |
| ИТОГО: | 1 | 82 |

7.3. Обобщение передового педагогического опыта

| №п/п | Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
|------|----------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | Профилактика буллинга и аутоагрессивного поведения | Педсовет № 1 | Егорова Е.К. |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 2 | Электронные цифровые образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе. | Педсовет № 5 | Филиппова Л.Н. Абросимова Т.Н. Архипова Л.А. |
| 3 | Профилактика подросткового дорожно-транспортного травматизма | Педсовет № 5 | Халимова Э.М. |
| 4 | Организация воспитательного процесса 2024-2025 учебного года: реалии и перспективы | Педсовет № 6 | Халимова Э.М. Исянчурина А.Ю. Гадельшина Л.А. |

7.4. Работа с молодыми учителями. Наставничество.

Обучение молодых учителей основам педагогического мастерства проводится в школе молодого педагога, задачами которой является:

- ✓ удовлетворить молодых учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных трудностей;
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ помощь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс. Основные темы занятий «Школы молодого педагога»:
 - ✓ Изучение программ, составление тематических планов.
 - ✓ Практическое занятие: «Планирование триединой цели урока».
 - ✓ «Учимся писать технологическую карту». «Критерии оценки».
 - ✓ Семинарское занятие: «Виды и Типы уроков». Практическое занятие: «Как работать с электронным журналом».
 - ✓ Практическое занятие: «Как работать с тетрадями. Выполнение единых требований».
 - ✓ Проверка журналов, тетрадей.
 - ✓ Проверка выполнения программ.
 - ✓ Проверка поурочных планов.
 - ✓ Внедрение результатов деятельности в практику.
 - ✓ Посещение уроков.

7.5. Формирование функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Школа № 24 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных объединений.

7.6. Реализация ФОП

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Школа № 24 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

8. Основные показатели учебной деятельности МАОУ Школа № 24

Система работы ОУ по повышению качества образования реализовывалась через повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивации обучающихся, заинтересованности родителей с использованием различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу с детьми и родителями), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений: обучения, воспитания, социализации и профориентации, для того, чтобы удовлетворить потребности различных участников образовательных отношений в школе, в семье.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

Начальная школа

| год | 2019- 2020 учебный год | 2020- 2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год | 2022- 2023 учебный год | 2023- 2024 учебный год |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Качество | 76,5% | 75,3% | 72,5% | 75,3% | 72,86% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Основная школа

| год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Качество | 53,5% | 50,4% | 48% | 48,4% | 50,24% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 98% | 99,52% |

Средняя школа

| год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Качество | 70% | 65% | 71% | 63,4% | 65,12% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 98% | 95,35% |

Всего по школе

| год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Качество | 63,2% | 60,2% | 58% | 58% | 58,3% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 99% | 99,4% |

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МАОУ Школа № 24 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 этажа школы, в кабинетах выпускных классов, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие

информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. Была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых рассматривались результаты экзаменов прежних лет, Положение о проведении ГИА. Была сформирована база данных по учащимся школы (РИС) для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике по материалам ОГЭ, а также по русскому языку, математике, обществознанию и другим предметам по материалам ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы анализировалась работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания предметов в рамках подготовки к ГИА;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в онлайн-консультациях, организованных МОиН РБ, консультациях по русскому языку и математике, где использовались материалы интернет-сайта «Решу ЕГЭ»; с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Итоговая аттестация обучающихся

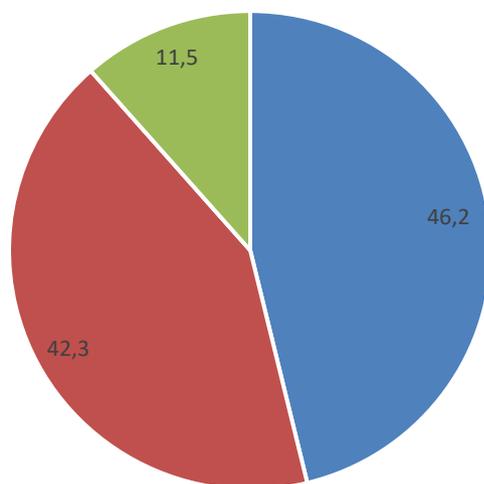
Основная школа

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 А,Б,В,Г классах обучались 102 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. Х.А., обучающийся 9Г класса, в связи с заключением ПМПК получил свидетельство об обучении. 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью сдавали ГВЭ в облегчённой форме (два экзамена- математика и русский язык).

Предметы по выбору

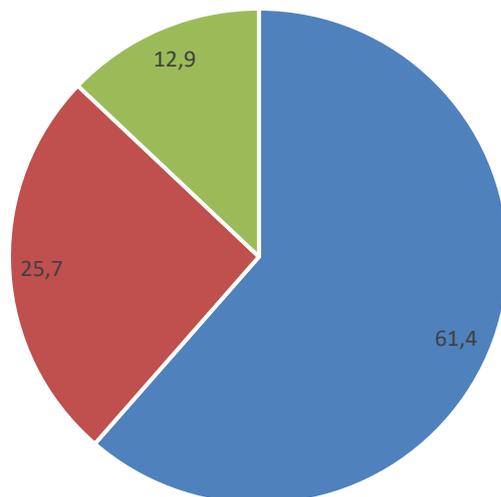
| № п/п | Наименование предмета | Количество обучающихся |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Обществознание | 67 (65 в 2023 году) |
| 2 | Информатика | 55 (44) |
| 3 | География | 42 (23) |
| 4 | Биология | 11 (11) |
| 5 | Химия | 12 (4) |
| 6 | Физика | 1 (3) |
| 7 | Литература | 0 (3) |
| 8 | История | 0 (2) |

Результаты ОГЭ 2023



■ сдали на 1 этапе ■ сдали на 2 этапе ■ сдали на 3 этапе ■

Результаты ОГЭ 2024



■ сдали на 1 этапе ■ сдали на 2 этапе ■ будут сдавать на 3 этапе ■

Средний балл ОГЭ

| Предмет | Средний балл | | | | | | | | 2024 по району |
|-----------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,87 | 3,5 | 3,4 | 4 |
| Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3,33 | 3,19 | 3,4 | 4 |
| Физика | 3 | 4 | 3,7 | - | | 3,25 | 4,0 | 3 | 4 |
| Химия | 4 | 5 | 4 | 5 | | 4,25 | 4,25 | 4,3 | 4 |
| Информатика | 4 | 4 | 3,4 | 4 | | 3,47 | 3,41 | 3,43 | 3 |
| Биология | 3 | 4 | 4 | 4 | | 3,25 | 3,1 | 4 | 4 |
| История | 2 | - | - | 4 | | 3 | 5,0 | | 4 |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3,17 | 3,26 | 3,3 | 4 |
| Английский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание | 3 | 4 | 3,5 | 3 | | 3,47 | 3,06 | 3 | 4 |
| Литература | - | - | 4 | - | | | 3,67 | | 4 |
| Родной язык | | | | | | 4,75 | - | | 4 |

Высокие баллы на ОГЭ говорят о том, что ребята осознанно подошли к выбору предметов на экзамен и готовились к ним. Основная же масса выпускников 9-х классов не имеет представления о выборе организации среднего профессионального образования и о дальнейшей трудовой деятельности, что говорит о слабой профориентационной работе.

Стабильные результаты по химии и информатике. Повысился средний балл по биологии, географии, математике. Понижение среднего балла по предметам - русский язык, физика, обществознание.

4 выпускника 9-х классов получили аттестат особого образца:

1. В.М. (9Б)
2. Е. Д.(9В)

3. Д. А. (9Г)

4. Х. А. (9Г)

В дополнительные сроки в сентябре 2024 г. 13 выпускников пересдали ОГЭ на положительные оценки.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало организованному проведению.

Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низко мотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно- информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали;

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отлаженной системы работы с одаренными, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Средняя школа

К итоговой аттестации были допущены 21 обучающихся 11 класса +1 экстерн (Р. В., находилась на самообразовании).

Предметы на ЕГЭ

| п/п | Наименование предмета | Количество обучающихся |
|-----|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Русский язык | 22 |
| 2. | Математика профильная | 15(+10 по сравнению с 2023 г.) |
| 3. | Математика базовая | 7(-6 по сравнению с 2023 г.) |
| 4. | Обществознание | 12 |
| 5. | Информатика | 8 |
| 6. | История | 2 |
| 7. | Биология | 1 |
| 8. | География | 1 |
| 9. | Литература | 1 |
| 10 | Физика | 2 |
| 11 | Химия | 2 |

Из анализа выбора обучающимися предметов видно, что в приоритете предметы – математика профильная, обществознание, информатика. Остальные предметы выбирают не каждый год, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для дальнейшего профессионального обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

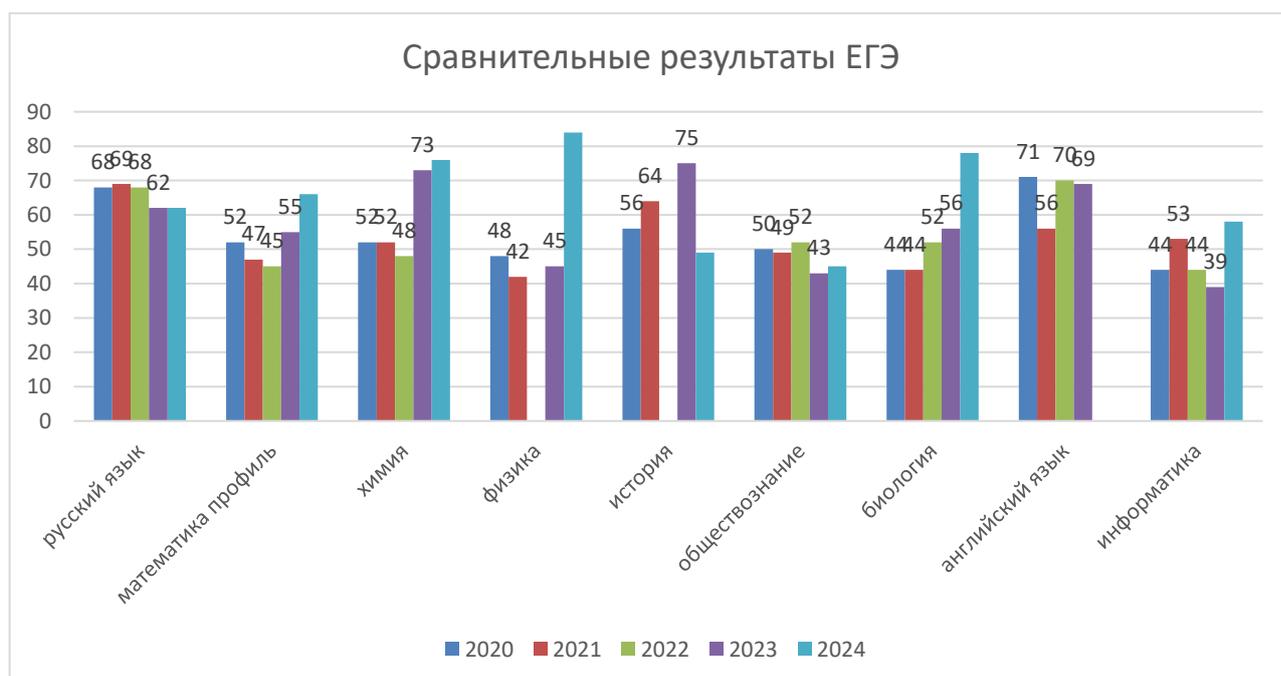
Средний балл ЕГЭ

| Предмет | Средний балл | | | | | | | | 2024 по району |
|---------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Русский язык | 72 | 69 | 68 | 68 | 69 | 68 | 62 | 62 | 70 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Математика базовая | 4 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика профиль | 56 | 50 | 55 | 52 | 47 | 45 | 55 | 66 | 68 |
| Физика | 85 | 55 | 48 | 48 | 42 | | 45 | 84 | 72 |
| Химия | 67 | 71 | 43 | | 52 | 48 | 73 | 76 | 75 |
| Информатика | 50 | 57 | 40 | 44 | 53 | 44 | 39 | 58 | 72 |
| Биология | 63 | 58 | 46 | 44 | 44 | 52 | 56 | 78 | 62 |
| История | 63 | 54 | 42 | 56 | 64 | 44 | 75 | 49 | 65 |
| География | 68 | - | 53 | | | 38 | - | 66 | 64 |
| Английский язык | - | 89 | 60 | 71 | 56 | 70 | 69 | | 68 |
| Обществознание | 60 | 50 | 60 | 50 | 49 | 52 | 43 | 45 | 65 |
| Литература | - | | 54 | 62 | | | 52 | 47 | 63 |

Стабильные результаты по русскому языку, по математике базовой. Снижение среднего балла наблюдается по истории, литературе. Повышение среднего балла - по математике профильной, физике, химии, информатике, биологии.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по предметам



5 выпускников 11 класса получили аттестат особого образца и медаль

В.А. - 1 степени

И.А. - 1 степени

С.А. - 1 степени

А.Р. - 2 степени

Г.А. - 2 степени

Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- недостаточный профессиональный уровень педагогических кадров, отсутствие опыта в подготовке к ЕГЭ;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем;
- несоответствие материально-технической базы школы новейшим требованиям образовательного процесса;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ЕГЭ;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));

Основные меры по преодолению низких результатов:

- индивидуальная консультационная помощь учителям: к учителям, испытывающим затруднения, прикреплен учитель, выпускники которого показывают хорошие результаты;
- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;
- включение педагогов, испытывающих профессиональные затруднения, в работу ШМО;
- прохождение курсов повышения квалификации учителей с низкими результатами обучения, в том числе вебинаров «Федерального института педагогических измерений» и др. и семинаров по темам повышения качества образования;
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей);
- улучшение материально-технической базы школы.
- использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе (РЭШ, Учи.Ру. ЯКласс)

Информация о профессиональном определении выпускников

Общее количество выпускников 11 класса в 2024 году составило 22 человека. Все обучающиеся продолжают обучение ВУЗах и колледжах.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2024 году составило 102 человека. Большая часть обучающихся продолжили учёбу в колледжах и техникумах, 28 выпускников продолжают обучение в 10 классе МАОУ Школа №24.

Всеобуч

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: 27 детей с ОВЗ, в том числе 13 с инвалидностью. Все ученики данной категории обучаются по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, они включены в образовательный процесс, обеспечены учебными пособиями. Участвуют в воспитательных мероприятиях в школе, занимаются в кружках и секциях. Большое внимание уделяется созданию ситуации успеха для таких учащихся.

В рамках программы «Доступная среда» созданы специальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус при входе в школу, есть туалетная комната для детей – инвалидов, оборудован класс для детей с ОВЗ.

На индивидуальном обучении на дому находится 6 учеников.

Особое внимание уделяется поддержке детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении. К первому сентября для 9 первоклассников из многодетных семей были вручены комплекты школьных принадлежностей, а 35 детей из многодетных семей получили компенсацию на школьную форму.

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»

С целью выявления успешного профессионального опыта педагогических кадров большое внимание уделялось участию в конкурсах профессионального мастерства. Школа регулярно принимает участие в конкурсе «Учитель года». Начиная с 1997 года, в нем приняли участие 31 педагог.

В 2024 году учитель английского языка Калеева А.В. стала победителем районного этапа, финалистом городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2024». А учитель башкирского языка и литературы Валиуллина Г.Р. стала победителем городского профессионального конкурса на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь».

9. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключением к Интернет. Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. Сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется сотрудниками охранной организации.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты технологии, информатики, ОБЖ, химии, биологии, физики оборудованы в соответствии с современными требованиями. Во многих кабинетах имеется интерактивная доска, комплекты мультимедийной аппаратуры, у учителей есть компьютеры; вся техника применяется на различных уроках, классных часах, семинарах, педсоветах и др.

В 2023 году устранены нарушения требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора:

- эвакуационная лестница третьего типа из помещения спортивного зала перенесена на расстояние 1 м от оконного проема;

- в зале столовой выполнен монтаж второго эвакуационного выхода;

- над запасными эвакуационными выходами из спортивного зала размещено световое табло «Выход»;

- лестничная клетка, ведущая с первого на второй этаж, расположенная в правом крыле здания, отделена от коридора дверями с приспособлением для самозакрывания с уплотнением в притворах;

- в спортивном зале на складе хранения инвентаря установлена противопожарная дверь.

Кроме того, силами сотрудников школы с привлечением родителей и обучающихся старших классов проводились работы по ремонту здания школы и благоустройству прилегающей территории: косметический ремонт 30 учебных кабинетов, покраска стен, спортивной площадки, высадка цветов на клумбы.

10. Работа школьной библиотеки по обеспечению учебной литературой

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1-11 классов в 2024 году были обеспечены учебниками.

Фонд

Книжный фонд библиотеки составляет 27938 книг.

Из них:

Учебники, учебные пособия – 21217 экземпляра,

Художественная литература – 6696 экземпляров,

Методическая литература – 283

Имеется договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки. А также имеется бесплатный доступ к проекту «Литрес Школа».

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проводятся выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игры. В основном работа ориентирована на учащихся 1-7 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

**Анализ
воспитательной работы МАОУ Школа №24
городского округа город Уфа РБ за 2024 год**

Рабочая программа воспитания МАОУ Школа №24 (далее – программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы").

Цель воспитания: обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (п.5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977).

Задачи воспитательной работы на 2024 год:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основной принцип в такой работе – это сотрудничество и сотворчество, уважение всех областей самопроявления детей, признание их права на достойное воспитание и развитие.

В организации воспитательной работы мы делаем упор на внеурочную

деятельность в рамках всей школы, в параллелях, чтобы расширить сферу общения детей, и вместе с тем имеет место состязательность, ответственность класса в целом и отдельного учащегося за результаты своей работы.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в 2024 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Я – патриот Отечества!»

Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию):

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать

работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году продолжали работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о гос.символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Воспитание национального самосознания.

Основные задачи данного направления – это формирование у детей ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению

гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации.

В данном направлении проведены следующие мероприятия

Классные часы:

- «Блокадный Ленинград» - 1 – 11 кл.;
- «День памяти погибших в Афганистане и других горячих точках»- 1 – 11 кл.;
- «Единый урок Победы» - 1 – 11 кл.;
- «Урок мира» - 1 – 11 кл.;
- «Государственные символы РФ и РБ»- 1 – 11 кл.;
- «ГТО»- 10-11 кл.;
- День неизвестного солдата -1 – 11 кл.;
- «Терроризм - угроза обществу»-1-11 кл.;
- «Защитник Отечества 1-11 кл.;
- «Башкортостан – мой край родной» -1-11 кл.;
- «Воссоединение Крыма с Россией» -1-11 кл.;

- «Выдающиеся женщины России» - 1-11 кл.;
- «Урок мужества» - 1 – 11 кл.;
- «Гагаринский урок» - 1 – 11 кл.;
- «Моя семья – мое богатство» - 1-11 кл.

А также были проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Охват учащихся | Ответственный |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------|
| 1. | Классные часы: - «Я – гражданин России!»; - «Права потребителей»; - «Международный день толерантности»; - «День неизвестного солдата»; - «Герои Российского спорта» | | 695 | Классные руководители Халимова Э.М. |
| 2. | Историческая акция «Диктант Победы» | 03.09.24 | 11 кл. (18) | Валиуллина Г.Р. |
| 3. | «Трагедия Беслана» | 03.09.24 | 5-11 кл. (421) | Классные руководители Кантемиров Р.А. |
| 4. | - Классные часы ко дню рождения М.Карима; | 19.10.24 | 1 – 11 кл (695) | Классные руководители |
| 5. | Просмотр и обсуждение фильма «Битва за Берлин!» | 02.11.24 | 8 – 11 кл. | Хасанова М.З. |
| 6. | Акция «Бабочки памяти», посвященная дню памяти жертв Холокоста | 25.01.24 | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 7. | Выставка рисунков «Сталинградская битва» | 02.02.24 | 65 уч. | Сынгизова И.С. |
| 8. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу войск из Афганистана | 20.02.24 | 5-7 кл. | Халимова Э.М., советник |
| 9. | Урок мужества. Встреча с участниками боевых действий Николаенко А.В., Гаскаровым Р.А., Глушко Д.И. | 20.02.24 | 10 кл. | Халимова Э.М. |
| 10. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню защитника Отечества | 21.02.24 | 5-9 кл. | Риянова З.Х. |
| 11. | Школьный конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества» | 1 – 11 кл. | До 24.02.24 | Сынгизова И.С. |
| 12. | Конкурс чтецов среди начального звена, посвященный 79-летию Победы в ВОВ | 26.02.24 | 1 – 9 кл. | Еркеева М.Ф. |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 13. | Оформление тематических выставок в школьной библиотеке | В теч.года | 1-11 | зав.библиотекой |
| 14. | Классный час «Вехи истории Крыма» | 18.03.24 | 1-11 кл | Кл.рук-ли |
| 15. | Сочинения на военную тематику | 01.04-30.04 | 9-11кл | Учителя русского языка и литературы Еркеева М.Ф |
| 16. | Участие в акциях и конкурсах к 79-летию Победы в ВОВ. | Апрель-май | 1-11 кл (780) | Халимова Э.М., кл.рук-ли |
| 17. | Выставки книг о ВОВ, читательские конференции | В течение года Январь, апрель | 1-11кл. | Зав.библиотекой |
| 18. | Цикл документальных и художественных фильмов о ВОВ, работе тыла | Май | 1-11кл. | Сафарова С.И. |
| 19. | Акция «Милосердие». Посетить и поздравить с праздником Победы ветеранов ВОВ и труда. | 30.04-08.05 | 5-11кл. | Халимова Э.М. Советник |
| 20. | Участие обучающихся, юнармейцев, родителей в онлайн параде-шествии 9мая 2024г. «Бессмертный полк» | 09.05.24 | 300 | Халимова Э.М. Кл.рук-ли |
| 21. | Беседа «Мой город Уфа – страницы истории» | 08.10.24 | 3а | Маркелова Л.У. |
| 22. | Всеобщая декларация прав человека | 14.12.24 | 1-11кл. | Классные руководители |

Духовно-нравственное воспитание

Основные задачи данного направления – это формирование у школьников элементов эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выразить себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности

В этом направлении проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятия | Охват учащихся | Дата проведения | Ответственные |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Участие в районном этапе талантов художественного слова «Вдохновение» | 5 | Сентябрь, 2024 | Маркелова Л.У. Риянова З.Х. Архипова Л.А., Еркеева М.Ф. Валиуллина Г.Р. |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------------|
| 2. | Обновление тематических книжных выставок: «Башкортостан – жемчужина России» «Экологические проблемы» «Писатели и поэты РБ» «Поклонимся великим тем годам» | 1-11кл. | В теч.года | Зав. библиотекой |
| 3. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню пожилых людей. | 8б | 01.10.24 | Валиуллина Г.Р. |
| 4. | Флешмоб видео-поздравление учителей | 8-11 кл | 05.10.24 | Совет старшекласников |
| 5. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню учителя | 8-11 кл. | 05.10.24 | Зайнутдинов А.Ф. |
| 6. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню Республики Башкортостан | 8-11 кл. | 10.10.24 | Советник, совет старшекласников |
| 7. | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1-е кл. | 29.11.24 | Муллагулова Р.С. |
| 8. | Видеопоздравление для пап, посвященный ко Дню отца. | 1-11 кл. | 17.11.24 | Классные руководители |
| 9. | Флешмоб видео-поздравление мам | 1-11кл. | 26.11.24 | Классные рук-ли |
| 10. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная ко Дню матери. | 2-9 кл. | 22.11.24 | ЗДВР, советник, совет старшекласников |
| 11. | Проведение школьного конкурса новогодних рисунков «Зимняя сказка» | 1-11 кл. | До 15.12.24 | Кл.рук-ли Советник |
| 12. | Викторины: «Путешествие в мир книг» «В гостях у природы» «По произведениям поэтов и писателей» «Культурный человек каким должен быть» «Я знаток конституции РФ» «Великие сыны и дочери России» и др. | 1-11кл. | В теч.года | Кл.рук-ли |
| 13. | Новогодние семейные игры - 2024 | 1-4 кл (.) | 05.01.24 | Халимова Э.М. Халитова О.Ю. |
| 14. | Зимние забавы на стадионе | 1 – 11 кл (780 | 01.01.24- | Халимова Э.М. |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------|----------|----------------------------|
| | «Нижегородец» | уч.) | 08.01.24 | Кл.руководители |
| 15. | Спортивные игры детей и родителей - волейбол | 6 кл (30 уч.) | 11.01.24 | Халитова О.Ю. |
| 16. | Рождественские забавы на площади перед ДК «Ядкарь» | 5 – 11 кл (60 уч.) | 07.01.24 | Халимова Э.М. Кл.рук-ли |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Беседа о дружбе и толерантности | 7а, 8в кл. (56уч.) | 23.01.24 | Гадельшина Л.А. Мухарметова Л.Д. |
| 18. | Районные соревнования по лыжам на стадионе «Водник» | 7а (25 уч.) | 25.02.24 | Халитова О.Ю. Мухарметова Л.Д. |
| 19. | Классный час «Что такое культура? И что такое этика?» | 8в (26 уч.) | 29.01.24 | Гадельшина Л.А. |
| 20. | Народные гуляния «Масленица – 2024» | 1 – 11 кл. | 15.03.24 | Архипова Л.А. Кл.рук-ли |
| 21. | Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | 9б | 04.04.24 | Советник |
| 22. | Всероссийская акция «Будь здоров» | 1-11 кл. (780 уч.) | 03.04- 07.04.24 | Классные руководители |
| 23. | Праздник «Прощание с Азбукой» | 1а, б, в | 01.03.24 | Башарова Г.Х. |
| 24. | Конкурс чтецов, посвященный 79-летию Победы в ВОВ | 5 – 11 кл. | 04.03.24 | Еркеева М.Ф. |
| 25. | Литературно-музыкальная композиция к Международному женскому дню «Любимым женщинам посвящается» | 10а кл. (18 уч.) | 07.03.24 | Еркеева М.Ф. |
| 26. | Выставка рисунков «Милая мама моя!» Изготовление открыток для мам | 1 – 6 кл. 1 – 4 кл. | 02 – 06.03.24 | Сынгизова И.С., советник Классные рук-ли |
| 27. | Лекция социального педагога «Дружба. Как ее понимают современные подростки» | 5б, 7а (50 уч.) | 14.03.24 | Егорова Е.К. |
| 28. | Беседа «Не сломай свою судьбу» | 7а кл (25уч) | 14.04.24 | Мухарметова Л.Д. |
| 29. | Классный час «Моя семья – мое богатство» | 1-11 кл (780уч) | 15.05.24 | Кл.рук-ли |
| 30. | Всероссийская акция «Минута молчания». | 1-11 кл (780 уч.) | 08.05.24 | Халимова Э.М.. Советник |
| 31. | «Последний звонок – 2024» | 9, 11 кл. | 26.05.24 | Халимова Э.М. Хасанова М.З. Шириязданова З.Г. Арсланова Г.З. Гаязова О.Е. Равилова Р.З. |
| 32. | Единый урок «Национальный костюм – наследие моего народа» | 1-11 кл. (758) | 10.09.24 19.04.24 | Халимова Э.М. Классные руководители |
| 33. | - Классные часы ко дню рождения М.Карима; | 1 – 11 кл (695 уч.) | 19.10.24 | Классные руководители |
| 34. | Конкурс рисунков «Подари себе жизнь» | 3 – 7 кл. | 28-30.10.24 | Сынгизова И.С. |
| 35. | Беседа «Здоровье – это здорово!» | 7в | 28.10.24 | Гадельшина Л.А. |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-----------------------------------|
| 36. | Тематические классные часы и акции ко Дню народного единства «Мы едины - мы непобедимы» | 1 – 11 кл. (695 уч.) | 07.11.24 | Классные руководители Советник |
| 37. | Просмотр видеоролика, посвященного дружбе народов | 1 – 11 кл. (695 уч.) | 07.11.24 | Классные руководители |
| 38. | Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» | 1 – 6 кл. | 23.11.24 | Сынгизова И.С. |
| 39. | Классные часы «Я люблю тебя, жизнь!» | 1 – 11 кл. (695 уч.) | 23.11.24 | Классные руководители |
| 40. | Лекция социального педагога школы «Факты в защиту жизни» | 7а, б, в кл.(70 уч.) | 27.11.24 | Гадельшина Л.А. |
| 41. | Лекция педагога-психолога «Дружба» | 7а (29 уч.) | 27.11.24 | Егорова Е.К. |
| 42. | Беседа педагога-психолога «Дружба» с элементами тренинга | 4в кл. (30 уч.) | 01.12.24 | Егорова Е.К. |

Трудовое воспитание. Профориентация. Формирование сознательного отношения к труду как нравственного качества.

Воспитание трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности. Школа ставит перед собой задачи: интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и лично значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения. А также формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МАОУ Школа №24 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–

11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Халимова Э.М.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Егорова Е.К.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Учебный центр «Маяк», колледжи, техникумы.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Согласно плану профориентационного минимума в МАОУ Школа №24 реализованы следующие мероприятия:

| № | Мероприятия | Дата проведения | Охват учащихся | Ответственные |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------|
| 1. | Благоустройство территории школы (работа трудовых объединений учащихся) | Июнь-август | 36 уч. | Халимова Э.М. |
| 2. | Мероприятия по устройству цветников, уборка цветников, клумб, газонов, сбор семян | Июнь, Сентябрь | | Утяшева С.Т. |
| 3. | Организационные работы в рамках месячника по санитарно- экологической очистке и благоустройству города: | | | Халимова Э.М. Кл.рук-ли |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| | - участие школы по уборке клумб, газонов; -участие в городском субботнике; -пятница - санитарный день | Сентябрь В теч.года | | Кл. рук-ли |
| 4. | Участие в экологической акции «Бумажный бум!» | Апрель | 1-11 кл. | Халимова Э.М. Классные руководители |
| 5. | Участие в акции «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» | сентябрь | 1-11 кл. | Халимова Э.М. Классные руководители |
| 6. | Классные часы: «Выбор профессии»; «На пороге экологической катастрофы»; «Важность выбора профессии»; «Профессии моих родителей»; «Мир моих увлечений» | В теч.учебного года | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 7. | Посещение ВУЗов и ССУЗов г. Уфы в дни открытых дверей в онлайн формате | В теч.года | 6 – 11 кл. | Классные руководители |
| 8. | Тестирование на портале «Билет в будущее» | В течен.года | 6 – 11 кл | Халимова Э.М. |
| 9. | Просмотр видеороликов «Кем стать?» | 22.11.24 | 6а | Егорова Е.К. |
| 10. | Беседа «Как найти себя в будущей профессии» | 22.11.24 | 7б | Арсланова Г.З. |
| 11. | Профориентационная работа «Интересные люди» | 07.12.24 | 11 кл. (18 уч.) | Советник |
| 12. | Родительский всеобуч: «Важность выбора профессии»; « На пороге выбора»; «Выбор наших детей» | В теч.года | 1-11кл. | Классные рук-ли |
| 13. | Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia). Компетенции: «Парикмахерское искусство» | По графику | 9г | Халимова Э.М. Гаязова О.Е. |
| 14. | Классные часы: «Готов ли ты к выбору профессии?» «Мир профессий, или какую дверь открыть» | Май | 8-10 кл. | Классные руководители |
| 15. | Тренинг педагога-психолога «Мир профессий или какую дверь открыть» | 20.05.24 | 9 кл (102 уч) | Егорова Е.К. |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------------------------|
| 16. | Всероссийский открытый онлайн урок на портале | В теч.года | 6-11 кл. | Гаязова О.Е. |
| | "ПроектОрия - Твоя профессиональная траектория": - «За кадром»; - «Разбор полетов»; - «Авторы перемен»; - «Моя профессия – моя история»; - «Сделай громче» | | | |
| 17. | Профориентационный интерактивный проект «Только вместе» | В теч.года | 8 – 11 кл. | Халимова Э.М. Гаязова О.Е. |
| 18. | Беседы: «Кем быть»; «Куда пойти учиться» | В теч.года | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 19. | Занятие психолога « В мире новых профессий» | 20.11.24 | 9 кл (78 уч.) | Егорова Е.К. |
| 20. | Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» | В теч.года | 6-9 кл | Гаязова О.Е. |
| 21. | Временное трудоустройство подростков через ЦЗН Ленинского р-на | Июнь | 7-10 кл | Халимова Э.М. |

Спортивно-оздоровительная работа Предупреждение травматизма и правонарушений в школе

Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни - формировать у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья.

Основные достижения воспитательной работы

| Уровень | Наименование | результат | Количество участников |
|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| районный | ВОШ по физической культуре | 1 победитель, 1 призер | 19 |
| | ВОШ по видам спорта | 1 и 3м. – баскет. 1 и 2м. – гимнаст 1 и 2м. – волейб 1 и 3м. - легкая атлетика | |

**Анализ
состояния преступлений и правонарушений
среди обучающихся МБОУ Школа №24 городского округа город Уфа РБ**

| № | Характер правонарушения | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|----|---------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1. | Количество преступлений | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Бродяжничество | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Систематически пропускающих учебные занятия без причины | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Лишение родительских прав. | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Количество неблагополучных семей | | | |
| | ВШК- | 1 | 4 | 3 |
| | ОДН- | 1 | 1 | 0 |
| 6. | Количество учащихся, состоящих на учете ОДН | 4 | 1 | 0 |
| 7. | Количество учащихся, стоящих на ВШК | 5 | 4 | 3 |
| 8. | Количество учащихся, стоящих на учете ОНП | 0 | 0 | 0 |

Постоянно ведется работа по выявлению неблагополучных семей. С каждым годом их становится все больше.

С такими семьями ведется планомерная работа:

1. Сбор информации о неблагополучных семьях
2. Беседы с детьми
3. Встречи с родителями
4. Родительский всеобуч
 - а. Семья и ее роль в воспитании детей.
 - б. Диалог в семейном общении.
 - в. Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства. и др.
5. Составление картотеки неблагополучных семей.
6. Составление социальных паспортов на эти семьи.
7. Подписание соглашения с семьями о проведении реабилитационной работы
8. Практическая реализация соглашения (создание в семье жизненных условий, соответствующих потребностям ребенка)
9. Вынесение результатов работы по соглашению на обсуждение комиссии при органах опеки и попечительства
10. Вовлечение детей в кружки и секции
11. Привлечение к общественно-полезной деятельности класса и

школы.

12. Обеспечение горячим питанием детей из категории таких семей
13. Наблюдение социальным педагогом
14. Индивидуальная работа социального педагога
15. Проведение актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни
16. Привлечение в трудовые объединения.

Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды по микрорайону школы с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября.

Организовано и осуществляется (согласно графику) дежурство родителей учащихся начальных классов по микрорайону школы в вечернее время (с 19.00-21.00ч.).

Большинство родителей являются союзниками школы в вопросах воспитания, но в неблагополучных семьях родители за помощью к учителям не идут, они относятся к школе либо безразлично, либо враждебно конструктивного взаимодействия с такими родителями очень труден и тернист. Обращение органы исполнительной власти и правоохранительные органы с просьбой о применении мер, предусмотренных законодательством в отношении лиц, злостно уклоняющихся от исполнения своих родительских обязанностей, школа применяет в тех случаях, когда исчерпаны все меры педагогического воздействия, и они не дали требуемых положительных результатов.

На все выявленные школой семьи составлены сигнальные карточки, которые были направлены в КДН и ЗП при Администрации Ленинского района и отдел опеки и попечительства. Дети из данных семей находятся под постоянным контролем. Семьи посещаются на дому, с родителями проводятся профилактические беседы, консультации, оказывается посильная материальная помощь.

Систематически проводятся тематические беседы, дискуссии с подростками по различным аспектам проблемы, классные часы: «Эти вредные конфликты», «Учись учиться», «Толерантность» и др. Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).

Лекции инспекторов ОДН ОП №4:

- «Уголовная и административная ответственность»;
- «Недопустимость совершения правонарушений и преступлений»;
- «Соблюдение ПДД»;
- «Безопасность в школе и дома»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Железная дорога – зона повышенной опасности»;
- «Безопасность вблизи Ж/Д путей»;
- «Поступление в УЮИ МВД России» для 10 – 11 кл.

Лекции и мероприятия инспекторов ЦОБ :

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Устав ОУ»;
- «Правила поведения в школе»;
- «Толерантность – путь к миру»;
- «Осторожно! Тонкий лед!»;
- «Уголовная и административная ответственность»;
- «Последствия употребления снюса»;
- «Профилактика детского травматизма»;
- «Правила поведения в общественных местах»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Интернет безопасность»;
- «Безопасность на водоемах. Паводок»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «О вреде наркотиков»;
- «Профилактика потребления ПАВ, алкоголя и табакокурения»;
- «Общая безопасность в период весенних каникул»;
- «Соблюдение ПДД, ППБ, ТБ, комендантского часа»;
- «Повторение ПДД»;
- «Правила поведения в школе и в быту»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- «Правила поведения во время каникул»;
- «Я и закон»;
- «Профилактика наркомании» (онлайн);
- «Я выбираю жизнь» (онлайн);
- «Осторожно, тонкий лед!» (онлайн);
- «Безопасность в осенне-зимний период» (онлайн);
- «СТОП-ВИЧ-СПИД» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (онлайн);
- «Безопасность в период зимних каникул»;
- «Профилактика употребления ПАВ. Снюс» Мероприятие инспектора ЦОБ «Веселые старты»

Лекции социального педагога «Алые паруса»:

- «Пребывание в вечернее и ночное время несовершеннолетних в общественных местах (7-8 кл);
- «Правонарушения и ответственность» (5-7 кл.).

Проведение общешкольных родительских собраний:

- «Административная и уголовная ответственность», лекция инспектора ЦОБ (11.09.2024)

А также в школе проводятся мероприятия в целях формирования у учащихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, а именно:

Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах ;

Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризма;

-«Правила и законы школьной жизни»;

-«Компьютерная безопасность»;

-«Профилактика правонарушений»;

-«Не общайтесь с незнакомцами»;

Дежурство родителей по микрорайону школы в вечернее время;

Проведение классных часов:

-«Правовые основы»;

-«Гражданская защита населения при ЧС»

-«Мир без конфронтации»;

-«Толерантность- дорога к миру »;

«Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»;

-«Урок мира»;

-«Готов к труду и обороне»;

-«Трагедия в Беслане – наша общая боль» и др.;

Беседы инженера ППС «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС»;

В школьной библиотеке оформить выставку книг, брошюр, альбомов по тематике:

«Уроки истории России - путь к толерантности»

« Литература и искусство народов России»;

В школе работает кабинет социально-психологической службы. Социальный педагог проводят индивидуальную работу с детьми «группы риска». Осуществляются просветительско - профилактические мероприятия , имеются стенды:

- Уголок безопасности;

- информационный стенд о работе различных служб (ОДН ОП №4, телефоны доверия, телефон Республиканского центра психологической помощи семье и подросткам).

На каждого ребенка, состоящего на учете ВШК и ОДН имеется индивидуальные медико-психологические карты, координационный план работы с учащимися «группы риска», совместный план работы с ОДН ОП№4 Управления МВД России по г. Уфе, ОППН УОБ и ППН по Ленинскому району г.Уфы. На основании Постановления № 12 от 27.09.2022г. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан в школе продолжает работу общественный наркологический пост.

Были проведены следующие мероприятия:

| № | Дата | Название мероприятия | Кол-во детей | Ответственный |
|----|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | 05.01.24 | «Новогодние семейные игры – 2024» в актовом зале (эстафеты) | 1 – 4 кл (36 уч.) | Халитова О.Ю. |
| 2. | 14.01.24 | Участие в юнармейских сборах «Школа юного командира» | 3 уч. | Кантемиров Р.А. |
| 3. | 17.01.24 | Родительские собрания | 1-11 кл (580) | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4. | 19.01.24 | Беседа о нравственности «Недопустимость сквернословия» | 8в кл (25 уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 5. | 17.01.24 | Беседа «Противопожарная безопасность» | 1-11 кл (780 уч.) | Классные руководители |
| 6. | 20.01.24 | Лекции инспектора ЦОБ: - Правила эвакуации при ЧС в школе; - «Вред курения и алкоголя в подростковом возрасте» | 1 – 4 кл. 8а, 8б, 8г, 8а кл. | Новокшнонова А.А. |
| 7. | 20.01.24 | Постановка юношей на воинский учет | 9 – 10 кл. | Кантемиров Р.А. |
| 8. | 25.01.24 | Кл.часы «Дети и Холокост»; Урок мужества «Память о Холокосте»; видеоэкскурсия в исторический парк «Россия – моя история». | 1-4 кл (300) 5-11 кл (458) | Классные руководители |
| 9. | 27.01.24 | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб », посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. | 1-11 кл (758 уч.) | Халимова Э.М. Классные руководители |
| 10. | 27.01.24 | -беседы «Здоровое питание – основа процветания»; -игры в спортивном зале; -лекция мед.персонала «Мы за ЗОЖ» | 1-11 кл (758 уч.) 1в кл (20 уч.) 2а, 3в кл (56 уч.) | Халимова Э.М. Классные руководители, Фаррахова З.М. |
| 11. | 31.01.24 | Лекции инспектора ЦОБ: - «Профилактика употребления психоактивных веществ» | 9б, 9в кл.(48 уч.) 7а,б кл. (45 уч.) 10, 11 кл. (35уч.) | Новокшнонова А.А. |
| 12. | 01.02.24 | Беседа о дружбе и толерантности | 6б, 9в кл. (52уч.) | Арсланова Г.З. |
| 13. | 02.02.24 | Классный час: «2 февраля День воинской славы России»; -выставка рисунков «Сталинград: 200 дней мужества» | 1-11 кл (758 уч.) | Халимова Э.М. Классные руководители |
| 14. | 08.02.24 | Классные часы: - «Позитивное отношение к реалиям современного общества»; - «Твоя жизнь – твоя ответственность» | 7 – 11 кл. (350 уч.) | Классные рук-ли |
| 15. | 15.02.24 | Классный час «Афганистан – живая память» | 1-11 кл (758 уч.) | Классные руководители |
| 16. | 17.02.24 | Лекции инспектора ЦОБ: «Правила безопасности в экстремальных ситуациях» | 5-9 кл.(348 уч.) | Новокшнонова А.А. |
| 17. | 17.02.24 | Классные часы: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровое питание» | 1 – 11 кл. (758 уч.) | Классные рук-ли |
| 18. | 21.02.24 | Лекции инспектора ЦОБ: «ЗОЖ школьника» | 5-7 кл.(295 уч.) | Новокшнонова А.А. |

| | | | | |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 19. | 21.02.24 | Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества | 1-11 кл.(758 уч.) | Классные руководители |
| 20. | 15.03.24 | Масленица на площади перед ДК «Ядкарь» | 1-8 кл. (640 уч.) | Классные руководители |
| 21. | 02.03.24 | Беседа «Подготовка к экзаменам» | 9а, б,в, г, 11 кл. (120 уч.) | Егорова Е.К. |
| 22. | 03.03.24 | Лыжня России | 7а (25 уч.) | Мухарметова Л.Д. Халитова О.Ю. |
| 23. | 07.03.24 | Мероприятия посвященные Международному дню 8 Марта: -классные часы; -выставка рисунков; -праздничный концерт. | 1-11 кл. (758 уч.) | Классные руководители |
| 24. | 14.03-16.03.24 | Районный этап турнира по волейбол (юноши)- 1 место | 10 уч. | Халитова О.Ю. |
| 25. | 18.03.24 | Мероприятия посвященные воссоединению Крыма с Россией: -классные часы; -выставка рисунков | 1-11 кл. (780 уч.) | Классные руководители |
| 26. | 17.03.-18.03.24 | Районный этап турнира по волейбол (девушки)- 2 место | 8 уч. | Халитова О.Ю. |
| 27. | 17.03.43 | Классные часы «Здоровая улыбка»; Флэшмоб «Гордись здоровьем своей улыбки» | 1-11 кл. (758 уч.) | Классные руководители |
| 28. | 24.03.24 | Урок добровольчества | 6-11 кл.(347 уч.) | Халимова Э.М. Кантемиров Р.А. Классные руководители |
| 29. | 24.03.24 | Лекция инспектора ЦОБ: «Закон о ночном времени» | 7-11 кл. (300 уч.) | Новокшнонова А.А. |
| 30. | постоянно | Мониторинг соц.сетей | 30 уч. | Халимова Э.М. |
| 31. | 24.03.24 | Инструктажи с обучающимися и родителями о правилах поведения детей во время весенних каникул | 1 – 11 кл. (758 уч.) | Классные рук-ли |
| 32. | Каждая пятница | Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета | 7 уч. | Гадельшина Л.А. |
| 33. | Вторник, четверг | Консультации педагога-психолога (с родителями) | | Егорова Е.К. |

| | | | | |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| 1. | 05.04.2024 | Беседа «Безопасное поведение в период половодья» | 1-11 кл. (758) | Халимова Э.М. Классные руководители |
| 2. | 12.04.2024 | Лекции инспектора ЦОБ на родит.собрании: «Половодье», «Правила поведения на дороге» | 1 – 9 кл. (480 чел.) | Новокшнонова А.А. |
| 3. | 12.04.2024 | Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья: | 1-11 кл. (758 уч.) | Халимова Э.М. Классные руководители |

| | | | | |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | - лекции и беседы м/р; - спорт.соревнования; - конкурсы рисунков и стенгазет «Мы за здоровое питание»; - классные часы | | Халитова О.Ю. |
| | 12.04.2024 | Гагаринский урок «Космос и мы» | 1-11 кл. (758 уч.) | Классные руководители Советник |
| | 13.04.2024 | Лекции инспектора ЦОБ: «Соблюдение ПДД при катании на электросамокатах, велосипедах, роликах, гироскутерах. | 1-11 (758 уч.) | Новокшнонова А.А. |
| | 13.04.2024 | Лекция инспектора ОДН: «Правила поведения на объектах транспорта, интернет-мошенничество». ОПН «Твой выбор» | 9-11 кл. (120 уч.) | Файзырахманов Р.Ф., Тимербаев Э.Р. |
| | 18.04.2024 | Урок безопасности «Это должен знать каждый» | 1-11 кл. (758 уч.) | Классные руководители |
| 4. | 19.04.2024 | Лекция инспектора ЦОБ: «Пожарная безопасность»; беседа с лицами, состоящими на различных видах учета | 1-4 кл. (269 уч.) 9 уч. | Новокшнонова А.А. |
| 5. | 28.04.2024 | Лекции инспектора ЦОБ: - «Патриотическое воспитание. День Победы»; - «Вред наркотических веществ» | 7-11 кл. (452 уч.) 7-11 кл. (452 уч.) | Новокшнонова А.А. |
| 6. | 28.04.2024 | Участие в акции «Бумажный бум» | 1-11 кл. (758 уч.) | Классные руководители |
| 7. | 28.04.2024 | Беседы «Ценности объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях) | 5-11 кл. (474 уч.) | Классные руководители |
| 8. | 28.04.2024 | Классные часы, уроки по ОБЖ и инструктажи о соблюдении безопасности во время майских праздников | 1-11 кл. (809 уч.) | Классные рук-ли Кантемиров Р.А. |
| 9. | 03.04.2024 | Беседа педагога-психолога: «Как подготовиться к экзаменам» | 9, 11 кл. (120 уч.) | Егорова Е.К. |
| 10. | 05.05.2024 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы в ВОВ | 8 уч. | Халитова О.Ю. |
| 11. | 04.05.- 09.05.2024 | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. - классные часы; - праздничный концерт; - урок мужества; - конкурс рисунков; - участие в акции «Бессмертный полк» | 1-11 кл. (758 уч.) | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 12. | 11.05.2024 | Лекции инспектора ЦОБ: «Зависимость. Алкоголизм, последствия»; «Комендантский час» | 5-7 кл. (158 уч.) 2-3 кл. (98 уч.) | Новокшонова А.А. |
| 13. | 15.05.2024 | Лекция инспектора ОДН: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 8 кл. (112 уч.) | Барабанова В.Р. |
| 14. | 16.05.2024 | Лекция соц.педагога МСП «Семья»: «Как важно быть услышанным в рамках проекта «Голос доверия» | 6-9 кл (357 уч.) | Третьякова Е.И. |
| 15. | 17.05.2024 | Классный час «Ответственность за нарушение правил поведения». | 5-11 кл. (474 уч.) | Классные руководители |
| 16. | 17.05.2024 | Лекция инспектора «Правила поведения на ж/д транспорте»; «Правила поведения на воде» | 1-4. (285 уч.) | Файзырахманов Р.Ф. отдел Уфимского ЛУ МВД России на транспорте. |
| 17. | 22.05.2024 | Мероприятие «Последний звонок» | 9, 11 кл. (100 уч.) | Классные руководители |
| 18. | 22.05.2024 | Совместные лекции инспекторов ЦОБ и ОДН: «Безопасность во время летних каникул» | 9, 11 кл. (100 уч.) | Новокшонова А.А.Барабанова В.Р. |
| 19. | 23.05.2024 | Беседы «Время доверять» к Международному дню Детского телефона доверия | 4 – 11 кл. (539 уч.) | Классные руководители |
| 20. | 24.05.2024- 27.05.2024 | Мероприятия по безопасному лету: - Родительские собрания; - Классные часы; - Инструктажи; - Раздача памяток | 1-11 кл. (758 уч.) | Классные руководители Инспектор ЦОБ Новокшонова А.А. |
| 21. | 25.05.2024 | Совместные лекции инспекторов ЦОБ: «Безопасность во время летних каникул», «Как не стать жертвой преступлений» | 11 кл. (20 уч.) | Новокшонова А.А. |
| 22. | 01.06.2024 07.06.2024 | Организация летней занятости детей: - ЛДП; - ЛТО; - Временная занятость | 1-4 кл. (100 уч.) 7-8 кл. (36 уч.) 8-10 кл. (42 уч.) | Халимова Э.М. Маркелова Л.У. |
| 23. | Апрель- июнь | Мониторинг соц.сетей | 30 уч. | Классные руководители |
| 24. | 03.06.2024 | Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей | 161 уч. | Халимова Э.М. Маркелова Л.У. |
| 25. | 03.06.2024 | Лекция инспектора ЦОБ «Безопасное лето» | 1-4 кл. (125 уч.) 8-10 кл. (65уч.) | Новокшонова А.А. |
| 26. | 12.06.2024 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню России, Дню города, памятным датам С.Юласва | 5 уч. | Халимова Э.М. |

| | | | | |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 27. | 22.06.2024 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. - торжественная линейка у мемориальной доски; - возложение цветов | 66 кл. (15 уч.) | Халимова Э.М. Арсланова Г.З. |
| 28. | Июнь | Составлении информации о занятости детей в летний период времени, состоящих на различных видах учета | 7 уч. | Гадельшина Л.А. Классные руководители |
| 30. | 08.07.24 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности | 300 (1-8 кл.) | Классные руководители |
| 1. | 11-27.07.24 | Размещение памяток о безопасности детей на воде, дороге на официальном сайте школы, родительских чатах | 758 | ЗДВР Халимова Э.М. Масалимов Р.Х. Классные руководители |
| 2. | 02.09.24 | Торжественная линейка «День знаний» Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» | 1, 5, 9, 11 кл. (270 уч.) 1-11 кл. (695 уч.) | ЗДВР Халимова Э.М. Классные руководители |
| 3. | 02.09.24 | Размещение памяток «Безопасный путь до школы» | 695 уч. | ЗДВР Халимова Э.М. Масалимов Р.Х. Классные руководители |
| 4. | 02.09.24 | Лекции инспектора ЦОБ «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила в школе», «Комендантский час» | 1-4 кл. (160 уч.) | Новокшнонова А.А. |
| 5. | 02.09.24 | лекция инспектора ОДН Уфимского ЛУМВД России «Правила поведения на объектах транспорта». Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» | 1-11 кл. 695 уч. | ЗДВР Халимова Э.М., классные руководители |
| 6. | 05.09.24 | Единый день по ПДД | 1-11 кл. (695) | ЗДВР Халимова Э.М. Классные руководители |
| 7. | 04.09.24 | Лекция соц.педагога «Алкогольная зависимость несовершеннолетних. Проблемы. Пути решения» ко Дню трезвости. | 8-9 кл.(185уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 8. | 04.09.24 | Урок памяти и мужества «Беслан – наша трагедия» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших | 1-4 кл. (267уч) 5-11 кл. (428уч.) 5-11 кл. (428уч.) | Классные руководители Кантемиров Р.А. Классные руководители |

| | | | | |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | сердцах» | | Советник директора |
| 9. | 03.09.24 | Оформление уголка «Терроризму – НЕТ!» | 10,11 кл. (8уч.) | ЗДВР Халимова Э.М. |
| 10. | 04.09.24 | «Спорт – против террора!» | 5-6 кл. (160уч.) | Халитова О.Ю. |
| 11. | 04.09.24 | Разговор о важном «День знаний» Поднятие флагов РФ и РБ | 1-11 кл. (695уч.) 10а, 11а кл. (45) | ЗДВР Халимова Э.М., классные руководители советник директора, ст.вожатый |
| 12. | 04.09.24 | Тренинговое занятие «Пойми себя- пойми другого» советник директора. Викторина «Что я знаю о терроризме?» советник директора. Кинолекторий «Битва за острова. Тихоокеанский реванш», ко Дню окончания 2 Мировой войны. | 5в (24уч.) 9-11 кл. (120 уч.) | Советник директора по воспитанию |
| 13. | 06.09.24 | Кл. часы «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», «Граффити как одно из проявлений вандализма», «Вандализм – это не искусство», «Что такое вандализм?» | 1-11 кл. (695уч.) | ЗДВР Халимова Э.М. Классные руководители |
| 14. | 11.09.24 | Общешкольное родительское собрание: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 уч.г.» Лекции инспектора ЦОБ на родит.собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, вандализм, нецензурная брань»; «Профилактика детского травматизма», «Использование световозвращающих элементов», «Использование средств индивидуальной мобильности». Советы от психолога. Разъяснительная беседа о социально-психологическом тестировании. | 240 родит. | Директор Силантьева С.Г. ЗДВР Халимова Э.М. Инспектор ЦОБ Новокшенова А.А. Педагог- психолог Егорова Е.К. |

| | | | | |
|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | 08.09.24 | мастер- класс «Первая помощь», выставка рисунков «Вдохновенные мужеством» | 9кл. (78 уч.) 5-8 кл. (436 уч.) | советник директора, учитель ИЗО |
| 16. | 11.09.24 | Разговор о важном «Там, где Россия» Поднятие флагов РФ и РБ | 1-11 кл. (758уч.) 9а, 9б, 9г (78 уч.) | Классные руководители ЗДВР Халимова Э.М., классные руководители советник директора, ст.вожатый |
| 17. | 13.09.24 | лекция инспектора ЦОБ «Личная безопасность. ПДД», «Комендантский час» | 1-3 кл (148 уч.) 6-9 кл. (85уч.)» | Инспектор ЦОБ Новокшнонова А.А. |
| 18. | 20.09.24 | лекция инспектора ЦОБ «Ночное время, или комендантский час». | 5-8 кл. (248 уч.) | Новокшнонова А.А |
| 19. | 22.09.24 | Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024» | 8б, 9б кл. (40) | Халитова О.Ю. |
| 20. | 25.09.24 – 15.10.24 | Социально-психологическое тестирование | 7-11 кл. | ЗДВР Халимова Э.М. Егорова Е.К. Гадельшина Л.А. |
| 1. | 03.10.2024 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 8 – 11 кл. (209 уч.) | Кантемиров Р.А. |
| 2. | 10.10.2024 | Кл.часы: «Башкортостан – мой край родной» | 1-11 кл. (695 уч.) | Кл.рук-ли |
| 3. | 17.10.2024 | Лекция инспектора ЦОБ «Вред вэйпов» | 7-9 кл. (223 уч.) | Новокшнонова А.А |
| 4. | 19.10.2024 | «Мы разные, но мы вместе..» кл.часы о толерантности, недопустимости буллинга | 5-11 кл. (415 уч.) | Классные руководители |
| 5. | 20.10.2024 | Спортивные мероприятия: - «Мы за ЗОЖ» | 8б, 8в кл. (50 уч.) | Халитова О.Ю. |
| 6. | 20.10.2024 | оформление стенда «Подросток и закон»: «Права и обязанности обучающихся» | | Гадельшина Л.А. |
| 7. | 24.10.2024 | Лекция инспектора ЦОБ «Безопасность на осенних каникулах» | 1-11 кл. (695 уч.) | Новокшнонова А.А |
| 8. | 25.10.2024 | Урок памяти, ко Дню памяти жертв полит.репрессий | 1 – 11 кл (695 уч.) | Классные руководители |
| 9. | 25.10.2024 | Итоговые классные часы, инструктажи «Правила поведения во время каникул» | 1 – 11 кл.(695уч.) | Классные руководители |
| 10. | 25.10.2024 | Размещение информации для родителей и детей «Безопасные каникулы» на сайте школы, в соц.сетях ВК, в чатах. | 1 – 11 кл. (695 уч.) | Халимова Э.М. Масалимов Р.Х. Классные руководители |

| | | | | |
|-----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | 07.11.2024 | Тематические классные часы и акции ко Дню народного единства «В единстве –сила!» | 1 – 11 кл. (695 уч.) | Классные руководители |
| 12. | 08.11.2024 | Лекция инспектора ЦОБ «Что такое зависимость? Наркомания» | 7 – 9 кл. (230 уч.) | Новокшнонова А.А |
| 13. | 10.11.2024 | Беседы: - «Алкоголь – враг здоровья»; - «Похититель рассудка – алкоголь» | 6 – 7 кл. (145 уч.) 8 – 11 кл. (150 уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 14. | 15.11.2024 | Лекция инспектора ЦОБ «Соблюдение правил безопасности в период ледостава» | 1-7 кл. (542 уч.) | Новокшнонова А.А |
| 15. | 15.11.2024 | Кл.часы «Толерантность- путь к миру » | 1-11 кл. (695 уч.) | Кл.рук-ли |
| 16. | 15.11.2024 | Родительское собрание «Правила безопасного поведения в период ледостава» | 1 -5 кл. (62 чел.) | Новокшнонова А.А |
| 17. | 18.11.2024 | Классные часы «20 ноября – День правовой помощи детям»; «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»; «Конвенция о правах ребенка» | 1 – 11 кл. (695 уч.) | Классные руководители |
| 18. | 18.11.2024 | Лекция инспектора ЦОБ «День правовой помощи детям. Права и обязанности» | 8-11 кл. (178 уч.) | Новокшнонова А.А |
| 19. | 18-19.11.24 | Посещение семьи, состоящих на всех видах учета | 5 уч. | Новокшнонова А.А Гадельшина Л.А. Егорова Е.К. Халимова Э.М. Кл.рук-ли |
| 20. | 21.11.2024 | Кл.часы «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» | 1-11 кл. (695 уч.) | Кл.рук-ли |
| 21. | 24.11.2024 | Лекция инспектора ЦОБ «Административная и уголовная ответственность. Устав школы» | 5-9 кл. (397 уч.) | Куфтерина Л.Р. |
| 22. | 28.11.2024 | Обновление информации о телефоне доверия на офиц.сайте школы, в соц.сетях ВК | | Халимова Э.М. Масалимов Р.Х. Кл.рук-ли |
| 23. | 01.12.2024 | Беседа «Безопасный интернет». Размещение информации в соц.сетях ВК, на сайте школы о безопасном поведении в сети интернет | 11а (22 уч.) | Халимова Э.М. Масалимов Р.Х. |
| 24. | 01.12.2024 | Кл.часы «Есть, о чем | 1-11 кл. (695 уч.) | Кл.рук-ли |

| | | | | |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | подумать», к Всемирн.Дню борьбы со СПИДом | | |
| 25. | 02.12.2024 | Лекция соц.педагога, пед.психолога «Остановим СПИД вместе», «Мы выбираем жизнь», Просмотр видеороликов , беседа «Скажи – «НЕТ» вредным привычкам!» Участие в акции «Красная ленточка», Оформление стенда « СПИДУ –НЕТ!» | 8-11 кл. (192 уч.) 8 5-11 (119 уч.) 10 кл. (5 уч.) | Гадельшина Л.А. Егорова Е.К. |
| 26. | 02.12.2024 | Кл.часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящен.к Дню неизвестного солдата | 1-11 кл. (695 уч.) | Кл.рук-ли |
| 27. | 08.12.2024 | Урок мужества «Есть такая профессия родину защищать» | 5-8 кл. (168 уч.) | Советник . Халимова Э.М. |
| 28. | 12.12.2023 | Кл.часы «Я гражданин своей страны, своей республики», посвященные к Дню Конституции РФ, РБ | 1-11 кл. (695 уч.) | Кл.рук-ли |
| 29. | 14.12.2024 | Лекция соц.педагога: «Мои безопасные зимние каникулы» | 1-4 кл. (250 уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 30. | 15.12.2024 | Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек» | 8в (25 уч.) | Рапилова Р.З. |
| 31. | 19.12.2023 | Урок здоровья «Профилактика вредных привычек – табакокурения и алкоголя» | 9б (25 уч.) | Гадельшина Л.А. |
| 32. | 20.12.2024 | Лекция школьного психолога «Вредные привычки» | 7б,7в,8акл. (76 уч.) | Егорова Е.К. |
| 33. | 27.12.2024 | Лекция «Осторожно, пиротехника!» | 5-7 (189 уч.) | Королева Ю.Ю. |
| 34. | Каждая пятница | Индивидуальные беседы социального педагога с обучающимися, состоящими на различных видах учета | 7 уч. | Гадельшина Л.А. |
| 35. | Раз в квартал | Мониторинг соц.сетей на предмет выявления сайтов, причиняющих вред здоровью детей | | Халимова Э.М. Классные руководители |
| 36. | 28.12.2024 | Лекции инспектора ЦОБ: - «Безопасность в период зимних каникул» | 1 – 6 кл. (455 уч.) | Королева Ю.Ю. |
| 37. | 29.12.2024 | Инструктажи по правилам поведения в общественных местах во время зимних каникул, соблюдении ПДД, | 1-11 кл. (758 уч.) | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| | | ППБ, ТБ, на льду, на горках и ледовых городках и тд. | | |
| 38. | 26-30.12.24 | Размещение памяток в родительских и детских чатах, на сайте школы, в соц.сетях ВК «Безопасность детей во время зимних каникул» | 1-11 кл. (695 уч.) | Халимова Э.М. Масалимов Р.Х. Классные руководители |

Все классные руководители получили разъяснения о пребывании детей в ночное время, довели выдержку из закона до учащихся и на родительском собрании довели до сведения родителей и обучающихся под роспись.

Ежедневно проводится контроль за посещением учебных занятий.

Ежемесячно проводятся заседания Совета Профилактики. За 2024 год было проведено 35 заседаний, где было рассмотрено 48 обучающихся.

На заседаниях КДН и ЗП Администрации Ленинского района рассмотрено 5 обучающихся

| Количество учащихся, состоящих на учете: | 2024 г. |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| ВШУ | 7 |
| ОДН | 4 |
| Занятых в кружках и секциях из числа состоящих на учете: | 6 |
| ВШУ | 7 |
| ОДН | 4 |

Все учащиеся, состоящие на учете ВШК и ОДН, охвачены внеучебной деятельностью (занимаются в кружках и секциях). В школе осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ЦДТ «Исток», МБОУ ДО «Парус», МБОУ ДО «ЦТР Политех», Спортивными школами МБУ СШОР «Геркулес» и МБУ «СШОР №9 «Академия Футбола». Кружки и секции этих учреждений проводят занятия на базе нашей школы в текущем учебном году.

Заняты внеурочной деятельностью 82 % учащихся школы.

Ежемесячно, согласно требованию Прокуратуры Ленинского района 10д- 2009 от 28.01.09 школа подает сведения об обнаружении фактов хищения и повреждения имущества, получения телесных повреждений и других правонарушений, имевших место в учреждении.

Вопросы по профилактике правонарушений рассматривались:

-на заседаниях МО классных руководителей.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ пропусков уроков обучающимися классов, профилактическая работа , проводимая классными руководителями.

2. Организация работы школы по профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних (результаты диагностики).

3. Профилактика уходов из дома

- на общешкольном родительском собрании:

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей» (11.09.2024)
- «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних. Режим работы школы во 2 четверти» 6 – 10 кл. 15.11.2024
- Онлайн-родительские собрания совместно МБОУДО ЦППМСП "Семья" «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков. Безопасность детей» 26.10.2024;

Семинары для педагогов

- 06.02.24 - Городской семинар для социальных педагогов «Школьная адаптация обучающихся. Проблемы социально-педагогической адаптации детей- мигрантов»
- 27.02.24 - Городской семинар для социальных педагогов и психологов «Профилактика преступности, наркомании и табакокурения»
- Вебинар «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения» 23.04.2024.
 - ВКС «Профилактика правонарушений» 29.04.2024.
- Вебинар «Рекомендации по сохранению психологического здоровья в режиме самоизоляции» («Индиго») 28.05.2024
- 27.10.202 Вебинар «Формирование устойчивой мотивации к ЗОЖ, воспитание здоровьесберегающего стиля поведения ...»
- 29.10.2024 Вебинар «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних»
- 29.10.2024 Семинар «Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаями нарушения прав ребенка».

Безусловно, на профилактическую работу с несовершеннолетними оказывают влияние множество факторов, и не всё зависит только от нас. Не всё, но многое. И это наша с вами ответственность – максимально эффективно использовать все ресурсы, имеющиеся в нашем распоряжении.

Деятельность ученического самоуправления

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Охват учащихся | Ответственные |
|---|-------------------------------------|------------------|----------------|---------------|
| | Организационные мероприятия: | | | |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------|
| 1 | Выявление наиболее активных учащихся в классах | Сентябрь | 5-11 кл. | Кл.руководители |
| 2 | Выборы кандидатов на пост президента школы | Сентябрь | | Мингазетдинова А.В. |
| 3 | Формирование министерств и Совета министров | Сентябрь-октябрь | | Мингазетдинова А.В. |

Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий

| № | Мероприятие | Дата проведения |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | «День знаний». Горжественная линейка. | 01.09 |
| 2. | «День здоровья» | 25.09 |
| 3. | «День пожилого человека» Встреча с ветеранами труда | 01.10 |
| 4. | «День учителя» | 05.10 |
| 5. | Литературно-музыкальная композиция « Мой край родной – Башкортостан!» | 08.10 |
| 6. | Конкурсы и викторины: - «Лучший знаток истории РБ»; -«Лучший знаток истории РФ»; -«Лучший знаток Уфы» | 01.10-14.10 |
| 7. | Мероприятие» Золотая осень-2019» | 26.10 |
| 8. | Вручение портфелей будущим первоклассникам | 30.08. |
| 9. | Посвящение в первоклассники | 16.11 |
| 10. | « Божественна. Светла. Прекрасна»)- поздравление мам | 24.11 |
| 11. | Конкурс плакатов «Мы за здоровье!»» | 30.11 |
| 12. | Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | 30.11 |
| 13. | Новогодние праздники | 25.12 26.12 |
| 14. | Участие в акции «Бумажный бум!» | Октябрь Май |
| 15. | Участие в акции «Бессмертный полк» (онлайн) | Май |
| 16. | Работа вожатых в лагере дневного пребывания «Веселые ребята» | 01.06-21.06 |

Дополнительное образование

Основные направления развития дополнительного образования детей в школе:

- 1.Содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе
- 2.Обеспечение учащимся комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

В 2024 году на базе нашей школы функционировали следующие кружки и секции:

| №ОУ | Название УДО | Кол-во объединений | Название объединений | Кол-во групп | Кол-во детей | Из них состоящих на учете ОДН/ВШУ |
|----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-----------------------------------|
| МАОУ Школа №24 | МБОУ ДО «Парус» | 3 | 1. Физическое воспитание: -«Волейбол»(девочки); - «Волейбол»(юноши); - «Баскетбол» | 1 1 1 | 15 15 12 | 1 |
| МАОУ Школа №24 | МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» | 2 | 1. «Новоселье» | 1 | 29 | |
| МАОУ Школа №24 | МБУ «СШОР №9 «Академия Футбола» | 1 | 1. Футбол | 1 | 15 | |
| МАОУ Школа №24 | МАОУ Школа №24 | 3 | 1. Баскетбол 2. Волейбол | 1 1 | 12 12 | |
| МАОУ Школа №24 | МОУ ДОД СДЮСШОР №6 «Геркулес» | 1 | Дзюдо | 3 | 49 | |

Всего в школе охвачено дополнительным образованием:

| Кол-во детей в школе всего | Дополнительным образованием охвачено | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы |
|----------------------------|--------------------------------------|------------|------------|-------------|
| 758 | 630 | 258 | 299 | 73 |

Что составляет - 82 %

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

В начале учебного года проводится организационно-профилактическая работа по профилактике ДДТТ:

1. Издан приказ о назначении ответственного за организацию работы по предупреждению ДДТТ № 186 о-д от 05.08.2024г.
(Давлетова И.Р.)

Организовано проведение занятий в 1-9 классах по изучению

правил дорожного движения (9-ти часовая программа), в 10-11 кл.(4-х часовая программа)

2. Составлен план о совместной работе школы и ОГИБДД УВД по г.Уфа РБ
3. Обновлено схема автоплощадки во дворе школы
4. Обновлен стенд «Красный, желтый, зеленый». В школе проведены:

Классные часы-

«Ты и улица!»;

«Правила дорожные всем нам знать положено» и др.,

Конкурсы –

-рисунков «Я рисую улицу»;

-поделок «ПДД на улицах и дорогах города»

Также проведены викторины :

| Дата | Название | Охват |
|------------|-----------------------------------------|-------------|
| 15.01.2024 | Видеовикторина «Безопасность на дороге» | 1а (20 уч.) |
| 29.01.2024 | «Знаешь ли ты ПДД» | 2б (28 уч.) |
| 02.02.2024 | «В стране дорожных знаков» | 5б (29 уч.) |
| 17.02.2024 | «Что? Где? Когда?» | 7а (29 уч.) |
| 24.10.2024 | «Светофор – наш друг» | 4в (30 уч.) |
| 06.11.2024 | «Красный, желтый, зеленый» | 3а (30 уч.) |
| 12.11.2024 | «Умный пешеход» | 1б (22 уч.) |
| 24.11.2024 | «Знатоки ПДД» | 5а (29 уч.) |
| 26.11.2024 | «Я и дорога» | 8б (25 уч.) |
| 13.12.2024 | «Всезнайки дорожного движения» | 6б (27 уч.) |
| 17.12.2024 | «Азбука движения» | 1в (20 уч.) |

В сентябре, октябре, декабре, марте, мае проведены акция «Внимание – дети!» и «Безопасный путь»

Постоянно ведется работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ

- Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»;

- выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге;

Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» для учащихся 1-4 классов;

-составление схем безопасного маршрута «Школа-дом»;

-освещается тема ДДТТ на родительских собраниях в 1-11 классах.

В 1-4 классах после окончания занятий или занятий в ГПД ежедневно перед уходом детей домой классными руководителями проводятся «Минутки», для формирования навыков поведения на улице во время движения.

Также на онлайн-родительских собраниях с родителями были проведены разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время каникул.

**Проведение мероприятий (акций)
МАОУ Школа №24 ГО г.Уфа РБ
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

| Наименование ОУ | Количество классов | Кол-во обучающихся | Кол-во дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся за 2024г. | Кол-во дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся за 2024г. |
|-----------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| МАОУ Школа №24 | 29 | 695 | 0 | 0 |

| 2.Вопрос | Наименование контроля | ФИО проводившего |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Осуществление мероприятий по осуществлению контроля за проведением профилактических мероприятий в ОУ по ДДТТ (кто, когда) | ВШК | Халимова Э.М. |

| 3.Вопрос | Наименование мероприятий | охват |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Организация воспитательной работы по профилактике ДДТТ в ОУ. Опыт работы. | Разъяснительная беседа на общешкольном родительском собрании о соблюдении ПДД на улицах и дорогах города; | 250 род |
| | Инструктажи по соблюдению ПДД во время следования детей в школу и домой | 695 |
| | Проведение бесед и викторин классными руководителями | 695 |
| | Конкурс рисунков «Школа пешеходных наук»; | 305 |
| | «Пусть дружат на планете водители и дети» | 5 – 8 кл. |
| | Это должны знать все.Игра «Путешествие по городу «Азбука безопасности» | 27 |
| | Конкурс поделок «Наглядное ПДД» | 1-7 кл. |
| | Просмотр видеофильма «Безопасность на дороге» | 428 |
| | Просмотр мультфильмов по профилактике ДДТТ | 316 |
| | Конкурс кроссвордов «ПДД» | 25 |
| Конкурс «Соблюдай ПДД» | 28 | |

| | | |
|--|---------------------------------------------|------------|
| | Игра «Я на каникулах» | 28 |
| | Мероприятие в игровой форме по безопасности | 36 (26уч.) |
| | Агитурок «ПДД нужно знать» | 25 |
| | Лекции инспекторов ЦОБ | 695 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.Вопрос Организация работы отрядов ЮИД в ОУ (кол-во отрядов, кол-во детей...) Опыт работы. | -Оформление классных уголков по ПДД; -Составление схемы «Школа-дом»; Конкурс рисунков; Беседа с учащимися 2-4 классов «Основные правила поведения на улице и дороге»; -Беседа с учащимися «Дорожные знаки и их группы» 5-6 кл.; - Выставка книг по ПДД - Беседы о соблюдении ПДД - Викторины - Флешмоб ко Дню светофора и Дню рождения ЮИД; - Акции | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 5.Вопрос | Наименование мероприятий | Примечание |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Организация работы с родителями. | Общешкольное родительское собрание: Выступление инспекторов ЦОБ перед родителями школы. Разъяснительные беседы о соблюдении обучающимися ПДД, ТБ, ППБ, о пребывании в вечернее время во время каникул на онлайн-родительских собраниях | |

| 6.Вопрос | Наименование мероприятий | Примечание |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Организация совместной работы с инспекторами ГИБДД УМВД России. Опыт работы. | Лекция инспектора Исламгалиева Л.Р. «Профилактика ДДТТ», «Светоотражающие элементы на одежде»; Совместный рейд по соблюдению ПДД вблизи школы | |

| 7.Вопрос | Наименование мероприятий | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Результативность участия в районных, городских конкурсах по профилактике ДДТТ | «Во имя безопасности на дороге» (номинация «Урок» Конкурс на лучшее исполнение художественного произведения собственного сочинения «Мой новый дорожный знак» в рамках акции «Безопасный пульс. Лето.» | 1 место Победитель |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Конкурс рисунков и компьютерных презентаций «Мы за безопасность на дорогах!» (номинация «Рисунок») | 2 место |
| Конкурс детского рисунка по ПДД «Мы за безопасность на дорогах!» (номинация «Рисунок») | 2 место |
| Городской конкурс «Безопасный путь) – ролик ПДД для велосипедистов | Участник |

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В сентябре, апреле, мае месяцах проведены тактические учения по эвакуации.

В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы в 1-11-х классах, инструктажи по ППБ, ознакомление с памятками по ППБ, Провели урок ГО на тему: «Наводнения и паводки», а также проводились открытые уроки: начальник караула ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ»

В течение года по графику проводит занятия инженер ОПП МБУ УПО г. Уфы. «Пожарная безопасность».

- 28.02.24 Акция педагога-организатора ОБЖ Кантемирова Р.А. «Всероссийский урок первой помощи» 7 кл. (75 уч.);
- 02.03.24 Открытый урок Гражданской обороны 7а кл.
- 03.09.24 Урок безопасности «Трагедия Беслана» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 5-11 кл. (180);
- 02.10.24 Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 8 – 11 кл. (125 уч.)
- 02.09.24 Урок сотрудника ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» «Основы безопасности жизнедеятельности» (1б кл.)

При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Отряд «Юные пожарные» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

В целях ознакомления учащихся с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями обучающиеся школы посещали ПСЧ-9 ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ» и на ее базе были проведены учебно-тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту, а также профилактическая работа по пожарной безопасности среди учащихся.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Итоги 2024 года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию.
- Использование современных информационных и образовательных технологий.
- Интеграция дополнительного и общего образования.

Проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы **ряд задач на следующий год:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС, ФОП на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить условия для сохранения охвата детей обучением на родных языках. Обеспечить преемственность при обучении на родных языках, изучение родных языков и государственного (башкирского языка) Республики Башкортостан. Вести

разъяснительную работу среди родителей о выборе изучения родных языков при приеме на обучение по образовательным программам.

5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

6. Активизировать работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования на основе оценочных процедур международных сравнительных исследований качества образования.

7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.

8. Обеспечить массовое участие обучающихся в реализации проектов по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов.

9. Расширить охват педагогических кадров системой повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах.

10. Учителям-предметникам использовать в повседневной практике методы стимулирования и мотивации учебной деятельности, сделать акцент на формирование у учащихся сознательной дисциплины, образовательных (учебных) компетенций; в старших классах сосредоточить внимание на формировании социально значимых мотивов учения.

11. Администрации школы по итогам ГИА, с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников на ГИА.

12. Продолжить работу по обеспечению в школе широкого спектра предоставляемых образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

13. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

| <p align="center">Показатели самообследования системы образования МАОУ Школа № 24 ГО г.Уфа Республики Башкортостан за 2024 г.</p> | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | Единица измерения |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 696 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 265 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 385 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 46 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 390 человек/ 56,0% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной) | 66 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/4,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человека /22,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 474 человек/ 68,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 163 человек/23,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 46/ 6,6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 696/100/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 15 человек/2,1% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 36 человек/ 85,7/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человек/ 85,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человека/ 14,2 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человека/14,2% |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 чел/76,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 29 человек/69,0% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/7,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человека/11,9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 23,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/7,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14человек/33,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человека/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 ед |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 696 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,8 квадратных метров |

